

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 01.07.2026 15:59:48 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a8788b8522525	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Корпоративные финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Корпоративные финансы

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у обучающихся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов организации и управления корпоративными финансами, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Финансы и кредит".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях

ПК-1.2 Обладает навыками

организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы

ПК-1.3 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Финансы

Моделирование финансовых решений

Аналитическое обеспечение финансовых вычислений

Учебная практика (ознакомительная практика)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Финансовое моделирование бизнес-процессов

Аналитическое обеспечение финансовых вычислений

Моделирование финансовых решений

Деньги, кредит, банки

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Валютно-кредитные и финансовые отношения

Финансовый менеджмент

Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности

Финансовая отчетность и ее анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



ПК-1: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей

Знать:

ПК-1.1. Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

Уметь:

ПК-1.1. Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях

Владеть:

ПК-1.1. Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.3	Владеть:
3.3.1	Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
3.3.2	
3.3.3	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 89,2 часов на контроль : 9 контактная работа: 9,8 ИКР: 3,8	Виды контроля в семестрах: экзамены 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы корпоративных финансов			
1.1	Корпорация как субъект хозяйствования. Нормативно-правовое регулирование деятельности корпораций. Корпоративный механизм. Эффективность деятельности корпорации. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в отчетности финансовых продуктов /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3



1.2	Корпорация как субъект хозяйствования. Нормативно-правовое регулирование деятельности корпораций. Корпоративный механизм. Эффективность деятельности корпорации. Анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях /Пр/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Корпорация как субъект хозяйствования. Нормативно-правовое регулирование деятельности корпораций. Корпоративный механизм. Эффективность деятельности корпорации /Ср/	5	57,4	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Особенности организации корпоративных финансов				
2.1	Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Управление активами корпорации. Финансовые результаты деятельности корпорации. Дивидендная политика корпорации. Управление денежными потоками корпорации. Отражение различных аспектов финансово- хозяйственной деятельности корпорации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Финансовые ресурсы и финансовый капитал корпорации. Управление активами корпорации. Финансовый результат деятельности корпорации. Дивидендная политика корпорации. Управление денежными потоками корпорации. Использование данных финансовой отчетности корпорации для принятия управленческих решений. /Ср/	5	31,8	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Индивидуальные консультации. Текущая аттестация /ИКР/	5	3,8	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
задача
ситуационная задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Финансы корпораций – это
 - А) совокупность экономических отношений по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств корпораций на нужды расширенного воспроизводства и потребления.
 - Б) совокупность денежных средств, находящихся в пользовании корпораций;
 - В) совокупность финансовых ресурсов, находящихся в ведении корпораций;
2. На финансовых рынках корпорации мобилизуют следующие ресурсы:
 - А) средства от эмиссии акций и облигаций;
 - Б) приобретаемые облигации;
 - В) товарный кредит;
 - Г) страховая премия.
3. К финансовым ресурсам корпорации относятся:
 - А) основные и оборотные фонды;
 - Б) прибыль корпорации;
 - В) доходы будущих периодов;
 - Г) резервы предстоящих расходов.
4. С точки зрения действующей нормативно-правовой базы к корпорациям можно отнести:
 - А) акционерные общества;
 - Б) общества с ограниченной ответственностью;
 - В) публичные акционерные общества;
 - Г) все выше перечисленное.

Пример задачи

На основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, выберите наиболее выгодный



для заемщика кредитный договор с банком с помощью показателя финансового левериджа (эффекта финансово рычага)
Условие 1. Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента по кредитам 19%; собственные средства 12 млн. руб.; заемные средства компании 15 млн. руб.
Условие 2. Ставка налога на прибыль 20%; экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 16%; собственные средства компании 12 млн. руб.; заемные средства 14 млн. руб.

Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача 1

Корпорация планирует провести публичное размещение акций. На основе использования основы правовых знаний определите необходимые этапы данной процедуры. Каковы возможные плюсы и минусы данного варианта увеличения капитала. Опишите возможное влияние данного события на финансовое состояние корпорации.

