

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:16:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Развитие городских сообществ

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профили)

«Система государственного и муниципального управления»

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1. Виды оценочных средств**
 - 3.2. Содержание оценочных средств**
- 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: «Развитие городских сообществ»

Семестр (семестры) изучения: для очной и очно-заочной форм обучения – 8

Форма промежуточной аттестации: для очной и очно-заочной форм обучения – зачет.

Система оценивания: для очной формы обучения – балльно-рейтинговая, для очно-заочной формы обучения – балльная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Развитие городских сообществ» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК- 05	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: базовые положения теории о местном сообществе Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения
ПК-02	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки	Знать: основы инициативного бюджетирования; формы взаимодействия городского сообщества с местной властью Уметь: принимать управленческие решения по инициативному бюджетированию; разрабатывать грантовые заявки и инициативные



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	эффективности бюджетных расходов	проекты для участия в конкурсах разного уровня Владеть: методикой принятия управленческих решений по инициативному бюджетированию; навыками разработки грантовых заявок и инициативных проектов для участия в конкурсах разного уровня
--	----------------------------------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля (очная форма / заочная форма)	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-05 Знать: базовые положения теории о местном сообществе Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения	1. Базовые характеристики местного и городского сообщества. 2. Роль городского сообщества в местном развитии. 3. Система взаимодействия городского сообщества с муниципальной властью.	тест, вопросы для устного опроса (собеседования) / контрольная работа	Задания теста №1-40
2.	ПК-02 Знать: основы инициативного бюджетирования, формы взаимодействия городского сообщества с местной властью Уметь: принимать управленческие решения по инициативному бюджетированию; разрабатывать грантовые заявки и инициативные проекты для участия в конкурсах разного уровня	4. Технологии развития городских сообществ	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), практические задания / контрольная работа	Задания теста № 41-50 Практические задания: 1-14



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владеть: методикой принятия управленческих решений по инициативному бюджетированию; навыками разработки грантовых заявок и инициативных проектов для участия в конкурсах разного уровня			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов по дисциплине «Развитие городских сообществ»

1. Выберите характерные признаки местного сообщества:
 - a) население как общность людей;*
 - b) социальное взаимодействие;*
 - c) органы местного самоуправления;*
 - d) общественные лидеры.*
2. Основными типами сообществ являются:
 - a) сообщества места и времени;*
 - b) сообщества места и интересов;*
 - c) сообщества общие и частные;*
 - d) сообщества городские и сельские.*
3. Локальные местные сообщества образуются:
 - a) различными слоями населения, проживающими на территории муниципального образования;*
 - b) исключительно органами местного самоуправления;*
 - c) группами людей, проживающих на территории муниципального образования и имеющих общие профессиональные интересы;*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

d) из числа жителей муниципального образования на выборной основе.

4. Локальные сообщества готовы участвовать в выработке муниципальной социально-экономической политики в соответствии со своими:

- a) политическими взглядами;*
- b) законодательными полномочиями;*
- c) потребностями;*
- d) интересами.*

5. К числу локальных сообществ муниципального образования НЕ относятся:

- a) органы государственной власти;*
- b) местные благотворительные организации;*
- c) местное бизнес-сообщество;*
- d) местные некоммерческие организации и объединения.*

6. В какой стране возникла теория о местном сообществе ?

Ответ: США

7. Городское сообщество является разновидностью:

- a) местного сообщества;*
- b) локального сообщества;*
- c) сообщества времени;*
- d) сообщества интересов.*

8. Типичным представителем функциональных сообществ является При ответе на вопрос можно использовать аббревиатуру.

