

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к
процедуре и сдаче государственного экзамена»

направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю)
Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б3.О.01(Г) «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена»

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальное проектирование и предпринимательство
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«БЗ.О.01(Г) «Подготовка к процедуре и сдаче государственного
экзамена», 2026 год набора, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» февраля 2026 г. №11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания от «13» февраля 2026 г. № 7

Заведующий кафедрой _____

согласовано

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

С.В. Одяков

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Перечень формируемых компетенций	4
2.1.	Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
3.	Содержание оценочных средств по дисциплине	5
3.1	. Виды оценочных средств	5
3.2.	Содержание оценочных средств	8
4.	Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	21
4.1.	Порядок проведения промежуточной аттестации	21
4.2.	Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	22
4.3.	Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.	24

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа
 Направленность (профиль) Социальное проектирование и предпринимательство
 Дисциплина БЗ.О.01(Г) «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена»
 Семестр(ы) изучения: семестр № 8
 Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины БЗ.О.01(Г) «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает как осуществить поиск информации и определять критерии системного анализа поставленных задач.
		Умеет выполнять поиск информации и определять критерии системного анализа поставленных задач.
		Владеет навыками поиска информации и определения критериев системного анализа для решения поставленных задач.
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
		Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
УК-2	УК-2.1. Демонстрирует знание	Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена»
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю)
Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	используя необходимые маркетинговые коммуникации.
		Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения, используя необходимые маркетинговые коммуникации.
		Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора необходимых маркетинговых коммуникаций для решения задач в рамках цели проекта.
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор и ограничения.	Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения.
		Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
		Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта.
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	Знать основы использования маркетинговых коммуникаций.
		Уметь аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения, опираясь на маркетинговые коммуникации; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из знаний особенностей маркетинговой коммуникации.
		Владеть способностью принятия решений в сфере маркетинговых коммуникаций; знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в сфере маркетинговых коммуникаций.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знает технологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
		Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
		Владеет опытом участия в командной работе.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

команде.	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает о способах осуществления взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом.
		Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом.
		Владеет способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом.
	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знает о применении технологий участия в командной работе.
		Умеет работать в команде.
		Владеет способностью осуществлять командную работу, имеет опыт участия в командной работе.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		Умеет пользоваться правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		Владеет полным представлением о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	Знает основные правила и принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.
		Умеет применять правила и принципы делового общения в устной и письменной формах; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
		Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах в профессиональной деятельности и межличностном общении.
	УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает нормы современного русского языка, назначение лингвистических словарей и справочной лингвистической литературы.
		Умеет осуществлять деловое общение; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	языке(ах).	Владеет русским языком в профессиональной деятельности. профессиональной коммуникации, межличностном общении;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	Знает основные закономерности социально-исторического развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		Умеет ориентироваться в закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.
		Владеет базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает о культурном многообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		Умеет проводить анализ многообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах и толерантно воспринимать его.
		Владеет навыками толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знает о культурном разнообразии общества, этических нормах поведения.
		Умеет разобраться в культурных особенностях различных этносов.
		Владеет способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.
	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	Знает о социальных и культурных различиях общества, о необходимости уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
		Умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
		Владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена»
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю)
Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	культурным традициям.	
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		Владеет навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		Умеет соблюдать в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		Владеет навыками продуктивного взаимодействия и уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,	Знает собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию; знает как аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		Умеет делать сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	общественного и личностного характера.	личностного характера.
		Владеет собственными ценностными ориентирами и гражданской позицией; навыками аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знает способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности.
	УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Умеет использовать способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; технологии проектирования профессионально-карьерного развития.
	УК-6.3 Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Владеет приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной профессиональной деятельности.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Владеет навыками отбора необходимых здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Умеет выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает методы и средства поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Умеет применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Владеет навыками самостоятельно поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Знает критерии опасности, содержание факторов риска; принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
		Умеет идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
		Владеет навыками идентификации опасности и оценки факторов риска, навыками применения принципов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		развития общества.
	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает требования к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, правила оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками использования основных способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритма оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-9 Способен принимать обоснованные	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
		Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экономическ е решения в различных областях жизнедеятель ности.	развития, цели и формы участия государства в экономике.	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное	Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях. Умеет идентифицировать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение, различать основные формы их проявлений и последствий. Владеет навыками противодействия возникновению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в основных формах их проявлений и последствий. Знает о различиях коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ьной деятельности	поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Умеет различать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
	УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества Знает о корректной демонстрации нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной среде. Умеет выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной среде. Владеет навыками организации профессиональной среды с нетерпимым отношением к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информацион ных технологий и использовать их для решения задач профессионал ьной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Умеет демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Знает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности. Умеет учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности. Владеет способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Применяет принципы работы современных	Знает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена»
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю)
Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
		Владеет способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
ОПК 2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов	Знает базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
		Умеет применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
		Владеет базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
	ОПК-2.2. Осуществляет поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.	Знает как осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях. Умеет осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях. Владеет навыками поиска, теоретического анализа, объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
	ОПК-2.3. Подготавливает аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения.	Знает особенности подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, происходящих в трудовой сфере, на основе социологического анализа и научного объяснения. Умеет подготавливать аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения. Владеет навыками подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями об основных этапах организации социологического исследования.	Знает базовые положения об основных этапах организации социологического исследования.
		Умеет выделять основные этапы организации социологического исследования.
		Владеет навыками выделения основных этапов социологического исследования.
	ОПК-3.2. Демонстрирует умение организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.	Знает пути организации социологического маркетингового исследования и технологию подготовки аналитической информации по его результатам.
		Умеет организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
		Владеет навыками организации социологического маркетингового исследования и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
	ОПК-3.3. Организует и участвует в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	Знает как организовать социологическое маркетинговое исследование.
		Умеет организовать социологическое исследование.
		Владеет навыками организации исследования и принятия непосредственного участия в нем на всех этапах.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения.	Знает базовые научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных.
		Умеет применять на практике научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения
		Владеет, опираясь на знания, выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
	ОПК-4.2 Демонстрирует умение выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
		Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
		Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
	ОПК-4.3 Выявляет социально значимые проблемы и определяет пути их решения.	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения.
		Умеет разрабатывать механизм выявления социально значимых проблемах и определять пути их решения.
		Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
ПК-1 Способность к разработке программы социологического исследования	ПК-1.1. Самостоятельно выявляет проблемы в различных отраслях социальной сферы.	Знает о наличии проблем в различных отраслях социальной сферы.
		Умеет самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы.
		Владеет способностью самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы.
	ПК-1.2. Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные	Знает методологические подходы к формулированию целей, постановке конкретных задач социологического исследования в сфере маркетинга.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	задачи социологического исследования.	Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга. Владеет навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга.
ПК-2 Способность к организационному и методическому обеспечению сбора социологической информации.	ПК-2.1. Детализирует методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Знает методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
		Умеет детализировать методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
		Владеет методами сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
	ПК-2.2. Готовит инструментарий для сбора информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).	Знает правила подготовки инструментария для сбора социологической маркетинговой информации.
		Умеет разрабатывать инструментарий для сбора социологической информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).
		Владеет навыками разработки инструментария для сбора социологической информации.
ПК-3 Способность применять технологии маркетингового исследования в сфере рекламы	ПК-3.1 Знает основные социологические теории рекламы, закономерности формирования и функционирования рекламы.	Знает методы сбора, обработки и применения данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
		Умеет осуществлять сбор и обработку данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
		Владеет навыками количественного и качественного анализа информации маркетингового исследования в сфере рекламы.
	ПК-3.2 Умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации и рыночной ситуации для решения	Знает алгоритм проведения маркетинговых исследований для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.
		Умеет проводить маркетинговые исследования разных типов и видов для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 18 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.	Владеет навыками проведения маркетинговых исследований в сфере рекламной деятельности.
	ПК-3.3 Формирует предложения по совершенствованию системы сбыта и продвижения товаров и (или) услуг организации по результатам маркетинговых исследований.	Знает особенности подготовки аналитической информации на основе проведенных исследований и их научного объяснения.
		Умеет навыками интерпретации данных маркетинговых исследований.
		Владеет навыками разработки рекомендаций и принятия организационно-управленческих решений для совершенствования рекламной деятельности.
ПК – 4 Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
		Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
		Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
	ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
		Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
		Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 19 из 48 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

