

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Социально-политическая система стран(ы) региона специализации

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Социально-политическая система стран(ы) региона специализации

Семестр(ы) изучения: 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		
ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	Знать: особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации; Владеть: методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а	Знать: причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических,	Раздел 1. Введение Введение в социально-политическую систему Японии /Лек/ Введение в социально-политическую систему Японии /Ср/ Консультация по традиционным и ментальным особенностям политической системы Японии /ИКР/	5	1,2,3,4	Домашняя контрольная работа, дискуссия, устный опрос, вопросы к экзамену.
		Раздел 2. Политическая система Японии. Конституция Японии и японская правовая			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; составлять комплексную характеристику региона специализации; Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы.	система. /Лек/ Законодательная власть в Японии. Парламент Японии. /Лек/ Исполнительная власть в Японии. /Лек/ Бюрократический аппарат Японии. /Лек/ Местное самоуправление в Японии. /Лек/ Местное самоуправление в Японии. /Пр/ Местное самоуправление в Японии. /Ср/ Избирательная система Японии. /Ср/ Судебно-правовая система Японии. /Ср/ Вооруженные силы и военная политика Японии. /Ср/ Политические партии Японии. Феномен ЛДПЯ /Ср/ Законодательная власть в Японии. Парламент Японии /Ср/ Исполнительная власть в Японии /Ср/ Консультация по динамике политической системы Японии /ИКР/ Раздел 3. Социальная система Японии Социальная стратификация японского общества. /Лек/			
--	---	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Элитные слои японского общества: история и современность. /Лек/ Японский средний класс. /Ср/ Японские общественные организации и движения. /Пр/ Японские общественные организации и движения. /Ср/ Проблемы японской иммиграции и права иностранцев в Японии. /Пр/ Проблемы японской иммиграции и права иностранцев в Японии. /Ср/ Социальная инфраструктура Японии. Образование и здравоохранение. /Пр/ Социальная инфраструктура Японии. Японское здравоохранение. /Ср/ Система образования в Японии /Ср/ Японская преступность и ее особенности. /Пр/ Японская преступность и ее особенности. /Ср/ Борьба с преступностью в Японии /Ср/			
--	--	--	--	--	--

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Средства массовой информации и досуговая культура в современной Японии. /Пр/ Корпоративная культура Японии /Ср/ Особенности положения женщин в Японии /Ср/ Средства массовой информации в современной Японии. /Ср/ Досуговая культура в современной Японии /Ср/ Консультация по социальной системе Японии /ИКР/			
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

1. Домашняя контрольная работа.

Требования к оформлению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа сдается в переплетенном виде и содержит:

1. Титульный лист, с указанием дисциплины, темы, данных о студенте (Ф.И.О., группа)
2. Введение, содержащее постановку основных проблем по теме
3. Основную часть, поделенную на разделы, отражающие основные аспекты по данной теме и содержащую сноски на использованную литературу
4. Заключение с самостоятельными выводами по рассматриваемой теме
5. Список использованной литературы

Работа оформляется 12 шрифтом, одинарным интервалом. Объем работы – 8 листов.

Темы домашних контрольных работ формируются в соответствии с темами выносимыми на самостоятельное изучение.

2. Дискуссия – по темам учебных занятий.

3. Устный опрос – по темам учебных занятий

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Вопросы к экзамену:

1. Особенности политической системы Японии
2. Сопоставительный анализ конституций Японии – 1889 и 1947 годов
3. Конституция Японии 1947 года и проблемы ее пересмотра
4. Ветви власти в современной Японии
5. Парламент Японии: структура и место в политической системе
6. Органы исполнительной власти в Японии
7. Министерства и ведомства в Японии. Министерская реформа
8. Бюрократический аппарат Японии
9. Субъекты местного самоуправления и особенности их функционирования
10. Избирательная система Японии
11. Судебно-правовая система Японии
12. Политические партии Японии и развитие японской партийной системы
13. Феномен ЛДПЯ
14. Общественные организации и движения Японии
15. Общественные институты и СМИ Японии
16. Основные тенденции развития социальной системы Японии
17. Японский нобилитет: структура и особенности эволюции
18. Феномен японского среднего класса, проблемы формирования
19. Структура японского среднего класса: подходы и позиции. Новый средний класс
20. Проблема идентификации среднего класса
21. Экономические и политические факторы социального развития Японии
22. Права иностранцев в Японии
23. Японская преступность и ее особенности. Борьба с преступностью в Японии и ее нормативная база
24. Организованная преступность Японии
25. Военный потенциал современной Японии
26. Японская современная система образования
27. Проблемы японской иммиграции
28. Корпоративная культура Японии
29. Особенности положения женщин в Японии
30. Досуговая культура современной Японии

Тест остаточных знаний:

Отмечать все правильные ответы.

