


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: 
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:39:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f31c61b77c68619a8788b8727727

МИНОБНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социометрия» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом по направлению подготовки «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М.01.05 Социометрия

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

Управление персоналом в организации

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социометрия» по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом по направлению подготовки «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа – 1

Стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социометрия» по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом по направлению подготовки «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа – 1

Стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт Фонда оценочных средств

Направление подготовки: направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплина: К.М.01.05 Социометрия.

Направленность (профиль): Управление персоналом в организации

Семестр изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках системы «зачтено-не зачтено».

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социометрия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Знать: как осуществлять поиск, теоретический анализ информации общественно-политического характера; основные способы и критерии системного анализа для решения поставленных задач, аргументирует их выбор и ограничения, опираясь на структуру общественно-политического устройства
			Уметь: использовать различные способы поиска и теоретического анализа информации; основные способы и критерии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социометрия» по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом по направлению подготовки «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа – 1

Стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			системного анализа для решения поставленных задач, аргументирует их выбор и ограничения, опираясь на структуру общественно-политического устройства; устанавливать связь политических
			Владеть: поиском теоретического анализа информации; навыками определения критериев системного анализа для решения поставленных задач, аргументации их выбора и ограничений, опираясь на структуру общественно-политического
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Знать: основы социального взаимодействия и правила реализации своей роли в команде
			Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
			Владеть: навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социометрия» по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом по направлению подготовки «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа – 1

Стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: как осуществлять поиск, теоретический анализ информации общественно-политического характера; основные способы и критерии системного анализа для решения поставленных задач, аргументирует их выбор и ограничения, опираясь на структуру общественно-политического устройства Уметь: использовать различные способы поиска и теоретического анализа информации; основные способы и критерии системного анализа для решения поставленных задач, аргументирует их выбор и ограничения, опираясь на структуру общественно-политического устройства; устанавливать связь политических Владеть: поиском теоретического анализа информации; навыками определения критериев системного анализа для решения поставленных задач, аргументации их выбора и ограничений, опираясь на структуру общественно-политического	Раздел 1. Теоретические основы социометрии	6	1	Устный опрос 1-13
				4	Доклад 1-5
		Раздел 2. Социометрическая техника	6	2	Устный опрос 1-22
				4	Доклад 6-11
				5	Задание на определение социометрических индексов 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социометрия» по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом по направлению подготовки «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа – 1


Стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы социального взаимодействия и правила реализации своей роли в команде Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	Раздел 3. Психодрамотерапия	6	3	Устный опрос 1-10
				4	Доклад 12-17
				5	Задание на определение социометрических индексов 2

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социометрия» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом по направлению подготовки «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Задание 1

Вопросы для устного опроса, Раздел 1. Теоретические основы социометрии

1. История возникновения социометрии.
2. Научная биография Я.Л. Морено, основоположника социометрического метод.
3. Социометрия Я.Л. Морено как мера общения.
4. Распространение социометрии в США.
5. Распространение социометрии за рубежом.
6. Отношение к социометрии в России.
7. Социометрия и марксизм.
8. Понятие малой социальной группы.
9. Сущность социального атома
10. Системный подход к малым группам
11. История обращения ученых к малым социальным группам.
12. Социологические и социально-психологические аспекты исследования малых групп
13. Типы межлических отношений.

Задание 2

Вопросы для устного опроса, Раздел 2. Социометрическая техника

1. Основные положения социометрической процедуры.
2. Определение объекта исследования.
3. Цели исследования.
4. Понятие социометрического критерия.
5. Виды социометрических критериев.
6. Требования к проведению социометрического опроса.
7. Этапы (фазы) социометрического опроса.
8. Требования к оформлению социометрической карточки.
9. Понятие социоматрицы.
10. Принципы построения социоматрицы.
11. Суть графического метода представления результатов опроса.
12. Сущность основных форм изображения.
13. Виды социограмм
14. Требования к оформлению социограмм.
15. Анализ различных аспектов структуры группы.
16. Изображение различных аспектов социальных связей.



17. Понятие социометрического индекса.
18. Виды социометрических индексов.
19. Определение статуса индивида.
20. Определение экспансивности индивида, группы.
21. Определение уровня интеграции группы, сплоченности, конфликтности.
22. Требования к интерпретации полученных индексов.

Задание 3

Вопросы для устного опроса, Раздел 3. Психодрамотерапия

1. Теория ролей Я.Л. Морено.
2. Стадии развития человека.
3. Связь стадий развития человека с ролями.
4. Первичные и вторичные ролевые категории, их виды.
5. Групповая психотерапия.
6. Общая характеристика психодрамотерапии.
7. Построение и процесс психодрамы.
8. Сущность психодрамы.
9. Инструменты психодрамы. Фазы психодрамы. Формы психодрамы.
10. Основные психодраматические технологии.

Задание 4

Темы докладов

1. Возникновение и распространение социометрии
2. Научная биография Я.Л. Морено, основоположника социометрического метод.
3. Распространение социометрии в США.
4. Отношение к социометрии в России.
5. Система социометрии
6. Методологические основы анализа малых социальных групп
7. Социологическая концепция малых социальных групп.
8. Факторы, определяющие индивида в системе личных взаимоотношений.
9. Теория ролей Я.Л. Морено.
10. Стадии развития человека.
11. Связь стадий развития человека с ролями.
12. Первичные и вторичные ролевые категории, их виды.
13. Групповая психотерапия.
14. Общая характеристика психодрамотерапии.
15. Построение и процесс психодрамы.