		граждан.
	ПК-4.3. Систематизирует и анализирует социальные проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды.	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
		Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
		Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
ПК – 5 Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.	Знает способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
		Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью.
		Владеет навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
	ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.	Знает современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
		Умеет подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
		Владеет навыками использования диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
	ПК-5.3. Применяет методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической	Знает методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.
		Умеет использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в сфере социальной работы.
		Владеет навыками оказания психологической помощи

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 20 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	помощи.	и сопровождения лиц в сфере социальной работы.
--	---------	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Контролируемые вопросы и задания с государственного экзамена	семестр 8	вопросы с 1-52 Ситуационные задания	тестовое задание Краткий обзор решения по заданиям представлен в п.3.2
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.				
УК-2	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.				
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор и ограничения.				
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена»
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю)
Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.				
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.				
	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.				
	УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.				
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена»
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю)
Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.				
	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.				
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.				
	УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.				
	УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.				
	УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена»
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю)
Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-6.3 Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
	УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
	УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.				
	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена»
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю)
Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.				
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях				
	УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.				
	УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена»
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю)
Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	коррупционного поведения.				
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности				
	ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.				
	ОПК-1.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.				
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов				
	ОПК-2.2. Осуществляет поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.				
	ОПК-2.3. Подготавливает аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения.				
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями об основных этапах организации социологического исследования.				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена»
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю)
Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 26 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-3.2. Демонстрирует умение организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.				
	ОПК-3.3. Организует и участвует в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.				
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения				
	ОПК-4.2 Демонстрирует умение выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.				
	ОПК-4.3 Выявляет социально значимые проблемы и определяет пути их решения.				
ПК-1. Способность к разработке программы социологического исследования.	ПК-1.1. Самостоятельно выявляет проблемы в различных отраслях социальной сферы.				
	ПК-1.2. Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи социологического исследования.				
ПК-2. Способность к организационному и методическому обеспечению сбора социологической информации.	ПК-2.1. Детализирует методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.				
	ПК-2.2. Готовит инструментарий для сбора информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).				
ПК-3. Способность применять	ПК-3.1 Знает основные социологические теории				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена»
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю)
Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

технологии маркетингового исследования в сфере рекламы	рекламы, закономерности формирования и функционирования рекламы.				
	ПК-3.2 Умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации и рыночной ситуации для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.				
	ПК-3.3 Формирует предложения по совершенствованию системы сбыта и продвижения товаров и (или) услуг организации по результатам маркетинговых исследований				
ПК – 4 Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.				
	ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена»
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю)
Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	жизни населения.				
ПК – 5 Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.				
	ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования .				

