

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:17:02  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.В.02 Судебная психиатрия**

Специальность

**40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация

**Административная деятельность полиции**

Присваиваемая квалификация

**юрист**


Форма обучения

**Очная, заочная**

Год набора

**2026**

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность полиции

Дисциплина: (Б1.В.02) Судебная психиатрия

Семестры изучения: 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.В.02) Судебная психиатрия» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Владеет навыками использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	<b>Знать:</b> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; <b>Уметь:</b> Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; <b>Владеть:</b> Владеет навыками использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
ПК-5 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знает основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности Трактует правовые акты в соответствии профилем своей деятельности Владеет навыками толкования правовых актов в соответствии профилем деятельности	<b>Знать:</b> основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности <b>Уметь:</b> Трактует правовые акты в соответствии профилем своей деятельности <b>Владеть:</b> навыками толкования правовых актов в соответствии профилем деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Владеет навыками использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	Тема 1. Общетеоретические основы судебной психиатрии. Судебная психиатрия как научно-практическая дисциплина	8	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Тема 2. Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации	8	2	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить словосочетание
		Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	8	3	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить словосочетание
		Тема 4. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	8	4	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить словосочетание
		Тема 5. Принудительные	8	5	Задания открытого



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами			типа кратким ответом/ вставить словосочета ние
		Тема 6. Психиатрическое освидетельствова ние	8	6	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 7. Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах	8	7	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 8. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	8	8	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 9. Эпилепсия	8	9	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-5 Способен квалифицирова нно толковать нормативные правовые акты	Знает основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности Трактует правовые акты в соответствии профилем своей деятельности Владеет навыками толкования	Тема 10. Биполярное аффективное расстройство (БАР)	8	11	Задание открытого типа задача
		Тема 11. Олигофрения	8	12	Задание открытого типа задача
		Тема 12. Психические расстройства при органическом поражении головного мозга	8	13	Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

правовых актов в соответствии профилем деятельности	Тема 13. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов)	8	14	Задание открытого типа задача
	Тема 14. Психопатии и нарушение влечений	8	15	Задание открытого типа задача
	Тема 15. Временные психические расстройства	8	16	Задание открытого типа задача
	Тема 16. Непсихотические психические расстройства	8	17	Задание открытого типа задача
	Тема 17. Симуляция психических расстройств	8	10	Задания закрытого типа. Тест

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины	Определение понятия
А) Аутизм	1. расстройство речи, при котором частично или полностью утрачивается способность пользоваться словами для общения, при сохранности артикуляции.
Б) Афазия	2. объективно ложное умозаключение, не доступное разубеждению.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В) Бред

3. замкнутость, погружённость в собственные внутренние переживания.

А	Б	В

**Задание 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)**

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

Вставьте термин. Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремёсла и которые поставлены перед экспертом судом, судьёй, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем или прокурором, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу называется \_\_\_\_\_.

**Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин**

*Прочитайте текст и вставьте понятие (два слова).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ дисциплина, которая изучает психические расстройства в их специальном отношении к уголовному и гражданскому праву.

**Задание 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.**

*Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ наличие в психике двойственных взаимопротивоположных тенденций в интеллектуальной, эмоциональной сферах.

## **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 отделений структуры).*

Структура работы ГБУЗ «Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница №1» (отделения).

**Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 задачи).*

Основные задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе


**Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 7 принципов).*

Правовые принципы судебной психиатрии

**Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать минимум 5*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

источников).

Правовую основу судебно-медицинской деятельности в России составляют

**Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 меры).*

Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых.

**Задание 10. Задания закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. Критериями психического здоровья являются:

- А) осознание чувства постоянности своего «Я»;
- Б) чувство разделения, расщепления своего «Я» на части (например, на «плохую» и «хорошую» половины);
- В) идентичность переживаний в однотипных ситуациях;
- Г) зависимость переживаний в однотипных ситуациях от эмоционального состояния в этот момент;
- Д) верно Б) и Г);
- Е) верно А) и В).

2. Критериями психического здоровья являются:


- А) критичность;
- Б) адекватность реакциям воздействиям;
- В) способность самоуправления поведением;
- Г) способность планировать жизнедеятельность и реализовывать планы;
- Д) способность изменять способ поведения в зависимости от смены обстоятельств;
- Е) все перечисленные;
- Ж) ни один из перечисленных.

3. Перечислите варианты психических расстройств, наличие которых может привести к признанию подэкспертного невменяемым:

- А) хронические;
- Б) временные;
- В) слабоумие;
- Г) иные психические расстройства;
- Д) все существующие психические расстройства;
- Е) верно А); Б); В); Г).

4. Назовите хронические психические расстройства:

- А) шизофрения;
- Б) маниакально-депрессивный психоз;
- В) эпилепсия;
- Г) старческие психозы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Д) невроз;  
 Е) верно все, кроме В);  
 Ж) верно все, кроме Д).

