

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2025 11:18:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b832223



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной практики "Научно-исследовательская работа"
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05
Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

**по учебной практике
Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки (специальность)
44.03.05. Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)
История и обществознание**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Челябинск, 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2
--	--------

Направление (специальность):
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализация):
История и обществознание

Реквизиты:

Направление подготовки Педагогическое образование

Год начала подготовки: 2025

Форма обучения: очная

Учебная практика: Научно-исследовательская работа

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А.Баканов

Автор (составитель) В.М.Кузнецов

Структура рабочей программы соответствует
приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

Фонд оценочных средств учебной практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
--	--------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль): *История и обществознание*

Учебная практика: *Научно-исследовательская работа*

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает: теоретические концепции проектного менеджмента
		Умеет: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		Владеет: методами управления проектами в политической сфере
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает: основные принципы анализа проектных задач
		Умеет: применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		Владеет: технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
		Владеет: приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии	Знает: теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
		Умеет: организовывать деятельность, связанную с формированием команды

Фонд оценочных средств учебной практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Владеет: методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает: основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
		Умеет: применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды
		Владеет: технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик
	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знает: базовые категории анализа феноменов команды и командной работы
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
		Владеет: приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности.	Знает теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания
		Умеет осуществлять взаимодействие участников в ходе образовательного процесса
		Владеет навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса
	ОПК-8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания.	Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания.
		Умеет определять актуальные направления развития научного знания по преподаваемому предмету.
		Владеет навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок
	ОПК-8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знает методику адаптации научных концепций под образовательные программы.
		Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
		Владеет навыками адаптации научных концепций и наработок для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.

Фонд оценочных средств учебной практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Раздел 1. Информационно-аналитическое обеспечение практической деятельности	Индивидуальн ые задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Раздел 2. Пассивный этап восприятия образовательного процесса	Индивидуальн ые задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Раздел 3. Реализация педагогической деятельности	Индивидуальн ые задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Раздел 4. Контрольно-отчетная деятельность	Индивидуальн ые задания и поручения практиканта	Отчет по практике
2.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Раздел 1. Информационно-аналитическое обеспечение практической деятельности	Индивидуальн ые задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Раздел 2. Пассивный этап восприятия образовательного процесса	Индивидуальн ые задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Раздел 3. Реализация педагогической деятельности	Индивидуальн ые задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Раздел 4. Контрольно-отчетная деятельность	Индивидуальн ые задания и поручения практиканта	Отчет по практике
3.	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	Раздел 1. Информационно-аналитическое обеспечение практической	Индивидуальн ые задания и поручения практиканта	Отчет по практике

Фонд оценочных средств учебной практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
---	--------

специальных научных знаний	деятельности		
	Раздел 2. Пассивный этап восприятия образовательного процесса	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
	Раздел 3. Реализация педагогической деятельности	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
	Раздел 4. Контрольно-отчетная деятельность	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике Методический проект коррекционно-развивающего занятия

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Типовое индивидуальное задание

1. Организация образовательного процесса в образовательной организации.
 - 1.1. Провести беседу с администрацией организации.
 - 1.2. Познакомиться с документами по организации образовательного процесса (устав, лицензия, учебный план, расписание).
 - 1.3. Посетить заседание педагогического совета.
2. Психолого-педагогические особенности учебного коллектива и учащихся.
 - 2.1. Изучить психолого-педагогические особенности прикрепленного класса (группы) как учебного коллектива.
 - 2.2. Проанализировать возрастные психолого-педагогические особенности контингента учащихся.
3. Учебно-воспитательная работа и методическая работа учителя/преподавателя.
 - 3.1. Посетить заседание методического семинара (курса).
 - 3.2. Провести беседу с преподавателем дисциплины обо особенностях преподавания дисциплины в этом классе(группе).
 - 3.3. Познакомиться с основами научной организации педагогической и преподавательской деятельности.
 - 3.4. Изучить инновационные разработки, научные публикации учителей / преподавателей данного образовательного учреждения.
4. Работа в кабинете / аудитории.
 - 4.1. Познакомиться с оборудованием, техническими средствами обучения.
 - 4.2. Разработать и подготовить, по согласованию с учителем / преподавателем, средства обучения (наглядный материал, компьютер, экран и т.д).
5. Подготовка и проведение урока (лекции, семинара)
 - 5.1. Посетить не менее 6 уроков/занятий в прикрепленном классе/группе.
 - 5.2. Познакомиться с тематическим планом для прикрепленного класса/группы на четверть/семестр.
 - 5.3. Провести анализ посещенных занятий.

Фонд оценочных средств учебной практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
--	--------

6. Внеклассная работа.

6.1. С помощью учителя разработать и провести индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учетом результатов психодиагностики и успеваемости (на оценку).

6.2. Провести самоанализ проведенного индивидуальных коррекционно-развивающих занятия.

7. Подготовить отчет по итогам практики.

3.2.2. Задание для промежуточной аттестации – отчет о практике

Средством промежуточной аттестации студента по практике является отчет, к которому прилагается характеристика студента руководителями его практики от учреждения. При составлении отчёта студент должен проанализировать свою работу, выделив основные направления в деятельности учреждения, в которых он принимал личное участие.

Перечень примерных вопросов

1. В чем заключаются управленческие и воспитательные функции педагога;
2. Назовите виды устных монологических выступлений;
3. Основные направления подготовки урока;
4. Ораторские стили и их применение при проведении урока;
5. Связь педагога и аудитории, способы ее обеспечения;
6. Формы психодиагностики, контроля и аттестации знаний учащихся;
7. Подготовка и организация и проведение текущего и итогового контроля успеваемости
8. Назовите и охарактеризуйте методы педагогической деятельности
9. Охарактеризуйте виды аудиторных занятий
10. Назовите и охарактеризуйте педагогические технологии, используемые при проведении коррекционно-развивающих занятий по предмету.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка в 6 семестре за промежуточную аттестацию определяется по итогам работы практиканта в учреждении после обсуждения и защиты результатов практики в форме отчета

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания письменной контрольной работы

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются	индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе	индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по

Фонд оценочных средств учебной практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
---	--------

самостоятельности и творческий подход к его выполнению	отдельные недостатки в оформлении представленного материала	практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	оформлению собранного материала
--	---	--	---------------------------------

4.2.2. Критерии оценивания учебных проектов

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Применение проектировочных умений к конкретным психолого-педагогической ситуациям	Продуктивное формирование проектировочных умений	Репродуктивное формирование проектировочных умений	Первичное знакомство с технологией проектирования
Проект полный, последовательный в соответствии с технологией разработки, правилами оформления наглядности письменного текста. Проведен мастер-класс для группы по теме занятия. Оценка не снижается, если в проектной разработке имеют место одна - две несущественные неточности.	В проекте обнаруживается некоторая неполнота элементов разработки или имеют место две – три несущественные неточности. Представлен электронный вариант с презентацией проекта.	В проекте обнаруживается наличие основных элементов разработки или имеют место одна – две значительные ошибки, нарушения технологии проектирования, правил оформления наглядности и письменного текста. Представлен бумажный вариант.	В проекте обнаруживается отсутствие основных элементов разработки.

4.2.23 Критерии оценивания ответа при защите отчета

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
при защите отчета студент продемонстрировал глубокие и	при защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при	отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую	отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает

Фонд оценочных средств учебной практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
---	--------

системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета	прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя	последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания	установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания
---	--	---	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 4 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Зачтено («отлично») - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы; дневник и отчёт по практике выполнил в полном объёме.

Зачтено («хорошо») - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию.

Фонд оценочных средств учебной практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
--	---------

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.