

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:51:37

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3bbcb77a48bb9a6788b6522525

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии

Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06

Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психология лидерства и командообразования»**

Направление подготовки (специальность)

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность профиль

Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма
обучения

Очная, заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль): Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Дисциплина: Психология лидерства и командообразования

Семестр изучения: № 3

Форма промежуточной аттестации: Зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины: «Психология лидерства и командообразования» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-2: | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2 Знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 владеть | Знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений владеть Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии

Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06

Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>3.1 знать: основные условия эффективной командной работы</p> <p>3.2 знать: основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>3.3 знать: стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>УК-3.1 уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой</p> <p>3.2 уметь:</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание понятий «личностный потенциал», «лидерство», типологические характеристики лидерства;- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;- психологические теории общения, закономерности и механизмы успешного взаимодействия и общения- теорию формирования команд- закономерности функционирования и развития малой группы и коллектива; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечивать собственную мотивацию к самоорганизации, самообразованию и саморазвитию, лидерству;- определять типологические характеристики лидерства;- разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | <p>вырабатывать командную стратегию</p> <p>3.3 уметь: владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</p> <p>3.1 владеть: Навыками управления командным взаимодействием в решении поставленных целей-</p> <p>3.2 владеть: навыками в создании команды для выполнения практических задач</p> <p>3.3 владеть: навыками работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p> | <ul style="list-style-type: none">- предупреждать и анализировать конфликтные ситуации;- организовывать совместную деятельность; Владеет- современными методами, инструментами и технологиями управления командой;- способами индивидуализации психологического воздействия на людей с учетом их особенностей.- навыками делового сотрудничества;- методами конструктивного разрешения конфликтов |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6</p> <p>Знать: Основы самооценки собственной деятельности в команде; Принципы построения команды</p> <p>УК-6</p> <p>Уметь: использовать знания</p> | <p>Знать: Основы самоменеджмента. Психологические феномены, категории, закономерности функционирования и развития социальных общностей и личности в группе; Основные подходы к социально-психологическому</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии

Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>в сфере командообразования для определения этапа развития команды и определения приоритетов собственной деятельности в команде.</p> <p>УК-6</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками самооценки и анализа своего поведения в команде и определения приоритетов своей деятельности.</p> | <p>воздействию на индивида, группу, сообщество;</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека в малой группе при анализе функционирования группы;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний в сфере командообразования и управления малой группой</p> |
|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации |
|-------|--|------------------------|--|---|
| 1 | УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Знает - содержание понятий «личностный потенциал», «лидерство», типологические характеристики лидерства; - особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения; - психологические теории общения, закономерности и механизмы успешного взаимодействия и общения - теорию формирования команд - закономерности функционирования и развития малой группы и коллектива; Умеет - обеспечивать собственную мотивацию к самоорганизации, самообразованию и | 1 | УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Знает - содержание понятий «личностный потенциал», «лидерство», типологические характеристики лидерства; - особенности и групповой психологии, межличностных отношений и общения; - психологические теории общения, закономерности и механизмы | 1 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>саморазвитию, лидерству;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять типологические характеристики лидерства;- разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей- предупреждать и анализировать конфликтные ситуации;- организовывать совместную деятельность; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами, инструментами и технологиями управления командой;- способами индивидуализации психологического воздействия на людей с учетом их особенностей.- навыками делового сотрудничества;- методами конструктивного разрешения конфликтов | | <p>успешного взаимодействия и общения</p> <ul style="list-style-type: none">- теорию формирования команд- закономерности функционирования и развития малой группы и коллектива; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечивать собственную мотивацию к самоорганизации, самообразованию и саморазвитию, лидерству;- определять типологические характеристики лидерства;- разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей- предупреждать и анализировать конфликтные ситуации;- организовывать совместную деятельность; <p>Владеет</p> | |
|---|--|---|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | - современными методами, инструментами и технологиями управления командой; - способами индивидуализации и психологического воздействия на людей с учетом их особенностей. - навыками делового сотрудничества; - методами конструктивного разрешения конфликтов | |
|--|--|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие малой группы в социальной психологии.
2. Классификация малых групп.
3. Основные элементы групповой динамики.
4. Структура малой группы и методы ее анализа.
5. Нормы группы. Конформное поведение: типы конформности.
6. Сплоченность: понятие, последствия роста групповой сплоченности, связь с продуктивностью группы.
7. Различные направления анализа стадий развития малой группы.
8. Совместимость и срабатываемость малой группы и методы ее изучения.
9. Социально-психологический климат группы.
10. Основные теоретические подходы к изучению природы лидерства: теория черт, ситуативный подход,



функциональный подход, ситуативный подход.

11. Лидерство и руководство как феномены управления процессом жизнедеятельности группы.

12. Классификация типов лидерства.

13. Феномен ролевой дифференциации лидерства.

14. Стили управления и их эффективность.

15. Коммуникативный потенциал личностного влияния лидера.

16. Социально-психологические механизмы влияния и противостояния влиянию.

17. Признаки команды. Принципы работы в команде.

18. Преимущества и ограничения командной работы.

19. Этапы планирования деятельности команды.

20. Эффективное взаимодействие в команде: доверие, сотрудничество, работа на общий результат, творчество, конструктивная самореализация.

21. Динамика успешного развития команды.

22. Личная эффективность лидера и членов команды.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка "зачтено": Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность

самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Прочное знание

материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх).

Оценка "не зачтено": Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат

препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к

самостоятельному суждению.

При выставлении оценки имеют значение результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость лабораторных занятий, активность студента, уровень выполнения практических заданий.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.1 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации в форме тестирования. Полученные за текущую аттестацию баллы учитываются при прохождении промежуточной аттестации.

Максимальное количество баллов: 25

«зачтено» - 21-25 баллов

«не зачтено» - ниже 13 баллов

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично

и предполагает формирование компетенций на уровне, который позволяет студенту на основе полученных знаний применять различные методы математической статистики для обработки данных психологического исследования.

Средний уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает сформированность способности и частичной психологической готовности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации, проводить психологические исследования, применяя математические методы для статистической обработки данных.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности к профессиональной деятельности на основе полученных знаний, необходимых для статистической обработки данных с помощью методов математической статистики.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.