

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.11.2025 15:44:15

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a87888322525

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Судебно-психологическая экспертиза**

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма
обучения
очно-заочная

Год (ы) набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

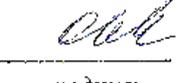
КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

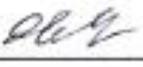
Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)  Грушина И.А.
подпись

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)  Овчинников М.В.
подпись

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

Специальной и клинической психологии

Протокол заседания №1 от «28» августа 2020г.

Заведующий кафедрой  Овчинников М.В.

Автор (составитель)  Рагозинская В.Г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»*

Направленность (профиль) *Клиническая психология в здравоохранении и образовании*

Дисциплина: *Судебно-психологическая экспертиза*

Семестр (семестры) изучения: *1 курс*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	<p>Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе и их значение для судебно-психологической экспертизы.</p> <p>Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе в целях решения задач судебно-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психологической экспертизы.

Владеть: навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе в целях решения задач судебно-психологической экспертизы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-3 Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе и их значение для судебно-психологической экспертизы. Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе в целях решения задач судебно-психологической экспертизы. Владеть: навыками ана-	Раздел 1. Общие вопросы судебно-психологической экспертизы	Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 1-27
		Раздел 2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе	Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 28-50
		Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе	Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 51-58



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

лизи базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе в целях решения задач судебно-психологической экспертизы.			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к экзамену

1. Специальные психологические знания и основные формы их использования в судебно-следственной практике. Процессуальные кодексы РФ (УПК, ГПК, АПК, КоАП) об использовании специальных знаний.
2. Понятие судебной экспертизы, ее признаки. Порядок назначения судебной экспертизы. Процессуальные требования к экспертизе.
3. Привлечение психолога в качестве эксперта и специалиста к производству следственных и судебных действий: правовые формы участия эксперта и специалиста в процессе; особенности процессуального статуса эксперта и специалиста (УПК, ГПК, АПК).
4. Судебно-психологическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных психологических познаний в правоприменительной практике.
5. Внепроцессуальная форма использования специальных знаний.
6. Объект, предмет, цель и задачи судебной психологической экспертизы.
7. Нормативно-правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
8. Методологические основы судебной психологической экспертизы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Методы и методики судебной психологической экспертизы, их основные виды, особенности; предъявляемые к ним требования. Факторы, влияющие на выбор методов судебно-психологической экспертизы.
10. Компетенция судебно-психологической экспертизы: пределы и ограничения. Типичные ошибки в определении области компетенции судебно-психологической экспертизы.
11. Судебный эксперт-психолог (ГПК, АПК, УПК, КоАП, ФЗ ГСЭД). Его права, обязанности и ответственность.
12. Независимость судебного эксперта (ФЗ ГСЭД). Основные компоненты независимости эксперта-психолога.
13. Этапы проведения исследования в рамках судебно-психологической экспертизы.
14. Психологический анализ материалов уголовного дела. Принципы и этапы.
15. Планирование судебно-экспертного психодиагностического исследования.
16. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога.
17. Заключение эксперта, его структура и содержание. Формы выводов.
18. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом (УПК, ГПК, АПК, КоАП).
19. Основные виды ошибок эксперта, их причины и способы предотвращения.
20. Этические аспекты судебно-психологической экспертизы. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога.
21. Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу. Выбор эксперта. Причины отвода эксперта.
22. Права и обязанности подэкспертных лиц.
23. История становления судебно-психологической экспертизы как вида самостоятельного экспертного исследования в нашей стране и за рубежом: основные этапы развития, современное состояние.
24. Классификации видов судебных психологических экспертиз по различным основаниям (по цели; по составу; по месту проведения; по участию подэкспертного; по процессуальному статусу подэкспертного; по процессуальной дифференциации рассматриваемого дела; по предмету и пр.).
25. Виды комплексных психологических экспертиз в зависимости от характера отраслей знаний, их задачи.
26. Роль и область компетенции психолога в производстве судебно-психологической, судебно-психиатрической и комплексной психолого-психиатрической экспертизы.



27. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц (УПК, ГПК, КоАП, АПК).
28. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности подозреваемого (обвиняемого).
29. Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля (потерпевшего) правильно воспринимать важные для расследования уголовного дела обстоятельства и давать о них правильные показания.
30. Судебно-психологическая экспертиза и КСППЭ несовершеннолетних обвиняемых.
31. Понятия вменяемости и невменяемости. Психологические и психиатрические аспекты вменяемости (невменяемости).
32. Возможности комплексного использования психологических и психиатрических знаний в решении вопросов вменяемости и невменяемости.
33. Общепсихологическое, правовое и экспертное понятия "аффект". Юридическое значение судебно-психологической экспертизы аффекта.
34. Классический физиологический аффект как юридически значимое состояние. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта (сильного душевного волнения).
35. Кумулятивный аффект и аффект на фоне алкогольного опьянения как юридически значимые состояния.
36. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.
37. Эмоциональное напряжение и эмоциональное возбуждение как юридически значимые состояния. Особенности судебно-психологической экспертизы юридически значимых эмоциональных состояний.
38. Судебно-психологическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
39. Особенности судебно-психологической экспертизы свидетельских показаний взрослых людей. Оценка показаний свидетелей и потерпевших. Понятие психологической достоверности показаний.
40. Способность воспринимать, сохранять в памяти и воспроизводить значимую для дела информацию. Внешние и внутренние факторы, влияющие на искажение восприятия и воспроизведения информации, их характеристика.
41. Основные направления судебно-психологической экспертизы по делам о преступлениях против половой неприкосновенности.
42. Особенности судебно-психологической экспертизы малолетних и несовершеннолетних жертв половых преступлений.
43. Способность понимать характер сексуальных действий и их значение.



Характеристика периодов психосексуального развития, учитываемых при оценке способности потерпевших понимать характер и значение совершаемых с ними сексуальных действий.

44. Способность понимать характер сексуальных действий и их значение. Внешние и внутренние факторы этой способности. Диагностика различных уровней понимания потерпевшим(ей) характера и значения совершаемых с ним (ней) действий.
45. Понятие беспомощного состояния. Психологические факторы беспомощного состояния потерпевших при изнасиловании. Диагностика индивидуально-психологических особенностей, влияющих на способность потерпевших оказывать сопротивление.
46. Особенности проведения судебно-психологических экспертиз в ситуациях группового изнасилования.
47. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
48. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лиц, окончивших жизнь самоубийством.
49. Экспертиза социально-психологических особенностей членов преступной группы.
50. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
51. Основные виды судебно-психологических экспертиз в гражданском процессе.
52. Судебно-психологическая экспертиза о признании недействительности сделок.
53. Судебно-психологическая экспертиза по спорам о праве на воспитание детей.
54. Судебно-психологическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.
55. Судебно-психологическая экспертиза в связи с защитой свободы, чести и достоинства.
56. Психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
57. Возможности судебно-психологической экспертизы обоснованного риска.
58. Особенности психологической экспертизы по делам административных правонарушений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в конце семестра.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами теоретических и практических вопросов судебно-психологической экспертизы.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Ответ оценивается по следующим критериям:

- правильность, полнота и логичность построения ответа;
- умение оперировать специальными терминами;
- использование в ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом;
- систематичность посещения лекций;
- систематичность посещения практических занятий.

При выставлении оценки учитываются результаты текущей аттестации, в частности, учитываются: систематичность посещения лекций; посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Описание шкалы оценивания:

В соответствии с вышеназванными критериями ответ обучающегося оценивается следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Отлично	Глубокое и прочное усвоение программного материала; грамотное, исчерпывающее, последовательное и логическое его изложение; умение оперировать специальными терминами; знакомство с монографической литературой, использование в ответе дополнительного материала; тесное увязывание теории с практикой, умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом; отсутствие затруднений при видоизменении задания; умение правильно обосновывать принятые решения.
Хорошо	Твердые знания программного материала, грамотное и полное его изложение при некоторой нелогичности изложения, нечеткости ответа и малозначительных неточностях (не более двух-трёх), отсутствие существенных терминологических неточностей. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом. Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.
Удовлетворительно	Знание только основного материала при недостаточном усвоении деталей, заметных пробелах, нарушении последовательности в изложении программного материала, неточности в формулировках, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Затруднения в ответах на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Незнание и непонимание значительной части программного материала и основных положений курса, существенные терминологические ошибки, неумение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы. Затруднения в ответах на дополнительные и наводящие вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Отлично»:
 - предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях в области судебно-психологической экспертизы с пониманием границ их применимости, осуществлять судебно-психологические экспертизы с учетом их предметной специфики в различных областях науки и практики.
2. Средний уровень соответствует оценке «Хорошо»:
 - предполагает сформированность способности и частичной психологической готовности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях в области судебно-психологической экспертизы с пониманием границ их применимости, осуществлять судебно-психологические экспертизы с учетом их предметной специфики в какой-либо одной области науки и практики.
3. Базовый уровень соответствует оценке «Удовлетворительно»:
 - предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности к профессиональной деятельности на основе полученных знаний в области судебно-психологической экспертизы (с пониманием границ их применимости), необходимых для проведения судебно-психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.
4. Низкий уровень соответствует оценке «Неудовлетворительно».