3.2 Содержание оценочных средств

Задание 1. Тест

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 29 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Основной целью социальной работы является:
 - а) защита прав и интересов граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - б) контроль за поведением социально неблагополучных групп;
 - в) организация досуга населения;
 - г) сбор статистических данных о населении.
2. Какой закон регулирует основы социального обслуживания в РФ?
 - а) ФЗ № 131-ФЗ;
 - б) ФЗ № 442-ФЗ;
 - в) ФЗ № 181-ФЗ;
 - г) ФЗ № 273-ФЗ.
3. К субъектам социальной работы относятся:
 - а) только клиенты социальных служб;
 - б) социальные работники и волонтеры;
 - в) учреждения, организации и специалисты, оказывающие помощь;
 - г) органы местного самоуправления.
4. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг составляется на срок:
 - а) 1 месяц;
 - б) 3 месяца;
 - в) 1 год;
 - г) бессрочно.
5. К формам социального обслуживания не относится:
 - а) стационарное обслуживание;
 - б) полустационарное обслуживание;
 - в) дистанционное консультирование;
 - г) обслуживание на дому.
6. Принцип адресности в социальной работе означает:
 - а) оказание помощи только по месту прописки;
 - б) предоставление помощи конкретным нуждающимся лицам;
 - в) рассылку информационных материалов;
 - г) работу только с пожилыми людьми.
7. К технологиям социальной работы относится:
 - а) социальная диагностика;
 - б) финансовый аудит;
 - в) маркетинговое исследование;
 - г) экологический мониторинг.
8. Социальная реабилитация направлена на:
 - а) восстановление социального статуса и функций клиента;
 - б) улучшение жилищных условий;
 - в) организацию культурного досуга;
 - г) повышение уровня доходов населения.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 30 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. К категориям граждан, имеющих право на социальное обслуживание, не относятся :
 - а) пожилые люди;
 - б) инвалиды;
 - в) лица без определённого места жительства;
 - г) все граждане имеют право.
10. Этика социального работника включает в себя:
 - а) соблюдение конфиденциальности;
 - б) использование служебного положения в личных целях;
 - в) дискриминацию клиентов по социальному статусу;
 - г) навязывание собственных ценностей клиенту.
11. К методам социальной диагностики относится:
 - а) анкетирование;
 - б) хирургическое вмешательство;
 - в) химический анализ;
 - г) геодезическая съёмка.
12. Социальное сопровождение — это:
 - а) помощь в перемещении клиента;
 - б) комплексная поддержка клиента в решении его проблем;
 - в) охрана общественного порядка;
 - г) организация туристических поездок.
13. К функциям социального работника не относится:
 - а) оказание психологической поддержки;
 - б) посредничество между клиентом и учреждениями;
 - в) назначение лекарственных препаратов;
 - г) помощь в оформлении документов.
14. К принципам социальной работы не относится:
 - а) гуманность;
 - б) дифференцированный подход;
 - в) универсальность;
 - г) коммерческая выгода.
15. Социальная адаптация — это:
 - а) приспособление человека к новым условиям жизни;
 - б) смена места жительства;
 - в) получение образования;
 - г) смена работы.
16. К видам социальных услуг не относится:
 - а) социально-бытовые;
 - б) социально-медицинские;
 - в) финансовые инвестиции;
 - г) социально-психологические.
17. Кто может подать заявление о предоставлении социальных услуг?
 - а) только сам гражданин;
 - б) гражданин или его законный представитель;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 31 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) любой родственник;
- г) соседи гражданина.
- 18. К учреждениям социального обслуживания относятся:
 - а) школы;
 - б) больницы;
 - в) центры социального обслуживания населения;
 - г) библиотеки.
- 19. Социальная профилактика направлена на:
 - а) предупреждение социальных проблем;
 - б) наказание нарушителей;
 - в) сбор информации о клиентах;
 - г) организацию праздников.
- 20. К методам групповой социальной работы относится:
 - а) индивидуальная консультация;
 - б) тренинг;
 - в) домашний визит;
 - г) телефонный разговор.
- 21. К задачам социальной работы с семьёй относится:
 - а) контроль за семейным бюджетом;
 - б) помощь в сохранении и укреплении семейных связей;
 - в) распределение обязанностей между членами семьи;
 - г) подбор супругов.
- 22. К группам риска в социальной работе относятся:
 - а) дети-сироты;
 - б) успешные бизнесмены;
 - в) профессиональные спортсмены;
 - г) студенты дневных отделений.
- 23. Социальная дезадаптация — это:
 - а) потеря способности приспосабливаться к условиям социальной среды;
 - б) переезд в другой город;
 - в) смена работы;
 - г) получение нового образования.
- 24. К методам социальной терапии относится:
 - а) арт-терапия;
 - б) хирургическая операция;
 - в) рентгенография;
 - г) компьютерная диагностика.
- 25. К правам получателя социальных услуг относится:
 - а) право на уважительное отношение;
 - б) право на бесплатное жильё;
 - в) право на получение любой услуги по требованию;
 - г) право на смену социального работника по желанию.
- 26. К обязанностям получателя социальных услуг не относится:
 - а) предоставление достоверных сведений;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 32 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) соблюдение правил учреждения;
 - в) оплата услуг, если они платные;
 - г) участие в разработке программ учреждения.
27. К формам работы с пожилыми людьми относится:
- а) организация клубов по интересам;
 - б) проведение спортивных соревнований;
 - в) организация ночных клубов;
 - г) проведение политических митингов.
28. К технологиям работы с бездомными относится:
- а) предоставление временного приюта;
 - б) выдача кредитов;
 - в) организация туристических походов;
 - г) проведение лекций по экономике.
29. К методам работы с молодёжью относится:
- а) профориентация;
 - б) принудительное трудоустройство;
 - в) ограничение свободы передвижения;
 - г) запрет на общение со сверстниками.
30. К функциям социальной работы в здравоохранении относится:
- а) диагностика заболеваний;
 - б) назначение лечения;
 - в) помощь в получении льготных лекарств;
 - г) проведение операций.
31. К принципам межведомственного взаимодействия относится:
- а) разобщённость действий;
 - б) координация усилий разных служб;
 - в) конкуренция между ведомствами;
 - г) секретность информации.
32. К технологиям социальной работы с инвалидами относится:
- а) обеспечение техническими средствами реабилитации;
 - б) запрет на трудоустройство;
 - в) ограничение передвижения;
 - г) изоляция от общества.
33. К методам профилактики семейного неблагополучия относится:
- а) раннее выявление проблем в семье;
 - б) немедленное изъятие детей из семьи;
 - в) публичное осуждение родителей;
 - г) ограничение общения семьи с родственниками.
34. К формам социальной поддержки безработных относится:
- а) выплата пособия по безработице;
 - б) принудительные работы;
 - в) лишение социальных выплат;
 - г) выселение из жилья.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 33 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35. К методам социальной работы с мигрантами относится:
 - а) языковая и культурная адаптация;
 - б) ограничение прав;
 - в) депортация;
 - г) запрет на трудоустройство.
36. К функциям социального педагога относится:
 - а) обучение школьным предметам;
 - б) помощь детям в социальной адаптации;
 - в) ведение бухгалтерского учёта;
 - г) ремонт школьного оборудования.
37. К методам социальной реабилитации наркозависимых относится:
 - а) трудотерапия;
 - б) изоляция от общества;
 - в) физическое наказание;
 - г) лишение прав.
38. К принципам работы с пожилыми людьми относится:
 - а) уважение к возрасту и опыту;
 - б) пренебрежение мнением пожилых;
 - в) ограничение активности;
 - г) принуждение к смене образа жизни.
39. К формам социального сопровождения семей с детьми относится:
 - а) патронаж;
 - б) штрафные санкции;
 - в) изъятие детей;
 - г) публичное порицание.
40. К технологиям социальной работы с ветеранами относится:
 - а) организация медицинской реабилитации;
 - б) ограничение социальных выплат;
 - в) запрет на участие в общественной жизни;
 - г) сокращение льгот.
41. К методам профилактики детской безнадзорности относится:
 - а) организация досуговых программ;
 - б) ограничение общения с родителями;
 - в) помещение в закрытые учреждения;
 - г) запрет на посещение школы.
42. К функциям центра занятости населения относится:
 - а) содействие в трудоустройстве;
 - б) назначение пенсии по старости;
 - в) выдача медицинских справок;
 - г) организация школьного образования.
43. Какой документ является основным для получения социальных услуг?
 - а) паспорт;
 - б) индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ);

