Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации по дисциплине

## Исполнительное производство

Направление подготовки
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация
**бакалавр**

Форма обучения
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
3.1. Виды оценочных средств.
3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Дисциплина: Исполнительное производство
Семестр изучения: 8 (для очной формы обучения); 9 (для очно-заочной формы обучения; 5 курс (для заочной формы обучения).
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

## 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Исполнительное производство» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **ПК-2 Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах** | ПК.2.1 Знает содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.<br>ПК 2.2. Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.<br>ПК.2.3. Участвует в судебном разбирательстве в интересах граждан или юридических лиц. | **Знать:** содержание норм материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере исполнительного производства;<br>правила составления процессуальных документов для представления интересов организации в сфере исполнительного производства;<br>порядок судебного разбирательства при осуществлении исполнительного производства в интересах граждан<br>**Уметь:** применять нормы материального и процессуального права в сфере исполнительного производства;<br>составлять процессуальные документы для представления интересов организации в исполнительного производства;<br>применять нормы материального и процессуального права для участия в судебном разбирательстве при осуществлении исполнительного |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | | производства в интересах граждан<br>**Владеть**: навыками применения норм материального и процессуального права в сфере исполнительного производства;<br>навыками составления процессуальных документов для представления интересов организации в сфере исполнительного производства;<br>навыками применения норм материального и процессуального права для участия в судебном разбирательстве при осуществлении исполнительного производства в интересах граждан |
| **ПК-3 Способен проводить проверку соответствия закону договоров и односторонних сделок, составлять договоры и иные документы правового характера** | ПК.3.1. Проводит проверку соответствия закону договоров и иных документов правового характера.<br>ПК. 3.3. Составляет документы, сопровождающие исполнение обязательства. | **Знать**: содержание норм законодательства об исполнительном производстве, виды и содержание документов правового характера в сфере исполнительного производства;<br>виды и содержание документов, сопровождающих исполнение обязательства в исполнительном производстве<br>**Уметь**: проводить проверку соответствия закону договоров и иных документов правового характера при осуществлении исполнительного производства;<br>составлять документы, сопровождающие исполнение обязательства в исполнительном производстве<br>**Владеть**: навыками проверки соответствия закону договоров и иных документов правового характера при осуществлении исполнительного производства;<br>навыками составления документов, сопровождающих исполнение обязательства в исполнительном производстве |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 3.1. Виды оценочных средств

| Код компетенции | Контролируемые темы | Индикаторы достижения компетенций | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| **ПК-2 ПК-3** | Тема 1. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Компетенция судебных приставов. Участники исполнительного производства. | ПК.2.1 Знает содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.<br><br>ПК 2.2. Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.<br><br>ПК.2.3. Участвует в судебном разбирательстве в интересах граждан или юридических лиц.<br><br>ПК.3.1. Проводит проверку соответствия закону договоров и иных документов правового характера.<br><br>ПК. 3.3. Составляет документы, сопровождающие исполнение обязательства. | Вопросы открытого и закрытого типа |
| **ПК-2 ПК-3** | Тема 2. Общие правила исполнительного производства. | | Вопросы открытого и закрытого типа |
| **ПК-2 ПК-3** | Тема 3. Исполнительные документы. | | Вопросы открытого и закрытого типа |
| **ПК-2 ПК-3** | Тема 4. Общие правила обращение взыскания на имущество должника. | | Вопросы открытого и закрытого типа |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПК-2**<br>**ПК-3** | Тема 5. Ответственность за неисполнение законодательства об исполнительном производстве. | | Вопросы открытого и закрытого типа |
| **ПК-2**<br>**ПК-3** | Тема 6. Защита прав участников исполнительного производства. | | Вопросы открытого и закрытого типа |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

Задания для проверки теоретических знаний в рамках формируемой компетенции

Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа**

**Задание 1** *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность действий при возбуждении исполнительного производства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Направление постановления о возбуждении исполнительного производства должнику или об отказе в возбуждении исполнительного производства взыскателю.
2. Получение исполнительного документа и заявления взыскателя.
3. Принятие решения о возбуждении исполнительного производства или об отказе в возбуждении исполнительного производства.
4. Проверка возможности принудительного исполнения, территориальности предъявления исполнительного документа.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание 2** *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Установите последовательность стадий исполнительного производства, перечисленных в соответствующем ФЗ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Добровольное исполнение.
2. Возбуждение исполнительного производства.
3. Применение мер принудительного исполнения.
4. Завершение исполнительного производства

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание 3.** *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание и соотнесите полномочия арбитражного управляющего к соответствующей стадии банкротства юридического лица.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| *Полномочия судебного пристава-исполнителя* | *Обстоятельства принудительного исполнения* |
|---|---|
| А) приостановление исполнительного производства в обязательном порядке | 1. Нахождение должника в длительной служебной командировке |
| Б) окончание исполнительного производства | 2. Отсутствие у должника имущества, на которое может быть обращено взыскание |
| В) прекращение исполнительного производства | 3. Признание гражданина-должника недееспособным |
| Г) приостановление исполнительного производства на усмотрение судебного пристава-исполнителя | 4. Достижение ребенком, незаконно ввезенным на территорию РФ или удерживаемым на территории РФ возраста 16 лет (Гаагская конвенция 1980 г.) |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание 4.** *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание и установите соответствие между видами судебных актов и возможностью немедленного исполнения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| *Способ исполнения* | *Категория гражданского или административного дела* |
|---|---|
| А) дело обычного исполнения | 1. Взыскание компенсации морального вреда<br>2. Включение гражданина в избирательные списки |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | |
|---|---|
| Б) дела немедленного исполнения | 3. Взыскание алиментов<br>4. Взыскание по делам о защите прав потребителей |

| А | Б |
|---|---|
| | |

Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**

**Задание 5.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите порядок и условия применения лишения специального права к должнику.

