

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.07.2024 23:34:58 Уникальный программный ключ: 891954b8c2cf7b6350abe51cdd7096e877f51f7	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Направленность (профиль)**

**Судебная деятельность**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Юрист**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2024**

**\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Челябинск 2024 г.**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, способных самостоятельно анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, решать практические задачи, составлять правовые документы в сфере применения норм о защите конкуренции на товарных рынках.

Дисциплина направлена на формирование индикаторов:

ПК. 1.1. Знает содержание материального законодательства.

ПК. 1.3. Способен аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.

ПК-4.1. Проводит экспертизу документов на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-4.2. Осуществляет подготовку документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.В.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Поскольку отношения конкуренции возникают прежде всего между участниками коммерческого оборота, для понимания регулирования в сфере защиты конкуренции необходимо предшествующее знание базовых положений гражданского права, коммерческого права.

Организация и деятельность суда

Основы работы в юридической клинике

Особенности рассмотрения жилищных споров

Проектная деятельность по делам о защите конкуренции

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» позволит наиболее эффективно изучить межотраслевые связи гражданского права с другими отраслями частного и публичного права, которая регулирует и охраняет отношения в сфере защиты конкуренции, исследовать выработанные мировой и отечественной гражданско-правовой наукой правовые институты и теоретические категории, посвященные проблемам защиты конкуренции, проводить научный анализ гражданского законодательства и практики его применения в сфере защиты конкуренции.

Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)

Организация и деятельность суда

Административное судопроизводство

Административный процесс

Деликтные обязательства (научный семинар)

Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок

Производство по отдельным категориям уголовных дел

Доказательственное право

Нотариат

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов**

**Знать:**

Знать: содержание законодательства в сфере защиты конкуренции

**Уметь:**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Уметь: аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.

**ПК-4: Способен выявлять нарушения антимонопольного законодательства, определяет соответствие договоров закону**

**Знать:**

Знать: требования антимонопольного законодательства Российской Федерации

**Уметь:**

Уметь: проводить экспертизу документов на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

**Владеть:**

Владеть: способом осуществлять подготовку документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Для достижения индикатора ПК-1.1 Знать: содержание законодательства в сфере защиты конкуренции
3.1.2	Для достижения индикатора ПК-4.1. Знать: требования антимонопольного законодательства Российской Федерации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Для достижения индикатора ПК-1.3 уметь: аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон
3.2.2	Для достижения индикатора ПК-4.1 уметь: проводить экспертизу документов на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Для достижения индикатора ПК-4.2 владеть: способом осуществлять подготовку документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 64,85 : контактная работа: 7,15 ИКР: 1,15	Виды контроля на курсах:  зачеты 4

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Общая характеристика правового регулирования конкуренции</b>			



1.1	Общая характеристика правового регулирования конкуренции.  Понятие и виды конкуренции. Экономическое и юридическое содержание конкуренции. Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий. Понятие и виды монополии как антипода конкуренции. Естественные монополии. Регулирование конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции. Судебный и административный порядок защиты прав и интересов субъектов конкуренции и монополий. Роль профессиональных объединений предпринимателей в защите прав и интересов хозяйствующих субъектов в сфере конкуренции /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1
1.2	Общая характеристика правового регулирования конкуренции  1. Понятие, функции и виды конкуренции. 2. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий. 3. Понятие и виды монополии как антипода конкуренции /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
1.3	Общая характеристика правового регулирования конкуренции  Понятие и виды конкуренции. Экономическое и юридическое содержание конкуренции. Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий. Понятие и виды монополии как антипода конкуренции. Естественные монополии. Регулирование конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции. Судебный и административный порядок защиты прав и интересов субъектов конкуренции и монополий. Роль профессиональных объединений предпринимателей в защите прав и интересов хозяйствующих субъектов в сфере конкуренции Становление и развитие антимонопольного права. Американская и европейская модели защиты конкуренции. Основные понятия и категории антимонопольного права /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
1.4	Консультации /ИКР/	4	1,15	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
	<b>Раздел 2. 2. Товарный рынок. Доминирующее положение на товарном рынке</b>			