1. В японской социальной и политической традиции понятие «гамбари» означает:
 - а) «Спуск с небес» – приглашение на пост в частные или смешанные компании

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

бывшего правительственного высшего чиновника после его отставки

b) Усердие и трудолюбие – упорство и решительность японцев делать все зависящее от них, быть стойкими в трудных ситуациях и упорными в достижении цели

c) Смерть от переутомления на работе

d) Человек из вне, иностранец

2. В соответствии с японским летоисчислением последняя эра Хэйсэй началась:

a) В 1933 году с рождением ныне правящего императора Акихито

b) В 1947 году с вступлением в силу новой конституции Японии

c) В 1960 году с рождением будущего преемника императора Акихито – Нарухито В 1989 году с провозглашением императором Акихито девиза: «Установление мира»

e) В 1999 году с полномасштабной министерской реформой

3. В соответствии с положениями конституции Японии 1947 года император имеет 4 основных права в государственных делах:

a) В одностороннем порядке отменять нормы, зафиксированных в действующей конституции

b) Назначать премьер министра (по представлению парламента) и главного судью Верховного суда (по представлению правительства)

c) Промульгацию поправок к конституции, законов, указов правительства

d) Утверждать государственный бюджет

e) Распускать палату представителей

f) Распускать палату советников

g) Назначать и отстранять от должности министров

4. Сессия японского парламента, которая собирается спустя 30 дней после внеочередных выборов в палату представителей, связанных с ее роспуском называется:

a) Чрезвычайная сессия (риндзи коккай)

b) Специальная сессия (токубэцу коккай)

c) Обычная сессия (цудзё коккай)

5. Ситуация, носящая название на японском политическом сленге – нэдзирэ коккай («перекрученный парламент») складывается когда:

a) Когда происходит роспуск палаты представителей

b) Когда парламентарии входят в патовую ситуацию при решении какого-либо вопроса

c) Палаты парламента контролируются оппонирующими друг другу политическими силами

d) Когда ЛДП не получает большинства на выборах в парламент

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- е) Когда внутри фракций ЛДП нет единства при решении какого-либо вопроса
6. Премьер министр Японии:
- Избирается всенародным голосованием, что приближает японскую монархию к президентской форме правления
 - Избирается парламентом из числа своих членов
 - Назначается исключительно императором
 - Им автоматически, без специальных процедур, становится председатель партии, получившей большинство в обеих палатах парламента
7. Ответственность правительства современной Японии перед парламентом:
- Премьер-министр лично несет ответственность перед парламентом за деятельность всего кабинета министров
 - Каждый из министров лично несет ответственность перед парламентом за деятельность в своей сфере
 - Правительство несет коллективную ответственность за свою деятельность перед парламентом
 - Правительство несет коллективную ответственность за свою деятельность только перед императором
8. Какие из 3 из нижеперечисленных функций относятся к ведению «Министерства общих дел»
- Планирование и законодательные предложения по системе государственной службы
 - Содействие туризму
 - Оценка управления и мероприятий других министерств
 - Государственные и местные займы
 - Продвижение реформы экономики и промышленной структуры
 - Пенсионные дела
9. Карьерная модель бюрократии 1-ого класса в отличие от 2 и 3-го классов характеризуется следующими чертами (укажите все правильные):
- Быстрые темпы карьерного роста
 - Медленные темпы карьерного роста
 - Отсутствие продвижения по службе
 - Долгое пребывание на одной должности
 - Быстрая ротация и малые сроки пребывания на одной должности
 - Ранний выход в отставку
 - Поздний выход в отставку
10. Устойчивый комплекс взаимоотношений между политическим миром, бюрократией и деловыми кругами в Японии носит название:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- a) Корпоративизм
- b) «Железные треугольники»
- c) «Общество поддержки» (коэнкай)
- d) «Депутатские кланы» (дзоку)

11. К первичным базовым единицам местного самоуправления (муниципиям) в Японии не относят:

- a) префектуры
- b) города
- c) поселки
- d) деревни

12. Ключевой проблемой, приведшей к реформе органов местного самоуправления 1993 года стала:

- a) Проблема отсутствия бюджетного финансирования деятельности органов местного самоуправления
- b) Проблема отсутствия четкого понимания функций отдельных органов местного самоуправления
- c) Проблема отсутствия интереса у большинства населения к деятельности органов местного самоуправления
- d) Проблема чрезмерного контроля со стороны государства деятельности органов местного самоуправления

13. Сущностная особенность «системы 1955 года» состоит в:

- a) Раннем переходе японской экономики с индустриальной модели – на постиндустриальную
- b) Более чем 40-летнем доминировании на политической арене Японии ЛДП
- c) Отсутствии реальных попыток внести изменения в «американскую» конституцию 1947 года
- d) В становлении СПЯ в качестве основного конкурента ЛДП в партийно-политической борьбе за власть

14. Два ключевых принципа «доктрины Ёсида»:

- a) Сознательный отказ от активного военного строительства
- b) Курс на мягкий, постепенный отказ от 9-й статьи конституции 1947 года
- c) Все ресурсы должны быть направлены на экономическое развитие страны
- d) Курс на развитие регионов в ущерб центру
- e) Слом пережитков прошлого и развитие демократии в стране

15. «Партиями третьего пути» в Японии являются:

