

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 07.07.2024 11:12:34 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3	Рабочая программа дисциплины "Земельное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Земельное право

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль)

Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Земельное право» является изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки земельного права, а также норм земельного законодательства.

Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Земельное право»:

- изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки земельного права;

- ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земли как важнейшего компонента природной среды и недвижимого имущества;

- обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы земельного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере земельных отношений, оценивать закономерности судебной практики;

- воспитать у студентов уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм земельного законодательства.

Изучение дисциплины направлено на формирование индикаторов достижения компетенции:

ОПК-6.1. Знать содержание материального и процессуального законодательства Российской Федерации

ОПК-6.4. Толковать и применять принципы различных отраслей права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.25

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Земельное право относится к обязательной части профессионального цикла учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Земельное право изучается студентами на четвертом курсе в седьмом семестре. Изучение дисциплины базируется на изучении следующих дисциплин

Административное право

Гражданское право

Муниципальное право

Экологическое право

Конституционное право России

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины "Земельное право" необходимы для изучения следующих дисциплин

Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Знать:

Для индикатора достижения компетенции ОПК-6.1 знать: содержание земельного законодательства

Для индикатора достижения компетенции ОПК-6.4: знает принципы земельного права

Уметь:

Для индикатора достижения компетенции ОПК-6.1 уметь: применять нормы земельного законодательства РФ

Для индикатора достижения компетенции ОПК-6.4: умеет применять принципы земельного права и принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Владеть:

Для индикатора достижения компетенции ОПК-6.4: владеет навыками применения принципов земельного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен



Рабочая программа дисциплины "Земельное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1	Знать:
3.1.1	Для индикатора достижения компетенции ОПК-6.1 знать: содержание земельного законодательства
3.1.2	Для индикатора достижения компетенции ОПК-6.4: знает принципы земельного права
3.2	Уметь:
3.2.1	Для индикатора достижения компетенции ОПК-6.1 уметь: применять нормы земельного законодательства РФ
3.2.2	Для индикатора достижения компетенции ОПК-6.4: умеет применять принципы земельного права и принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
3.3	Владеть:
3.3.1	Для индикатора достижения компетенции ОПК-6.4: владеет навыками применения принципов земельного права

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 121,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 13,9 ИКР: 3,9	Виды контроля на курсах: экзамены 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и система земельного права			
1.1	1. Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав. 2. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права. 3. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. 4. Земельные отношения и земельные правоотношения: понятие, особенности, классификация, структура. 5. Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация. 6. Принципы земельного права. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1
1.2	1. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права. 2. Предмет земельного права. 3. Земельный участок как объект правоотношений. Образование земельных участков. 4. Особенности правового режима искусственных земельных участков. 5. Принципы земельного права. /Ср/	5	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Источники земельного права. Земельное законодательство			



2.1	<p>1. Основные этапы развития земельного законодательства в Российской Федерации. Земельная реформа в Российской Федерации.</p> <p>2. Современное земельное законодательство.</p> <p>3. Нормативные акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.</p> <p>4. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники земельного права.</p> <p>5. Роль судебной практики в разрешении земельных споров. /Ср/</p>	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6
Раздел 3. Право собственности и другие права на землю				
3.1	<p>1. Понятие и общая характеристика права собственности на землю.</p> <p>2. Объекты и субъекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю.</p> <p>3. Формы и виды собственности на землю по законодательству Российской Федерации.</p> <p>4. Основания (способы) возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.</p> <p>5. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право ограниченного пользования (сервитут), право безвозмездного пользования.</p> <p>6. Государственная регистрация права собственности и иных прав на землю. /Лек/</p>	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э6
3.2	<p>Занятие № 1</p> <p>1. Понятие и общая характеристика права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа.</p> <p>2. Субъекты права собственности на землю. Земельный участок как объект права собственности и иных прав. Ограничения оборотоспособности земельных участков.</p> <p>3. Частная собственность на землю и ее виды.</p> <p>4. Государственная собственность на землю и ее виды. Разграничение государственной собственности на землю. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности как основание возникновения права собственности субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>5. Муниципальная собственность на землю.</p> <p>Занятие № 2</p> <p>1. Основания (способы) возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.</p> <p>2. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право ограниченного пользования (сервитут), право безвозмездного пользования. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>3. Государственная регистрация права собственности и других прав на землю. /Пр/</p>	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э6



3.3	1. Содержание права собственности на землю. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа. 2. Государственная собственность на землю и ее виды. Разграничение государственной собственности на землю. 3. Основания прекращения права собственности на землю. 4. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право ограниченного пользования (сервитут), право безвозмездного пользования. 5. Государственная регистрация права собственности и иных прав на землю. /Ср/	5	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э6
Раздел 4. Правовое регулирование сделок с землей				
4.1	1. Понятие и правовые вопросы формирования земельного рынка. 2. Понятие, виды и форма сделок с землей. Особенности совершения сделок с земельными участками. 3. Купля-продажа земельных участков, их частей и земельных долей. 4. Аренда земельных участков. 5. Залог земельных участков (ипотека). /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э6
4.2	1. Понятие и правовые вопросы формирования земельного рынка. 2. Понятие, виды и форма сделок с земельными участками. Особенности совершения сделок с земельными участками. 3. Купля-продажа земельных участков, их частей и земельных долей. Продажа земель при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Особенности купли-продажи земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. 4. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 5. Обмен и дарение земельных участков. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности 6. Залог земельных участков (ипотека). Особенности ипотеки земель сельскохозяйственного назначения. 7. Наследование земельных участков. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э6
4.3	1. Особенности совершения сделок. 2. Особенности купли-продажи земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. 3. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 4. Обмен и дарение земельных участков. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности 5. Особенности ипотеки земель сельскохозяйственного назначения. 6. Наследование земельных участков. /Ср/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э5 Э6
Раздел 5. Правовое регулирование платы за использование земли. Оценка земли				
5.1	1.Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Налоговые льготы. 2. Основные принципы и особенности определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. 3. Порядок определения кадастровой стоимости земельного участка. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости земельных участков. 4. Рыночная стоимость земельного участка. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6
Раздел 6. Управление в области использования и охраны земель				