2.1	Товарный рынок. Доминирующее положение на товарном рынке.  1. Понятие и структура рынка. 2. Положение хозяйствующих субъектов на рынке 3. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. 4. Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера).  Решение задач. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
2.2	Товарный рынок. Доминирующее положение на товарном рынке.  Понятие и структура рынка. Товарные, финансовые и другие виды рынка. Субъектный состав рынка, его продуктовые и географические границы. Положение хозяйствующих субъектов на рынке. Экономическая власть на рынке и критерии ее измерения. Правовые последствия определения структуры рынка. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования. Доля хозяйствующего субъекта на рынке. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера). Особенности определения и доказывания доминирующего положения на финансовых рынках /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
<b>Раздел 3. 3. Антимонопольное законодательство</b>				
3.1	Антимонопольное законодательство  Понятие и содержание конкурентного права. Механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции и монополий. Система конкурентного права. Соотношение конкурентного и антимонопольного права. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции и монополий. Отношения, складывающиеся в процессе конкуренции. Отношения в сфере монополий. Отношения, возникающие при регулировании конкуренции. Законодательство о конкуренции на товарных и финансовых рынках как форма выражения и закрепления правовых норм о поддержке конкуренции. Действие норм во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц. Законодательство о регулируемых монополиях (временных, государственных и естественных) как форма выражения и закрепления правовых норм о регулировании отношений в сфере монополий. Действие норм во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц. Толкование и применение законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях. Проблемы эффективности законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях. Законодательство о конкуренции в зарубежных странах. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
<b>Раздел 4. 4. Участники конкурентных отношений</b>				



4.1	Участники конкурентных отношений  Хозяйствующие субъекты. Признаки и классификация. Группа лиц как особый участник конкурентных отношений. Признаки группы лиц, правовое значение данной категории. Публичные органы власти как субъекты антимонопольного регулирования. Антимонопольные органы, их статус, структура и основные полномочия Федеральный антимонопольный орган в системе государственной власти. Правовой статус территориальных антимонопольных органов. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов. /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
<b>Раздел 5. 5. Монополистическая деятельность и ее виды</b>				
5.1	Понятие и виды монополистической деятельности. Меры по защите конкуренции  Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства. Монополистическая деятельность и монополии. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов. Индивидуальные и коллективные нарушения хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Ограничение конкуренции государственными органами и органами местного самоуправления. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию. Антиконтурентная деятельность властных органов на рынке финансовых услуг. Законодательство о торгах. Контроль антимонопольных органов за проведением торгов в сфере закупок, контроль за проведением торгов на право заключения договора аренды /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
<b>Раздел 6. 6. Пресечение недобросовестной конкуренции</b>				



6.1	<p>Пресечение недобросовестной конкуренции</p> <p>Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смещения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с незаконным получением, использованием, разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну. Запрет на иные формы недобросовестной конкуренции. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) и ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации. Государственные или муниципальные преференции /Ср/</p>	4	2,85	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
	<p><b>Раздел 7. 7. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства</b></p>			



7.1	<p>Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства</p> <p>Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю. Создание и реорганизация коммерческих организаций, заключение соглашений между хозяйствующими субъектами-конкурентами о совместной деятельности с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.</p> <p>Проведение проверок антимонопольным органом. Обязанность представления информации в антимонопольный орган. Доступ должностных лиц антимонопольного органа на территорию или в помещение для проведения проверки. Осмотр. Истребование документов и информации при проведении проверки. Общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при проведении действий по осуществлению антимонопольного контроля. Оформление результатов проверки. Предостережение о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>Антимонопольный комплаенс как механизм легальной минимизации рисков /Ср/</p>	4	5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
	<b>Раздел 8. 8. Привлечение к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства</b>			



8.1	Привлечение к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства  Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Акты, принимаемые комиссией. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Иные лица, участвующие в рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Доказательства и доказывание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Прекращение рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Заключение об обстоятельствах дела. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
-----	---	---	---	--

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Задачи
3. Зачет

При дистанционном обучении устный опрос, решение задач и проведение экзамена реализуются в Microsoft Teams. Условия задач для решения на практических занятиях размещаются в Microsoft Teams, решения задач обсуждаются на занятии в Microsoft Teams.  
Экзамен проводится в Microsoft Teams

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Устный опрос проводится в Microsoft Teams путём собеседования. Студенту может быть задан вопрос, требующий демонстрации базовых знаний и творческого рассуждения, и предоставляется 5-10 минут на подготовку, после чего он должен дать ответ, не заглядывая в конспект или телефон.

Задачи для практических занятий размещаются в Microsoft Teams. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение или решить практическую спорную ситуацию. Решение задач с разбором типовых ошибок обсуждается на онлайн-занятии в Microsoft Teams.

