



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Образовательная программа одобрена:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от 08 июля 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права

В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

Л.А. Косенко

Образовательная программа разработана и рекомендована кафедрой прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 11 от 03 июля 2020 г.

Заведующий кафедрой

А.В. Майоров

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 04.07.2019 г. № 373-1 «Об утверждении шаблонов документов» (с изм. от 07.07.2020 г. № 338-1)

Начальник управления
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

« 28 » _____ 2020 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	6
1.3. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	13
4.1. Учебный план	13
4.2. Календарный учебный график.....	14
4.3. Матрица компетенций.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО	15
5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	17
5.2. Типы практик, рабочие программы практик	18
5.3. Научно-исследовательской работа	20
6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	21
7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО	22
8. Оценочные средства ОПОП ВО	26
8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	26
8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	27
8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза.....	28
9. Иные методические документы и материалы.....	30
Приложение 1.....	
Приложение 2.....	
Приложение 3.....	
Приложение 4.....	
Лист регистрации изменений.....	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. Общие положения

1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитета (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет», по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по соответствующему направлению высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и специализации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, определяется учебным планом и действующими в университете нормативами учебной нагрузки преподавателя.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения – заочная. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе специалитета, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

При реализации ОПОП может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью ОПОП ВО является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и направлена на подготовку квалифицированных кадров, способных на основе сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций эффективно осуществлять функции в правоприменительной области, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Таблица 1.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО

Структура программы специалитета		Объем ОПОП ВО в з.е.	Трудоем кость по плану
Блок 1	Дисциплины (модули):	255-276	270
	Базовая часть, в т.ч. дисциплины (модули) специализации	180-220	181
	Вариативная часть	35-96	89
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа	18-36	24
	Базовая часть	18-36	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Объем программы специалитета

300

300

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Для разработки ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.);
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Об утверждении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета);
- Устав ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ», регулирующие организацию образовательной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1.3. Требования к абитуриенту

Условиями приема в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы.

В соответствии с ч.2 и ч.3 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших ОПОП ВО, включает обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; правовое обучение и воспитание.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Специфика профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» соответствует подготовке кадров для органов прокуратуры, суда, органов внутренних дел, адвокатуры, нотариата. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах организаций всех форм собственности, а также в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на правоприменительную, прокурорскую и научно-исследовательскую виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник, освоивший образовательную программу специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

прокурорская деятельность:

осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

осуществление уголовного преследования;
участие в рассмотрении дел судами;
координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;
научно-исследовательская деятельность:
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП в соответствии с ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);



способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК) в правоприменительной деятельности:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

в прокурорской деятельности:

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-25);

способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);

способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30);

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен



обладать следующими **профессионально-специализированными** компетенциями, соответствующими специализации № 2 «Прокурорская деятельность»:

способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (ПСК-2.1);

способностью осуществлять уголовное преследование (ПСК-2.2);

способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);

способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-2.4);

способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника (ПСК-2.5);

способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию (ПСК-2.6);

способностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации (ПСК-2.7);

способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПСК-2.8);

способностью использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами (ПСК-2.9);

способностью реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры (ПСК-2.10);

способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона (ПСК-2.11);

способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка (ПСК-2.12);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности (ПСК-2.13);

способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК-2.14);

способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15).

Вводить какие-либо дифференциации или ограничения в ОПОП ВО в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается. В результате освоения программы подготовки у выпускника инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у всех выпускников. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Учебный план

Учебный план по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, находится в Приложении 3.

В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, включает аудиторную работу, предусмотренную учебным планом, внеаудиторную и иные виды работ, определяемые действующими локальными нормативными актами по расчету объема учебной работы ППС.

Учебным планом предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки (далее – практическая подготовка).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Практическая подготовка организована при реализации учебных дисциплин, практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляться непрерывно (либо путем чередования) с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного. При этом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

деятельность» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) является частью учебного плана (учебный план прилагается).