6.1	1. Система органов государственного управления в области использования и охраны земель. 2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии как специально уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в сфере управления земельными ресурсами. 3. Понятие и порядок проведения землеустройства. 4. Государственный кадастровый учет земельных участков. Единый государственный реестр недвижимости. Кадастровая деятельность. 5. Организация и порядок проведения государственного земельного надзора. Административное обследование объектов земельных отношений. /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6
Раздел 7. Предоставление и изъятие земельных участков				
7.1	1. Предоставление земельных участков как институт земельного права. Компетенция государственных и муниципальных органов по предоставлению и изъятию земельных участков. 2. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах и без проведения торгов. Предварительное согласование предоставления земельного участка. 3. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение. 4. Особенности предоставления земельных участков в собственность граждан и юридических лиц бесплатно. 5. Перераспределение земель или земельных участков. 6. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. 7. Условия и порядок изъятия (в том числе путем выкупа) земельных участков. Порядок и условия возмещения убытков собственникам, землевладельцам, землепользователям и арендаторам. /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э6
Раздел 8. Правовая охрана земель				
8.1	1. Земля и почва как объекты правовой охраны. 2. Возмещение убытков лицами, в результате деятельности которых возникла необходимость консервации земель. /Ср/	5	6,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э5 Э6
Раздел 9. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства				
9.1	1. Состав земельных правонарушений. 2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. 3. Специальная ответственность за земельные правонарушения. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6
Раздел 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения				
10.1	1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. 2. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения. 3. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э6



	Раздел 11. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного хозяйства			
11.1	1. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 2. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства. 3. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6
	Раздел 12. Правовой режим земель населенных пунктов			
12.1	1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. 2. Управление землями населенных пунктов. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов. 3. Зонирование территорий городских и сельских поселений. Виды территориальных зон. Градостроительная документация. 4. Правовое регулирование пригородных и зеленых зон. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6
	Раздел 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения			
13.1	1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Понятие земель иного специального назначения. 2. Понятие и особенности правового режима земель промышленности. Правовой режим земельных участков для разработки полезных ископаемых. 3. Понятие и особенности правового режима земель энергетики. Правовой режим земель, занятых линиями электропередачи. 4. Понятие, состав и особенности правового режима земель транспорта. 5. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. 6. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э6
	Раздел 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов			
14.1	1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. 2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков. 3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, земель природоохранного назначения. Округа санитарной (горно-санитарной) охраны. 4. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения. 5. Правовой режим особо ценных земель. Правовой режим земель с редкими и находящимися под угрозой исчезновения почвами. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6
	Раздел 15. Правовой режим земель лесного фонда			



15.1	1. Понятие, состав и особенности правового режима земель лесного фонда. Соотношение понятий «земельный участок» и «лесной участок» 2. Право собственности на земли лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. 3. Управление в области использования и охраны земель лесного фонда. Особенности перевода земель лесного фонда в состав земель иных категорий. 4. Охрана и защита земель лесного фонда. Особенности правового режима земель, занятых защитными, эксплуатационными и резервными лесами. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6
Раздел 16. Правовой режим земель водного фонда				
16.1	1. Понятие, состав и особенности правового режима земель водного фонда. Соотношение понятий «земельный участок» и «водный объект». 2. Право собственности на земли водного фонда. Право водопользования. 4. Управление в сфере использования и охраны земель водного фонда. 5. Правовая охрана и защита земель водного фонда. Правовой режим водоохранных зон. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э6
Раздел 17. Правовой режим земель запаса				
17.1	1. Общая характеристика правового режима земель запаса. 2. Предоставление земель запаса. 3. Управление землями запаса. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6
Раздел 18. экзамен				
18.1	экзамен /Экзамен/	5	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 19. Иная контактная работа				
19.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	3,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
практические задания
доклад
тестирование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1) Примерные темы для докладов по дисциплине (ОПК-6)