Задачи: 1. составьте анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере контроля за государственными и муниципальными закупками  
2. составьте анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере контроля за рекламой  
3. составьте анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере контроля за экономической концентрации  
4. составьте анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере борьбы с недобросовестной конкуренцией

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Контрольные вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие и структура антимонопольного законодательства.
2. Понятие товарного рынка. Продуктовые (товарные) и географические границы товарного рынка.
3. Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Понятие и признаки группы лиц.
4. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
5. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на товарном рынке.
6. Ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Допустимость соглашений, согласованных действий хозяйствующих субъектов.
7. Ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения или согласованные действия органов власти на товарном рынке.
8. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
9. Формы недобросовестной конкуренции.
10. Антимонопольные требования к проведению торгов.
11. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание антимонопольного органа.
12. Государственный контроль при создании и реорганизации коммерческих организаций (ст. 27 Федерального закона «О защите конкуренции»).
13. Государственный контроль за сделками с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций.
14. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: основания и виды.
15. Понятие и признаки естественной монополии. Сферы деятельности и субъекты естественных монополий. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.

При дистанционном обучении используются те же формы контроля. Зачет проводится в Microsoft Teams. При использовании платформы Moodle обязательно использование программы Safe exam browser.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### 1. Критерии оценивания устного опроса

Оценка ответа осуществляется по четырёхбалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:

- «отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
- «Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.
- «Удовлетворительно» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.
- «Неудовлетворительно» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

##### 2. Критерии решения: практические задачи

Задача решена правильно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики 5 отлично

Задача решена правильно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты 4 хорошо

Допущены незначительные ошибки, решение задачи обосновано слабо 3 удовлетворительно

Допущены грубые ошибки при решении 2 неудовлетворительно

##### 3. Критерии оценивания ответа на зачете

Оценка ответа осуществляется по двухбалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:

- «зачтено» ставится, если дан полный ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.
- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и



Рабочая программа дисциплины "Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

При дистанционном обучении устный опрос, решение задачи и проведение зачета осуществляется в ходе онлайн- занятия с использованием программы Microsoft Teams.

Оценка ответа производится по указанным выше критериям

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Петров Д. А., Попондопуло В. Ф.	Конкурентное право: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/510890">https://urait.ru/bcode/510890</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Самольсов П.В.	Конкурентное право: глоссарий понятий: справочная литература ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=440354">https://znanium.ru/catalog/document?id=440354</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС
Л1.3	Белов В. А.	Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/518071">https://urait.ru/bcode/518071</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Борзило Е. Ю.	Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: научно-практическое руководство: практическое руководство ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450675">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450675</a> )	Москва : Статут, 2014	ЭБС
Л2.2	Галактионов Е. Ю.	Естественные монополии и современное антимонопольное право России: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595884">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595884</a> )	Магадан : б.и., 2020	ЭБС
Л2.3	Архипова Л.С., Гагарина Г.Ю., Архипов А. М.	Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416831">https://znanium.com/catalog/document?id=416831</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л2.4	Белов В. А.	Торговое (коммерческое) право: академический курс. Том II. Источники. Коммерсанты. Товары. Конкуренция: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/520576">https://urait.ru/bcode/520576</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Васильева Н. В., Горячева Ю. Ю., Доронина Н. Г., Клейн Н. И., Фонарева Н. Е.	Конкурентное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов	Москва: Логос, 1999	
Л3.2	Тотьев	Конкурентное право: (правовое регулирование конкуренции): Учебник	Москва : РДЛ, 2000	

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение



LMS Moodle

MS Office365

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

СПС "Консультант плюс"

СПС "Гарант"

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в форматах Microsoft Word, Microsoft Powerpoint.

Требуется использование программ Moodle и Microsoft Teams.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий часть лекций и практических занятий проводится с использованием программы Microsoft Teams в режиме реального времени. Для этого преподаватель создает виртуальный класс в программе Microsoft Teams, зачисляет туда студентов и проводит занятие в соответствии с расписанием, но с использованием дистанционных технологий.

Часть лекций и практических занятий осуществляется в режиме отложенного времени: система дистанционного обучения Moodle, электронная почта. В этом случае студенты должны послушать аудиолекцию, размещённую в Moodle, ознакомиться с дополнительными материалами, выполнить задание, размещённое в Moodle, и прикрепить ответ в Moodle для проверки. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе Moodle, электронной почты.

Доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для них месте, времени и темпе. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и решения практических заданий в Moodle с обязательным использованием технологии Safe exam browser. Защита курсовой работы осуществляется с использованием программы Microsoft Teams.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