На текущий учебный год календарные графики формируются с указанием нерабочих праздничных дней. Календарный учебный график определяет календарные сроки различных этапов образовательного процесса (сроки теоретического обучения в каждом из семестров, сроки зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий, сроки зимних и летних каникул, прохождения практик, выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы), проведения государственной итоговой аттестации и т.п.). Календарный учебный график составляется ежегодно на основе графика учебного процесса, который является неотъемлемой составной частью учебного плана подготовки специалиста (Приложение 4).

4.3. Матрица компетенций

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» представлена в Приложении 1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение по ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, программах практик и программах итоговой государственной аттестации.

Содержание этих документов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП ВО в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Реализация дисциплин, практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять



компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Основу информационного обеспечения студентов ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» составляют следующие информационные системы: официальный сайт ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» www.csu.ru; электронная библиотека и электронный каталог Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»; справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru; справочная правовая система «Консультант плюс»: www.consultant.ru, система Moodle.

5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Для каждой учебной дисциплины (модуля), учебной и производственной практик учебного плана разработаны РПД дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета, аннотации представлены на сайте Института права.

Для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен перечень адаптационных модулей, реализуемых ФГБОУ ВО «ЧелГУ»: технологии интеллектуального труда, средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.



5.2. Типы практик, рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная.

Учебная и производственная практики, предусмотренные ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» входят в базовую часть образовательной программы, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом специализации.

Проведение учебной, производственной и преддипломной практики в виде практической подготовки организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки (кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности, юридическая клиника Института права);

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. Перечень договоров о практической подготовке прилагается.

Организация и учебно-методическое руководство учебной и производственной практикой студентов осуществляется кафедрой прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности.

Основными задачами **учебной практики** являются: формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии юриста;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности; выработка первоначальных профессиональных умений, навыков; получение навыков работы с правовыми документами; повышение мотивации к профессиональной деятельности, формирование у студентов базы для последующего усвоения совокупности сложных знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам, изучаемым на старших курсах и их эффективного применения в будущем на практике; овладение искусством общения с людьми.

Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин как: теория государства и права, правоохранительные органы, информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, профессиональная этика и служебный этикет, конституционное право России.

Студенты проходят **производственную практику** в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также формирования профессиональной ориентации; приобретения конкретных практических знаний и навыков в области права; развития знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики; закрепления, расширения и систематизации знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретения первоначального практического опыта по избранной специальности; сбора материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная практика является завершающим этапом обучения, проводится после усвоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Целью проведения преддипломной практики является сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, предоставление возможности обрести дополнительные необходимые навыки в сфере правоприменительной деятельности; реализация теоретических знаний, усвоенных во время обучения. К задачам преддипломной практики относятся: освоение важных практических умений и ценных навыков; закрепление и дополнение теоретических знаний, усвоенных студентами за время обучения; составление юридических документов; совершение действий, направленных на реализацию правовых норм; участие в защите правопорядка, обеспечении законности и безопасности; более глубокое изучение законодательства; выполнение процессуальных действий; подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы.



Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик, реестр баз практик и перечень долгосрочных договоров о практической подготовке прилагаются.

5.3. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики. В процессе освоения ОПОП ВО студент может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов тесно связана с профилем специальности, имеет практическую направленность и исходит из потребностей образовательного процесса.

Научно-исследовательская работа студентов служит формированию у них навыков публичных выступлений, научных дискуссий, а также формирует способность обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы, ориентирована на сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы. При этом научно-исследовательская работа студентов осуществляется на основе новейших достижений научной правовой мысли и правовой культуры.