1. Содержание нормативных правовых актов в сфере права собственности и других прав на землю.
 2. Право собственности граждан и юридических лиц на земельные участки.
 3. Право муниципальной собственности на землю.
 4. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок.
 5. Содержание нормативных правовых актов, Особенности купли-продажи земельных участков.
 6. Применение нормативных правовых актов, устанавливающих особенности заключения договора аренды земельного участка
 7. Применение нормативных правовых актов, устанавливающих особенности ипотеки земельных участков.
 8. Применение нормативных правовых актов в сфере платы за землю.
 9. Применение нормативных правовых актов в сфере государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
 10. Применение нормативных правовых актов в сфере предоставления земельных участков на торгах.
 11. Применение нормативных правовых актов в сфере предоставления земельных участков без проведения торгов.
 12. Применение нормативных правовых актов в сфере изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд (в том числе путем выкупа).
 13. Применение нормативных правовых актов в сфере организации государственного земельного надзора.
 14. Применение нормативных правовых актов в сфере кадастрового учета земельных участков и кадастровой деятельности.
- 2) Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине (ОПК-6)
- 1). Что представляют собой юридические факты в земельном праве?
 1. Отношения, регулируемые нормами земельного права.
 2. Право собственности на земельные участки.
 3. Объективно выраженные конкретные обстоятельства, отраженные в нормах земельного права.
 4. Органы, осуществляющие государственное регулирование земельных отношений.
 - 2). Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, может ли собственник земельного участка самостоятельно изменить ее целевое назначение?
 1. Да.
 2. Нет.
 3. Да, если собственник является гражданином РФ.
 4. Да, если собственником является юридическое лицо, которое получило лицензию.
 - 3). Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, какой орган государственной власти осуществляет регистрацию прав на земельные участки?
 1. Регистрационная палата.
 2. Администрация соответствующего муниципального образования.
 3. Комитет РФ по земельным ресурсам и землеустройству.
 4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.
 5. Министерство природных ресурсов.
 - 4). Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, назовите, на сколько категорий подразделяются земли в Российской Федерации по целевому назначению.
 1. Четыре.
 2. Пять.
 3. Семь.
 4. Девять.
 - 5). Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, волевое общественное отношение между людьми, взаимные права и обязанности которых урегулированы нормами права – это:
 1. Право собственности.
 2. Правоотношение.
 3. Норма права.
 4. Объект земельного правоотношения.
 - 6). Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, бонитировка почв – это:
 1. Классификация или оценка почв по природным свойствам.
 2. Одна из разновидностей земель сельскохозяйственного назначения.
 3. Загрязнение почвенного слоя.
 4. Восстановление почвенного слоя.
 - 7). Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, могут ли земли лесного фонда передаваться в частную собственность?
 1. Да.
 2. Нет.



3. Да, но только юридическим лицам.
4. Да, если леса на этих землях не относятся к особо охраняемым.

3) Примерные практические задания (ОПК-6)

1. Работая с различными информационными ресурсами, анализируя нормы Земельного кодекса РФ раскройте содержание принципов земельного законодательства с указанием конкретным норм права (статей ЗК РФ и других федеральных законов), где эти принципы находят свое отражение.

2. Используя основные способы и методы получения информации, анализируя земельное законодательство, назовите, какие земельные участки не могут предоставляться в собственность граждан и юридических лиц (ссылаясь на конкретные нормы ЗК РФ и др. федеральных законов). Какие ограничения дополнительно установлены для иностранных граждан и иностранных юридических лиц?

3. Работая с различными информационными ресурсами, анализируя нормы Земельного кодекса РФ, Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса РФ», Федерального закона «О государственной регистрации недвижимости» рассмотрите порядок разграничения государственной собственности на землю.

4. Работая с различными информационными ресурсами, используя нормы Гражданского кодекса РФ, Земельного кодекса РФ, ФЗ «О введении в действие ЗК РФ» проведите сравнительно-правовой анализ права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Рассмотрите особенности переоформления указанных прав.

5. Используя основные способы и методы получения информации, анализируя законодательство, назовите особенности совершения сделок с земельными участками. Какие особенности предусмотрены в отношении сделок с землями сельскохозяйственного назначения?

6. Используя основные способы, средства и методы получения информации рассмотрите порядок и выявите особенности предоставления земельных участков для строительства.

Задание № 1. (ОПК-6)

В мае 2001 года ОАО «Торговый путь» на территории г. Челябинска был предоставлен земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования для строительства офисного здания.

26 ноября 2011 г. ОАО «Торговый путь» получило уведомление от администрации города Челябинска с требованием о переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования на предоставленный земельный участок на право аренды в срок до 1 июля 2012 г. В случае, если право на земельный участок не будет переоформлено в установленный срок, ОАО «Торговый путь» будет привлечено к ответственности. Правомерны ли действия администрации?

Задание № 2. (ОПК-6)

Семья Трошкиных имеет в собственности дом с земельным участком в садоводческом товариществе «Чайка». Для отдыха в летний период они решили выкопать на своем земельном участке искусственный пруд. Соседи, узнав об этом, посоветовали Трошкиным обратиться к юристу за консультацией, так как слышали, что для создания пруда нужно получить специальное разрешение. Подготовьте консультацию.

4) Примерный перечень вопросов для устного опроса (ОПК-6)

Вопросы для устного опроса содержатся в планах практических занятий по учебной дисциплине.

5) Выполненная и зачтенная контрольная работа является допуском к экзамену по земельному праву. Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии:

- от «А» до «Д» - вариант № 1
от «Е» до «К» - вариант № 2
от «Л» до «П» - вариант № 3
от «Р» до «Х» - вариант № 4
от «Ц» до «Я» - вариант № 5

Вариант № 1

Задание 1.

Письменно ответить на вопросы:

1. Основания возникновения права собственности на землю.
2. Предоставление земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задание 2.

Решите задачи.

Задача № 1

1 февраля 2016 года гр. Иванов обратился в администрацию Полетаевского сельского поселения с заявлением о предоставлении ему земельного участка для садоводства. К заявлению были приложены все необходимые



документы.

Администрация Полетаевского сельского поселения в своем ответе от 02.04.2016 года отказала гр. Иванову в предоставлении земельного участка на том основании, что земельный участок зарезервирован для строительства межмуниципального полигона утилизации бытовых отходов.

Правомерно ли решение администрации Полетаевского сельского поселения?

Задача № 2

Вычислить сумму земельного налога для земельного участка площадью 20 соток в городе Миассе, занятым отдельно стоящим жилым домом (коттедж).

Вариант № 2

Задание 1.

Письменно ответить на вопросы:

1. Основания прекращения права собственности на землю.
2. Основные принципы и особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Задание 2.

Решите задачи.

