

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:21:14  
Уникальный программный ключ:  
04c19e48bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)  
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**К.М.01.09 Методика и тактика проведения прокурорских проверок  
(научный семинар)**

**Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация  
Прокурорская деятельность**

**Присваиваемая квалификация  
юрист**

**Форма обучения  
очная**

**Год набора  
2026**

**Челябинск, 2026 г.**





Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)

40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)

40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Дисциплина: К.М.01.09 Методика и тактика проведения прокурорских проверок

Семестр изучения: – 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать УК-1.1. критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Уметь УК-1.2. использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации Владеть УК-1.3. владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки
	УК-1.2. использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	



### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Тема 1. Прокурорская проверка: понятие, сущность, особенность реализации права прокурора на проведение проверки	8	1	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина	8	4	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов	8	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции	8	6, 12	Задания открытого типа с кратким ответом
	УК-1.2. использует критический анализ, систематизации	Тема 5 Методика и тактика прокурорской проверки исполнения	8	8	Задание открытого типа с развернутым ответом



	ю и обобщение информации для решения проблемной ситуации	бюджетного законодательства			
		Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	8	11	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание	8	10	Задания открытого типа с кратким ответом
		Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях	8	9, 15	Задания открытого типа с кратким ответом, задача
		Тема 9. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	8	7	Задания открытого типа с кратким ответом



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)

40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Тема 10. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказания к лишению свободы и не связанные с лишением свободы	8	5, 13	Задания открытого типа с кратким ответом, задача
		Тема 11. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности судебных решений.	8	2, 14, 16	Задание закрытого типа на установление последовательности, задача, тест



## 3.2 Содержание оценочных средств

### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

**Задание 1** *Задание закрытого типа на установление последовательности*  
Последовательность структуры органов прокуратуры Российской Федерации содержит \_\_\_\_ звена.

**Задание 2.** *Задание закрытого типа на установление последовательности*  
Перечислите последовательность круга участников прокурорской проверки.

**Задание 3.** *Задание закрытого типа на установление соответствия*  
Приведите соответствие этапов проверочной деятельности прокурора.

### *Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

**Задание 4.** *Задание открытого типа с развернутым ответом.*  
В теории прокурорской деятельности рассматриваются Три составляющие пределов прокурорского надзора.

**Задание 5.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*  
*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*  
Прокурор может предостерегать о недопустимости нарушения закона.

**Задание 6.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*  
*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*  
Вставьте термин. \_\_\_\_\_ совокупность научно обоснованных, практически апробированных методов, приёмов и способов реализации правовых средств для осуществления прокурорского надзора.

**Задание 7.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*  
*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*  
Жалоба Генеральному прокурору относится к актам прокурорского реагирования

**Задание 8.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*  
Назовите и охарактеризуйте три этапа проверочной деятельности прокурора



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 9.** *Задание открытого типа с кратким ответом / указать правовой акт*  
Укажите, правовой акт, определяющий полномочия прокурора, порядок проведения проверок, виды актов прокурорского реагирования.

**Задание 10.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*  
*Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).*  
Вставьте термин. \_\_\_\_\_ акт реагирования на нарушения, влекущие уголовную или административную ответственность.

**Задание 11.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*  
При выявлении нарушений прокурор может использовать следующие акты реагирования.

**Задание 12.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*  
*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*  
Срок проведения проверки не должен превышать 30 календарных дней со дня её начала.

**Задание 13.** *Задания открытого типа задача*  
Прокуратурой области было установлено, что администрацией Воронежской области в 2017 г. было принято несколько незаконных постановлений и распоряжений.  
*В какой форме возможно реагировать на эти нарушения?*

**Задание 14.** *Задания открытого типа задача*  
Прокурором района было принято решение о производстве проверок исполнения закона о приеме, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о готовящихся и совершенных преступлениях с периодичностью один раз в полгода по тем основаниям, что ежемесячно проводимые проверки не выявляют существенных нарушений закона в этой сфере.  
*Соответствует ли данное решение прокурора требованиям, содержащимся в приказ Генерального прокурора РФ?*

**Задание 15.** *Задания открытого типа задача*  
По жалобе жильцов близлежащего дома была проведена прокурорская проверка соблюдения установленных строительных, санитарных и иных норм при реконструкции автозаправочной станции. При этом было установлено, что реконструкция АЗС проводится без необходимых на то согласований с противопожарной службой и органами по охране окружающей среды и нарушает права и свободы жильцов.  
*Как должен действовать прокурор для защиты прав и свобод граждан?*  
*Какое лицо и к какой мере ответственности должно быть привлечено?*



**Задание 16. Задания открытого типа. Тест**

1. Какая из ниже перечисленных функций прокуратуры является основной:

- а) надзор за исполнением законов;
- б) уголовное преследование;
- в) участие в правотворческой деятельности;
- г) координация деятельности правоохранительных органов.

2. Какой стаж работы прокурором необходимо иметь для назначения на должность прокурора района:

- а) не менее одного года;
- б) не менее 3 лет;
- в) не менее 5 лет;
- г) не менее 10 лет.

3. В какой срок с момента поступления подлежит рассмотрению протест прокурора на противоречащий закону правовой акт:

- а) пятидневный;
- б) десятидневный;
- в) месячный;
- г) безотлагательно.

4. В каком из видов судопроизводства не предусмотрено участие прокурора:

- а) в уголовном;
- б) в гражданском;
- в) в конституционном;
- г) в административном.

5. Годом рождения прокуратуры в России является:

- а) 1722 г.
- б) 1864 г.
- в) 1804 г.
- г) 1922г.