Основными задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются формирование и развитие у будущих специалистов:

- умения вести научно-обоснованную профессиональную работу в правоприменительных органах, организациях различных организационно-правовых форм;

- способности быстрой адаптации при изменяющихся требованиях к своей деятельности;



- выбора оптимальных решений в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей;
- готовности и способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- совершенствование профессиональных навыков, приобретенных во время прохождения учебной и производственной практик;
- освоение методологии обеспечения законности и укрепления правопорядка.

Научно-исследовательская работа студентов направлена на формирование как общекультурных, так и профессиональных компетенций, которые закреплены в «Матрице соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций» (Приложение 1).

К научно-исследовательской работе студентов, предусмотренной действующими учебными планами, в том числе относится выпускная квалификационная (дипломная) работа, основной объем которой выполняется во время преддипломной практики. Кроме этого, научно-исследовательская работа студентов реализуется через научные лаборатории, научные кружки, студенческие научные общества и конференции, в следующих формах:

- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в заседаниях научных лабораторий, научных кружков (по тематике исследования), а также в иных формах научно-исследовательской работы кафедры;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ЧелГУ, в рамках научно-исследовательских программ;
- сбор и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Документы, регламентирующие НИР, прилагаются.

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 5 процентов.

Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не реже одного раза в три года.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным



планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным и правилам и нормам. В этом числе могут быть криминалистическая, а также специальная техника, и другие материально-технические средства, необходимые для осуществления специальной подготовки обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» включает в себя:

- 1) фототехническую лабораторию;
- 2) центр (класс) деловых игр;
- 3) спортивные залы;
- 4) кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:
 - кабинет криминалистики;
 - кабинет информатики (компьютерный класс);
 - кабинет иностранных языков;
- 5) криминалистические полигоны:
 - учебный полигон «Детская площадка»;
 - учебный полигон «Квартира»;
- 6) тиры:
 - тир (для стрельбы из табельного оружия);
 - лазерный стрелковый тир;
- 7) кабинеты:



- специальной техники;
- огневой подготовки;
- специальной (военной) подготовки;
- первой помощи;

8) библиотеки:

- общая библиотека: абонемент юридической литературы, читальный зал юридической литературы;
- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Используемые для реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ЧелГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧелГУ <https://csu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС)).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

При реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает каждому студенту: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеоувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.аудиотехнические средства.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО прилагается (Приложение 2).

8. Оценочные средства ОПОП ВО

8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

«Прокурорская деятельность» для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются к рабочим программам дисциплин.

8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена по гражданско-правовой специализации.

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующим стандартом уровне. На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Разработана программа государственного экзамена по гражданско-правовому профилю.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 7 дней до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей и потребностей. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, присутствие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь удаленно, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств и ассистивного программного обеспечения, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность использования специальных технических средств, ассистивного программного обеспечения и оказание технической помощи удаленно при необходимости.

Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна носить практическую направленность в соответствии с выбранной специализацией. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в правоприменительной, оперативно-служебной и научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией.

В ней выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа сложных социально-правовых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики в изучаемой области.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии с обязательным привлечением юристов-практиков организаций всех форм собственности.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной практической или теоретической проблемы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (уровень специалитета), Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ прилагаются.

Для выполнения своей общественной миссии «ЧелГУ» публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде отчета о самообследовании.

9. Иные методические документы и материалы

В соответствии с требованиями п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в составе ОПОП ВО разработаны методические материалы утвержденные Ученым советом Института права:

- Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения Института права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (уровень специалитета);

- Требования к курсовым работам и порядку их выполнения Института права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (уровень специалитета).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

Директор Института права

В.В. Киреев

Заведующий кафедрой
прокурорского надзора и организации
правоохранительной деятельности

А.В. Майоров

представители работодателя:
судья Советского районного суда
г. Челябинска

И.С. Хабина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

**Лист регистрации изменений
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования,
утвержденной «31» августа 2020 г.**

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятото				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки/специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 Прокурорская деятельность, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 февраля 2017 г. № 144.