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 34 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) медицинская карта;
- г) трудовая книжка.
- 44. К формам социальной поддержки инвалидов относится:
 - а) обеспечение техническими средствами реабилитации;
 - б) запрет на трудоустройство;
 - в) ограничение передвижения;
 - г) изоляция от общества.
- 45. Что такое социальная профилактика?
 - а) система мер, направленных на предупреждение социальных проблем;
 - б) наказание за нарушение социальных норм;
 - в) сбор информации о клиентах;
 - г) организация культурных мероприятий.
- 46. К методам социальной адаптации мигрантов относится:
 - а) обучение языку и культуре страны пребывания;
 - б) ограничение прав;
 - в) депортация;
 - г) запрет на трудоустройство.
- 47. Какой орган устанавливает инвалидность?
 - а) поликлиника;
 - б) бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ);
 - в) центр занятости;
 - г) социальный фонд.
- 48. К принципам социальной работы относится:
 - а) конфиденциальность;
 - б) публичность личной информации клиента;
 - в) дискриминация по социальному статусу;
 - г) навязывание собственных ценностей.
- 49. Что такое социальное сопровождение?
 - а) помощь в перемещении клиента;
 - б) комплексная поддержка клиента в решении его проблем;
 - в) охрана общественного порядка;
 - г) организация туристических поездок.
- 50. К видам социального обслуживания на дому относится:
 - а) покупка продуктов и лекарств;
 - б) хирургическое вмешательство;
 - в) проведение лекций по экономике;
 - г) организация ночных клубов.
- 51. Кто имеет право на получение набора социальных услуг (НСУ)?
 - а) все граждане РФ;
 - б) только пенсионеры;
 - в) инвалиды и другие льготные категории;
 - г) только многодетные семьи.
- 52. К задачам социальной работы с пожилыми людьми относится:
 - а) ограничение их активности;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 35 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) помощь в поддержании социального статуса и здоровья;
 - в) контроль за их расходами;
 - г) изоляция от общества.
53. Что такое межведомственное взаимодействие в социальной работе?
- а) разобщённость действий разных ведомств;
 - б) координация усилий разных служб для помощи клиенту;
 - в) конкуренция между ведомствами;
 - г) секретность информации.
54. К технологиям социальной реабилитации относится:
- а) трудотерапия;
 - б) изоляция от общества;
 - в) физическое наказание;
 - г) лишение прав.
55. Какой закон регулирует права инвалидов в РФ?
- а) ФЗ № 131-ФЗ;
 - б) ФЗ № 442-ФЗ;
 - в) ФЗ № 181-ФЗ;
 - г) ФЗ № 273-ФЗ.
56. К формам работы с неблагополучными семьями относится:
- а) изъятие детей без оснований;
 - б) социально-педагогический патронаж;
 - в) публичное осуждение родителей;
 - г) ограничение общения с родственниками.
57. Что такое социальная диагностика?
- а) выявление и анализ социальных проблем клиента;
 - б) постановка медицинского диагноза;
 - в) составление финансового отчёта;
 - г) проведение социологического опроса населения.
58. К методам групповой социальной работы относится:
- а) индивидуальная консультация;
 - б) тренинг социальных навыков;
 - в) домашний визит;
 - г) телефонный разговор.
59. К функциям социального работника в школе относится:
- а) преподавание учебных предметов;
 - б) помощь детям в адаптации и социализации;
 - в) ведение бухгалтерского учёта;
 - г) ремонт школьного оборудования..
60. Что такое социальная дезадаптация?
- а) потеря способности приспосабливаться к условиям социальной среды;
 - б) переезд в другой город;
 - в) смена работы;
 - г) получение нового образования.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 36 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правильные ответы:

1 — а	11 — а	22 — а	32 — а	43 — б	53 — б
2 — б	12 — б	23 — а	33 — а	44 — а	54 — а
3 — в	13 — в	24 — а	34 — а	45 — а	55 — в
4 — в	14 — г	25 — а	35 — а	46 — а	56 — б
5 — в	15 — а	26 — г	36 — б	47 — б	57 — а
6 — б	16 — в	27 — а	37 — а	48 — а	58 — б
7 — а	17 — б	28 — а	38 — а	49 — б	59 — б
8 — а	18 — в	29 — а	39 — а	50 — а	60 — а
9 — г	19 — а	30 — в	40 — а	51 — в	
10 — а	20 — б	31 — б	41 — а	52 — б	
	21 — б		42 — а		

Ситуационные задания

Задание 1

В социально-психологическую службу обратилась клиентка – мать 12-летнего мальчика. Из рассказа клиентки известно, что когда ее сыну было 7 лет, он случайно застрелил брата из ружья деда. Психолог по этому поводу провела только одну беседу. В настоящее время поведение ребенка в школе ухудшилось, он ведет себя агрессивно по отношению к одноклассникам. От общения с социальным педагогом школы отказывается.

Дайте психолого-педагогическую и социально-правовую оценку данной ситуации. Какая помощь требуется мальчику, прежде всего? Какие методы и формы необходимо избрать при общении с клиенткой и ее ребенком? С какими специалистами необходимо сотрудничать при решении проблемы ребенка? Составьте алгоритм работы с клиенткой. Составьте алгоритм работы с сыном клиентки.

Задание 2

За помощью в психологический центр обратился клиент – отец 13-летней дочери. Со слов отца, известно, что мать дочери лишена родительских прав, поэтому она проживает с ним и мачехой и двумя детьми мачехи. Последнее время дочь стала себя вести странно, скинула двухгодовалого брата с дивана, разбила дорогой сервиз мачехи, свое поведение не объясняет. В школе ведет себя беспокойно, проткнула шины у машины директора, разбила микроскопы в кабинете биологии.

