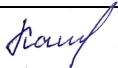
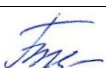


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 12:59:31
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3bbf3b0a87

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Анализ социально-политической ситуации по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

***Примечание:**

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Анализ социально-политической ситуации, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 4 самостоятельная работа : 59,15 часов на контроль : 8 контактная работа: 4,85 ИКР: 0,85		Виды контроля на курсах: зачеты 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основания аксиологической экспертизы образовательных проектов			
1.1	Аксиологическая экспертиза: цели, содержание, методы организации. /Лек/	2	1	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
1.2	Теоретические модели образования как методологическое основание проведения экспертизы образовательных проектов /Лек/	2	1	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
1.3	Теоретические модели образования как методологическое основание проведения экспертизы образовательных проектов /Ср/	2	4	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
1.4	Проблемы жизни людей как основания возникновения ценностей /Лек/	2	1	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
1.5	Проблемы жизни общества и индивидов как основания определения целей и содержания образования /Ср/	2	4	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
1.6	Виды отношений и виды деятельности, значимые в системе современного образования. /Ср/	2	4,15	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
1.7	Объективная необходимость и субъективная значимость, закрепляемая в ценностях, как основания аксиологической экспертизы. /Лек/	2	1	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
1.8	Объективная необходимость и субъективная значимость целей, содержания и форм организации образования /Ср/	2	2	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
1.9	Анализ предметных уровней существования ценностных основ образовательных проектов /Ср/	2	6	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
1.10	Анализ иерархических связей в ценностных основах образовательных проектов /Ср/	2	6	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
1.11	Декларируемые и фактически реализуемые ценности как предмет аксиологической экспертизы. /Ср/	2	2	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
	Раздел 2. Раздел 2. Аксиологическая экспертиза образовательных проектов			
2.1	Аксиологическая экспертиза ФГОС дошкольного образования. /Ср/	2	4	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
2.2	Аксиологическая экспертиза ФГОС начального образования. /Ср/	2	2	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
2.3	Аксиологическая экспертиза ФГОС общего и среднего образования /Ср/	2	10	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
2.4	Аксиологическая экспертиза ФГОС высшего образования /Ср/	2	15	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3.Л3.1 Л3.2
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /КурсР/	2	0,85	

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).

2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Антропологические основания социогуманитарных исследований, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 133,8 часов на контроль : 4 контактная работа: 6,2 ИКР: 0,2		Виды контроля на курсах: зачеты 1		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Концептуально-теоретическое основание социогуманитарных исследований.			
1.1	Специфика социогуманитарного научного исследования и определение его методологии /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Возможность и необходимость управления социокультурными процессами. /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.14Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3

1.3	Возможность и необходимость управления социокультурными процессами. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.10 Л1.14Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	Этические основания социокультурного проектирования /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.13 Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.5	Этические основания социокультурного проектирования /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.13 Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 2. Раздел 2. Философско-антропологические концепции как методологические основания социогуманитарного научного познания и проектирования.				
2.1	Классическая и неклассическая антропология как основание социокультурного проектирования /Ср/	1	37	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.14Л2.5 Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Постнеклассическая антропология как основание социокультурного проектирования: синергетический подход к познанию человека и стратегическому проектированию общественных изменений. Человек посмодерна /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.14Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Постнеклассическая антропология как основание социокультурного проектирования: синергетический подход к познанию человека и стратегическому проектированию общественных изменений /Ср/	1	34,65	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.14Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	Постнеклассическая антропология как основание социокультурного проектирования: синергетический подход к познанию человека и стратегическому проектированию общественных изменений. Человек посмодерна /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.14Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 3. Раздел 3. Антропологические основания определения стратегий развития социально-гуманитарной сферы действительности				
3.1	Антропологическое основание устройства общества и различных моделей образования. /Ср/	1	38,15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.14Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 4. Иная Контактная Работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /МКР/	1	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.10 Л1.14Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.2 Л3.3

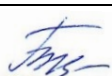
Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 267,5 : контактная работа: 20,5 ИКР: 20,5		Виды контроля на курсах: экзамены 3		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовка к защите магистерской диссертации.			
1.1	Оформление магистерской диссертации /Ср/	3	104,5	ЛБ.2 ЛБ.3
1.2	Подготовка доклада и презентации с иллюстрацией основных результатов и выводами по итогам проведенного исследования. /Ср/	3	70	ЛБ.2 ЛБ.3
1.3	Получение отзывов от рецензентов и научного руководителя. /Ср/	3	10	ЛБ.2 ЛБ.3
1.4	Устранение недостатков ВКР, выявленных при контрольном срезе готовности ВКР. /Ср/	3	50	ЛБ.2 ЛБ.3
1.5	Оформление РПД по теме магистерской диссертации /Ср/	3	23	ЛБ.1 ЛБ.2 ЛБ.3 ЛБ.4
	Раздел 2. Раздел 2. Защита магистерской диссертации.			
2.1	Выступление с докладом по магистерской диссертации /Ср/	3	5	ЛБ.2 ЛБ.3
2.2	Защита РПД по теме магистерской диссертации /Ср/	3	5	ЛБ.1 ЛБ.2 ЛБ.3
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	индивидуальные консультации /КурсР/	3	20,5	ЛБ.2 ЛБ.3 Э1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Гражданское общество и государство: история и современность по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Гражданское общество и государство: история и современность, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

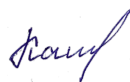
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 98,7 часов на контроль : 36 контактная работа: 9,3 ИКР: 3,3		Виды контроля на курсах: экзамены 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Основные альтернативные модели общественного развития.			
1.1	Циклическая, линейная, спиралеобразная и ризомообразная модели развития общества. /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.17Л3.1 Л3.2
1.2	Формационная, стадияльно-цивилизационная и локально-цивилизационная модели развития общества. /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.17Л3.1 Л3.2
1.3	Модель прогрессивного и регрессивного развития общества. /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.17Л3.1 Л3.2

1.4	Модель однополярного мира и мира национальных государств. /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.17Л3.1 Л3.2
Раздел 2. Раздел 2. Оценка современного состояния общества.				
2.1	«Конец истории» Ф. Фукуямы. /Ср/	2	14	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1
2.2	«Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона. /Пр/	2	0,5	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.16Л3.1 Л3.2 Э1
2.3	«Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона. /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.16Л3.1 Л3.2 Э1
2.4	«Смерть Запада» П. Бьюкенена. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.2
2.5	«Смерть Запада» П. Бьюкенена. /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.14Л3.1 Л3.2
2.6	«Глобальный беспорядок» З.Бжезинского. /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.2
2.7	«Глобальный беспорядок» З.Бжезинского. /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.2
2.8	«После империи» Э. Тодда. /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2
2.9	«После империи» Э. Тодда. /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2
2.10	«Квазисоциалистическое государство» И.Валлерстайна. /Ср/	2	10,2	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Раздел 3. Основные модели постиндустриального развития общества				