Ответ: НКО

9. Среди признаков местного (городского) сообщества определяющими являются:

- a) общность интересов;*
- b) правила и нормы поведения;*
- c) общность ценностей;*
- d) принадлежность к определенной социальной группе.*

10. Какие из нижеперечисленных групп граждан обозначают локальные местные (муниципальные) сообщества:

- a) летние трудовые отряды для подростков;*
- b) гаражные кооперативы;*
- c) объединения волонтеров;*
- d) местное отделение партии «Единая Россия».*

11. Наличие активного городского сообщества способствует решению следующих местных проблем: (выберите верные ответы)



- a) наведение и поддержание порядка во дворах многоквартирных домов;*
- b) снижение безработицы в муниципальном образовании;*
- c) привлечение внешних инвестиций в местную экономику;*
- d) организация работы по профилактике подростковой наркомании.*
12. Городское сообщество включает в себя:
- a) всех без исключения местных жителей;*
- b) социально активную часть местной общественности;*
- c) граждан, являющихся членами местных некоммерческих организаций;*
- d) органы местного самоуправления.*
13. Что является признаком местного сообщества территориального типа?
- a) наличие общей территории, на которой члены сообщества взаимодействуют друг с другом;*
- b) наличие общей территории оказания жилищно-коммунальных услуг населению;*
- c) наличие общей территории действия оператора сотовой связи;*
- d) все вышеперечисленное.*
14. Общность места взаимодействия людей означает наличие:
- a) территориальной общности;*
- b) информационной общности;*
- c) административной общности;*
- d) всех вышеперечисленных видов общности.*
15. Социальное взаимодействие людей означает наличие:
- a) общих правил и норм поведения;*
- b) соседских отношений;*
- c) производственных отношений;*
- d) всех вышеперечисленных отношений.*
16. Чувство сообщества означает наличие:
- a) родственных отношений;*
- b) психологической идентификации с сообществом;*
- c) производственных отношений;*
- d) всех вышеперечисленных отношений.*
17. У какого муниципального образования исходные предпосылки формирования активного местного сообщества наиболее высокие?
- a) у крупного многофункционального города;*
- b) у малого города;*



- c) у сельского поселения;*
d) исходные предпосылки у всех одинаковые.
18. Примерами муниципальных (локальных) сообществ являются:
- a) местное общество любителей природы;*
b) муниципальный бизнес-инкубатор;
c) местная волонтерская организация;
d) подготовительная группа детского сада.
19. Примерами муниципальных (локальных) сообществ являются:
- a) партия «Единая Россия»;*
b) гаражный кооператив;
c) территориальное общественное самоуправление «Рябинка»;
d) члены Всероссийского профсоюза работников образования.
20. К числу основных мер со стороны органов местного самоуправления по реальному участию граждан в местном развитии следует отнести:
- a) финансирование из средств местного бюджета проектов и инициатив местного сообщества;*
b) увеличение местных льгот и снижение местных налогов для жителей муниципального образования;
c) закрепление в Уставе муниципального образования специальных процедур, позволяющих представителям местного сообщества принимать участие в решении местных проблем;
d) обеспечение граждан своевременной и полной информацией о возможностях повышения качества жизни на местном уровне своими силами.
21. Кто законодательно наделен полномочиями по обеспечению функционирования муниципального образования?
- a) местное сообщество;*
b) органы местного самоуправления;
c) органы власти субъектов РФ;
d) органы федеральной власти.
22. Что в муниципальном образовании способствует развитию локальных местных сообществ? (выберите верный ответ)
- a) местный бюджет;*
b) местное самоуправление;
c) наличие стратегии развития муниципального образования;
d) территориальное общественное самоуправление.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

23. Какие из перечисленных процессов НЕЛЬЗЯ отнести к социально-экономическому развитию муниципального образования:

- a) **поддержание в работоспособном состоянии систем тепло-, водо- и газоснабжения;**
- b) *создание качественно новых рабочих мест;*
- c) **замена старых троллейбусов на новые;**
- d) *диверсификация экономики муниципального образования.*

24. С точки зрения социально-экономического развития муниципального образования в качестве чего (кого?) можно рассматривать местное сообщество (выберите верный вариант ответа):

- a) *единственного инициатора развития;*
- b) **ресурса развития;**
- c) *основного и единственного субъекта развития;*
- d) *все ответы верны.*

25. Кто законодательно наделен полномочиями по экономическому развитию территории города:

- a) *местное сообщество;*
- b) *органы местного самоуправления;*
- c) **органы власти субъектов РФ;**
- d) **органы федеральной власти.**

26. Решение вопросов местного значения социального характера доступно:

- a) **локальным сообществам муниципального образования;**
- b) **органам местного самоуправления;**
- c) *органам управления субъектов РФ;*
- d) *органам государственного управления.*

27. Какой подход позволяет активно вовлекать местное сообщество в процесс местного развития?