В связи с решением Ученого совета университета от 28.12.2020 г. № 11 внести следующие изменения (дополнения) в разделы (пункты) общей характеристики ОПОП ВО:

1. Дополнить Раздел 7 общей характеристики ОПОП ВО пунктом 7.1. «Финансовые условия реализации ОПОП ВО» следующего содержания:

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, определяемых Минобрнауки России.

2. Переименовать Раздел 9 в «Иные условия, методические документы и материалы» и дополнить следующим содержанием:

В ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита студентов; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа

жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является формирование у студентов в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности;

2. формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

3. развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений;

4. поддержка развития студенческих инициатив;

5. пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде;

6. сохранение и преумножение традиций университета;

7. пропаганда его истории, символики, престижности и высокого качества образования.

Поставленные задачи реализуются в соответствии со следующими документами:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральные законы от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Указы Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018), от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024

года», от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.12.2014 №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2017-2020 гг.;

- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ на 2020 г.;

- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;

- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности:

актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой университетом, и План воспитательной работы на календарный год, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

3. Приложение 5 Рабочая программа воспитания факультета/института, филиала.

4. Приложение 6 Календарный график (календарный план) воспитательной работы.

Протокол заседания Ученого совета Института права от 25 декабря 2020 г. № 5

Директор Института права



В.В. Киреев

Протокол заседания кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности от 24 декабря 2020 г. № 4.1

Заведующий кафедрой
прокурорского надзора и
организации правоохранительной
деятельности



А.В. Майоров

Приложения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования

1. Таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>

2. Учебный план размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на учебный план» <https://www.csu.ru/sveden/education>

Календарный учебный график размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на календарный учебный график» <https://www.csu.ru/sveden/education>

3. Рабочие программы дисциплин (модулей) также размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)» <https://www.csu.ru/sveden/education>

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе ОП)» <https://www.csu.ru/sveden/education>

4. Программы практик размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой» <https://www.csu.ru/sveden/education>

5. Методические материалы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>

6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования**

(далее - ОПОП ВО) 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность, специализация №2: «Прокурорская деятельность»,
наименование направленности (профиля)/специализации

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки/специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация №2: «Прокурорская деятельность»,
код, наименование направления подготовки/специальности,
утвержденным приказом Минобрнауки России от «16» февраля 2017 г. № 144.

ОПОП ВО 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность, специализация №2: «Прокурорская деятельность»
наименование направленности (профиля)/специализации

формы обучения заочная (год(ы) набора 2018, 2019, 2020)
(указать форму обучения) *(указать год набора)*
принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 27 августа 2019г., протокол № 21

ОПОП ВО актуализирована на 2021/2022 учебный год (для 2018, 2019, 2020 года набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института/филиала (заседания кафедры)
Общая характеристика ОПОП	Внесены изменения в раздел 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО; В Раздел 8.3 Государственная итоговая аттестация	Протокол заседания кафедры ПНиОПД от «24» мая 2021 № 10 Протокол заседания Ученого совета Института права от «10» июня 2021 №13
Рабочие программы дисциплин	Внесены изменения в: Раздел 6. Фонды оценочных средств; Раздел 7. Учебно-	Протокол заседания кафедры ПНиОПД от «24» мая 2021 № 10 Протокол заседания Ученого

	методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля); Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	и совета Института права от «10» июня 2021 №13
Программы учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Внесены изменения: 7. Перечень литературы 9. Описание материально-технической базы	Протокол заседания кафедры ПНиОПД от «24» мая 2021 № 10 Протокол заседания Ученого совета Института права от «10» июня 2021 №13
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Внесены изменения: 7. Перечень литературы 9. Описание материально-технической базы	Протокол заседания кафедры ПНиОПД от «24» мая 2021 № 10 Протокол заседания Ученого совета Института права от «10» июня 2021 №13

Директор Института права



В.В. Киреев

Начальник Управления образовательной политики



Ю.В. Мамонова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

(далее - ОПОП ВО) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация прокурорская деятельность, наименование направленности (профиля)/специализации

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки/специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация прокурорская деятельность,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 года № 1058.