3.1	Модель развития общества в теории цивилизации Д. Белла. /Пр/	2	0,5	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2
3.2	Модель общества «Третьей волны». Э. Тоффлера. /Пр/	2	0,5	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л3.1 Л3.2
3.3	Модель развития общества как информационного. /Пр/	2	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.1 Л3.2
3.4	Общество постмодерна. /Ср/	2	20,5	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Классические теории политических учений по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Классические теории политических учений, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 131,8 часов на контроль : 4 контактная работа : 8,2 ИКР: 0,2		Виды контроля на курсах: зачеты 1		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Политическая мысль Древнего Востока			
1.1	Политическая мысль в древней Индии: -) Брахманизм; -) Буддизм; -) Политические идеи "Архашастры" /Лек/	1	1	Л1.29 Л1.1 Л1.1 Л1.23 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Политическая мысль в Древнем Китае: -) Учение Лао-цзы; -) Конфуцианство; -) Политическая мысль Мо-цзы; -) Легисты /Пр/	1	0,5	Л1.20 Л2.5 Л2.19 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Таблица сравнительного анализа политических идей даосизма, конфуцианства, моизма и легизма. /Ср/	1	21,6	Л1.8 Л1.17 Л1.19 Л1.25 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Политические учения в Древней Греции и Древнем Риме			
2.1	Политические учения в Древней Греции: -) Политический идеал Платона; -) "Политика" Аристотеля; /Лек/	1	1	Л1.9 Л1.22 Л1.26 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Политические учения в Древнем Риме: -) Цицерон о государстве; -) Римские стоики. /Пр/	1	0,5	Л1.12 Л1.18 Л1.29 Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Подготовить интеллект-карту по работам Платона "Государство" и Аристотеля "Политика" /Ср/	1	21,6	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Политические учения в Средневековье			
3.1	Политические учения в Западной Европе в Средние века: -) Фома Аквинский; -) Марсилиус Падуанский. /Лек/	1	0,5	Л1.5 Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Политическая мысль Арабского Востока: -) Учение Ибн Халдуна /Пр/	1	1	Л1.14 Л1.16 Л1.29 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Сравнительная характеристика политической мысли в Западной Европе и Арабском Востоке в Средние Века /Ср/	1	21,6	Л1.6 Л1.29 Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 4. Политические учения эпохи Возрождения			
4.1	Политические учения Возрождения: -) Жан Боден; -) Политические идеи Реформации; -) Политические идеи Т. Мора и Т. Кампанеллы /Лек/	1	0,5	Л1.29 Л1.1 Л1.1 Л1.23 Л2.4 Л2.11 Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

4.2	Политическое учение Н. Макиавелли. Проблема морали в работе Н. Макиавелли "Государь". /Пр/	1	0,5	Л1.10 Л1.21Л2.6 Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Интеллект-карта по работе Н. Макиавелли "Государь" /Ср/	1	21,6	Л1.10Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Политические учения Нового Времени				
5.1	Политическая мысль Возрождения": -) М. Монтень; -) Ф. Бэкон; -) Т. Гоббс; -) Д. Локк; /Лек/	1	0,5	Л1.11 Л1.24 Л1.28Л2.15 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	Проблема государства в работе Т. Гоббса "Левифан" /Пр/	1	0,5	Л1.28Л1.29 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Интеллект-карта по работе Т. Гоббса "Левифан" /Ср/	1	22,2	Л1.28Л2.15 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 6. Политические учения Просвещения				
6.1	Политическая мысль Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Ф. Вольтера. Французский социализм. Итальянские просветители. Европейский консерватизм. /Лек/	1	0,5	Л1.2 Л1.13Л2.8 Л2.10 Л2.17 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Политические учения в России в VIII веке: -) Феофан Прокопович; -) И.Т. Посошков; -) В.Н. Татищев; -) ММ. Щербаков; -) С.Е. Десницкий; -) Я.П. Козельский; -) А.Н. Радищев /Пр/	1	1	Л1.3 Л1.15 Л1.27Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Просветители о разделении властей: сравнительная характеристика. /Ср/	1	23,2	Л1.11 Л1.29 Л1.1Л2.8 Л2.10 Л2.17 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 7. Иная контактная работа				
7.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	0,2	Л1.29 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Мировоззрение и политика по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Мировоззрение и политика, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 61,8 часов на контроль : 4 контактная работа: 6,2 ИКР: 0,2		Виды контроля на курсах: зачеты 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Мировоззрение и современность: постановка проблемы			
1.1	Мировоззрение и современности: постановка проблемы Мифологизация сознания как особенность переходных эпох. Религиозный ренессансизм, его проявления и причины. Религия и глобализация. Ценностный кризис и проблематизация личностной идентичности. Широта и расплывчатость современных интерпретаций мировоззрения. Мировоззрение как схема принятия решения. Необходимость различения гносеологического и онтологического аспектов мировоззрения. /Лек/	2	1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Мировоззрение и современности: постановка проблемы Задание на самостоятельную работу: подготовить выступления по вопросам семинара с привлечением материала из периодической печати и собственного опыта). /Ср/	2	1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. Структура мировоззрения: гносеологический аспект			
2.1	Структура мировоззрения: гносеологический аспект Задание на самостоятельную работу: подготовить выступления по вопросам семинара с привлечением материала из периодической печати и собственного опыта). /Ср/	2	1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Структура мировоззрения: гносеологический аспект Цель: Показать необходимость разграничения онтического и гносеологического аспектов мировоззрения Вопросы для обсуждения: 1. Структура мировоззрения. 2. Гносеологические особенности мировоззренческих компонентов. /Пр/	2	0,5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Структура мировоззрения /Лек/	2	1	
	Раздел 3. Аспекты структуры мировоззрения в политике			

3.1	Аспекты структуры мировоззрения Цель: Рассмотреть онтологические особенности компонентов мировоззренчески значимой информации Вопросы для обсуждения: 1. Миропонимание и мироощущение. 2. Убеждения и сомнения как основные формы мировоззренческой информации. Знания и убеждения. 3. Мировоззрение и политика /Пн/	2	0,5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Аспекты структуры мировоззрения в политике Задание на самостоятельную работу: подготовить выступления по вопросам семинара с привлечением материала из истории философии и философии политики). /Ср/	2	2,95	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Структуры мировоззрения в политике /Лек/	2	0,5	
Раздел 4. Миф как первичная форма мировоззрения				
4.1	Миф как первичная форма мировоззрения Задание на самостоятельную работу: подготовить выступления по вопросам семинара, а также обзор работ Кассирера и Леви-Стросса по мифу (2 доклада). /Ср/	2	21,9	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.2	Миф как первичная форма мировоззрения Цель: Выделить основные формальные характеристики мифологического сознания Вопросы для обсуждения: 1. Мифологическая картина мира. Проблема объяснительной функции мифа. 2. Особенности обоснования ценностей и трансляции поведенческих программ в архаических обществах. /Пн/	2	0,5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.3	Миф как первичная форма мировоззрения /Лек/	2	0,5	
Раздел 5. Религиозное мировоззрение				
5.1	Мировоззрение и политика: Задание на самостоятельную работу: подготовить выступления по вопросам семинара /Ср/	2	17	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.2	Религиозное мировоззрение /Пр/	2	0,5	
Раздел 6. Философия и мировоззрение				
6.1	Философия и мировоззрение Философия как рационализированный тип мировоззрения и форма рефлексии над мировоззрением. «Научное мировоззрение» и его смысл. Отличия категории от научного понятия. Законы науки и принципы философии. Неполнота условий реализации принципа как следствие всеобщее-абстрактного характера категорий. Верификация и фальсификация: возможность их методологической асимметрии. Рациональность как принцип обоснования ценностей в рамках философского взгляда на мир. Исторический характер рациональности. Связь рациональности с характером практической деятельности субъекта мировоззрения. /Лек/	2	1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
6.2	Философия и мировоззрение Задание на самостоятельную работу: подготовить выступления по вопросам семинара /Ср/	2	17,95	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 7. ИКР				
7.1	ИКР /ИКР/	2	0,2	