Задача № 1

Гражданин Иванов имеет земельный участок в деревне Саргазы, предоставленный ему в собственность в 2002 году для индивидуального жилищного строительства. На данном участке Иванов добывает песок, глину, использует их для строительства дома и хозяйственных построек, разрешает брать песок соседям за минимальную плату. Кроме этого Иванов начал бурение скважины для добычи артезианской воды и пробурил уже 80 метров, после чего вода у соседей из колодцев исчезла. Соседи обратились с жалобой в прокуратуру. Подготовьте акт прокурорского реагирования.

Задача № 2

Вычислить сумму земельного налога для земельного участка площадью 40 соток в садоводческом некоммерческом товариществе «Петушок» Сосновского района Челябинской области, используемого по назначению.

Вариант № 3

Задание 1.

Письменно ответить на вопросы:

1. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.
2. Понятие, состав и особенности правового режима земель лесного фонда.

Задание 2.

Решите задачи.

Задача № 1

Механизатор бывшего колхоза «Рассвет» Иванов решил выделить понравившийся ему земельный участок в счет своей земельной доли, размер которой составляет 4 га. На очередном общем собрании участников долевой собственности Иванов обратился с просьбой согласовать выделение земельного участка ценных пахотных земель (4,2 га) недалеко от его дома. Общее собрание отказало Иванову, т.к. на этот же земельный участок претендует Петров и Сидоров.

Какой порядок выделения земельного участка возможен в этом случае? Опишите основные необходимые действия Иванова по выделению понравившегося ему земельного участка.

Задача № 2

Носкову А.В. в январе 2011 года был предоставлен в аренду на пять лет земельный участок 7 соток на территории набережной реки Миасс в г. Челябинске для установки торговых киосков и платных аттракционов для детей дошкольного возраста.

В январе 2016 года Носков А.В. решил приобрести данный земельный участок в свою собственность и обратился с заявлением в Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска. В заявлении он указал, что более трех лет является добросовестным арендатором, земельный участок используется в соответствии с его целевым назначением и условиями договора, нарушения сроков внесения арендной платы не было.

Рассмотрите заявление гр. Носкова А.В. Подготовьте письменный ответ.

Вариант № 4

Задание 1.

Письменно ответить на вопросы:

1. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
2. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.



Задание 2.

Решите задачи.

Задача № 1

В 1975 году семья Лисичкиных приобрела в собственность жилой дом, расположенный по адресу: г. Челябинск, ул. Тепличная, 25. При этом документы надлежащим образом были оформлены только на жилой дом, а земельный участок, на котором он расположен, находился лишь в фактическом пользовании семьи Лисичкиных. В марте 2016 г. семья Лисичкиных решила продать свой дом, и обратилась в юридическую фирму за консультацией.

Предоставьте консультацию.

Задача № 2

Семья Трошкиных имеет в собственности дом с земельным участком в садоводческом товариществе «Чайка». Для отдыха в летний период они решили выкопать на своем земельном участке искусственный пруд. Соседи, узнав об этом, посоветовали Трошкиным обратиться к юристу за консультацией, так как слышали, что для создания пруда нужно получить специальное разрешение.

Подготовьте консультацию, ссылаясь на соответствующие нормы права.

Вариант № 5

Задание 1.

Письменно ответить на вопросы:

1. Особенности предоставления земельных участков в собственность граждан и юридических лиц бесплатно.
2. Понятие, состав и особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Задание 2.

Решите задачи.

Задача № 1

Администрация г. Челябинска на основании Постановления Главы города Челябинска № 213 от 15.06.2016 г. изъяла у ЗАО «Вернисаж» для муниципальных нужд земельный участок площадью 0,36 га, который принадлежал ему на праве постоянного (бессрочного) пользования и использовался в качестве платной автостоянки, и предоставила его управлению капитального строительства для прокладки автодороги от ул. Кирова до соединения с ул. Бр. Кашириных.

На требование ЗАО «Вернисаж» о предоставлении взамен изъятого земельного участка, земельного участка такой же площади администрация ответила отказом, обосновав это тем, что земельный участок изымается для нужд г. Челябинска.

ЗАО «Вернисаж» обратилось в Арбитражный суд с иском к администрации г. Челябинска об обязанности предоставить акционерному обществу взамен изъятого земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование другой такой же участок, такой же площади и построить на нем асфальтобетонную площадку вместо ликвидированной.

Решите дело. Рассмотрите порядок изъятия земельных участков для муниципальных нужд.

Задача № 2

Иванов, имея долю в праве общей собственности на земельный участок сельскохозяйственного назначения в размере 5 га, решил реализовать данную долю на торгах.

Возможен ли такой способ распоряжения земельной долей? Если да, какой порядок организации торгов? Обоснуйте свою позицию.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Примерный перечень вопросов к экзамену (ОПК-6)

1. Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав, ее правильное значение для квалификации юридических фактов и обстоятельств.
2. Понятие, становление и развитие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, его влияние на квалификацию юридических фактов и обстоятельств.
3. Земельные правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация.
4. Порядок образования земельных участков.
5. Система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
6. Методы правового регулирования земельных отношений и их влияние на квалификацию юридических фактов и обстоятельств.
7. Принципы земельного права.
8. Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация.
9. Понятие, виды и система источников земельного права, и их применение в профессиональной деятельности.