ОПОП ВО 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация прокурорская деятельность

формы обучения заочная (год(ы) набора 2018, 2019, 2020)

принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 28 июня 2021 г., протокол № 22

ОПОП ВО актуализирована на 2022/2023 учебный год (для 2018, 2019, 2020 года набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института/филиала (заседания кафедры)
Общая характеристика ОПОП	Дополнена в п. 1.2 и 1.4 Внесены изменения в раздел	Протокол заседания кафедры от «22» апреля 2022 № 9 Протокол заседания Ученого совета Института права от «29» июня 2022 №14
РПД	Актуализированы в части учебно-методического обеспечения дисциплины	Протокол заседания кафедры от «22» апреля 2022 № 9 Протокол заседания Ученого совета Института права от «29» июня 2022 №14
РПП	Актуализированы в части учебно-методического обеспечения практики	Протокол заседания кафедры от «22» апреля 2022 № 9 Протокол заседания Ученого совета Института права от «29» июня 2022 №14
Программа ГИА	Актуализированы в части учебно-методического обеспечения дисциплины	Протокол заседания кафедры от «22» апреля 2022 № 9 Протокол заседания Ученого совета Института права от «29» июня 2022 №14

Директор Института права _____  А.А. Великий

Начальник Управления образовательной политики _____  Ю.В. Мамонова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от «16» февраля 2017 г. № 144.

форма обучения заочная
год набора 2018, 2019, 2020

В связи с:

1. вступлением в силу с 01.09.2022 года приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в разделы (пункты) общей характеристики ОПОП ВО следующие изменения (дополнения):

– п.1.2 дополнить: «приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»»;

2. изменением учебного плана внести следующие изменения в разделы (пункты) общей характеристики ОПОП ВО:

– п. 8.3 читать в редакции «Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность использования специальных технических средств, ассистивного программного обеспечения и оказание технической помощи удаленно при необходимости.

Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна носить практическую направленность в соответствии с выбранной специализацией. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в правоприменительной, прокурорской и научно-исследовательской деятельности.

В ней выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа сложных социально-правовых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики в изучаемой области.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии с обязательным привлечением юристов-практиков по направлению темы ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной практической или теоретической проблемы.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре ВКР. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (уровень специалитета), Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ прилагаются.

Для выполнения своей общественной миссии «ЧелГУ» публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде отчета о самообследовании.».

Протокол заседания Ученого совета Института права
от 29 апреля 2022 г. № 14

Директор Института права



А.А. Великий

Протокол заседания кафедры от 22 апреля 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой



А.В. Майоров

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

(далее - ОПОП ВО) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 Прокурорская деятельность, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 февраля 2017 г. № 144. формы обучения заочная (год(ы) набора 2018, 2019, 2020)
ОПОП ВО актуализирована на 2023/2024 учебный год (для 2018, 2019, 2020 года набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института/филиала (заседания кафедры)
РПД	Актуализированы в части учебно-методического обеспечения дисциплины	Протокол заседания Ученого совета Института права от 23 июня 2023 г. № 15 Протокол заседания кафедры от 20 июня 2023 г. № 11
РПП	Актуализированы в части учебно-методического обеспечения практики	Протокол заседания Ученого совета Института права от 23 июня 2023 г. № 15 Протокол заседания кафедры от 20 июня 2023 г. № 11
Программа ГИА	Актуализированы в части учебно-методического обеспечения дисциплины	Протокол заседания Ученого совета Института права от 23 июня 2023 г. № 15 Протокол заседания кафедры от 20 июня 2023 г. № 11

Директор Института права



(подпись)

А. А. Великий

Начальник Управления
образовательной политики



(подпись)

Ю. В. Мамонова

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования**

(далее - ОПОП ВО) Специализация «Прокурорская деятельность», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058.