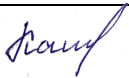
Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Научно-исследовательский семинар (подготовка к диссертации): анализ результатов НИР по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Научно-исследовательский семинар (подготовка к диссертации): анализ результатов НИР, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 267,6 часов на контроль : 8 контактная работа: 12,4 ИКР: 0,4		Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Общие основания планирования научно-исследовательской работы, посвященной стратегическому проектированию социокультурных процессов.			
1.1	Области, предметы и общая проблема исследований, посвященных стратегическому проектированию социокультурных процессов /Ср/	1	23,75	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4
1.2	Области, предметы и общая проблема исследований, посвященных стратегическому проектированию социокультурных процессов /Лек/	1	2	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4
1.3	Общая цель и логика исследований, посвященных стратегическому проектированию социокультурных процессов /Ср/	1	40	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4
1.4	Общая цель и логика исследований, посвященных стратегическому проектированию социокультурных процессов /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4
1.5	Общая методология исследований, посвященных стратегическому проектированию социокультурных процессов /Ср/	1	40	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4
1.6	Общая методология исследований, посвященных стратегическому проектированию социокультурных процессов /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4
1.7	Проблемы, предметы и области, цель, логика и методология исследований, посвященных социальному проектированию /Лек/	1	2	Л1.1 Л2.2 Л3.1Л1.2Л2.1 Л3.4
	Раздел 2. Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации.			
2.1	Определение и обоснование актуальности проблемы, цели, и темы конкретного исследования /Ср/	1	30	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4
2.2	Определение и обоснование актуальности проблемы, цели, и темы конкретного исследования /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4
2.3	Обоснование концепции (методологии, методов) и логики (плана) конкретного исследования. /Ср/	1	25	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4
2.4	Обоснование концепции (методологии, методов) и логики (плана) конкретного исследования. /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4
2.5	Определение и обоснование актуальности проблемы, цели, темы, методов, логики исследования /Ср/	1	41,9	Л1.1Л1.2 Л2.2Л2.1 Л3.1 Л3.4

	Раздел 3. Раздел 3. Промежуточные результаты научно-исследовательской работы.			
3.1	Характеристика степени разработанности проблемы магистерской диссертации /Ср/	1	33	У12.1 У12.2У13.1 У13.4
3.2	Характеристика степени разработанности проблемы магистерской диссертации /Пр/	1	1	У12.1 У12.2У13.1 У13.4
3.3	Теоретическая модель решения проблемы стратегического проектирования конкретного социокультурного процесса /Ср/	1	33,95	У12.1 У12.2У13.1 У13.4
3.4	Теоретическая модель решения проблемы стратегического проектирования конкретного социокультурного процесса /Пр/	1	1	У12.1 У12.2У13.1 У13.4
	Раздел 4. Иная контактная работа			
4.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	0,4	У12.1 У12.2У13.1 У13.4 Э1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Основы профессионального самоопределения личности по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля Основы профессионального самоопределения личности, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 62,7 часов на контроль : 72 контактная работа: 9,3 ИКР: 3,3		Виды контроля на курсах: экзамены 1		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1.			
1.1	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ: ОБЪЕКТИВНАЯ И СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНЫ: Профессиональная успешность как цель и как результат Портрет современного профессионала: от исполнителя к эксперту Быть стратегическим сотрудником: успешность в организации /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Профессиональная успешность: объективная и субъективная стороны /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ: АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ Тренды развития мирового рынка труда: на что рассчитывать в ближайшие 10 лет Новые формы организации занятости: к чему готовиться и чего не избежать Индивидуальные характеристики профессионала и его успешность: стереотипы или объективная реальность? /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	Организация как работодатель: какие сведения важны /Лр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Факторы профессиональной успешности: актуальные тренды /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ И КАРЬЕРНЫЙ КАПИТАЛ Разнообразие взглядов на сущность и смысл карьеры Карьера в конкретных условиях Что такое карьерные компетенции /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.7	Как формируется карьерный капитал /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Карьерная траектория и карьерный капитал /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.9	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ Негативные стороны профессионального развития Критические рабочие ситуации и их преодоление /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.10	Профессиональные трудности и их преодоление /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.11	ТЕХНИКИ КАРЬЕРНОЙ КОММУНИКАЦИИ: ОТ РЕЗЮМЕ ДО НЕВИДИМОГО МЕНЕДЖМЕНТА Как заинтересовать работодателя Психологический контракт: как он заключается и как функционирует /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.12	Тонкости внутриорганизационной коммуникации /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.13	Техники карьерной коммуникации /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.14	ПРИЕМЫ ПРОДВИЖЕНИЯ В КАРЬЕРНОЙ КОММУНИКАЦИИ Что замечает профессиональный рекрутер Как важно уметь рассказывать истории /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.15	Аргументированный текст как инструмент продвижения /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.16	Приемы продвижения в карьерной коммуникации /Ср/	1	12,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.17	НЕТВОРКИНГ: ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ В КОММУНИКАТИВНЫХ СЕТЯХ Особенности профессионального нетворкинга Стратегии профессионального позиционирования Актуальная этика сетевых коммуникаций Разнообразие рабочих отношений /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.18	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО: НАВЫКИ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В КОМАНДЕ Модели лидерства: лидер для организации и лидер для команды Лидерство как конструктивный диалог Навыки командного лидерства / Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.19	Консультирование при самостоятельном изучении тем "НЕТВОРКИНГ: ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ В КОММУНИКАТИВНЫХ СЕТЯХ" и "ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО: НАВЫКИ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В КОМАНДЕ" / КурсР/	1	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Политика в структуре общественных отношений по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Политика в структуре общественных отношений, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость			4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 96,7 часов на контроль : 36 контактная работа: 11,3 ИКР: 3,3			Виды контроля на курсах: экзамены 1	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература

	Раздел 1. Раздел 2. Анализ основных направлений политики в РФ			
1.1	Политика в области образования и воспитания в современной РФ. /Пр/	1	2	Л1.33 Л1.1 Л1.1 Л1.5 Л1.10 Л1.14 Л1.16 Л1.1 Л1.17 Л1.32 Л2.7 Л2.9 Л2.13 Л2.21 Л2.22 Л2.25 Л2.27 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.8
1.2	Культурная политика в современной РФ /Пр/	1	1	Л1.9 Л1.12 Л1.21 Л1.28 Л1.31 Л1.32 Л2.7 Л2.9 Л2.13 Л2.23 Л2.39 Л2.40 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Л3.9 Л3.10
1.3	Государственная политика в сфере семьи и брака в современной РФ /Пр/	1	1	Л1.18 Л1.23 Л1.26 Л1.29 Л1.32 Л2.7 Л2.9 Л2.13 Л2.28 Л2.29 Л2.36 Л2.37 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7
1.4	Анализ основных направлений политики /Ср/	1	60	Л1.32 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л3.1 Л3.2
	Раздел 2. Раздел 1. Теоретическая модель политики как сферы социальных отношений и как деятельности			
2.1	Политика как особенная сфера социальных отношений /Лек/	1	1	Л1.6 Л1.15 Л1.19 Л1.22 Л1.24 Л1.27 Л1.30 Л1.32 Л2.7 Л2.9 Л1.33 Л2.13 Л1.1 Л1.1 Л2.18 Л2.19 Л2.24 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10
2.2	Политика как деятельность по достижению общественно-значимых целей. /Лек/	1	1	Л1.15 Л1.19 Л1.22 Л1.27 Л1.32 Л2.7 Л2.9 Л2.13 Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
2.3	Ценностные основания политики /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.11 Л1.13 Л1.20 Л1.25 Л1.32 Л2.7 Л2.9 Л2.13 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.26 Л2.30 Л1.1 Л2.35 Л2.38 Л2.41 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8
2.4	Теоретическая модель политики /Ср/	1	36,7	Л1.32 Л2.7 Л2.9 Л2.13 Л3.1 Л3.2
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	3,3	Л1.32 Л2.7 Л2.9 Л2.13 Л3.1 Л3.2

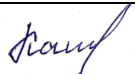
Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Политическая философия в структуре современной идеологии по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Политическая философия в структуре современной идеологии, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 94,7 часов на контроль : 36 контактная работа: 13,3 ИКР: 3,3		Виды контроля на курсах: экзамены 1		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Философия, идеология, политика			
1.1	Философия, идеология, политика. Мировоззрение человека и его формы. Философия как мировоззрение. Влияние идеологии на мировоззрение человека. Политика и мировоззрение человека и общества. Мировоззрение, идеология и философия политики. Философ и власть. /Лек/	1	2	Л1.10 Л1.12 Л1.15 Л1.18 Л1.24 Л1.28 Л2.16 Э1
1.2	Философия, идеология, политика. Мировоззрение человека и его формы. Философия как мировоззрение. Влияние идеологии на мировоззрение человека. Политика и мировоззрение человека и общества. Мировоззрение, идеология и философия политики. Философ и власть. /Пр/	1	1	Л1.14 Л1.17 Л1.27 Л2.8 Л2.10 Э1
1.3	Философия, идеология, политика. Мировоззрение человека и его формы. Философия как мировоззрение. Влияние идеологии на мировоззрение человека. Политика и мировоззрение человека и общества. Мировоззрение, идеология и философия политики. Философ и власть. /Ср/	1	31	Л1.10 Л1.12 Л1.14 Л1.15 Л1.17 Л1.18 Л1.24 Л1.27 Л1.28 Л2.8 Л2.10 Л2.16 Э1
	Раздел 2. Политическая философия в структуре современной идеологии на Западе и на Востоке			

2.1	Политическая философия в структуре современной идеологии на Западе. Современные западные идеологические направления. Место и роль философии политики в структуре современной идеологии на Западе. /Лек/	1	2	Л1.3 Л1.11 Л1.13 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.25 Л1.26 Л1.29 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1
2.2	Политическая философия в структуре современной идеологии на Востоке. Современные восточные идеологические направления. Место и роль среди них политической философии. /Пр/	1	1	Л1.19 Л1.30 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Э1
2.3	Политическая философия в структуре современной идеологии на Западе и Востоке. Современные западные идеологические направления. Место и роль среди них современной западной политической философии. Современные восточные идеологические направления. Место и роль среди них современной восточной политической философии. /Ср/	1	40	Л1.3 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.25 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Э1
Раздел 3. Политическая философия в структуре современной идеологии в России				
3.1	Политическая философия в структуре современной идеологии в России. Основные идеологические направления в истории России. Основные идеологические направления современной России. Место и роль среди них политической философии. Политическая философия и формирование мировоззрения современной России. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.16 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.1 Л2.17 Э1
3.2	Политическая философия в структуре современной идеологии в России. Основные идеологические направления в истории России. Основные идеологические направления современной России. Место и роль среди них политической философии. Политическая философия и формирование мировоззрения современной России. /Пр/	1	2	Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.12 Л2.14 Э1
3.3	Политическая философия в структуре современной идеологии в России. Основные идеологические направления в истории России. Основные идеологические направления современной России. Место и роль среди них политической философии. Политическая философия и формирование мировоззрения современной России. /Ср/	1	23,7	Л1.14 Л1.15 Л1.18 Л2.8 Э1
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /МКР/	1	3,3	Л1.12 Л1.15 Л1.18 Э1

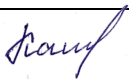
Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Семья в современном обществе: социально-философский анализ по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Семья в современном обществе: социально-философский анализ, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 131,8 часов на контроль : 4 контактная работа: 8,2 ИКР: 0,2		Виды контроля на курсах: зачеты 1		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Философские основания теоретической модели семьи в социогуманитарном познании			
1.1	Семья как социально-культурный феномен /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Философские основания и философские проблемы познания семьи в современном обществе /Ср/	1	131,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3
1.3	Философские основания теоретической модели семьи в социогуманитарном познании /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Философско-методологические основания семейной политики /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Иная контактная работа			
2.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Э1 Э2 Э3