- a) *концептуальный;*
- b) **стратегический;**
- c) *секторальный;*
- d) *процессный.*

28. Юридические лица, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками – это:

Ответ: некоммерческие организации

29. Закреплены ли в действующем законодательстве РФ за органами местного самоуправления полномочия по развитию местных сообществ?

Ответ: нет



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

30. Какие преимущества имеют жители муниципального образования при наличии на его территории активного городского сообщества?

- a) мнение жителей города учитывается при решении местных проблем;*
- b) возможность реализовывать общественные инициативы, как при содействии горожан, так и органов местного самоуправления;*
- c) способность горожан самостоятельно решать ряд проблем местного масштаба (не возлагая ожидания по решению этих проблем на местную власть);*
- d) все вышеперечисленные.***

31. Муниципальные сообщества территориально ориентированного типа объединяют:

- a) граждан, проживающих на конкретной территории части муниципального образования (на территории подъезда, дома, квартала, улицы, микрорайона);***
- b) всех граждан, проживающих на территории муниципального образования;*
- c) граждан, официально зарегистрированных на территории муниципального образования;*
- d) все ответы верны.*

32. К функционально ориентированным муниципальным сообществам относятся:

- a) негосударственные некоммерческие организации;***
- b) территориальное общественное самоуправление;*
- c) органы местного самоуправления;*
- d) все ответы верны.*

33. Основанная на членстве некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами для содействия ее членам в осуществлении деятельности (в том числе предпринимательской), направленной на достижение некоммерческих целей (социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих) – это:

- a) общественное объединение;*
- b) некоммерческое партнерство;***
- c) некоммерческий фонд;*
- d) потребительский кооператив.*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

34. Каким образом представители городского сообщества могут участвовать в планировании развития своего муниципального образования?

- a) *в составе рабочих групп по выработке стратегии развития МО;*
- b) *через проведение опроса населения о видении будущего своего МО и проблемах, мешающих его достижению;*
- c) *через своих представителей, входящих в состав разработчиков стратегии развития МО;*
- d) **все варианты верны.**

35. Экономическими формами поддержки некоммерческих организаций со стороны органов местного самоуправления являются:

- a) *премии активистам местных сообществ;*
- b) **муниципальные гранты;**
- c) **конкурсы на исполнение муниципального заказа;**
- d) *обучение кадров некоммерческих организаций.*

36. Совместное и взаимовыгодное участие муниципальной власти и бизнеса в решении проблем социально-экономического развития территории муниципального образования – это...

Ответ: муниципально-частное партнерство

37. К числу методов взаимодействия городского сообщества с местной властью можно отнести:

- a) *конкурсные;*
- b) *социально-технологические;*
- c) *организационно-структурные;*
- d) **все вышеперечисленные.**

38. Единственный источник финансирования в виде средств местного бюджета предусмотрен для реализации:

- a) *муниципальной целевой программы;*
- b) *ведомственной целевой программы;*
- c) **муниципального социального заказа;**
- d) **все ответы верны.**

39. Источниками финансирования социального гранта могут быть:

- a) *средства частных спонсоров;*
- b) *средства местного бюджета;*
- c) *средства внебюджетных фондов;*
- d) **все вышеперечисленное.**

40. Что является высшим органом управления в территориальном общественном самоуправлении (ТОС)?

- a) **Правление ТОС;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- b) общее собрание собственников квартир в многоквартирном доме;*
- c) общее собрание членов ТОС;*
- d) собрание (конференция) граждан, проживающих на территории ТОС.***

41. Какое название получило партиципаторное бюджетирование в России?

Ответ: инициативное

42. На какой основе распределяются бюджетные средства в рамках инициативного бюджетирования?

- a) заявительной;*
- b) конкурсной;***
- c) очередной (в порядке поступления заявок).*

43. Какие из перечисленных документов могут быть разработаны для решения исключительно социальных проблем в муниципальном образовании?

