

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от «08» 07 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права



Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 11 от «03» 07 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Майоров

Автор (составитель)

_____ доцент кафедры ПНиОПД О.Н.Егоров

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение некоторых современных проблем прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.05.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Профессиональная этика и служебный этикет

Правоохранительные органы

Логика

История государства и права России

История государства и права зарубежных стран

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Юридическая техника

Финансовое право

Организационное обеспечение защиты информации

Муниципальное право

Гражданское право

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Налоговое право

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Административное право

Экономика

Прокурорский надзор

Законность и механизм ее обеспечения

Актуальные проблемы противодействия коррупции

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы прокурорской деятельности

Научно-исследовательская работа

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Прокурорский надзор за исполнением федерального и регионального законодательства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

Знать:

правила правоприменения в области прокурорского надзора, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий в сфере прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства; действующее законодательство в конкретной отрасли права

Уметь:

совершать юридические действия в точном соответствии с законом; составлять документы прокурорского реагирования; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области прокурорского реагирования

Владеть:

Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
навыками принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством о прокурорском надзоре; методикой составления юридических документов	

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знать:
нормы прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства
Уметь:
реализовывать на практике знание норм прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства
Владеть:
навыками реализовывать на практике знание норм прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	нормативные правовые акты прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способы и средства пресечения коррупционного поведения; предмет надзора, полномочия прокурора по осуществлению данного направления надзора, знать состояние законности и виды законодательства, наиболее часто подвергающиеся нарушениям, основные причины правонарушений, методы их выявления и устранения
3.2 Уметь:	
3.2.1	реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства; исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; предотвращать и пресекать коррупционное поведение; составлять планы работы по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов, выявлять правонарушения, готовить акты прокурорского реагирования на выявленные правонарушения (протест, постановление, представления)
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками применения нормативных правовых актов в области прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства; способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в прокурорской деятельности, навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Квнс	Часов	Литература
	Раздел 1. Нормативные правовые акты прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства			
1.1	Нормативные правовые акты прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства /Лек/	5	2	Л1.1Л3.1 Э1
1.2	Нормативные правовые акты прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства /Пр/	5	2	Л1.1 Э1
1.3	Нормативные правовые акты прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства /Ср/	5	31	Л1.1 Э1

Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
	Раздел 2. Способы и средства пресечения коррупционного поведения			
2.1	Способы и средства пресечения коррупционного поведения /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1
2.2	Способы и средства пресечения коррупционного поведения /Пр/	5	1	Л1.1 Э1
2.3	Способы и средства пресечения коррупционного поведения /Ср/	5	31	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 3. Предмет прокурорского надзора, полномочия прокурора по осуществлению надзора; состояние законности и виды законодательства, наиболее часто подвергающиеся нарушениям; основные причины правонарушений; методы их выявления и устранения			
3.1	Предмет прокурорского надзора, полномочия прокурора по осуществлению надзора; состояние законности и виды законодательства, наиболее часто подвергающиеся нарушениям; основные причины правонарушений; методы их выявления и устранения /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э1
3.2	Предмет прокурорского надзора, полномочия прокурора по осуществлению надзора; состояние законности и виды законодательства, наиболее часто подвергающиеся нарушениям; основные причины правонарушений; методы их выявления и устранения /Пр/	5	1	Л1.1 Э1
3.3	Предмет прокурорского надзора, полномочия прокурора по осуществлению надзора; состояние законности и виды законодательства, наиболее часто подвергающиеся нарушениям; основные причины правонарушений; методы их выявления и устранения /Ср/	5	34	Л1.1Л2.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
6.1. Перечень видов оценочных средств
Тестирование, устный опрос, типовые задания, выступление на семинарах
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
<p>Примеры тестов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов: <ol style="list-style-type: none"> несовершеннолетнего; любого гражданина; коммерческой организации. Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать: <ol style="list-style-type: none"> 30 календарных дней; 45 календарных дней; 10 рабочих дней. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело? <ol style="list-style-type: none"> с любой; только со стадии предварительного слушания. только если уже началось рассмотрение дела по существу. <p>Примеры вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предметы надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Современное состояние российской законности. Виды законодательства, наиболее часто подвергающиеся нарушениям. Основные причины правонарушений. Методы выявления правонарушений. Методы устранения правонарушений. <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Составьте план работы по надзору за исполнением законов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Подготовьте проект акта прокурорского реагирования на выявленные правонарушения (протест, постановление, представление).