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Социальная и политическая философия: методика преподавания в вузах по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Социальная и политическая философия: методика преподавания в вузах, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 133,8 часов на контроль : 4 контактная работа: 6,2 ИКР: 0,2	Виды контроля на курсах: зачеты 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и задачи курса			
1.1	Педагогика, дидактика, методика; виды методик: стихийная и сознательная, практическая и теоретическая, общая и частная методики. Исторический опыт преподавания философии. /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Педагогика, дидактика, методика; виды методик: стихийная и сознательная, практическая и теоретическая, общая и частная методики. Исторический опыт преподавания философии. /Ср/	1	28	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 2. Гуманитаризация образования и преподавание социальной и политической философии.			
2.1	Современное состояние российского общества и необходимость гуманитаризации отечественной системы образования; содержание, цели и задачи гуманитаризации образования. Роль и значение курсов социальной философии и философии политики в процессе гуманитаризации образования. Преподавание философии как формирование философской культуры будущего специалиста. /Ср/	1	28	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Современное состояние российского общества и необходимость гуманитаризации отечественной системы образования; содержание, цели и задачи гуманитаризации образования. Роль и значение курсов социальной философии и философии политики в процессе гуманитаризации образования. Преподавание философии как формирование философской и политической культуры будущего специалиста. /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 3. Построение образовательного пространства в процессе преподавания социальной и политической философии. Государственный образовательный стандарт и преподавание социальной и политической философии			
3.1	Основные принципы отбора и изложения материала в курсе социальной философии. Основные принципы отбора и изложения материала в курсе политической философии. Единство исторического и логического как базисный принцип конструирования образовательно философского пространства; антропологический принцип проблематизации материала. /Пр/	1	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1

3.2	Основные принципы отбора и изложения материала в курсе социальной философии. Основные принципы отбора и изложения материала в курсе политической философии. Единство исторического и логического как базисный принцип конструирования образовательно философского пространства; <u>антропологический принцип проблематизации материала. /Ср/</u>	1	25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
3.3	Основные принципы отбора и изложения материала в курсе социальной философии. Основные принципы отбора и изложения материала в курсе политической философии. Единство исторического и логического как базисный принцип конструирования образовательно философского пространства; <u>антропологический принцип проблематизации материала. /Лек/</u>	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 4. Методика подготовки аудиторных занятий				
4.1	Изложение лекции; лекция как система работы преподавателя – носителя философской культуры; логика и структура лекции. Лекция как монолог; ораторское искусство лектора. Лекция как общение: учет специфики студенческой аудитории, контакт с аудиторией, преодоление дистанции и отчуждения, приемы удержания и активизации внимания и т. п. Лекция как творчество преподавателя. Современные методики проведения лекций. Возможные формы проведения семинаров: развернутая беседа, сообщения, доклады, рефераты студентов и их обсуждение, теоретическая конференция, письменные (контрольные) работы и др.; <u>достоинства и недостатки этих форм /Пр/</u>	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
4.2	Изложение лекции; лекция как система работы преподавателя – носителя философской культуры; логика и структура лекции. Лекция как монолог; ораторское искусство лектора. Лекция как общение: учет специфики студенческой аудитории, контакт с аудиторией, преодоление дистанции и отчуждения, приемы удержания и активизации внимания и т. п. Лекция как творчество преподавателя. Современные методики проведения лекций. Возможные формы проведения семинаров: развернутая беседа, сообщения, доклады, рефераты студентов и их обсуждение, теоретическая конференция, письменные (контрольные) работы и др.; <u>достоинства и недостатки этих форм /Ср/</u>	1	26	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 5. Методика руководства самостоятельной работой студентов				
5.1	Принципы организации и проведения НИРС – научно-образовательных кружков, секций, рабочих групп по исследованию определенных проблем - "проблемных групп". Методика подготовки научного доклада на конференции. Методика подготовки работы к публикации. Научное руководство студентами, рекомендации и характеристики студента или учащегося. Значение СНО для развития самостоятельной научно-исследовательской работы студентов. /Пр/	1	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
5.2	Принципы организации и проведения НИРС – научно-образовательных кружков, секций, рабочих групп по исследованию определенных проблем - "проблемных групп". Методика подготовки научного доклада на конференции. Методика подготовки работы к публикации. Научное руководство студентами, рекомендации и характеристики студента или учащегося. Значение СНО для развития самостоятельной научно-исследовательской работы студентов. /Ср/	1	26,8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 6. Иная контактная работа				
6.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /МКР/	1	0,2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1

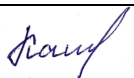
Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Социально-политическое проектирование будущего: философские основания по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

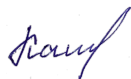
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Социально-политическое проектирование будущего: философские основания, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 60,7 часов на контроль : 72 контактная работа: 11,3 ИКР: 3,3		Виды контроля на курсах: экзамены 1		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Философские основания социально-политического проектирования будущего страны			
1.1	Проективная функция философии. Проективная реальность и её ценностные основания /Лек/	1	1	Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
1.2	Социально-онтологические основания проектирования образа будущего страны. /Лек/	1	1	Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
1.3	Синергетическая парадигма управления будущим /Лек/	1	2	Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
1.4	Философские основания социально-политического проектирования будущего страны. /Ср/	1	30,4	Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
	Раздел 2. Раздел 2. Анализ социально-политических стратегических проектов России в 20-21 веках.			
2.1	Анализ социально-политических стратегических проектов в СССР /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
2.2	Анализ социально-политических стратегических проектов в 90-х годах XX века /Пр/	1	1	Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
2.3	Анализ социально-политических стратегических проектов в РФ /Пр/	1	1	Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
2.4	Стратегические направления развития РФ /Пр/	1	1	Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
2.5	Анализ социально-политических стратегических проектов и определение основных направлений развития РФ /Ср/	1	30,3	Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	3,3	

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

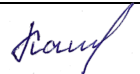
Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Социальный конфликт: механизмы возникновения и разрешения по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Социальный конфликт: механизмы возникновения и разрешения, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