**Задание 6.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Определите порядок и условия привлечения должника по алиментам к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ.

**Задание 7**. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*
Может ли взыскиваться исполнительский сбор с государственных органов?

**Задание 8**. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*
Может ли быть применена отсрочка или рассрочка исполнения к коммерческим юридическим лицам?

**Задание 9**.
*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*
_____ (*указать фразу*) – разновидность денежного взыскания, налагаемого на должника в случае неисполнения им исполнительного документа в срок для добровольного исполнения, а также в случае неисполнения им исполнительного документа, подлежащего немедленному исполнению, в течение суток с момента получения копии постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**Задание 10**.

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.*

Способ завершения исполнительного производства, допускающий повторное предъявление исполнительного документа к принудительному исполнению и относящийся к исключительной компетенции судебного пристава-исполнителя – это _____ (*указать слово*) исполнительного производства.

**Задание 11** *(Задание открытого типа задача)*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

На основании исполнительной надписи нотариуса о взыскании с Исаева в пользу Афанасьевой 500 000 рублей, судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство. Исаев написал жалобу в порядке подчинённости, ссылаясь на то, что исполнительное производство возбуждено без решения суда.

Является ли исполнительная надпись нотариуса исполнительным документом? Возможно ли возбуждение исполнительного производства по несудебным документам?

**Задание 12** *(Задание открытого типа задача)*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

К судебному приставу-исполнителю поступили следующие исполнительные документы для производства взыскания с Поленова:

1) исполнительный лист о взыскании в пользу Егорова 1 млн. рублей в возмещение ущерба имуществу в результате ДТП;

2) штраф ГИБДД в размере 5000 рублей;

3) исполнительный лист о взыскании алиментов в пользу Поленовой в размере ¼ заработка на содержание ребенка.

Определите очередность этих требований.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме комплексной аттестации. Для контроля теоретических знаний в форме решения заданий открытого и закрытого типов.

Экзамен состоит из 3-х частей

**1 часть** – студент решает 5 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

**2 часть** – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания –5 баллов

**3 часть** – студент решает 1 задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

Всего заданий – 11.

Общее время выполнения работы – один час.

Итоговая оценка, определяющая результаты экзамены формируется из среднего арифметического результата по итогам выполнения 3 частей (заданий открытого и закрытого типов). Например, 5 баллов за решение заданий закрытого типа, 5 баллов за задание открытого типа и 4 балла за решенную задачу по правилам среднего балла в итоге дают оценку «отлично».

Положительная оценка при промежуточной аттестации выставляется в случае достижения высокого, среднего и базового уровня индикаторов компетенций, которые подтверждаются ответами на решение задач, вопросов открытого и закрытого типа.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

**Дополнительные материалы и оборудование**

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

## 4.2. Ключи и критерии к оцениванию заданий из базы заданий открытого и закрытого типа.

| № задания | Верный ответ | Критерии |
|---|---|---|
| 1 | 2 4 3 1 | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 2 | 2 1 3 4 | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 3 | А3Б2В4Г1 | 1 б - совпадение с верным ответом |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | | 0 б - остальные случаи |
| 4 | А1,4; Б2,3 | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 5 | Ст. 67.1 ФЗ «Об исполнительном производстве» | 5 б – полный и развёрнутый ответ (совпадение с верным ответом)<br>3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом)<br>0 б – остальные случаи |
| 6 | Ст. 157 УК РФ и ст. 5.35.1 КоАП | 5 б – полное совпадение с верным ответом<br>3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом)<br>0 б – остальные случаи |
| 7 | Нет | 1 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи |
| 8 | Да | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи |
| 9 | Исполнительный сбор | 1 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи |
| 10 | Окончание исполнительного производства | 1 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи |
| 11 | да, ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве» | 5б – правильный и полный вариант ответа<br>3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный<br>0 б – остальные случаи |
| 12 | ст. 111 ФЗ «Об исполнительном производстве» | 5 б – правильный и полный вариант ответа<br>3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный<br>0 б – остальные случаи |

**Критерии оценивания заданий № 5 и 6, 11 и 12:**
**Аспект «Содержание» (максимум 5 баллов)**
5 баллов (высокий уровень подготовки)
Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.
4 балла (хороший уровень подготовки)
Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.
3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Объем – не менее 50 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Объем – менее 50 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

**Аспект «Композиция» (максимум 5 баллов)**

5 балла (высокий уровень подготовки)
Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.
4 балла (хороший уровень подготовки)
Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.
3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)
Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании
некорректно.

**Аспект «Лексика» (максимум 5 баллов)**

5 балла (высокий уровень подготовки)
Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.
4 балла (хороший уровень подготовки)
Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.
3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 5 баллов)**

5 баллов (высокий уровень подготовки)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.
4 балла (хороший уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.
3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)
Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.
**Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 5 баллов)**
5 балл (высокий уровень подготовки)
Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.
4балла (хороший уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.
3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

## 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Исполнительное производство»оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**ФОС 40.03.01 Юриспруд (ГП) Исполнительное производство 2026 г.н.**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

| | | |
|---|---|---|
| Проректор по учебной работе | утверждено 27.02.26 | А.А. Саламатов |

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

| | | |
|---|---|---|
| Председатель Ученого совета института права | согласовано | А.А. Великий |

**Заседанием кафедры гражданского права и процесса**

Протокол заседания № 9 от 02.02.2026

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой | согласовано | Е.А. Останина |
| Автор (составитель) | | С.В. Горлова |

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**