Дайте социально-правовую, психолого-педагогическую и социально-педагогическую оценку данной ситуации. Какая помощь требуется дочери клиента? Какие методы и формы работы необходимо использовать в работе с данным ребенком? Составьте алгоритм работы с клиентом. Составьте алгоритм работы с дочерью клиента.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 37 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 3

В социально-психологическую службу обратилась клиентка – студентка 3 курса университета. Клиентке 20 лет, она является сиротой, проживает в общежитии, три месяца назад вышла замуж. Муж клиентки – студент 5 курса университета, не работает, оба обучаются на очном отделении. Пару недель назад клиентка обратила внимание, что перестала получать пенсию по потере кормильца, в настоящий момент у нее и супруга средств к существованию нет.

Остается ли право у клиентки в данной ситуации на получение пенсии по случаю потери кормильца? Какая помощь требуется клиентке? С какими учреждениями, службами необходимо сотрудничать при решении проблем клиентки? Каких специалистов требуется привлечь при решении проблемы клиентки? Составьте алгоритм работы с клиенткой.

Задание 4

К социальному педагогу училища пришел полицейский инспектор по делам несовершеннолетних, чтобы получить характеристику на трех учащихся училища – подростков 15, 16 и 17 лет. Оказалось, что данные учащиеся бурно отметили День Победы, распив бутылку водки, и в 22.00 пошли в ночной клуб, где были остановлены сотрудниками патрульно-постовой службы. Несмотря на то, что они не нарушали общественный порядок, спокойствие окружающих и не вели себя развязано, были доставлены в дежурную часть за появление в пьяном виде в общественном месте. Оперативный дежурный передал задержанных и рапорты на них полицейскому инспектору по делам несовершеннолетних для дальнейшего разбирательства. Обязан ли социальный педагог выдать характеристики на подростков? Что необходимо сделать социальному педагогу в данном случае, если поступил сигнал о правонарушении подростков? Какую работу необходимо провести с данными учащимися? Требуется ли работа с остальными учащимися училища по данному случаю?

Задание 5

В социально-правовую службу обратился клиент за помощью, из рассказа клиента установлено, что он обучается на бюджетной основе в университете на 4 курсе. В течение четырех месяцев (с мая по август) студент находился на стационарном лечении, выйдя на учебу в сентябре, узнал, что на него издан приказ об отчислении. В связи с этим обратился в учебное управление университета, где выяснил причину отчисления – «прогулы занятий, не выход на сессию». Справку о болезни в учебном управлении не приняли, сославшись на то, что приказ уже издан и на его бюджетное место переведен коммерческий студент.

Имеют ли право отчислить клиента за неявку на занятия и сессию без установления причины неявки? Какую помощь необходимо оказать клиенту? Каких специалистов требуется привлечь при решении проблемы клиента? Составьте алгоритм работы с клиентом.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 38 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 6

За помощью в социально-психологическую службу обратилась клиентка – мать студентки-очницы первого года обучения профессионального училища. Из рассказа клиентки выяснилось, что ее дочь прошла экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию на мобильном пункте обследования, результат оказался положительным. Находясь в подавленном состоянии, она рассказала в приватной беседе воспитателю училища о тестировании. Воспитатель, узнав о положительных результатах тестирования студентки, сообщила директору, заместителям директора и всем преподавателям. Через пару дней все в училище знали о проблеме студентки. В группе с девушкой отказались общаться все сокурсники, повар в столовой отказалась кормить ее, ссылаясь на то, что она может заразить всех. В настоящее время студентка находится в тяжелом эмоциональном состоянии, отказывается посещать учебное заведение, не выходит из дома. Клиентка не знает, что делать и просит помочь ее дочери.

Имела ли право воспитатель разглашать информацию о результатах тестирования дочери клиентки? Обоснуйте свой ответ с социально-правовой и этической точек зрения. Какие формы и методы работы необходимо использовать в работе с клиенткой и ее дочерью? Каких специалистов требуется привлечь при решении проблемы клиентки? Составьте алгоритм работы с клиенткой. Составьте алгоритм работы с дочерью клиентки. Что вы знаете о профилактике ВИЧ-инфекции и программах толерантности к ВИЧ-инфицированным людям?

Задание 7

В социально-правовой центр обратилась клиентка с таким вопросом: «Имеет ли ее семья при безвестно отсутствующем муже право получать его пенсию по выслуге лет на период до признания его умершим?»

Ответьте на вопрос клиентки и обоснуйте свой ответ с социально-правовой точки зрения. Какая помощь требуется клиентке? Какие рекомендации можно дать клиентке? Какие формы и методы работы необходимо использовать в работе с клиенткой? Составьте алгоритм работы с клиенткой.

Задание 8

За помощью в социальную службу обратилась клиентка, из ее рассказа установлено, что она родила ребенка, через несколько месяцев после его рождения вступила в брак с отцом ребенка, но спустя пару месяцев они расстались, разъехались, развод официально не оформили, ребенка на супруга не записала. Через несколько лет клиентка узнала, что ее супруг умер. Официально получила документы, что она является вдовой. Клиентка интересуется, можно ли в данном случае установить отцовство для ребенка для получения пенсии по случаю потери кормильца.

Ответьте на вопрос клиентки и обоснуйте свой ответ с социально-правовой точки зрения. Какие формы и методы работы необходимо использовать в работе с клиенткой? С какими

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 39 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учреждениями и службами необходимо сотрудничать при решении проблемы клиентки? Составьте алгоритм работы с клиенткой.

Задание 9

В кризисный центр обратилась клиентка, из ее рассказа установлено, что она является опекуном племянника больного гемофилией, инвалида детства, получающего в связи с этим пенсию. Год назад мать мальчика погибла, но в пенсии по случаю потери кормильца пенсионный отдел отказал, объясняя тем, что ребенок может получать только одну пенсию: либо по потере кормильца, либо пенсию по инвалидности. Клиентка интересуется, правомерен ли такой отказ.

Ответьте на вопрос клиентки и обоснуйте ответ с социально-правовой точки зрения. Какие формы и методы работы необходимо использовать в работе с клиенткой? Составьте алгоритм работы с клиенткой.

Задание 10

Социальной службой при обследовании жилого дома выявлена семья, нуждающаяся в срочной социальной помощи. В полной семье (отец, мать, трое детей) старший ребенок семи лет – инвалид с детства (детский церебральный паралич). По словам матери, нормальное общение с сыном затруднено, он не узнает ни отца, ни мать, самостоятельно голову держать не может. В семье напряженная обстановка, так как ночами ребенок-инвалид не спит, и все время кричит. Мать ребенка – нервная, вспыльчивая; здоровые дети – нервные, с расстройствами звукопроизношения. Родители ребенка-инвалида согласны отдать его в детский дом. С этой целью они уже прошли медосмотр, собрали все документы, но в настоящее время в устройстве ребенка в детский дом отказано по причине отсутствия свободных мест.