10. Применение современного земельного законодательства Российской Федерации.
11. Применение в профессиональной деятельности актов Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти как источников земельного права.
12. Понятие и общая характеристика права собственности на землю и его влияние на развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры
13. Содержание права собственности на землю. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа.
14. Объекты и субъекты права собственности на землю.
15. Применение законодательства о формах и видах собственности на землю.
16. Применение законодательства о частной собственности на землю.
17. Применение законодательства о государственной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.
18. Применение законодательства о муниципальной собственности на землю.
19. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности как основание возникновения права собственности субъектов РФ и муниципальных образований.
20. Юридические факты и обстоятельства как основания (способы) возникновения и прекращения права собственности на землю.
21. Ограничения оборотоспособности земельных участков, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
22. Понятие, виды и форма сделок с земельными участками, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
23. Особенности купли-продажи земельных участков, для правильной квалификации фактов и обстоятельств
24. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
25. Обмен и дарение земельных участков, их применение в профессиональной деятельности.
26. Наследование земельных участков, его применение в профессиональной деятельности.
27. Ипотека земельных участков, ее применение в профессиональной деятельности.
28. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними, ее значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
29. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, его значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
30. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками, его значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
31. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут), его значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
32. Право безвозмездного пользования земельным участком, его значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
33. Основные способы и средства получения информации о компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
34. Основные способы и средства получения информации о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах.
35. Основные способы и средства получения информации о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Предварительное согласование предоставления земельного участка.
36. Основные способы и средства получения информации о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, дачного хозяйства, крестьянского (фермерского) хозяйства.
37. Основные способы и средства получения информации о предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.
38. Основные способы и средства получения информации об использовании земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.
39. Основные способы и средства получения информации об изъятии земельных участков как основания прекращения права собственности и иных прав на землю.
40. Понятие и виды платы за землю. Оценка земли.
41. Основные способы и средства получения информации о кадастровой оценке земель.
42. Основные способы и средства получения информации о рыночной стоимости земельного участка.
43. Хранение и переработка информации о земельном налоге как основной формы платы за землю.
44. Арендная плата за землю. Основные принципы и особенности определения арендной платы за земельные



участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

45. Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель.
46. Основные способы и средства получения информации о системе органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.
47. Основные способы и средства получения информации о компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.
48. Система долгосрочных наблюдений за состоянием и использованием земель как один из способов получения информации о состоянии и использовании земель.
49. Основные способы и средства получения информации о государственном кадастровом учете земельных участков. Кадастровая деятельность.
50. Землеустройство. Организация и порядок проведения.
51. Основные способы и средства получения информации о резервировании земель для государственных или муниципальных нужд.
52. Применение законодательства о переводе земель или земельных участков из одной категории в другую.
53. Применение законодательства о контроле и надзоре за использованием и охраной земель.
54. Основные способы и средства получения информации об организации государственного земельного надзора.
55. Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам.
56. Понятие и содержание правовой охраны земель, ее значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
57. Правильная квалификация фактов и обстоятельств в сфере сохранения, восстановления и повышения плодородия земель как меры правовой охраны земель.
58. Правильная квалификация фактов и обстоятельств в сфере использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
59. Квалификация фактов и обстоятельств в сфере юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
60. Понятие, виды и признаки земельных правонарушений. Состав земельных правонарушений.
61. Квалификация фактов и обстоятельств в сфере административной ответственности за нарушение земельного законодательства.
62. Квалификация фактов и обстоятельств в сфере уголовной ответственности за нарушение земельного законодательства.
63. Квалификация фактов и обстоятельств в сфере гражданско-правовой и земельно-правовой (специальная) ответственности за нарушение земельного законодательства.
64. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
65. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
66. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
67. Применение законодательства о предоставлении земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
68. Применение законодательства о правовом режиме земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
69. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства, огородничества и дачного хозяйства, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
70. Понятие, состав земель населенных пунктов и общая характеристика их правового режима, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
71. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов, его значение их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
72. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
73. Применение законодательства об особенностях правового режима земель промышленности.
74. Понятие и особенности правового режима земель энергетики, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
75. Применение законодательства об особенностях правового режима земель транспорта.
76. Применение законодательства об особенностях правового режима земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.
77. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки недр, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
78. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и



безопасности, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.

79. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.

80. Понятие, состав и особенности правового режима земель лесного фонда, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.

81. Понятие, состав и особенности правового режима земель водного фонда, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.

82. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.

2. Практические задания

Задание № 1 (ОПК-6)

АО «Технострой» арендует два смежных земельных участка по ул. Смирных, находящихся в муниципальной собственности. Права на земельные участки приобретены в результате торгов на право заключения договора аренды. Ставки арендной платы за земельные участки разные. Земельные участки имеют разные виды разрешенного использования: "Производственная деятельность" и "Склады".

Применяя законодательство в сфере правового регулирования земельных отношений, подготовьте ответы на вопросы:

Вправе ли арендатор объединить указанные участки? Как должна рассчитываться арендная плата в случае объединения указанных земельных участков?

Задание № 2 (ОПК-6)

Носкову А.В. в январе 2011 года был предоставлен в аренду на пять лет земельный участок 7 соток на территории набережной реки Миасс в г. Челябинске для установки торговых киосков и платных аттракционов для детей дошкольного возраста.

В январе 2016 года Носков А.В. решил приобрести данный земельный участок в свою собственность и обратился с заявлением в Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска. В заявлении от указал, что более трех лет является добросовестным арендатором, земельный участок используется в соответствии с его целевым назначением и условиями договора, нарушения сроков внесения арендной платы не было.

Необходимо правильно квалифицировать данное обстоятельство и ответить на вопрос: может ли Носков А.В. приобрести земельный участок в собственность?

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения путём размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме. На экзамен выносятся теоретические вопросы и практические задания. Студент должен ответить на два устных вопроса и выполнить одно практическое задание. На выполнение письменного ответа отводится 60 минут.