6. Какие из перечисленных органов прокуратуры не относятся к специализированным:

- а) военная прокуратура;
- б) природоохранная прокуратура;
- в) прокуратура субъекта федерации;
- г) транспортная прокуратура.

7. Каким из названных видов деятельности не вправе заниматься работник прокуратуры:

- а) предпринимательской;



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) преподавательской;

в) научной;

г) преподавательской и научной.

8. Какие из перечисленных целей не относятся к целям деятельности прокуратуры:

а) обеспечение верховенства закона;

б) обеспечение защиты интересов коммерческих организаций;

в) обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина;

г) обеспечение защиты охраняемых законом интересов общества и государства.

9. Каков предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры:

а) 55 лет;

б) 70 лет;

в) 60 лет;

г) 65 лет.

10. Какие должностные лица прокуратуры Российской Федерации вправе обратиться с представлением о пересмотре вступившего в законную силу решения арбитражного суда:

а) Генеральный прокурор Российской Федерации;

б) Генеральный прокурор Российской Федерации и его заместители;

в) Генеральный прокурор Российской Федерации, его заместители и прокуроры субъектов Российской Федерации;

г) прокуроры любого уровня.

### ***Часть 3. База вопросов для зачета***

1. Предмет и система курса.

2. Методика и тактика прокурорской проверки: понятие, принципы построения, структура.

3. Виды прокурорских проверок.

4. Прокурорская проверка и проверка по требованию прокурора: сходства и различия.

5. Основные структурные элементы методики прокурорской проверки и их содержание.

6. Ключевые показатели прокурорских проверок.

7. Основные этапы прокурорской проверки и их содержание.

8. Основания, поводы и содержание прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

9. Особенности проведения проверки законности изданных правовых актов.

10. Критерии оценки законности правовых актов.

11. Основные направления прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

12. Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина.



13. Содержание проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
14. Основные направления прокурорских проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодёжи.
15. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами в сфере защиты прав несовершеннолетних.
16. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодёжи.
17. Методика организации и осуществления прокурорских проверок за соблюдением законодательства в сфере трудовых отношений.
18. Предмет и объекты прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.
19. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.
20. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о здравоохранении и медицине.
21. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства, регулирующего правоотношения в жилищно-коммунальной сфере.
22. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.
23. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
24. Проверка соблюдения законности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
25. Проверка соблюдения законности задержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
26. Места содержания задержанных и заключённых под стражу как объекты прокурорской проверки.
27. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
28. Виды прокурорских проверок исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.
29. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
30. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы.
31. Акты и иные средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона органами, осуществляющими предварительное расследование.
32. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
33. Предмет и объекты прокурорских проверок исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
34. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)

40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

*3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

##### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	Три звена Генеральная прокуратура Российской Федерации; Прокуратуры субъектов Российской Федерации, включая военные и другие специализированные; Прокуратуры городов и районов, включая военные и иные специализированные прокуратуры.	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2.	1) единолично прокурором; 2) группой прокуроров; 3) прокурором (прокурорами) с участием специалистов (одного или группы специалистов).	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)

40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3.	1. подготовка к проведению проверки: определение предмета, объектов, времени и места проведения, круга участников, составление плана; 2. проведение проверочных мероприятий; 3. оценка полученной информации и выбор средств (в том числе актов) прокурорского реагирования.	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4.	1) круг актов, надзор за исполнением которых должен осуществлять прокурор; 2) круг объектов; 3) полномочия прокурора.	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5.	ДА	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6.	Методика прокурорского надзора	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
7.	Нет	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
8.	Решение: 1) Подготовительный: подготовка к проведению проверки: определение предмета, объектов, времени и места проведения, круга участников, составление плана; 2) Проведение проверки: проведение проверочных мероприятий (основная часть проверки); 3) Заключительный: оценка полученной информации и выбор средств (в том числе актов) прокурорского реагирования.	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
9.	Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
10.	Постановление	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
11.	1) Протест; 2) Представление; 3) Постановление; 4) Предостережение о недопустимости нарушения закона; 5) Требование об изменении нормативного правового акта.	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
12.	Да	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
13.	Основные формы прокурорского реагирования закреплены в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» (ст. 22–25, 27, 28) и приказах	б б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)  
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Генеральной прокуратуры РФ. Прокуратура может использовать комплекс мер: от досудебного реагирования до обращения в суд для устранения нарушений и восстановления законности. Выбор конкретной формы зависит от характера нарушения, его последствий и реакции органа власти на первоначальные действия прокурора.	
14.	Решение прокурора района о проведении проверок исполнения закона о приёме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях один раз в полгода не соответствует требованиям приказа Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 года №730. Согласно пункту 1 этого приказа, прокуроры городов и районов обязаны проводить проверки в органах внутренних дел, Следственного комитета РФ, федеральной службы безопасности, органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, органах принудительного исполнения РФ, таможенных органах, органах государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы систематически, не реже одного раза в месяц. В приказе также указано, что при наличии сведений о нарушениях законов проверки должны проводиться безотлагательно.	6 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
15.	Для защиты прав и свобод жильцов прокурору необходимо применить средства прокурорского надзора – вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении и привлечь должностных лиц к административной ответственности.	6 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
16.	1) А; 2) В; 3) Б; 4) В; 5) А; 6) В; 7) А; 8) Б; 9) Г; 10) Б.	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи

### Критерии оценивания заданий № 13 и 15 :

#### Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

**Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

**Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

**Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

**4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Оценка "зачтено", если студент в сфере корпоративного права

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "незачтено", если студент в сфере корпоративного права

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)  
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности