

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:45:33
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322524



МИНОБЮРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»**

**Специальность
40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специализация: Прокурорская деятельность

**Присваиваемая квалификация
Юрист**

**Форма обучения
очная, заочная**

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность (профиль) специализация «Прокурорская деятельность»

Дисциплина: Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»

Семестр изучения: 6 семестр (очная), 7 семестр (заочная)

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Законность и механизм ее обеспечения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 знать: содержания понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-11.2 уметь: Разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК 11.2 владеть: навыками Разграничения коррупционных и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества
ПК-1	Способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека	ПК-1.1 знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	и гражданина , охраняемых законом интересов общества и государства	нарушений закона ПК-1.2 уметь: Использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства ПК-1.2 владеть: навыками Использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства
--	---	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Код компетенции Планируемые результаты	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1	Тема 1. Законность как правовая категория	ПК-1 УК-11	Устный опрос (вопросы для устного опроса с1 по 5)
2	Тема 2. Идеи правовой законности в Конституции Российской Федерации	ПК-1 УК-11	Устный опрос (вопросы для устного опроса с1 по 9)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Тема 3. Принципы законности	ПК-1 УК-11	Устный опрос (вопросы для устного опроса с 9 по 31) Практическое задание №2 Практическое задание №1
4	Тема 4. Законность как режим общественной жизни	ПК-1 УК-11	Устный опрос (вопросы для устного опроса с 28 по 45) Практическое задание №2
5	Тема 5. Требования законности	ПК-1 УК-11	Устный опрос (вопросы для устного опроса с 40 по 65) Практическое задание №3
6	Тема 6. Способы обеспечения законности	ПК-1 УК-11	Устный опрос (вопросы для устного опроса с 28 по 45) Практическое задание №3
7	Тема 7. Гарантии законности	ПК-1 УК-11	Устный опрос (вопросы для устного опроса с 40 по 66) Практическое задание №3
8	Тема 8. Законность и законодательство	ПК-1 УК-11	Устный опрос (вопросы для устного опроса с 50 по 66) Практическое задание №3
9	Тема 9. Основные пути и формы укрепления законности и правопорядка	ПК-1 УК-11	Устный опрос (вопросы для устного опроса с 28 по 45) Практическое задание №5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

10	Тема Проблемы обеспечения укрепления законности современной России	10. и в	ПК-1 УК-11	Устный опрос (вопросы для устного опроса с 50 по 66) Практическое задание №4
----	--	---------	------------	--

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Вопросы для устного опроса:

1. Понятие законности как фундаментальной категории юридической науки и практики.
2. Место и роль категории «законность» в методологии юридической науки.
3. Возникновение и эволюция категории законность в юриспруденции.
4. Понимание законности в различных общественных системах.
5. Понимание законности в советской юридической науке. 6. Современное понимание законности.
7. Содержание законности.
8. Законность и общеобязательность права. 9. Законность как метод руководства обществом.
10. Законность как принцип деятельности государством.
11. Законность как режим общественно-политической жизни.
12. Механизм обеспечения законности в правовом государстве.
13. Закрепление в Конституции Российской Федерации верховенства правового закона и требования правовой законности.
14. Выражение идей законности в содержании конституционного механизма прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Конституционное выражение требования соблюдения законности в правотворческой, правоприменительной и правозащитной деятельности государства и органов местного самоуправления.
16. Обеспечение законности в полномочиях органов государственной власти.
17. Конституционный Суд Российской Федерации в системе обеспечения законности.
18. Понятие и виды принципов законности.
19. Плюрализм подходов к определению понятия и классификации принципов законности в отечественной юридической науке.



20. Понятие, содержание и правовое закрепление единства законности.
21. Понятие, содержание и правовое закрепление всеобщности законности.
22. Законность и целесообразность.
23. Единство законности и справедливости.
24. Понятие и содержание законности как режима общественной жизни.
25. Основные элементы и критерии оценки режима законности в правовом обществе.
26. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
27. Законность и правопорядок, проблема соотношения. 28. Законность и правопорядок в правовом государстве.
29. Понятие и содержание системы объективных требований, предъявляемых ко всем участникам общественной жизни, урегулированной правом.
30. Воплощение идеи господства права в жизни общества и государства.
31. Содержание и осуществление требования верховенство закона.
32. Содержание и осуществление требования равенства всех перед законом.
33. Содержание и осуществление требования соблюдения правовых актов всеми субъектами права. 34. Содержание и осуществление требования обеспечения реализации прав и свобод.
35. Содержание и осуществление требования правильного и эффективного применения права.
36. Содержание и осуществление требования борьбы с правонарушениями.
37. Содержание и осуществление требования недопустимости произвола в деятельности должностных лиц. 38. Понятие и классификация основных способов обеспечения законности.
39. Понятие и сущность государственного контроля как способа обеспечения законности.
40. Основные формы общественного контроля в сфере обеспечения законности.
41. Деятельность СМИ как элемент общественного контроля за законностью.
42. Понятие и сущность надзора как способа обеспечения законности.
43. Судебный контроль (надзор).
44. Прокурорский надзор.
45. Административный надзор (контроль).
46. Надзор в обеспечении законности деятельности органов исполнительной власти.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