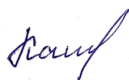
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 98,7 часов на контроль : 36 контактная работа: 9,3 ИКР: 3,3		Виды контроля на курсах: экзамены 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Психология межгрупповой враждебности			
1.1	Психология групповых отношений как область знания /Лек/	2	0,5	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Изучение дополнительного материала № 1. Формирование глоссария по теме. Выполнение пробного теста по теме. /Ср/	2	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Теории "группового уровня", созданные для объяснения групповой враждебности: теории реального конфликта и относительной депривации, социальной идентичности и самокатегоризации /Лек/	2	0,5	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Самостоятельное изучение материалов № 2 и № 3. Формирование глоссария по теме. Выполнение учебного теста по теме /Ср/	2	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Показатели межгрупповых отношений: - как устроены стереотипы, - когда и как мы пользуемся стереотипами, - какое влияние стереотипы оказывают на групповые эмоции и поведение - что такое предрассудки, - при каких условиях они возникают, - какое влияние оказывают на групповые оценки и поведение - что такое межгрупповая дифференциация, - при каких условиях она возникает, - как осуществляется анализ вариантов межгрупповой дифференциации /Лек/	2	0,5	Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	Просмотр фильмов с последующим обсуждением: Стереотипы по отношению к пожилым людям Стереотипы по отношению к людям с ограниченными возможностями Насколько рациональна наша предрассудченность? Что такое стереотипы Влияние стереотипов Предвззудки к сиротам Предвззудки к женщинам Психологическая объективации Связь религиозности и предвззудков Преступления из ненависти Отношения к войне Что такое предвззудки Влияние предвззудков Отношение к войне /Пр/	2	0,5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.7	Самостоятельное изучение 2-х материалов. Подготовка эссе по теме «Мы считаем»: «Толерантность: Россия за или против?» Формирование глоссария по теме /Ср/	2	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Анализ вариантов междгрупповой дифференциации Просмотр фильмов с последующим обсуждением: Отношение к мигрантам Междгрупповые различия в восприятии боли Аутгрупповая дегуманизация /Пр/	2	0,5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5
1.9	Самостоятельное изучение 2-х материалов. Формирование глоссария по теме Выполнение пробного теста по теме /Ср/	2	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.10	Состояние и поведение жертв дискриминации: - как изменяется психологическое состояние и поведение жертв дискриминации; - индивидуальные реакции жертв дискриминации /Лек/	2	0,5	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Самостоятельное изучение 2-х материалов. Формирование глоссария по теме Выполнение пробного теста по теме /Ср/	2	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.12	Состояние и поведение жертв дискриминации: - коллективные реакции жертв дискриминации; - как возникает коллективное поведение, как формируются социальные движения /Лек/	2	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Самостоятельное изучение одного материала. Формирование глоссария по теме /Ср/	2	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.14	Самостоятельное изучение 2-х материалов. Формирование глоссария по теме Выполнение пробного теста по теме /Ср/	2	10,2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 2. Разрешение междгрупповых конфликтов				
2.1	Изменение междгрупповых отношений: - работа со стереотипами и предвззудками (как можно контролировать их использование, как можно изменять их содержание) - организация междгруппового контакта (виды и механизмы контакта, способы взаимного восприятия во время контакта, психологические программы, построенные на основе гипотезы контакта) /Лек/	2	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	Феномен кросс-категоризации Проект «Живая библиотека» Процедура обучения «Мозаичный класс» Программа улучшения межэтнических отношений в Москве Роль индивидуальных различий в улучшении межгрупповых отношений Межгрупповой контакт Когнитивные модели /Пр/	2	0,5	И2.1 И2.2 И2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Барьеры и конфликты в деловом межкультурном общении. Способы их предупреждения и разрешения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Деловые коммуникации в электронной среде. Специфика деловой коммуникации в сетевых сообществах. Деловая документация в блогах. Электронные жанры: письма, переговоры, видеоконференции и дискуссии. Профессиональные сетевые сообщества /Пр/	2	0,5	И2.1 И2.2 И2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Самостоятельное изучение 2-х материалов. Формирование глоссария по теме. Выполнение пробного теста по теме. Подготовка реферата по выбору обучающегося /Ср/	2	28,5	И2.1 И2.2 И2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.5	Консультирование по выбору темы и подготовке реферата /КурсР/	2	3,3	И2.1 И2.2 И2.3

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

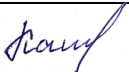
Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Теория и практика аргументации по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Теория и практика аргументации, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 131,8 часов на контроль : 4 контактная работа: 8,2 ИКР: 0,2		Виды контроля на курсах: зачеты 1		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Логика, ее предмет и значение			
1.1	Особенности мышления как объекта изучения в логике. Понятие логической формы и логического закона. Логическая правильность и истинность мысли. /Лек/	1	0,5	Л2.1 Л2.2
1.2	Логика и коммуникация. Познание, понимание, общение. Классическая логика как ядро современной логики. Традиционная и символическая логика. /Ср/	1	4	Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Логика и язык			
2.1	Язык как знаковая система. Понятие и виды знаков. Знак и символ: общее и различное. /Лек/	1	0,5	Л2.1 Л2.2
2.2	Естественные и искусственные языки. Язык и речь. Семантический, синтаксический и прагматический аспекты языка. Язык логики. Семантические категории: понятие и виды. /Пр/	1	0,5	Л2.1 Л2.2
2.3	Естественные и искусственные языки. Язык и речь. Семантический, синтаксический и прагматический аспекты языка. Язык логики. Семантические категории: понятие и виды. /Ср/	1	3	Л2.1 Л2.2

	Раздел 3. Понятие как форма мышления			
3.1	Логическая характеристика понятия: содержание и объем понятия. Классификации понятий. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. /Лек/	1	0,5	Л2.1 Л2.2
3.2	Отношения между понятиями. Деление сравнимых понятий по объему (совместимость и несовместимость, их разновидности). Графическое выражение объемных отношений между понятиями. Логические операции с понятиями. Ограничение и обобщение понятий, их роль в практике рассуждения. /Пр/	1	0,5	Л2.1 Л2.2
3.3	Операции деления и определения понятия, виды и правила деления и определения понятия. Понятие классификации, виды классификаций, использование классификаций в учебной и профессиональной деятельности. Определение понятия, виды и правила определения. Приемы, сходные с определением, их использование в практике РР. /Ср/	1	4	Л2.1 Л2.2
	Раздел 4. Суждение как форма мышления			
4.1	Общая характеристика суждения, его коммуникативная природа. Суждение и предложение. Высказывание, специфика РР-высказываний. /Лек/	1	0,5	Л2.1 Л2.2
4.2	Простое суждение, его виды и логическая форма. Атрибутивные категорические суждения, их классификация. Распределенность терминов. Отношения между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат. Сложное суждение. Виды сложных суждений, их выражение в языке логики. Табличное определение истинности сложных суждений. /Пр/	1	0,5	Л2.1 Л2.2
4.3	Модальность суждений. Виды модальности. Значение модальных высказываний в жизни и профессиональной деятельности. /Ср/	1	4	Л2.1 Л2.2
	Раздел 5. Силлогистика: дедуктивные умозаключения (выводы)			
5.1	Понятие силлогистики. Умозаключение, его специфические особенности. Дедуктивное умозаключение. Виды выводов из атрибутивных суждений. Непосредственные умозаключения, их виды. Простой категорический силлогизм, его логическая форма и общие правила. /Пр/	1	0,5	Л2.1 Л2.2
5.2	Фигуры и модусы силлогизма, специальные правила фигур. Энтимема силлогизма. Дедуктивное умозаключение на основе сложных суждений: условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные (дилеммы) умозаключения. /Ср/	1	11	Л2.1 Л2.2
	Раздел 6. Правдоподобные умозаключения (выводы)			
6.1	Понятие правдоподобного умозаключения, его виды. Индуктивное следование. Индуктивное умозаключение. Виды индукции: полная и неполная. Понятие аналогии. Умозаключение по аналогии, его особенности и виды. Условия повышения достоверности выводов по аналогии. Особенности использования правдоподобных умозаключений в РР. /Тр/	1	0,5	Л2.1 Л2.2