№ п/п	Учебный год	Изменения*	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись директора Института права	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО
1.	2023/ 2024	Актуализирована для 2020 года набора	26.06.2023 № 15		

* *Примечание:*

ОПОП ВО может быть актуализирована на следующий учебный год (в связи с актуализацией ее элементов), как для обучающихся, продолжающих обучение по данной ОПОП ВО, так и для обучающихся следующего года набора.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
(далее - ОПОП ВО)

Специализация № 2 Прокурорская деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 февраля 2017 г. № 144.

ОПОП ВО Прокурорская деятельность формы обучения очная, заочная (годы набора 2019, 2020) принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 31 августа 2020 г., протокол № 31

ОПОП ВО актуализирована на 2024-2025 учебный год (для 2019, 2020 годов набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института/филиала (заседания кафедры)
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены изменения в пп. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.3, 7.5.	Протокол заседания Ученого совета Института права от 19 февраля 2024 г. № 7 Протокол заседания кафедры от 19.02.2024 № 6/1
РПД	Актуализирована в части - учебно-методического обеспечения; - материально технического оснащения	Протокол заседания Ученого совета Института права от 19 февраля 2024 г. № 7 Протокол заседания кафедры от 19.02.2024 № 6/1
РПП	Актуализирована в части - учебно-методического обеспечения; - организации практики в целях реализации образовательного подхода «Обучение служением»	Протокол заседания Ученого совета Института права от 19 февраля 2024 г. № 7 Протокол заседания кафедры от 19.02.2024 № 6/1
ФОС	Актуализирован в части учебно-методического обеспечения	Протокол заседания Ученого совета Института права от 19 февраля 2024 г. № 7 Протокол заседания кафедры от 19.02.2024 № 6/1

Директор Института права

Начальник Управления образовательной политики



(подпись)

А. А. Великий



(подпись)

Ю. В. Мамонова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) Специализация Прокурорская деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058.

В связи с

1. внедрением образовательного подхода «Обучение служением» во исполнение письма Минобрнауки России от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП

п. 1.1 дополнить следующим абзацем:

ОПОП ВО предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданской, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

2. актуализацией нормативных документов в п. 1.2 внести следующие изменения:

– Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

– приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

3. актуализацией ОП предпоследний абзац п. 1.3 читать в следующей редакции:

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также рекомендации о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности с учетом нарушенных функций организма человека, рекомендуемые условия труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4. актуализацией ОП последний абзац п. 1.4 читать в следующей редакции:

В случае освоения дисциплин указанных в п. 4.1 настоящей ОПОП и прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся по его заявлению выдается документ о квалификации - Диплом о профессиональной переподготовке, при реализации дополнительного профессионального образования, установленного образца по дополнительной квалификации Следователь-криминалист;

5. внедрением образовательного подхода «Обучение служением» в п. 4.3 добавить:

3) в некоммерческой организации (далее - НКО), Добро.Центре, региональном органе власти и органе местного самоуправления, государственном и муниципальном учреждении, социальных предприятиях, компаниях, реализующих программы социальной ответственности.

6. актуализацией ОП п. 7.5.4 читать в следующей редакции:

- для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина, портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором

речи, электронные увеличители для удаленного просмотра; портативные видеоувеличители, тифлофлэшплееры, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA, программы экранного увеличения, программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;

- для лиц с нарушениями слуха: мобильная система свободного звукового поля, радиокласс на основе FM-системы, переносная информационная индукционная система для слабослышащих, документ-камера, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, программируемой клавиатурой, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши, экранной клавиатурой.