47. Понятие гарантий законности.
48. Общие условия общественной жизни как гарантии законности.
49. Понятие и виды специальных средств обеспечения законности.
50. Понятие и виды юридических гарантий законности.
51. Юридическая ответственность как средство обеспечения законности.
52. Процессуальные гарантии, их место и роль в обеспечении законности.
53. Правосудие как важнейшая гарантия законности.
54. Понятие и содержание организационных гарантий законности.
55. Проблема соотношения законности и законодательства в юридической науке и практике.
56. Содержание и эволюция в отечественной юриспруденции взглядов на соотношение законности и законодательства.
57. Законность и законодательство в естественно-правовой концепции.
58. Особенности закрепления и содержания принципов, требований и гарантий законности в отраслевом законодательстве Российской Федерации.
59. Основные причины и формы нарушения и деформации законности.
60. Субъекты, участвующие в обеспечении законности и правопорядка.
61. Основные направления деятельности государства по обеспечению законности и правопорядка.
62. Правовое воспитание, его субъекты, система и средства.
63. Профилактика правонарушений в обеспечении законности.
64. Место и роль негосударственных институтов общества в обеспечении и укреплении законности.
65. Основные проблемы, существующие в сфере обеспечения законности в современном российском обществе.
66. Содержание механизма обеспечения законности в современной России.

3.2.2. Перечень практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Решение/ответ	Код контролируемой компетенции
1	В день голосования по выборам депутатов Краснодарского края к слесарю Бочкину подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в		ПК-1 УК-11



Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать ребятам. В качестве вознаграждения пообещали бутылку водки. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Бочкин и молодые люди?</p>		
2	<p>К сотруднице отдела кадров министерства здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку министерством был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях</p>		ПК-1 УК-11



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?</p>		
3	<p>Министр финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?</p>		ПК-1 УК-11
4	<p>Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального</p>		ПК-1 УК-11



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	<p>закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации».</p> <p>Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?</p>		
5	<p>Представьте, что Вы – Премьер Министр. Какие меры по профилактике коррупции вы бы нормативно закрепили?</p> <p>Государственная служащая В., не смогла получить от своего супруга сведения о его имуществе и доходах, о чем и сообщила в орган по месту ее службы. Нарушила ли В. антикоррупционные меры безопасности? Определите правовые последствия действий В.</p>		ПК-1 УК-11

3.2.3. Вопросы для зачета

1. Понятие законности как фундаментальной категории юридической науки и практики.
2. Место и роль категории «законность» в методологии юридической науки.
3. Возникновение и эволюция категории законность в юриспруденции.
4. Понимание законности в различных общественных системах.
5. Понимание законности в советской юридической науке.
6. Современное понимание законности. Методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.
7. Содержание законности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

8. Законность и общеобязательность права.
9. Законность как метод руководства обществом.
10. Законность как принцип деятельности государством.
11. Законность как режим общественно-политической жизни.
12. Механизм обеспечения законности в правовом государстве.
13. Закрепление в Конституции Российской Федерации верховенства правового закона и требования правовой законности.
14. Содержание идеи правовой законности, выраженной в российском антикоррупционном законодательстве
15. Конституционное выражение требования соблюдения законности в правотворческой, правоприменительной и правозащитной деятельности государства и органов местного самоуправления.
16. Должностные обязанности органов государственной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
17. Конституционный Суд Российской Федерации в системе обеспечения законности.
18. Понятие и виды принципов законности.
19. Плюрализм подходов к определению понятия и классификации принципов законности в отечественной юридической науке.
20. Понятие, содержание и правовое закрепление единства законности.
21. Понятие, содержание и правовое закрепление всеобщности законности.
22. Законность и целесообразность.
23. Единство законности и справедливости.
24. Понятие и содержание законности как режима общественной жизни.
25. Основные элементы и критерии оценки режима законности в правовом обществе.
26. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
27. Законность и правопорядок, проблема соотношения.
28. Законность и правопорядок в правовом государстве.
29. Понятие и содержание системы объективных требований, предъявляемых ко всем участникам общественной жизни, урегулированной правом.
30. Воплощение идеи господства права в жизни общества и государства.
31. Содержание и осуществление требования верховенство закона.
32. Содержание и осуществление требования равенства всех перед законом.
33. Содержание и осуществление требования соблюдения правовых актов



всеми субъектами права.