Ответы на устные вопросы позволяют оценить уровень (высокий, средний, базовый, недостаточный) сформированности компетенции ОПК-6 (знание принципов земельного права).

Выполнение практических заданий позволяет оценить уровень (высокий, средний, базовый, недостаточный) сформированности компетенции ОПК-6 (умение применять принципы земельного права и принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; владение навыками применения принципов земельного права).



1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Успеваемость обучающихся на экзамене по учебной дисциплине «Земельное право» оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.1. Письменный ответ на теоретический вопрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций (ОПК-6.1, ОПК-6.4)

Критериями письменного ответа на теоретический вопрос выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; структура – определить содержание рассматриваемой проблемы; логика – аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

Оценки «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций ОПК-6) заслуживает развёрнутый ответ студента, на основе знания основной учебной литературы и знакомства с дополнительной литературой, в котором доказательно раскрыты основные положения земельного права; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом земельного права и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

При ответе студент продемонстрировал отличное знание основных способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации в сфере земельных отношений, отличное знание содержания нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основных принципов их применения; отличное знание содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях.

Оценки «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций ОПК-6) заслуживает развёрнутый ответ на основе знания основной учебной литературы, показывающий умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении ответа.

При ответе студент продемонстрировал хорошее знание основных способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации в сфере земельных отношений; хорошее знание содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях; хорошее знание содержания нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основных принципов их применения.

Оценки «удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций ОПК-6) заслуживает неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения материала имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК-6) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения материала, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о правовом регулировании земельных отношений, речь неграмотная; при ответе используются нормативные правовые акты, утратившие свою юридическую силу.

1.2. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении практического задания оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА, правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного случая.

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций ОПК-6) – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты. При ответе студент продемонстрировал высокий уровень квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений; высокий уровень юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях опираясь на знания, полученные в результате применения основных способов и средств получения, хранения, переработки информации о правовом регулировании земельных отношений для решения профессиональных задач.

Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций ОПК-6) – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Но нормы права применены не в полном объеме, аргументация на среднем уровне. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

При ответе студент продемонстрировал средний уровень квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений; средний уровень юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях опираясь на знания, полученные в результате



применения основных способов и средств получения, хранения, переработки информации о правовом регулировании земельных отношений для решения профессиональных задач.

Оценка «удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций ОПК-6) – обучающийся за отведенное время смог правильно применить норму права, но не смог правильно ее истолковать и аргументировать свой ответ на практическое задание. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить решение, но не смог аргументировать его ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

При ответе студент продемонстрировал базовый уровень квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений; базовый уровень юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях опираясь на знания, полученные в результате применения основных способов и средств получения, хранения, переработки информации о правовом регулировании земельных отношений для решения профессиональных задач.

Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК-6) ставится, если студент не смог правильно применить норму права, не смог составить правильное и аргументированное решение.

2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств

2.1. Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций (ОПК-6)

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- 1) полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- 2) глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- 3) конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- 4) системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- 5) развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- 6) осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Оценка ответа осуществляется по четырехбалльной системе и отражает показатели сформированности компетенций: Оценка «отлично» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций (ОПК-6)) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной учебной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом науки земельного права и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

«Хорошо» (средний уровень освоения проверяемых компетенций (ОПК-6)) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной учебной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении ответа.

«Удовлетворительно» (базовый уровень освоения проверяемых компетенций (ОПК-6)) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций (ОПК-6)) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная; при ответе используются нормативные акты, утратившие свою юридическую силу.

2.2. Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций (ОПК-6)

При выполнении доклада оценивается знание видов и содержание нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основные принципы их применения, навыки и умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений, способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере земельных правоотношений.

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-6) - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики представлен развернутый анализ проблемы науки земельного права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-6) - обучающийся продемонстрировал незнание теории земельного права, нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основных принципов их применения; отсутствие навыков работы с текстами



НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие невозможность использования его результатов в практической деятельности.

2.3. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций (ОПК-6)

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "отлично" - процент выполненных заданий более 95%;

Средний уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "хорошо" - процент выполненных заданий от 76 до 95%;

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "удовлетворительно" - процент выполненных заданий от 60 до 75%;

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "неудовлетворительно" - процент выполненных заданий менее 60%.

2.4. Практические задания: описание показателей и критериев оценивания компетенций (ОПК-6)

При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу (для практической работы); правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.

Оценка "не зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-6) - обучающийся не справился с ответом на вопросы, не смог правильно применить норму права и/или не уложился в отведенное время.

Оценка "зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-6) - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или правильно применил норму права. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать и применить и аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

2.5. Контрольная работа: описание показателей и критериев оценивания компетенций (ОПК-6)