7. актуализацией ОП п. 7.5.5 читать в следующей редакции:

7.5.5 Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

8. актуализацией ОП п. 7.5.10 читать в следующей редакции:

7.5.10. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, рекомендуемых условий труда, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Протокол заседания Ученого совета института права от 19.02.2024 № 7

Директор института права _____  А. А. Великий

Протокол заседания кафедры от 19.02.2024 № 6/1

Заведующий кафедрой _____  А. В. Майоров

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования

Специализация № 2 Прокурорская деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 февраля 2017 г. № 144, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 31 августа 2020 г., протокол № 31

№ п/п	Учебный год (20__ / 20__)	Изменения* (Пример: актуализирована для __ года(ов) набора)	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись директора института права	Подпись заведующего кафедрой ПНиОПД
1	2024-2025	Актуализация для 2019, 2020 годов набора	25.03.2024 № 13		

** Примечание:*

ОПОП ВО может быть актуализирована на следующий учебный год (в связи с актуализацией ее элементов), как для обучающихся, продолжающих обучение по данной ОПОП ВО, так и для обучающихся следующего года набора.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
(далее - ОПОП ВО)

Специализация № 2 Прокурорская деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 февраля 2017 г. № 144.

ОПОП ВО Прокурорская деятельность форма обучения заочная (год набора 2020) принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 31 августа 2020 г., протокол № 31

ОПОП ВО актуализирована на 2025-2026 учебный год (для 2020 года набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института/филиала (заседания кафедры)
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены изменения в пп. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 7.5.	Протокол заседания Ученого совета Института права №7 от 20.02.2025 Протокол заседания кафедры от №7 от 28.01.2025
РПД	Актуализирована в части - учебно-методического обеспечения; - материально технического оснащения	Протокол заседания Ученого совета Института права №7 от 20.02.2025 Протокол заседания кафедры от №7 от 28.01.2025
РПП	Актуализирована в части - учебно-методического обеспечения	Протокол заседания Ученого совета Института права №7 от 20.02.2025 Протокол заседания кафедры от №7 от 28.01.2025
ФОС	Актуализирован в части учебно-методического обеспечения	Протокол заседания Ученого совета Института права №7 от 20.02.2025 Протокол заседания кафедры от №7 от 28.01.2025

Директор Института права



А. А. Великий

(подпись)

/ Начальник Управления
образовательной политики



Ю. В. Мамонова

(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) Специализация Прокурорская деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058.

В связи с

1. актуализацией ОПОП ВО п. 1.1 дополнить следующим абзацем:

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2. актуализацией нормативных документов в п. 1.2 внести следующие изменения:

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

3. актуализацией ОПОП ВО последний абзац п. 1.4 читать в следующей редакции:

В случае освоения дисциплин указанных в п. 4.1 настоящей ОПОП и прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся по его заявлению выдается документ о квалификации - Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца на право ведения профессиональной деятельности в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.

4. актуализацией ОПОП ВО таблицу п. 4.1. дополнить строкой

5.	Сумма часов отведенных на промежуточную аттестацию	232
----	--	-----

5. актуализацией ОПОП ВО п. 7.5. читать в следующей редакции:

7.5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.5.2. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

7.5.3. Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения:

7.5.4. Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

7.5.5. Выбор методов обучения, форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы осуществляется преподавателем исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре

и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.5.7. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.5.8. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации,

содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.9. При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.10. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Протокол заседания Ученого совета института права
от 20 февраля 2025 г. № 7

Директор института права



А. А. Великий.

Протокол заседания кафедры от 28 января 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой



А. В. Майоров

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Специализация № 2 Прокурорская деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС ВО — специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 февраля 2017 г. № 144, принятой решением

Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 31 августа 2020 г., протокол № 31

№ п/п	Учебный год (20 __/ 20 __)	Изменения* (Пример: актуализирована для __ года(ов) набора)	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись директора института права	Подпись заведующего кафедрой ПНиОПД
	2025-2026	Актуализация для 2020 года набора	31.03.2025 № 18		

**Примечание*

ОПОП ВО может быть актуализирована на следующий учебный год (в связи с актуализацией ее элементов), как для обучающихся, продолжающих обучение по данной ОПОП ВО, так и для обучающихся следующего года набора.