- a) концепция социально-экономического развития МО;*
- b) муниципальная целевая программа;***
- c) стратегический план развития МО;*
- d) прогноз социального развития МО.***

44. Выберите верную логическую формулу программно-целевого подхода:

- a) цели – ресурсы – исполнители – результат;*
- b) цели – задачи – исполнители – мероприятия;*
- c) цели – пути – средства;***
- d) цели – средства – результат.*

45. Совокупность разнообразных, основанных на гражданской инициативе практик по решению вопросов местного значения при непосредственном участии граждан в определении и выборе объектов расходования бюджетных средств, а также последующем контроле за реализацией отобранных проектов – это ...

Ответ: инициативное бюджетирование;

46. Что из перечисленного относится к важнейшим признакам инициативного бюджетирования:

- a) участие граждан на всех этапах реализации проектов;*
- b) распределение средств муниципальных и государственных бюджетов;*
- c) регулярность и ежегодная повторяемость проведения проектов;*
- d) публичная отчетность о реализации проектов;*
- e) все ответы верны.***



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

47. Наиболее известными практиками инициативного бюджетирования в России являются:

- a) *Программа поддержки местных инициатив Всемирного банка,*
- b) *партисипаторное бюджетирование;*
- c) *«Народный Бюджет»;*
- d) **все ответы верны.**

48. С какого возраста можно быть участником конкурса инициативных проектов? Ответ укажите цифрой.

Ответ: 14.

49. Минимальный состав инициативной группы для участия в конкурсе инициативных проектов составляет ... человек. Ответ укажите цифрой.

Ответ: 2.

50. В течении сколько лет обычно реализуется инициативный проект? Ответ укажите цифрой.

Ответ: 1.