Примерные темы для выступлений на семинарах:

1. Предметы надзора.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора.
3. Современное состояние российской законности.
4. Виды законодательства, наиболее часто подвергающиеся нарушениям.
5. Основные причины правонарушений.
6. Методы выявления правонарушений.
7. Методы устранения правонарушений.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы для зачёта.

1. Нормативно-правовая база прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
2. Должностные обязанности работника прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
3. Предметы надзора.
4. Полномочия прокурора по осуществлению надзора.
5. Современное состояние российской законности.
6. Виды законодательства, наиболее часто подвергающиеся нарушениям.
7. Основные причины правонарушений.
8. Методы выявления правонарушений.
9. Методы устранения правонарушений.
10. Прокурорские способы и средства пресечения коррупционного поведения.

Практические задания для зачёта.

1. Составьте план работы районной прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Составьте план работы городской прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере закупок.
3. Составьте проект аналитической записки о состоянии законности в произвольно выбранной Вами сфере.

6.4. Критерии оценивания

Критериями оценивания выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Правильный и полный ответ на все 3 части билета (2 теоретических вопроса и практическое задание) оценивается "отлично", на 2 вопроса - "хорошо" и 1 вопрос - "удовлетворительно". Полное отсутствие какого-либо ответа хотя бы на 1 вопрос - оценка "не удовлетворительно".

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем частям билета).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сухарев А.Я.	Прокурорский надзор: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=118560)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	ЭБС
Л1.2	Сатаров Г. А., Левин М. И., Михайлова О. В., Скоробогатова А. В., Головщинский К. И., Пархоменко С. А., Покатович Е. В.	Антикоррупционная политика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/446183)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Шушков К. А.	Международные стандарты противодействия и борьбы с коррупцией и их реализация в Российской Федерации: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595104)	Вологда : б.и., 2020	ЭБС
Л1.4	Годунов И.В.	Азбука противодействия коррупции: монография (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131630.html)	Москва : Академический Проект, 2020	ЭБС
Л1.5	Крохина Ю. А.	Бюджетное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2010	
Л1.6	Пешкова Х.В.	Бюджетное право России: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=297434)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС
Л1.7	Маслова Т.С., Мизиковский Е. А.	Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=320837)	Москва : Издательство "Магистр", 2018	ЭБС
Л1.8	Пешкова Х.В.	Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=303284)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Егоров О. Н.	Правовые аспекты государственных и муниципальных закупок в России: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2018	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Суглобов А.Е., Воронцова А.И.	Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): монография (http://znanium.com/catalog/document?id=355982)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
MS Office365				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.				
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проекторы, ноутбуки или пульта мультимедиа).				
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).				
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				

Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.	
Для успешного освоения дисциплины аудитория для чтения лекций должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.	
Для проведения компьютерного тестирования (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) несколько занятий могут быть организованы в стационарном компьютерном классе университета или Института права.	
Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:	
– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;	
– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);	
– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.	
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.	
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:	
– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.	
– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.</p> <p>План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.</p> <p>Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.</p> <p>Изучив условие задания для самостоятельной работы (доклада), следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ положений нормативно-правовых актов РФ. Для этой цели у студента должен быть собственный текст нормативно-правовых актов РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов дается в разделе литературы. Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач и другие записи.</p> <p>При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к истории процессуальным правовым дисциплинам и др.), полнее использовать консультации преподавателя.</p> <p>В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.</p> <p>Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; 3) завершать ответ должны собственные выводы студента. <p>Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в</p>

ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.