Ситуационная задача 2

Охарактеризуйте порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений на примере отчетности любой организации, финансируемой из бюджета. Отчетность подберите самостоятельно, используя открытые ресурсы.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестов и ситуационных задач для экзамена

На основе бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, выберите основные формы финансовой отчетности корпорации, в которых отражается информация о чистой прибыли:

- А) Бухгалтерский баланс;
- Б) Отчет о финансовых результатах;
- В) Ответ об изменениях капитала;
- Г) Отчет о движении денежных средств;
- Д) фонды специального назначения.

2. С целью формирования способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использования данной информации для принятия управленческих решений определите какой уровень показателя абсолютной ликвидности является приемлемым для предприятий различных сфер и отраслей деятельности. Определите также, какие шаги надо предпринять корпорации, чтобы обеспечить повышение уровня ликвидности.

3. Используя основы правовых знаний, назовите основные законодательные документы, раскрывающие правовые аспекты регулирования деятельности корпорации (ответ сформулировать самостоятельно)

4. Охарактеризуйте порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений на примере отчетности любой организации, финансируемой из бюджета. Отчетность подберите самостоятельно, используя открытые ресурсы.

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

1. Критерии оценки теста

Оценка - отлично. Критерии оценки: 90% -100% правильных ответов.

Оценка - хорошо. Критерии оценки: от 75% до 89% правильных ответов.

Оценка - удовлетворительно. Критерии оценки: от 50% до 74% правильных ответов.

Оценка - неудовлетворительно. Критерии оценки: 49% и менее правильных ответов.

2. Критерии оценки задачи

Оценка – отлично. Задача решена верно, даны верные расчёты и сделаны верные выводы

Оценка – хорошо. Задача решена частично верно, в расчётах имеется единичная ошибка, выводы сделаны верные

Оценка – удовлетворительно. Задача решена с ошибками, но ход решения верный.

Оценка – неудовлетворительно. Задача решена не верно. Выводы не сделаны или сделаны не верные.

3. Критерии оценки ситуационной задачи

Отлично

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.



- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.
- Незначительные неточности в изложении фактического материала.
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.
- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно

- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно

- Не владеет основными понятиями по предмету.
- Не владеет фактическим материалом.
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
- Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины:

Критерии оценивания ответа на экзамене

«Отлично» (5) – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ обучающегося соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.	Корпоративные финансы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582809)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П.	Корпоративные финансы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582963)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И.	Корпоративные финансы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583935)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=430833)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л2.2	Балынин И.В., Власова Н.В., Губернаторов А.М., Корецкая Л.К., Кузнецов Д.В., Ломов Е.Е., Никерова Т.А., Стельмашенко Н.Д., Тесленко И.Б., Чекушов А.А., Шмелева Л.А.	Корпоративные финансы: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=431565)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л2.3	Чараева М.В.	Корпоративные финансы: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=450572)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС
Л2.4	Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.	Корпоративные финансы. Практикум: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582907)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.5	Боровкова В. А., Боровкова В. А., Родионов Д. Г., Степанчук А. А.	Рынок ценных бумаг и корпоративные финансы: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/510282)	Санкт-Петербург : Лань, 2026	ЭБС
Л2.6	Гребенников П. И., Тарасевич Л. С.	Корпоративные финансы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582521)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.7	Ибрагимов Р. Г.	Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584216)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.8	Овечкина А. И., Петрова Н. П.	Корпоративные финансы. Практический курс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/586078)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.9	Теплова Т. В.	Корпоративные финансы (продвинутый уровень): учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/587561)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Богатырев С.Ю.	Корпоративные финансы: стоимостная оценка: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=470014)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1	Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/ http://www.minfin.ru/ru/
Э2	Информация о финансовых рынках. Режим доступа: https://www.finam.ru/ https://www.finam.ru/
Э3	Котировки акций. Консалтинговое агентство БКС. Режим доступа: https://bcs-express.ru/ https://ru.investing.com/markets/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения.

Аудитория для проведения вебинаров: ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110). Оснащена следующим оборудованием: Персональный компьютер, Веб-камера, Колонки.

Тифлотехническая аудитория, ауд. А-28, ул. Бр. Кашириных, 129. Оснащена оборудованием для работы с инвалидами: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория, ауд. А-27, ул. Бр. Кашириных, 129. Оснащена следующим оборудованием: радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий, ауд. А-27, оснащена следующим оборудованием: компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитфон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и от того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
 - при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.
- Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).



В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