3.2.2 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1.	У жителя города есть идея, которую он хочет реализовать через механизм инициативного бюджетирования (ИБ). Как ему поступить? Что конкретно нужно сделать в первую очередь?	Любой человек, проживающий в населенном пункте, принимающем участие в программе ИБ, имеет право заявить свою проектную идею, собрать единомышленников и включиться в работу по подготовке и реализации проекта. Если не известно, есть ли ИБ в регионе и на конкретной территории проживания инициативного гражданина, то первый шаг, с которого стоит начать - это посетить сайт местного органа власти или позвонить в администрацию. В случае, если местная власть не обладает информацией, то стоит детально изучить портал регионального органа власти или отправить соответствующий вопрос официальным образом. Возможны две ситуации:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>В регионе есть программа ИБ, но интересующий муниципалитет не участвует в программе. В этом случае любая активность будет способствовать появлению ИБ в данном МО и подталкивать местные власти к действиям.</p> <p>В регионе пока нет ИБ. В этом случае имеет смысл собрать группу единомышленников и написать официальное письмо представителям власти субъекта РФ, заявив о своем желании и готовности участвовать в таких программах. Официальное лицо обязано ответить на ваш запрос и мотивированно изложить свою позицию. Такие обращения можно направить в адрес местного депутата, главы МО, в СМИ. Любая активность будет сигнализировать властям о востребованности ИБ, о желании жителей участвовать в решении проблем через механизм ИБ.</p>
2.	У инициативной группы жителей города Алого есть проект благоустройства одного из общественных пространств – набережной реки Вереи. Можно ли они получить из бюджета наличные деньги на реализацию данного проекта, при условии, что он будет профинансирован в рамках инициативного бюджетирования?	<p>Граждане, выбравшие проект инициативного бюджетирования и участвующие в его разработке, также активно участвуют в контроле над реализацией проекта. Вместе с тем сами работы выставляются на конкурс в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» или Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».</p> <p>Закон дает возможность участвовать в конкурсе широкому кругу лиц.</p> <p>Участник, набравший большинство баллов и, как правило, предложивший наименьшую сумму для выполнения контракта, приступает к работе в</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		соответствии с календарным планом работ. Таким образом, реализацией работ в рамках проектов ИБ занимается победитель официального конкурса, проведенного в соответствии с нормами федерального законодательства. Наличные деньги инициаторам проекта не выдаются.
3.	<p>Команда Центра «Res Publica» Европейского университета в Санкт-Петербурге, реализующая при поддержке Комитета гражданских инициатив в городах Сосновый Бор и Череповец и в нескольких населенных пунктах Кировской области, организует процедуру участия комиссии по определению бюджетных расходов, выбранную жребием, следующим образом: проводится информационная кампания; желающие участвовать в жеребьевке отправляют заявки на участие в бюджетной комиссии; в назначенный день открыто проводится жеребьевка с участием горожан и СМИ; сформированная таким образом бюджетная комиссия далее работает над выбором проектов.</p> <p>О каком механизме идет речь в данном примере? Допустимо ли формирование комиссии по определению бюджетных расходов через жребий?</p>	
4.	<p>От региона к региону механизмы вовлечения граждан в бюджетный процесс несколько видоизменяются. В общем же виде алгоритм (порядок действий) вовлечения граждан в ИБ предполагает следующие этапы:</p> <p>1. По решению регионального органа государственной власти определяется сумма бюджетных средств на программу инициативного бюджетирования.</p> <p>2. Утверждается дизайн практики ИБ, ее календарный цикл, принимаются</p>	<p>7. На реализацию проектов выделяется финансирование. В большинстве практик инициативного бюджетирования предусмотрен конкурс: финансирование получают не все выдвинутые гражданами проекты, а только те, которые набирают наибольшее количество баллов согласно сформулированным критериям. Еще одна особенность – софинансирование гражданами проектов, размер их вложений определяется самими гражданами на том же собрании.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>соответствующие распоряжения, положения и постановления. В редких случаях вносятся изменения в региональное законодательство. 3.Организуются общественные слушания, на которых формулируют и обсуждают идеи по решению наиболее злободневных проблем. На этих встречах граждане обмениваются мнениями, формулируют свои и знакомятся с чужими предложениями. 4.Затем при участии консультанта происходит отсев тех идей, которые не соответствуют формальным критериям (минимальная и максимальная стоимость реализации проекта, вопросы собственности, полномочий). 5.Далее проходит голосование, на котором из оставшегося шорт-листа граждане выбирают самые важные идеи. 6.Инициативные группы при поддержке консультантов и представителей муниципальной власти прорабатывают идеи, за которые было отдано наибольшее число голосов, и готовят проектную документацию по ним. Что дальше? Продолжите описание алгоритма действий.</p>	<p>8.В рамках стандартной процедуры госзакупок определяются подрядчики, ответственные за практическое воплощение проектов, получивших большинство во время проведения конкурса. 9.Проекты реализуются под контролем граждан.</p>
5.	<p>Выберите из предложенного перечня характеристик, соответствующие Программе «Информационное обеспечение социальной поддержки и социального обеспечения населения Российской Федерации на 2018-2021 гг.», заказчиком которой выступает Министерство здравоохранения и социального развития РФ: Комплексная, федеральная, региональная, муниципальная, ведомственная, стабилизации, развития, краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная, отраслевая, межотраслевая, экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, вертикальная, горизонтальная</p>	<p>Федеральная, ведомственная, среднесрочная, межотраслевая, научно-техническая, вертикальная,</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6.	Выберите из предложенного перечня характеристик, соответствующие Программе антикризисных мер Правительства Российской Федерации на 2009 год: Комплексная, федеральная, региональная, муниципальная, ведомственная, стабилизации, развития, краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная, отраслевая, межотраслевая, экономическая, социальная, социально-экономическая, научно-техническая, экологическая	Комплексная, федеральная, стабилизации, краткосрочная, межотраслевая, социально-экономическая.
7.	Выберите из предложенного перечня характеристик, соответствующие Программе социально-экономического развития муниципального образования «Город Саратов» на 2013–2015 годы: Комплексная, федеральная, региональная, муниципальная, ведомственная, стабилизации, развития, краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная, отраслевая, межотраслевая, экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, вертикальная, горизонтальная	Комплексная, муниципальная, развития, среднесрочная, межотраслевая, социальная, экономическая, горизонтальная.
8.	Приведите пример возможного названия программы по следующим заданным ее характеристикам: региональная, развития, долгосрочная, отраслевая, социальная, вертикальная	Пример: Программа развития системы дошкольного образования на территории Челябинской области с 2020 по 2027 гг.
9.	При разработке муниципальной программы по благоустройству общественных пространств г. Сургута был определен круг ее заказчиков, разработчиков и исполнителей. В данный перечень вошли: Администрация г. Сургута, Департамент городского хозяйства администрации г. Сургута, ООО «Зеленый двор», МУП «Горэкология». Определите и обоснуйте, кто из перечисленных субъектов может являться заказчиком такой программы, ее разработчиком и исполнителем.	Заказчик муниципальной программы – Администрация г. Сургута, Разработчик – Департамент городского хозяйства администрации г. Сургута; Исполнители - ООО «Зеленый двор», МУП «Горэкология».
11.	Паспорт целевой программы включает следующие обязательные разделы: 1. Наименование	Паспорт целевой программы включает следующие обязательные разделы: 1. Наименование