Критерии оценивания контрольной работы аналогичны критериям оценивания п.2.1, 2.4.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Боголюбов С. А.	Земельное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510432)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.2	Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б.	Земельное право России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/533659)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.3	Крассов О.И.	Земельное право: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=439365)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1		Земельное право: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=397474)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2	Галиновская Е.А.	Земельное правоотношение как социально-правовое явление: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=400040)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.3	Солдатова Л.В., Землякова Г.Л., Зозуля В.В., Бандорин Л.Е., Солдатова Л.В.	Земельное право: учебник (https://book.ru/book/944756)	Москва : Юстиция, 2022	ЭБС
Л2.4	Анохина Г.А.	Земельное право: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=426477)	Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2022	ЭБС
Л2.5	Анисимов А., Исакова Ю. И., Рыженков А. Я., Чаркин С. А.	Земельное право России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/530281)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.6	Солдатова Л.В., Землякова Г.Л., Зозуля В.В., Бандорин Л.Е., Солдатова Л.В.	Земельное право: учебник (https://book.ru/book/949514)	Москва : Юстиция, 2023	ЭБС
Л2.7	Липски С.А.	Земельное право: учебник (https://book.ru/book/950635)	Москва : КноРус, 2023	ЭБС
Л2.8	Позднякова Е. А., Боголюбов С. А.	Земельное право. Краткий курс: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/534156)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Лисина Н. Л.	Земельное право: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018	ЭБС
Л3.2	Анисимов А., Мельников Н. Н.	Земельное право России. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/511192)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru			
Э2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/			
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru			
Э4	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт http://www.gov.ru			
Э5	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1			
Э6	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Архив периодических изданий» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Земельное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 21

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Земельное право – комплексная отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере использования и охраны земли как важнейшего компонента природной среды и одновременно как недвижимого имущества.

Целью учебной дисциплины «Земельное право» является изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки земельного права, а также норм земельного законодательства.

Главное заключается в формировании у студента юридического мышления, овладении им понятийным аппаратом, приобщение к накопленной человечеством юридической культуре.

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включающая чтение и анализ рекомендуемой литературы, анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, написание рефератов и докладов по наиболее актуальным проблемам курса.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний



по курсу, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области знания, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию юридического мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, компьютерных презентаций. На лекциях до студентов доводятся современные взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.

Самостоятельная работа обучаемых является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, к экзамену.

Самостоятельная работа под руководством преподавателя предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, и выполнение других творческих заданий в соответствии с учебной программой. Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Проверка усвоения учебного материала студентами осуществляется преподавателем в ходе текущего и итогового контроля. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется при помощи контрольных вопросов и заданий на практических занятиях, а также по результатам самостоятельной работы. Итоговая аттестация по курсу завершается экзаменом.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом.

Итоговый контроль имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме экзамена.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Методические рекомендации студентам для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса, без которого невозможно глубокое усвоение земельного права.

Цель практических занятий – приобретение навыков самостоятельного анализа правовых институтов земельного



права, а также углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами из лекционного курса. Кроме того, практические занятия позволяют контролировать усвоение студентами основного объема учебного материала.

Благодаря практическим занятиям у студентов появляется возможность проявить свою индивидуальность, выработать самостоятельность мышления, аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссиях, приобретать навыки профессиональной этики и правовой культуры, уважения к закону, чести и достоинству граждан.

Важнейшую роль при проведении практических занятий играет сам процесс организации занятий и уровень подготовки к ним как студентов, так и преподавателей.

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине проводится вводное занятие. По своему содержанию вводное занятие делится на четыре составные части: организационную (представление преподавателя студентам, знакомство с группой, установление правил проведения занятий и др.); информационную часть (сведения об учебном курсе земельного права, о литературе, учебно-методическом обеспечении и т.д.); методическую (ознакомление студентов с методикой решения задач, ответов на вопросы практических занятий).

В зависимости от характера и темы практического занятия оно может быть построено в форме беседы, обсуждения студенческого доклада, либо доклада группы студентов, либо собранного студентами специального материала, относящегося к теме занятия.

Если занятие проводится в форме беседы, то это должна быть развернутая беседа, в которой участвует максимальное количество студентов по обсуждаемой теме. Тема всей беседы разбивается на ряд вопросов, которые подлежат обсуждению. Студентам для сообщения отводится 3-5 минут. По своему содержанию ответы студентов должны быть наиболее полными и аргументированными. При ответе студент должен проявлять творческое отношение к решению вопроса, самостоятельность, грамотно строить свой ответ.

Для качественной подготовки к практическим занятиям студентам необходимо:

- 1) ознакомиться с заданием к практическому занятию;
- 2) определить примерный объем работы по подготовке к практическому занятию;
- 3) выделить круг вопросов, которые являются наиболее сложными и соответственно ответам на них уделить более пристальное внимание;
- 4) ознакомиться в первую очередь, с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие общественные отношения, а затем с содержанием литературных источников (учебники, монографии, учебные пособия, научные статьи в периодических изданиях и др.), рекомендуемых для изучения темы семинарского занятия;
- 5) составить развернутый план ответа по каждому вопросу занятия.

Так как практические занятия проводятся в форме свободной дискуссии, то необходимо активное участие всех обучаемых. Поэтому студенты должны дополнять выступающих, соглашаться или не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы.

На практических занятиях разрешается пользоваться своими конспектами на вопросы, текстами законов и иных нормативных правовых актов, а также дополнительными литературными источниками.

Кроме того на практических занятиях можно решать задачи. Это может быть решение учебных дел (задач), с упором на практическую работу с текстами законодательных и иных нормативных правовых актов, или проведение деловых игр. Могут быть и иные формы.

При решении задач следует придерживаться следующих требований:

- 1) приступая к решению задачи в первую очередь необходимо определить вид, характер правоотношений, исходя из фактуры задачи, проанализировать структуру правоотношений, а затем определить круг нормативных правовых актов которые регулируют указанные отношения;
- 2) названия нормативных правовых актов в первый раз нужно указывать полностью (название, дата и год принятия), затем можно применять сокращения;
- 3) ответы на поставленные вопросы должны быть обязательно аргументированы ссылками на конкретную норму права, при этом ссылаться необходимо на закон или другой нормативный правовой акт, где указанная норма находится;
- 4) соответствующую норму права необходимо цитировать дословно, и именно ту часть нормы, которая регулирует отношения, возникающие по условиям задачи;
- 5) используя текст закона не допускать произвольного толкования, поскольку, таким образом, вырабатывается уважение к нормам права, их запоминание;
- 6) желательно решение задачи сформулировать в виде постановления суда, протеста прокурора, решения органа государственной власти или органа местного самоуправления, заключения эксперта, постановления административной комиссии и т.д.