- a) Социалистическая партия Японии (СПЯ)
- b) Либерально-демократическая партия (ЛДП)
- c) Комэйто
- d) Коммунистическая партия Японии (КПЯ)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- е) Партия демократического социализма (ПДС)
16. «Восемь дивизий» (хакко сидан) - это название:
- Современных вооруженных сил Японии
 - Союза восьми наиболее крупных корпораций Японии
 - Фракционной системы в ЛДП
 - Партийной системы Японии в целом
17. В начале 60-х гг. XX в. в ходе исследования проведенного японским социологом К. Одака выяснилось, что к среднему классу принадлежит следующая часть японского общества:
- 1/3
 - 2/3
 - 1/2
 - никакая (Япония 60-х гг. не имела среднего класса)
18. Баракумины – это:
- Так же как и айну, одно из национальных меньшинств в Японии, проживающее в восточной части Сикоку
 - Представители особой японской разновидности представителей класса менеджеров среднего звена
 - Термин, обозначающий людей, лишившихся жилья (к примеру, в результате землетрясения)
 - Потомки касты «нечистых» профессий, занимающие до сих пор низкую ступень в японской социальной иерархии
19. Три основных вида деятельности якудзы:
- Работоторговля
 - Организация фестивалей и уличных праздников
 - Игорный бизнес
 - Финансовые махинации
 - Силовые формы воздействия с целью получения прибыли (рэкет)
 - Анимэ и киноиндустрия
 - Международная торговля
20. Общественная организация «Чхонрён» - это:
- Ассоциация северокорейских граждан в Японии, агитирующая за принятие северокорейского гражданства
 - Религиозная неправительственная некоммерческая организация, утверждающая приход на Землю особого сознания «Майтреи»
 - Хоккейный клуб компании Oji Paper
21. Что из перечисленного ниже нельзя отнести к причинам появления «нового среднего класса» в Японии:
- Прогресс в новейших технологиях
 - Усложнение системы административно-государственного управления
 - Усложнение системы управления предприятиями

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- g) Проведение широкомасштабной структурной перестройки японской экономики
 - h) Развитие самосознания рабочего класса
 - i) Появление новых требований к развитию общества со стороны США
 - j) Появление новых отраслей и производств
22. Окончательно отказавшись от понятия «класс» именно этот ученый провозгласил в Японии эру «новых средних масс».
- a) Я. Мураками
 - b) С. Кисимото
 - c) К. Томинага

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Итогом освоения студентами дисциплины является экзамен (5 семестр), который проводится в устной форме (в форме собеседования по предложенной теме).
Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине (без учета экзамена):
103

1. Лекционные занятия. Контроль посещения – 2 балла/лекционное занятие, из расчета 1 балл – посещение, 1 балл – участие в дискуссии (максимально – 18 баллов)
2. Практические занятия. Устный опрос – максимум 1-3 балла за 1 семинарское занятие. Участие в дискуссии – 1-2 балла за одно семинарское занятие. Итого: максимально 5 баллов за одно семинарское занятие, всего: 45 баллов
3. Домашние контрольные работы. Адекватное выполнение домашней контрольной работы по соответствующим разделам приносит максимально 10 баллов за одну работу (максимально 40 баллов)
4. Экзамен – максимально 40 баллов
5. В случае пропусков занятий можно заработать дополнительные баллы, написав реферат на одну из предложенных тем (максимум 10 баллов/ реферат), или сдав зачет в письменной форме по вопросам (40 баллов).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценки устного опроса, беседы, дискуссии.

Отлично - свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем, знание и свободное владение фактическим материалом по теме, Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат, свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо - Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности, незначительные неточности в изложении фактического материала, допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений, испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно - В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании, испытывает затруднения в изложении фактического материала, испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам, испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем, материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно - Не владеет основными понятиями по предмету, не владеет фактическим материалом, отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу, не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы, отсутствие логики в изложении материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (5 баллов)

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (4 балла) Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному –

«неудовлетворительно» и/или отсутствие участия в дискуссии. (3 балла)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (1-2 балла) Отсутствие работы на семинаре – 0 баллов.

Критерии оценивания домашнего контрольного задания по темам выносимым на самостоятельное изучение Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Новизна текста Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; Присутствует стилевое единство текста. Имеются неточности в

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированностью материала. Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании.

Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста. Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельности в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции, самостоятельности оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному

вопросу (проблеме). Имеются незначительные неточности в соотнесении плана, темы и содержания реферата Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному

вопросу (проблеме). План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний п показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом.

Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Оценка выбора источников, оценка использованной литературы Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.). Имеются неточности в выделении источников и литературы.

Привлечены наиболее известные работы по теме исследования.Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних

лет. Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Соблюдение требований к оформлению Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной.

Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложения материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной. Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по трем из четырех критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (9-10 баллов)

Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (7-8 баллов) Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно». (3-6 баллов)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (0-2 баллов)

В целом, для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать 51-61 балл; оценки «хорошо» - 61-75 баллов; оценки «отлично» 75+ баллов. Высшая оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политическая система стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.