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<ol style="list-style-type: none">2. Основание для разработки3. Заказчик программы4. ...5. ...6. Цель и задачи программы7. Перечень основных мероприятий программы8. Сроки и этапы реализации программы9. Ожидаемые результаты10. Финансирование программы11. Контроль за осуществлением программы <p>Впишите пропущенные разделы.</p>	<ol style="list-style-type: none">2. Основание для разработки3. Заказчик программы4. Разработчики программы5. Исполнители программы6. Цель и задачи программы7. Перечень основных мероприятий программы8. Сроки и этапы реализации программы9. Ожидаемые результаты10. Финансирование программы <p>Контроль за осуществлением программы</p>
12.	<p>Паспорт целевой программы включает следующие обязательные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ...2. Основание для разработки3. ...4. Разработчики программы5. Исполнители программы6. Цель и задачи программы7. Перечень основных мероприятий программы8. ...9. Ожидаемые результаты10. Финансирование программы11. Контроль за осуществлением программы <p>Впишите пропущенные разделы.</p>	<p>Паспорт целевой программы включает следующие обязательные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наименование2. Основание для разработки3. Заказчик программы4. Разработчики программы5. Исполнители программы6. Цель и задачи программы7. Перечень основных мероприятий программы8. Сроки и этапы реализации программы9. Ожидаемые результаты10. Финансирование программы <p>Контроль за осуществлением программы</p>
13.	<p>В 2018 г. в городе Благодатном родилось 2456 человек. В 2017 г. аналогичный показатель составил 2320 человек. Какой метод можно применить для анализа имеющихся показателей рождаемости?</p>	<p>Метод факторного анализа, статистический метод</p>
14.	<p>В 2018 г. в городе Знаменске умерло 2456 человек. В 2017 г. аналогичный показатель составил 2320 человек. Какой метод можно применить для анализа имеющихся показателей смертности?</p>	<p>Метод факторного анализа, статистический метод</p>

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно зачет проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент выполняет практическое задание.

Продолжительность – 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	76-90	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Средний	базовый	Недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

На втором этапе студент решает практическое задание.
Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует положениям теории о местном сообществе и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает неточное употребление положений теории о местном сообществе, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, но экономический



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на положениях теории о местном сообществе, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением теории о местном сообществе.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очно* отделения в рамках дисциплины «Развитие городских сообществ» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Оценка «зачтено» выставляется по показателям текущей аттестации при общей сумме более 61 балла. Если студент в течение семестра набирает менее 21 балла, то он сдает зачет в форме тестирования и решения практических заданий.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Для очно-заочной формы обучения итоговая оценка на зачете определяется по сумме баллов за тестирование и решение практического задания:

менее 12 баллов – не зачтено,

12 баллов и выше – зачтено.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает их формирование на высоком уровне: готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, формируются системные знания теории о местном сообществе, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на более высоком, чем базовый, уровне: формируется общее понимание процесса управления развитием городским сообществом, выработки и принятия соответствующих решений; умение их анализировать и представлять возможные результаты организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теоретических основах управления городским сообществом, владение терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» и означает отсутствие сформированных компетенций.

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», Система государственного и муниципального управления, Развитие городских сообществ, 2025 год набора, очная и очно-заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры инноватики и управления

Протокол заседания № 5 от 03.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.Д. Колмакова

Автор (составитель)

Е.А. Колесник

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1