34. Содержание и осуществление требования обеспечения реализации прав и свобод.

35. Содержание и осуществление требования правильного и эффективного применения права.

36. Содержание и осуществление требования борьбы с правонарушениями.

37. Содержание и осуществление требования недопустимости произвола в деятельности должностных лиц.

38. Понятие и классификация основных способов обеспечения законности.

39. Понятие и сущность государственного контроля как способа обеспечения законности.

40. Основные формы общественного контроля в сфере обеспечения законности.

41. Деятельность СМИ как элемент общественного контроля за законностью.

42. Понятие и сущность надзора как способа обеспечения законности.

43. Судебный контроль (надзор).

44. Прокурорский надзор.

45. Административный надзор (контроль).

46. Надзор в обеспечении законности деятельности органов исполнительной власти.

47. Понятие гарантий законности.

48. Общие условия общественной жизни как гарантии законности.

49. Понятие и виды специальных средств обеспечения законности.

50. Понятие и виды юридических гарантий законности.

51. Юридическая ответственность как средство обеспечения законности.

52. Процессуальные гарантии, их место и роль в обеспечении законности.

53. Правосудие как важнейшая гарантия законности.

54. Понятие и содержание организационных гарантий законности.

55. Проблема соотношения законности и законодательства в юридической науке и практике.

56. Содержание и эволюция в отечественной юриспруденции взглядов на соотношение законности и законодательства.

57. Законность и законодательство в естественно-правовой концепции.

58. Особенности закрепления и содержания принципов, требований и гарантий законности в отраслевом законодательстве Российской Федерации.

59. Основные причины и формы нарушения и деформации законности.

60. Субъекты, участвующие в обеспечении законности и правопорядка.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

61. Основные направления деятельности государства по обеспечению законности и правопорядка.

62. Правовое воспитание, его субъекты, система и средства.

63. Профилактика правонарушений в обеспечении законности.

64. Место и роль негосударственных институтов общества в обеспечении и укреплении законности.

65. Основные проблемы, существующие в сфере обеспечения законности в современном российском обществе.

66. Содержание механизма обеспечения законности в современной России.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен ответить на 1 теоретический вопрос из списка вопросов к зачету и 1 практическое задание, показывающих уровень формирования компетенции. Из приведенных выше заданий и списка вопросов к зачету должно быть сформулировано три варианта.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;



Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком.

Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Неудовлетворительно – не дана оценка ситуации, не составлен соответствующий процессуальный документ правоприменительной деятельности. Обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение составлять процессуальную и иную (ведомственную) документацию.

Удовлетворительно - Дан ответ на вопрос, обучающимся в целом верно оценена ситуация, но процессуальный и иной (ведомственный) документ не составлен.

Хорошо - Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе нормативно – правовой базы, применять теоретические знания для оценки ситуации. Ситуация оценена верно. Процессуальный (или иной) документ составлен. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Отлично - Дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе нормативно – правовой базы, применять теоретические знания для оценки ситуации. Ситуация оценена верно. Процессуальный (или иной) документ составлен в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

по форме и содержанию.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

По результатам оценивания результатов тестирования и теоретического опроса студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы.

Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-11	УК 11.1 знать: содержания понятия «коррупционное поведение», основных форм его проявления и последствиях.	Фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты	Знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы	Знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы	Знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно



Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

УК-11.2 уметь: Разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме	Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки	Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету	Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основным и юридическими понятиями и определениями
УК 11.2 Владеть навыками Разграничения коррупционных и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества	Материал по теме не раскрыт, фрагментарное применение навыков	Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках	Владеет навыком обоснования поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках	Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров



Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

ПК-1	ПК-1.1 знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона	Фрагмент арный характер знаний, вопросы не раскрыты	Знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы	Знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы	Знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно
	ПК-1.2 уметь: Использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства	Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме	Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки	Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету	Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основным и юридическими понятиями и определениями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Законность и механизм ее обеспечения»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	ПК-1.2 владеть: навыками Использования предусмотренны х законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства	Материал по теме не раскрыт, фрагмент арное применен ие навыков	Владеет навыком изложения , однако имеются множестве нные ошибки в выводах и оценках	Владеет навыком по обосновани ю поставленн ых вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках	Владеет навыком представл ения материала с обоснова нием оценок, наличием выводов и примеров
--	--	---	---	--	---