Какая помощь требуется семье? Какие формы и методы работы необходимо использовать в работе с семьей? Каких специалистов необходимо подключить при решении данной проблемы? С какими учреждениями и службами необходимо сотрудничать при решении описанной выше проблемы? Составьте алгоритм работы с семьей.

Задание 11

За помощью в общество инвалидов обратилась клиентка – инвалид III группы. Из рассказа клиентки стало известно, что она, спустя месяц после смерти мужа, сняла с его банковской карточки пенсию. Через некоторое время Пенсионный фонд обязал клиентку вернуть все деньги, снятые с банковской карточки покойного мужа, что она и сделала. Клиентка интересуется, было ли правомерно требование Пенсионного фонда к ней или нет. Ответьте на вопрос клиентки и обоснуйте ответ с социально-правовой точки зрения. Какие формы и методы работы необходимо использовать в работе с клиенткой? Каких специалистов необходимо привлечь при решении проблемы клиентки? С какими учреждениями и службами необходимо сотрудничать при решении проблемы клиентки? Составьте алгоритм работы с клиенткой.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 40 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 12

В кризисный центр обратилась клиентка с просьбой оказать содействие при решении следующей проблемы – клиентка проживает в коммунальной квартире, соседнюю рядом с ней комнату купила молодая семья три месяца назад. У них есть шестимесячный ребенок-инвалид (Синдром Дауна). Каждый вечер из их комнаты слышны крики, ругань, клиентке неоднократно пришлось вызывать полицию, так как сосед избивал свою супругу. А недавно сосед выгнал свою супругу и ребенка из дома, показав свидетельство о расторжении брака (развод произошел через ЗАГС). Соседка в ЗАГСе заявление на развод не писала и вообще не понимает, как их могли так развести. В связи с тем, что соседка постоянно занята уходом за ребенком-инвалидом, она не смогла прийти сама в кризисный центр и попросила о помощи клиентку.

Какую помощь необходимо оказать клиентке? Какая помощь требуется соседке клиентки? Ущемлены ли права матери ребенка-инвалида и самого ребенка? Мог ли супруг развестись без супруги через ЗАГС? Какие формы и методы работы необходимо использовать в работе с клиенткой? Каких специалистов необходимо привлечь при решении данной проблемы? С какими учреждениями и службами необходимо сотрудничать? Составьте алгоритм работы с клиенткой. Составьте алгоритм работы с соседкой клиентки.

Задание 13

В администрацию округа поступило заявление от жителей одного дома с требованием лишить родительских прав гражданку, проживающую в муниципальной квартире вместе с ребенком-инвалидом. В заявлении указывалось, что данная гражданка ведет аморальный образ жизни (систематически пьянствует, приводит домой разных мужчин и женщин), за пятилетней дочерью не следит. Девочка всегда голодная, запущенная, целыми днями играет на лестничной площадке. А когда у матери собирается очередная компания друзей, ей приходится спать в коридоре.

Имеются ли основания для лишения родительских прав гражданки, обоснуйте свой ответ с правовой точки зрения? Каков порядок лишения родительских прав? Какие права нарушены у ребенка-инвалида? Каких специалистов необходимо привлечь при решении описанной выше проблемы? С какими учреждениями и службами необходимо сотрудничать в данной ситуации?

Задание 14

В социальный центр поступила телефонограмма от Уполномоченного по правам человека о необходимости срочного обследования квартиры, где проживает женщина-инвалид, находящаяся в трудной жизненной ситуации. Была сразу организована комиссия для проверки экстренного вызова. Обследовав указанную квартиру, сотрудниками социального центра установлено, что в квартире проживает женщина-инвалид, за которой осуществляет уход ее бывший супруг, проживающий с ней совместно. Также установлено, что заявление Уполномоченному по правам человека написала сердобольная соседка, так как бывший супруг женщины-инвалида не стал пускать соседку в квартиру.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 41 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Поговорив с бывшим супругом, выяснилось, что соседка регулярно навещала его бывшую супругу с целью совместного распития алкогольных напитков, поэтому он не стал ее пускать в квартиру. Также установлено, что инвалидность бывшая супруга получила вследствие падения из окна квартиры в состоянии алкогольного опьянения.

Требуется ли работа с соседкой – заявительницей? Требуется ли работа с бывшим супругом клиентки? Могут ли социальные службы оказывать услуги и принять на обслуживание граждан с алкогольной зависимостью? Каких специалистов необходимо подключить при решении описанной выше проблемы? С какими учреждениями и службами необходимо сотрудничать в данном случае? Составьте алгоритм работы с клиенткой.

Задание 15

По телефону за помощью обратился клиент, из его рассказа установлено, что в результате дорожно-транспортного происшествия он лишился ног, по заключению клинико-экспертной комиссии ему требуется пройти медико-социальную экспертную комиссию и получить группу инвалидности. В настоящий момент сам он находится дома, передвигаться без посторонней помощи не может, средств реабилитации (инвалидной коляски и т.п.) у него нет. Возраст клиента 30 лет, проживает один в двухкомнатной квартире, детей нет, уход за ним осуществляет пожилая соседка – инвалид II группы. Клиент просит оказать ему помощь в получении группы инвалидности.

Назовите порядок установления группы инвалидности и степени нетрудоспособности. Какая помощь требуется клиенту? Какие формы и методы работы необходимо использовать в работе с клиентом? Каких специалистов необходимо привлечь для решения проблемы клиента? С какими учреждениями и службами необходимо сотрудничать при решении проблемы клиента? Составьте алгоритм работы с клиентом.

Задание 16

За помощью в социальную службу обратилась клиентка. Из ее рассказа установлено, что она воспитывает сына 1,5 лет, у которого имеются врожденный порок сердца и гипоплазия мозжечка, поставлена инвалидность. Врачи рекомендовали вертикализатор, ортопедическую обувь и т.п. Клиентка интересуется, как правильно подготовить документы, чтобы ее ребенку выдали средства реабилитации.