16. Сущность психодрамы.

17. Основные психодраматические технологии.

Задание 5

Задачи по определению социометрических индексов

Задача № 1.

По данным социоматрицы:

- 1) построить социограмму;
- 2) рассчитать индивидуальные социометрические индексы

Кто выбрал Кого выбрал

А Б В Г Д Е Ж

А X + - +

Б + X +

В + X

Г - X +

Д + - X +

Е + - X +

Ж + - + X

Задача № 2.

По данным социоматрицы:

- 1) построить социограмму;
- 2) рассчитать групповые социометрические индексы

Кто выбрал Кого выбрал

А Б В Г Д Е

А X + - +

Б + X +

В + X

Г - X

Д + - X +

Е + - X

Вопросы для собеседования (зачета)

1. Научная биография Я.Л. Морено, основоположника социометрического метод
2. Зарождение социометрии. Практика применения социометрии Морено



3. Распространение социометрии в США, других зарубежных странах
4. Отношение к социометрии в России
5. Социометрические тезисы Я.Л. Морено
6. Сильные и слабые стороны социометрии
7. Роль социометрии среди социальных наук
8. Исторические сведения изучения малых социальных групп в рамках социологии
9. Понятие "малая социальная группа"
10. Сущность социального атома
11. Системный подход к малым группам
12. Социологические и социально-психологические аспекты исследования малых групп
13. Основные положения социометрической процедуры
14. Составление программы социометрического исследования
15. Понятие социометрического критерия. Виды социометрических критериев
16. Требования к проведению социометрического опроса
17. Этапы (фазы) социометрического опроса
18. Социометрическая карточка. Ее оформление
19. Понятие социоматрицы. Принципы ее построения
20. Графический метод представления результатов опроса
21. Виды социограмм. Требования к оформлению социограмм
22. Индивидуальные индексы
23. Групповые индексы
24. Виды ролей
25. Общая характеристика групповой психодрамотерапии
26. Основные психодраматические технологии

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Проводится устное собеседование по предложенным вопросам.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социометрия» по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом по направлению подготовки «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа – 1


Стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Собеседование предполагает развернутый ответ на теоретический вопрос, подготовку ответа, отражающего высокий уровень владения материалом, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу, оценивается преподавателем.

Для допуска к зачету необходимо сделать все задания с оценкой не ниже удовлетворительно.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социометрия» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом по направлению подготовки «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценки задания на определение социометрических индексов

Оценивается умение применять теорию к конкретным задачам и качество выводов.

Отлично: все задания выполнены в полном объеме и методически верно; сделаны глубокие аналитические выводы; работа оформлена аккуратно.

Хорошо: задания выполнены, но допущены мелкие технические ошибки; выводы носят описательный характер (без глубокого анализа).

Удовлетворительно: выполнена только часть заданий (минимум 50-60%); допущены серьезные ошибки в расчетах или методике; выводы отсутствуют.

Неудовлетворительно: работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, свидетельствующими о незнании теории.

Критерии оценки доклада

Оценивается содержание, ораторское мастерство и качество визуализации.

Отлично: тема раскрыта полностью; докладчик говорит свободно (не читает «с листа»); презентация структурирована и эстетична; даны четкие ответы на вопросы аудитории.

Хорошо: тема раскрыта, но докладчик сильно привязан к тексту; презентация есть, но содержит избыток текста; на вопросы отвечает верно, но с некоторой заминкой.

Удовлетворительно: тема раскрыта частично; доклад представляет собой монотонное чтение текста; визуальное сопровождение слабое или отсутствует; на вопросы отвечает с трудом.

Неудовлетворительно: доклад не соответствует теме; докладчик не может объяснить содержание написанного.

Критерии оценки устного опроса



Оценивается полнота и точность воспроизведения учебного материала.

Отлично: дан полный, развернутый ответ на все вопросы; свободно используется специальная терминология; прослеживается логика и понимание взаимосвязей между темами.

Хорошо: даны правильные ответы, но в одном из них допущены неточности или он недостаточно полон; терминология используется верно.

Удовлетворительно: ответы носят поверхностный характер; студент путает термины или дает краткие («да/нет») ответы без пояснения там, где оно требуется.

Неудовлетворительно: более половины ответов неверны или отсутствуют; полное непонимание предмета.

Критерии оценивания знаний на экзамене

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Демонстрирует свободное владение приемами использования современных цифровых средства поиска, обработки и представления социологической информации. Свободно использует возможности интернет-ресурсов для решения профессиональных задач.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Знает назначение современных цифровых средства поиска, обработки и представления социологической информации и может их использовать в практической деятельности. Самостоятельно и активно использует возможности интернет-ресурсов для решения профессиональных задач.



Оценка «удовлетворительно» ставится с том случае, если:

студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Знает назначение современных цифровых средствах поиска, обработки и представления социологической информации, но использует их в практической деятельности неполно. С трудом использует возможности интернет-ресурсов для решения профессиональных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится с том случае, если:

студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. Не знает назначение современных цифровых средствах поиска, обработки и представления социологической информации и не использует их в практической деятельности. Не знает как использовать возможности интернет-ресурсов для решения профессиональных задач.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным



вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей сбора, анализа и обработки данных, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент способен отвечать на 50 % вопросов.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

К.М.01.05 Социометрия

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

Управление персоналом в организации

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № от

Заведующий кафедрой

согласовано

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

Ю. Н. Талалушкина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1