6.2	Понятие правдоподобного умозаключения, его виды. Индуктивное следование. Индуктивное умозаключение. Виды индукции: полная и неполная. Понятие аналогии. Умозаключение по аналогии, его особенности и виды. Условия повышения достоверности выводов по аналогии. Особенности использования правдоподобных умозаключений в PR. /Ср/	1	15,25	Л2.1 Л2.2
6.3	Иная контактная работа /ИКР/	1	0,2	
	Раздел 7. Законы формальной логики и основные принципы правильного мышления, их практическое значение в коммуникации			
7.1	Понятие закона логики в логике высказываний и предикатов. Законы логики и логические принципы правильного мышления, их значение как условия понимания. /Лек/	1	2	Л2.1 Л2.2
7.2	Закон тождества, его требования к мышлению; ошибки в рассуждениях при несоблюдении требований закона. Понятие формально-логического противоречия. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Использование этих законов в практике рассуждения. Закон достаточного основания, его особенности. Требования закона по отношению к мышлению. Возможные ошибки в рассуждениях. /Пр/	1	0,5	Л2.1 Л2.2
7.3	Закон тождества, его требования к мышлению; ошибки в рассуждениях при несоблюдении требований закона. Понятие формально-логического противоречия. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Использование этих законов в практике рассуждения. Закон достаточного основания, его особенности. Требования закона по отношению к мышлению. Возможные ошибки в рассуждениях. /Ср/	1	14	Л2.1 Л2.2
	Раздел 8. Классическая логика высказываний и логика предикатов			
8.1	Логика высказываний, ее язык (переменные, константы). Понятия формулы, интерпретации, закона логики высказываний. Таблицы вычисления истинностных значений формул. Отношение логической эквивалентности между формулами. Понятия логического исчисления, вывода и доказательства формулы. Формализация доказательств в исчислении высказываний. Логика предикатов, ее переменные формулы, законы. Вывод и доказательство в исчислении предикатов /Пр/	1	0,5	Л2.1 Л2.2
8.2	Логика высказываний, ее язык (переменные, константы). Понятия формулы, интерпретации, закона логики высказываний. Таблицы вычисления истинностных значений формул. Отношение логической эквивалентности между формулами. Понятия логического исчисления, вывода и доказательства формулы. Формализация доказательств в исчислении высказываний. Логика предикатов, ее переменные формулы, законы. Вывод и доказательство в исчислении предикатов /Ср/	1	14	Л2.1 Л2.2
	Раздел 9. Теория аргументации: логико-эпистемические аспекты (доказательство и опровержение)			

9.1	Понятие аргументации, ее аспекты, цели, виды. Состав аргументации. Аргументация и доказательство: связь и различие. Структурные элементы доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды аргументов. Прямое и косвенное доказательство. Виды косвенных доказательств: доказательство от противного, методом сведения к абсурду. Правила доказательства по отношению к тезису, аргументам, демонстрации. Ошибки в доказательстве. Понятие и структурные элементы опровержения. Опровержение и критика. Способы опровержения: опровержение тезиса (прямое и косвенное), критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. /Пр/	1	0,5	Л2.1 Л2.2
9.2	Понятие аргументации, ее аспекты, цели, виды. Состав аргументации. Аргументация и доказательство: связь и различие. Структурные элементы доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды аргументов. Прямое и косвенное доказательство. Виды косвенных доказательств: доказательство от противного, методом сведения к абсурду. Правила доказательства по отношению к тезису, аргументам, демонстрации. Ошибки в доказательстве. Понятие и структурные элементы опровержения. Опровержение и критика. Способы опровержения: опровержение тезиса (прямое и косвенное), критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. /Ср/	1	17,9	Л2.1 Л2.2
Раздел 10. Аргументация и коммуникация				
10.1	Коммуникативные модели официального общения и виды аргументации: монолог, диалог, спор, полемика, дискуссия. Монолог как форма применения аргументации. Концепция, тема, цели, задачи, основной тезис монолога. Диалог как основная форма применения аргументации. Структура диалога и виды диалогов. Основы эристики. Виды споров, их стратегия и тактика. Правила спора. Логические ошибки в спорах. Допустимые и недопустимые уловки в споре. Понятие о софизмах и логических парадоксах, их использование в споре. /Ср/	1	16	Л2.1 Л2.2
Раздел 11. Связи с общественностью и искусство убеждения. Логика и риторика в аргументации				
11.1	Аргументация и убеждение. Логические и психологические средства убеждения. Виды аргументов убеждения. Способы изложения материала. Убеждающая речь, ее значение в PR. Особенности и значение текстов PR. Логические, риторические и психологические приемы аргументации, их использование в профессиональной деятельности специалиста PR. Этические принципы и критерии корректности аргументации в PR. /Ср/	1	14	Л2.1 Л2.2
Раздел 12. Методы научного познания и формы развития знания				
12.1	Методы установления причинной зависимости явлений (метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений и др.), особенности и трудности их применения при анализе ситуаций в PR. Понятие и виды проблем. Гипотезы, логические принципы их построения. Версии, работа с версиями в PR. Вопрос как форма мысли, его логическая структура, основные виды. Логически корректные и некорректные вопросы. Место, значение и роль вопросов в PR. /Ср/	1	14,65	Л2.1 Л2.2

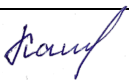
Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Философские основы идеологии (диалектическая логика) по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Философские основы идеологии (диалектическая логика), по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 129,8 часов на контроль : 8 контактная работа: 6,2 ИКР: 0,2		Виды контроля на курсах: зачеты 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в диалектическую логику			
1.1	Предмет диалектической логики. Категории логического /Лек/	2	1	ЛП.1
1.2	Природа общего /Пр/	2	0,5	ЛП.1
1.3	Логические законы мысли /Ср/	2	20	ЛП.1
	Раздел 2. Логические формы мысли			
2.1	Суждение /Пр/	2	0,5	ЛП.1
2.2	Непосредственное умозаключение /Ср/	2	20	ЛП.1
2.3	Конечное опосредственное умозаключение /Ср/	2	20	ЛП.1
2.4	Понятие /Ср/	2	20	ЛП.1
2.5	Бесконечное умозаключение /Пр/	2	1	ЛП.1
	Раздел 3. Доказательство			
3.1	Тождество диалектики, логики и гносеологии /Лек/	2	1	ЛП.1
3.2	Методы доказательства. Пути решения проблемы индукции. /Ср/	2	20	ЛП.1
3.3	Начало доказательства /Ср/	2	20	ЛП.1
3.4	Категориальные методы. /Ср/	2	9,8	ЛП.1
3.5	Диалектический метод доказательства. /Лек/	2	2	ЛП.1
	Раздел 4. Иная контактная работа			
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	0,2	ЛП.1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Философские основания культурных традиций по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Философские основания культурных традиций, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 61,8 часов на контроль : 4 контактная работа: 6,2 ИКР: 0,2		Виды контроля на курсах: зачеты 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Философия культуры в системе философского знания			
1.1	Феномен культуры: сущность, понятие, методы исследования /Лек/	2	0,5	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Философия культуры в системе философского знания /Пр/	2	1	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Философия культуры в системе философского знания /Ср/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Этапы формирования философско-теоретического знания о культуре			
2.1	Предыстория философии культуры в Античности, Средневековье, эпоху Возрождения и Просвещения /Лек/	2	0,5	Л2.1
2.2	Общество и культура в философских учениях XIX в /Лек/	2	0,5	Л2.1
2.3	Философия культуры как «культурфилософия»: история и современность /Лек/	2	1	Л2.1
2.4	Философия культуры на пути к теории: XX век /Лек/	2	0,5	Л2.1
2.5	Формирование предпосылок философии культуры в эпохи Античности, Средневековья, Возрождения /Ср/	2	6	Л2.1
2.6	Подходы к пониманию культуры в философии Нового и Новейшего времени /Ср/	2	1	Л2.1
2.7	Социальная и культурная антропология: предпосылки возникновения и содержание концепций /Ср/	2	6	Л2.1
2.8	Отечественная философия культуры второй половины XX века /Ср/	2	1	Л2.1
2.9	Этапы формирования философско-теоретического знания о культуре /Ср/	2	16,85	Л2.1
	Раздел 3. Основные проблемы современной философии культуры			