Если условие задачи предполагает наличие земельного правонарушения, то алгоритм решения задачи может быть следующим:

- 1) определить состав правонарушения;
- 2) провести анализ состава правонарушения;
- 3) назвать методы юридической ответственности;



- 4) определить способы возмещения причиненного вреда;
5) решить дело;
6) определить какие меры следует предпринять для предупреждения данного правонарушения.
Рассмотрим в качестве примера задачу и методику ее решения.

Пример. В 2000 г. гр. Котов В.Г. приобрел в собственность жилой дом, с прилегающим к нему земельным участком для ведения личного подсобного хозяйства. При этом предметом договора купли-продажи являлся только жилой дом. Документов на земельный участок оформлено не было. Вместе с тем известно, что у прежнего собственника жилого дома земельный участок находился на праве постоянного (бессрочного) пользования. В июне 2015 г. гр. Котов В.Г. решил продать дом вместе с земельным участком. Так как документов на земельный участок у него не было, то возник вопрос в оформлении правоустанавливающих документов на земельный участок, прилегающий к дому. За разъяснениями гр. Котов В.Г. обратился к юристу.

Проконсультируйте гр. Котова В.Г.

Решение

Прежде чем приступать к решению задачи, нужно установить вид, характер, возникших правоотношений. Исходя из условия задачи, возникает два вида правоотношений: 1) правоотношения, связанные с переходом права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение, расположенное на этом земельном участке; 2) правоотношения, связанные с оформлением права собственности на землю, при условии, что земельный участок находился в фактическом пользовании.

Указанные отношения регулируются Гражданским кодексом РФ (ГК РФ), Земельным кодексом РФ от 25 октября 2001 г. (ЗК РФ), Федеральным законом от 25 октября 2001 г. «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» (Закон о введении в действие ЗК РФ) и Федеральным законом от 13 июля 2015 г. «О государственной регистрации недвижимости».

По условиям задачи право собственности на дом возникает на основании договора купли-продажи, который заключается в соответствии с нормами ГК РФ. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение, расположенное на этом земельном участке регулируется ст. 552 ГК РФ. Так, п.1 ст.552 ГК РФ устанавливает, что по договору продажи здания, сооружения или другой недвижимости покупателю одновременно с передачей права собственности на такую недвижимость передаются права на ту часть земельного участка, которая занята этой недвижимостью и необходима для ее использования.

А согласно п.3 ст.552 ГК РФ при продаже недвижимости, находящейся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности, покупатель приобретает право пользования соответствующей частью земельного участка на тех же условиях, что и продавец недвижимости.

Следовательно, при переходе права собственности на жилой дом к новому собственнику, т.е. гр. Котову В.Г. переходит и право на земельный участок, причем на тех же условиях и в том же объеме, что и у прежнего собственника строения, т.е. к гр. Котову В.Г. переходит право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

В соответствии с п.3 ст.269 ГК РФ лица, которым земельные участки предоставлены в постоянное (бессрочное) пользование, не вправе распоряжаться такими земельными участками, за исключением случаев заключения соглашения об установлении сервитута и передачи земельного участка в безвозмездное пользование гражданину в виде служебного надела в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации.

Для того чтобы гр. Котов мог продать дом вместе с земельным участком ему нужно оформить право собственности на земельный участок.

Согласно п.9.1 ст.3 Закона о введении в действие ЗК РФ граждане, обладающие земельным участком, предоставленным до введения в действие ЗК РФ для ведения личного подсобного хозяйства на праве постоянного (бессрочного) пользования, вправе зарегистрировать право собственности на такой земельный участок, за исключением случаев, если в соответствии с федеральным законом такой земельный участок не может предоставляться в частную собственность. При этом государственная регистрация права собственности на земельный участок осуществляется в соответствии со статьей 49 Закона о государственной регистрации недвижимости. Принятие решений о предоставлении таких земельных участков в собственность граждан не требуется.

В соответствии со ст.49 Закона о государственной регистрации недвижимости гр. Котова В.Г. на земельный участок могут быть представлены следующие документы:

- 1) акт о предоставлении такому гражданину указанного земельного участка, изданный органом государственной власти или органом местного самоуправления в пределах его компетенции и в порядке, которые установлены законодательством, действовавшим в месте издания данного акта на момент его издания;
- 2) акт (свидетельство) о праве такого гражданина на указанный земельный участок, выданный уполномоченным органом государственной власти в порядке, установленном законодательством, действовавшим в месте издания данного акта на момент его издания;
- 3) выдаваемая органом местного самоуправления выписка из похозяйственной книги о наличии у такого гражданина права на указанный земельный участок (в случае, если этот земельный участок предоставлен для ведения личного



подсобного хозяйства);

4) иной документ, устанавливающий или удостоверяющий право такого гражданина на указанный земельный участок.

Вывод: гр. Котов В.Г. сможет продать жилой дом вместе с земельным участком только после оформления права собственности на указанный земельный участок. При этом земельный участок гр. Котову В.Г. не предоставляется (за плату), а только осуществляется государственная регистрация права собственности в соответствии с правилами ст.49 Закона о государственной регистрации недвижимости. Перечень документов, предоставляемых для государственной регистрации права собственности на земельный участок содержится в указанной норме Закона.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect



Про и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