Если основания для получения средств реабилитации на ребенка у клиентки? Какие документы необходимы для получения средств реабилитации? Какие существуют программы поддержки детей с ограниченными возможностями? Каких специалистов необходимо подключить при решении описанной выше проблемы? С какими учреждениями и службами необходимо сотрудничать в данном случае? Какие рекомендации необходимо дать клиентке? Составьте алгоритм работы с клиенткой.

Задание 17

В органы опеки и попечительства обратилась клиентка – воспитатель детского дома, из

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 42 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рассказа которой известно, что она систематически проводит инструктажи по технике безопасности, в связи с этим ее интересует вопрос, могут ли воспитанники детского дома подросткового возраста расписываться за проведенный с ними инструктаж и существует ли документ, который бы это регламентировал.

Ответьте на вопрос клиентки и обоснуйте свой ответ с правовой точки зрения. Какие рекомендации необходимо дать клиентке? Составьте алгоритм работы с клиенткой.

Задание 18

В социально-правовую службу обратился клиент, при общении с которым выяснилось, что он уволился с работы по собственному желанию, спустя 5 месяцев после увольнения направил бывшему работодателю больничный лист, открытый в день увольнения с требованием оплаты. Работодатель отказал клиенту в оплате больничного листа. Клиент просит помочь ему в решении данной проблемы, так как он после увольнения проболел пять месяцев без перерыва.

Обязан ли работодатель оплачивать больничный в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ с социально-правовой точки зрения. С какими учреждениями, службами необходимо сотрудничать в решении проблемы клиента? Составьте алгоритм работы с клиентом.

Задание 19

В социальную службу обратился 26-летний клиент. В течение 4-х лет он активно уклоняется от призыва на военную службу, по месту прописки не появляется, проживает на съемном жилье или у знакомых. Клиент интересуется, сколько же ему еще нужно скрываться, чтобы не служить в армии?

Ответьте на вопрос клиента и обоснуйте свой ответ с правовой точки зрения. Что Вы знаете о воинской обязанности? Требуется ли сообщать о подобном клиенте в военкомат? Составьте алгоритм работы с клиентом.

Задание 20

В социальный центр обратился 18-летний клиент, которому пришла повестка в армию. Клиент интересуется, будет ли ему отсрочка от армии или вообще освобождение от призыва на военную службу, если его брат, проходивший военную службу по призыву, погиб при исполнении им обязанностей военной службы.

Ответьте на вопрос клиента и обоснуйте свой ответ с правовой точки зрения. Какие граждане освобождаются от призыва на военную службу? Какие граждане не подлежат призыву на военную службу? Какие формы и методы работы необходимо использовать с данным клиентом? Составьте алгоритм работы с клиентом.

Задание 21

В социально-правовую службу обратилась клиентка, которая интересуется, заберут ли ее

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 43 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20-летнего гражданского мужа в армию, если они узаконят официально свой брак? В настоящий момент гражданский муж клиентки занят постоянным уходом за бабушкой, иных родственников, кто бы осуществлял уход, нет. Бабушка является инвалидом I группы, имеет заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы о необходимости в постоянном постороннем уходе.

Ответьте вопрос клиентки и обоснуйте свой ответ с правовой точки зрения. Какие отсрочки от призыва граждан на военную службу существуют? Какие формы и методы работы необходимо использовать с данной клиенткой? Составьте алгоритм работы с клиентом.

Задание 22

В социальную службу за помощью обратилась клиентка, супруга военнослужащего, из рассказа которой установлено, что супруг клиентки вместе с семьей (супруга и несовершеннолетний сын) был направлен в другую воинскую часть, где обещали подъемное пособие на военнослужащего и его семью. Прошло несколько месяцев, но пособие не выплатили, супруг клиентки подавал несколько рапортов, но ответа до сих пор нет. Клиентка просит помочь ей в сложившейся ситуации.

Имеет ли право военнослужащий на получение подъемного пособия на самого себя и членов семьи? Как помочь клиентке в сложившейся ситуации? В какие службы и организации необходимо дополнительно обратиться за помощью? Какие формы и методы работы необходимо использовать с данной клиенткой? Составьте алгоритм работы с клиенткой.

Задание 23

Социальный работник хосписа при очередном социальном патронаже 80-летнего одиноко проживающего онкологически больного клиента обнаружил его мертвым. Как впоследствии было установлено сотрудниками полиции, клиент, испытывая сильные боли, попросил соседку сделать ему инъекцию мышьяком. Соседка, видя страдания соседа, помогла ему уйти из жизни.

Дайте социально-правовую оценку действиям соседки. Как можно было бы предотвратить данную ситуацию? Что Вы знаете о решении проблем онкологических больных? Что Вы знаете о проблеме эвтаназии в России и за рубежом?

Задание 24

В социальную службу обратилась 65-летняя клиентка, которая просит оказать ей помощь в сборе документов для суда о взыскании ежемесячного содержания на себя с 35-летнего сына, так как он ей не оказывает никакой помощи. Кроме сына у клиентки есть две дочери 40 и 30 лет, с которых она содержание не требует, мотивируя тем, что старшая дочь – мать-одиночка, воспитывающая ребенка-инвалида, а младшая дочь – первый год после университета не работает. О дочерях отзывается положительно, так как они всегда ей оказывают посильную помощь.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 44 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Может ли клиентка взыскать денежные средства на свое содержание с сына? Требуется ли предварительная беседа со всеми детьми клиентки? Какие формы работы необходимо использовать при решении данной проблемы? С какими учреждениями, службами необходимо сотрудничать при помощи клиентке? Составьте алгоритм работы с клиенткой.

Задание 25

В Пенсионный фонд обратился клиент – бывший сотрудник полиции за консультацией. С 2009 г. клиент участвовал в программе государственного софинансирования пенсии, оплачивал часть взносов в накопительную часть пенсии. В 2013 г. клиент вышел на пенсию и хотел бы передать родственникам в наследование свою пенсию.

В соответствии с каким федеральным законом действует программа государственного софинансирования пенсии? Может ли клиент передать в наследование часть своей накопительной пенсии? Составьте алгоритм работы с клиентом.