3.1	Становление теоретической философии культуры в творчестве отечественных философов второй половины XX века /Ср/	2	1	Л2.1
3.2	Современная философия культуры как учение о фундаментальных основаниях культуры /Лек/	2	1	Л2.1
3.3	Проблема будущего в эволюционной теории культуры /Ср/	2	1	Л2.1
3.4	Моделирование культуры /Пр/	2	0,3	Л2.1
3.5	Социокультурное воспроизводство как проблема философии культуры /Пр/	2	0,3	Л2.1
3.6	Национальное и общечеловеческое в межкультурном взаимодействии /Пр/	2	0,4	Л2.1
3.7	Основные проблемы современной философии культуры /Ср/	2	26,95	Л2.1
Раздел 4. ИКР				
4.1	ИКР /ИКР/	2	0,2	

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

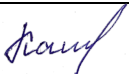
Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Формационный подход к истории современного общества по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Формационный подход к истории современного общества, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 98,7 часов на контроль : 36 контактная работа: 9,3 ИКР: 3,3		Виды контроля на курсах: экзамены 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Формационный подход: история и перспективы развития			
1.1	Общественно-экономические формации К. Маркса и Ф. Энгельса /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Э1
1.2	Общественно-экономические формации К. Маркса и Ф. Энгельса /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.3	Общественно-экономические формации К. Маркса и Ф. Энгельса /Ср/	2	35,7	Л1.1 Л1.2 Э1
	Раздел 2. Цивилизация в академическом дискурсе			
2.1	3 стадии развития общества: - общество личной зависимости, - общество вешной зависимости, - общество свободной индивидуальности /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Э1
2.2	3 стадии развития общества: - общество личной зависимости, - общество вешной зависимости, - общество свободной индивидуальности /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.3	3 стадии развития общества: - общество личной зависимости, - общество вешной зависимости, - общество свободной индивидуальности /Ср/	2	63	Л1.1 Л1.2 Э1
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,3	Л1.1 Л1.2 Э1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Ценностная экспертиза медиапространства по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Ценностная экспертиза медиапространства, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 97,8 часов на контроль : 4 контактная работа: 6,2 ИКР: 0,2		Виды контроля на курсах: зачеты 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Медиапространство и его социальные функции			
1.1	Медиапространство: сущность и основные характеристики. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2. Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3. Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10
1.2	Проблема трансляции культурных ценностей в современном медиапространстве. /Лек/	2	1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2. Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3. Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.10
1.3	Социально-политическая роль медиапространства информационного общества /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2. Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3. Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.10
1.4	Медиапространство и его социальные функции /Ср/	2	33	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2. Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3. Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.10
	Раздел 2. Раздел 2. Ценностная экспертиза медиапространства РФ			
2.1	Новая этика современных медиа и цифрового пространства /Пр/	2	0,5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2. Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3. Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.10

2.2	Ценности, транслируемые рекламой. /Пр/	2	0,5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.10
2.3	6. Ценностные стратегии телевизионных каналов. /Пр/	2	1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.10
2.4	Ценностная экспертиза медиaproстранства РФ /Ср/	2	64,8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.10
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	0,2	Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.5

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой  Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Ценностные основания работы общественных организаций и политических партий по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Ценностные основания работы общественных организаций и политических партий, по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 98,7 часов на контроль : 36 контактная работа: 9,3 ИКР: 3,3		Виды контроля на курсах: экзамены 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Личностные ценности как основание деятельности.			
1.1	Социальные отношения как форма воспроизводства содержания личностного опыта /Лек/	2	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.2	Проективная и регулятивная функции личностных ценностей при организации деятельности /Лек/	2	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.3	Ценностные основы отношений и деятельности /Лек/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.4	Личностные ценности как основание деятельности /Ср/	2	20	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
	Раздел 2. Раздел 2. Ценностные основания деятельности общественных организаций и политических партий.			
2.1	Ценностно-аксиологическая экспертиза /Пр/	2	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.2	Ценностное основание деятельности политических партий /Пр/	2	0,5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.3	Ценностное основание деятельности общественных организаций /Пр/	2	0,5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.4	Ценностное основание деятельности. /Ср/	2	78,7	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /КурсР/	2	3,3	Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

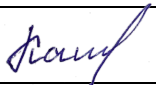
Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Цивилизационный подход к истории современного общества по направлению подготовки/специальности 47.04.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цивилизация. Формация. Человечество.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

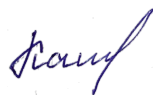
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) **Цивилизационный подход к истории современного общества**, по направлению подготовки/специальности **47.04.01 Философия**, основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Цивилизация. Формация. Человечество**, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 62,7 часов на контроль : 72 контактная работа: 9,3 ИКР: 3,3		Виды контроля на курсах: экзамены 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Цивилизационный подход: история и перспективы развития			
1.1	3 подхода в теории цивилизации: - локально-исторический, рассматривающий цивилизацию как уникальный культурно-исторический тип; - стадийный, выделяющий этапы прогрессивного развития отдельных социальных образований относительно целого; - унитарный, в котором цивилизация рассматривается как идеал развития человечества. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	3 подхода в теории цивилизации: - локально-исторический, рассматривающий цивилизацию как уникальный культурно-исторический тип; - стадийный, выделяющий этапы прогрессивного развития отдельных социальных образований относительно целого; - унитарный, в котором цивилизация рассматривается как идеал развития человечества. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Э1
1.3	3 подхода в теории цивилизации: - локально-исторический, рассматривающий цивилизацию как уникальный культурно-исторический тип; - стадийный, выделяющий этапы прогрессивного развития отдельных социальных образований относительно целого; - унитарный, в котором цивилизация рассматривается как идеал развития человечества. /Ср/	2	32,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 2. Цивилизация в академическом дискурсе			
2.1	четыре цивилизационные парадигмы: общен историческую, философско-антропологическую, социокультурную и технологическую. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	четыре цивилизационные парадигмы: общен историческую, философско-антропологическую, социокультурную и технологическую. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Э1
2.3	четыре цивилизационные парадигмы: общен историческую, философско-антропологическую, социокультурную и технологическую. /Ср/	2	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Э1
3.1	Раздел 3. Иная контактная работа индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Э1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я