Перечень рекомендуемых тем для написания выпускной квалификационной работы

1. Социальная мобильность в современном обществе.
2. Неформальная занятость в Российской Федерации.
3. Сиротство как проблема государства.
4. Значение социальных сетей в современном обществе.
5. Социологический прогноз на 21 век.
6. Методы социализации школьников в России.
7. Методики антистрессового управления персоналом.
8. Миграционные процессы как причина социальных преобразований.
9. Особенности и перспективы социальной мобильности.
10. Ценность брака у современной молодежи.
11. Анализ региональных социальных проблем на примере выбранного региона.
12. Формирование корпоративной и организационной культуры.
13. Причины и формы терроризма.
14. Региональный аспект развития инновационной сферы общества.
15. Проблемы взаимодействия населения и власти.
16. Требования к современному руководителю.
17. Бюджетные услуги для населения: эффективность и проблемы.
18. Причины бедности как социального явления.
19. Конфликты в трудовых коллективах: возникновение и методы урегулирования.
20. Разработка и организация систем мотивации персонала.
21. Социальная работа с мигрантами на примере выбранного региона.
22. Формирование патриотических ценностей у молодежи.
23. Виды социальной коммуникации.
24. Гендерные стереотипы и способы их преодоления в России.
25. Социальный статус российского чиновника.
26. Социология управления малыми группами.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 45 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Сравнительный анализ досуга городской и сельской молодежи.
28. Анализ демографической ситуации в мире.
29. Мода как фактор потребительского поведения общества.
30. Социальные конфликты и модели путей их разрешения.
31. Личная безопасность в современном обществе.
32. Информационная безопасность: особенности и проблемы.
33. Социальная мотивация молодежи.
34. Формы и методы социальной работы с несовершеннолетними матерями на базе СО НКО
35. Особенности организации работы с детьми «группы риска» в социальной сфере
36. Формирование социально-культурного пространства, обеспечивающего активное долголетие лиц пожилого возраста
37. Технологии социальной работы в сфере реализации государственной молодежной политики
38. PR-технологии в социальной сфере
39. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями
40. Методы развития лояльности клиентов организации
41. Формирование и развитие имиджа территории
42. Повышение конкурентоспособности организации
43. Развитие социальных сетей, как инструмента коммуникаций
44. Современные тренды общества в сфере репутации организации
45. Рекламная деятельность современной компании при коммуникациях с обществом

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации;

Студент получает билет, содержащий три вопроса: два теоретических вопроса – по одному из блока вопросов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профиля, третий вопрос – ситуационная задача, и готовит ответ на вопросы в письменной форме.

Собеседование проводится в форме заслушивания ответа по вопросам билета и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме заслушивания доклада с презентацией по основным аспектам работы и ответов на вопросы комиссии.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

– *орфографическим словарём,*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 46 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

— *калькулятором,*

4.2. Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично):

- Ответ полный, структурированный, демонстрирует глубокое понимание темы.
- Теоретические концепции раскрыты корректно, с опорой на социологическую терминологию.
- Приведены релевантные примеры, соответствующие запросу.
- Методы/подходы описаны точно, их преимущества/недостатки проанализированы.
- План исследования (вопрос 6) логичен, включает все требуемые элементы, методы обоснованы.
- Отсутствуют фактические и логические ошибки.

Оценка «4» (хорошо):

- Ответ в целом полный, но содержит небольшие неточности или упущения.
- Теоретические положения раскрыты, но примеры могут быть недостаточно конкретными.
- Методы/подходы указаны верно, но анализ их преимуществ/недостатков поверхностен.
- В плане исследования (вопрос 6) есть все элементы, но обоснование методов слабое.
- Допустима 1–2 незначительные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- Ответ частично раскрывает тему, но имеет существенные пробелы.
- Используются отдельные теоретические понятия, но их связь с вопросом не всегда ясна.
- Примеры отсутствуют или не соответствуют запросу.
- Методы/подходы названы, но их описание и анализ поверхностны.
- В плане исследования (вопрос 6) отсутствует 1–2 элемента, цель или гипотеза сформулированы нечётко.
- Присутствуют 2–3 фактические или логические ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- Ответ не соответствует вопросу или содержит грубые ошибки.
- Теоретические понятия не раскрыты или искажены.
- Примеры не приведены или нерелевантны.
- Методы/подходы не указаны либо описаны неверно.
- План исследования (вопрос 6) отсутствует или не содержит ключевых элементов.
- Более 3 существенных ошибок.

Критерии оценивания решения практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практического задания. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие и правильно выбрать способ ее решения. Логично и аргументировано излагает решение задания, не допуская ошибок. Свободно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, самостоятельно справляется с решением задачи при частичном видоизменении ее условия.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 47 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задания. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие задачи и правильно выбрать способ ее решения. Логично излагает решение задания, допуская незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата задания. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся способен самостоятельно проанализировать условие задания и выбрать способ его решения. Излагает решение задания, допуская ошибки, влияющие на правильность конечного результата, или представляет незаконченное решение задания, в котором прослеживается верная логическая последовательность шагов. При ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся затрудняется с выбором способа решения задания и представляет решение задачи с грубыми ошибками или решение задания отсутствует.

Итоговая оценка определяется как средняя из трех оценок, полученных за 2 теоретических вопроса и практическое задание.

4.3. критерии оценивания выпускной квалификационной работы.

содержание работы, доклад с презентацией, ответы на вопросы членов ГЭК показатели оценивания компетенций

Сформированность компетенций на ГИА оценивается через следующие показатели:

- Соответствие содержания, целей и задач теме ВКР, четкость их постановки. Логичность и рациональность структуры исследования. Стиль изложения.
- Глубина проработки (правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) темы исследования, наличие и обоснованность авторских результатов в теоретической части работы, достаточности актуальность научного аппарата работы
- Полнота и качество представленного анализа. Наличие самостоятельных суждений и выводов, их обоснованность в аналитической части
- Обоснованность (организационная, правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) и практическая целесообразность рекомендаций, их документационное обеспечение, правильность анализа и оценки возможных результатов, последствий решений
- Грамотность и логичность доклада, использование иллюстративного материала
- Аргументированность и полнота ответов на вопросы

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка к процедуре и сдаче государственного экзамена» направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 48 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы на высоком уровне в полном объеме, достаточном для самостоятельного решения стандартных и нестандартных профессиональные задач;

«хорошо» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на среднем уровне, достаточном для самостоятельного решения стандартных профессиональные задач;

«удовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на начальном уровне, необходимом для решения определенных профессиональных задач;

«неудовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, не сформированы на уровне, необходимом для решения профессиональные задач.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 7 дней до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей и потребностей. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь удаленно, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств и ассистивного программного обеспечения, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность использования специальных технических средств, ассистивного программного обеспечения и оказание технической помощи удаленно при необходимости.