5. Слабоумие – это:

- А) стойкий дефект эмоционально-волевых качеств врожденного или приобретенного характера;  
 Б) стойкий интеллектуальный дефект врожденного или приобретенного характера;  
 В) патологическое состояние, характеризующееся выраженными нарушениями мышления;  
 Г) все перечисленное верно;  
 Д) все перечисленное неверно.

6. Юридический (психологический) критерий невменяемости определяет:

- А) степень тяжести болезни;  
 Б) уровень дезинтеграции и поражения психики;  
 В) юридические последствия для человека;  
 Г) все верно;  
 Д) верно А) и Б).

7. Невменяемость определяется:


- А) 20 ст. УК РФ;  
 Б) 21 ст. УК РФ;  
 В) 22 ст. УК РФ;  
 Г) 23 ст. УК РФ;  
 Д) все ответы не верны.

8. Больной шизофренией в уголовном процессе может быть признан:

- А) невменяемым;  
 Б) ограниченно вменяемым;  
 В) вменяемым;  
 Г) ограниченно дееспособным;  
 Д) недееспособным;  
 Е) дееспособным;  
 Ж) все перечисленное верно;  
 З) верно А), Б), В).

9. При установлении ограниченной вменяемости:

- А) лицо невиновно;  
 Б) лицо виновно, должно нести наказание;  
 В) лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть смягчено;  
 Г) лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть усилено.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**10. Ограниченная вменяемость:**

- А) является промежуточной категорией между вменяемостью и невменяемостью;
- Б) полностью покрывается понятием «вменяемость»;
- В) полностью покрывается понятием «невменяемость».

**11. Невменяемость устанавливается:**

- А) судебно-психиатрической экспертной комиссией;
- Б) судом;
- В) следователем;
- Г) прокурором.

**Задание 11. Задание открытого типа задача. Практические задачи**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Подэкспертная К., 19 лет, поехала навестить своего жениха, который служил в одной из воинских частей Подмосковья. В ожидании попутного транспорта она познакомилась с четырьмя молодыми людьми, которые вызвались подвезти ее. Под предлогом того, что необходимо немного подождать, пока один из них возьмет из гаража автомобиль, они привели ее в квартиру, где предложили выпить К. бокал шампанского. В спиртное ими было добавлено снотворное, действие которого в сочетании с алкоголем довело К. до беспомощного состояния. Затем двое из них раздели К. и совершили насильственные половые акты, в том числе и в извращенной форме. В процессе изнасилования и до посадки в попутный автотранспорт до Москвы они похитили у потерпевшей все ее деньги. Спустя месяц после возвращения в родной город К. покончила с собой. Предварительное следствие пришло к выводу о наличии причинной связи между содеянным в отношении К. и ее последующим самоубийством, обосновывая это содержанием предсмертного письма К. Судебная коллегия, приняв дело к производству и изучив его, назначила посмертную комплексную судебную психолого-психиатрическую экспертизу. Проанализировать состояние К.


**Задание 12. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Больной Н., 76 лет.

из анамнеза: наследственность неотягощена. Имеет среднее техническое образование, работал на заводе мастером. С работой справлялся, пользовался уважением сотрудников. Больной проживал один в Подмосковье в собственном доме. Ухаживала за ним жена его племянника, проживавшая с ним по соседству. Сын со своей семьей жил на Севере и навещал отца только в отпускное время. С 65 лет Н. на пенсии.

Физически всегда был крепким, болел мало. Дома был активным, занимался домашним хозяйством, самостоятельно себя обслуживал, ходил в магазины. Заболел 5 лет назад, стал раздражительным, суетливым, вмешивался во все дела, ругался с окружающими. Позже стал заявлять, что все его обкрадывают, забирают его вещи. Последнее время стал беспокойным, бестолковым, плохо соображал, перестал справляться с домашними делами,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

стал все забывать. Выйдя из дома, не знал, куда идти. Часто пропадал, так как, уходя из дома, блуждал, не зная, где находится дом. Возвращался домой милицией. Стал неряшливым, прожорливым. В связи с ухудшением общего состояния больного он был стационарирован в психиатрическую больницу. Об этом был поставлен в известность его сын. Прибыв в Москву, сын сообщил, что видел отца около 1,5 лет тому назад. Его психическое состояние тогда было относительно благополучным, не считая повышенной раздражительности и забывчивости. Родственники сообщали, что его состояние оставалось практически таким же. По приезду сын выяснил, что отец год назад оформил завещание на имя племянника на владение домом после его смерти. Сын больного направил заявление в суд о признании больного недееспособным, а завещания недействительным. По решению суда больной был направлен на амбулаторную судебно-психиатрическую экспертизу. Проанализировать состояние.

**Задание 13. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В ходе расследования преступления уголовного дела следователь установил, что обвиняемый совершил преступление в состоянии алкогольного опьянения, при этом обвиняемый периодически злоупотребляет алкоголем, у него бывают длительные запои, после которых он жалуется на провалы в памяти. Проанализируйте ситуацию. Как должен поступить следователь?

**Задание 14. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

По результатам амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следователь получил заключение, в котором было указано, что установить страдает ли обвиняемый каким-либо психиатрическим расстройством не представляется возможным. Как должен поступить следователь?

**Задание 15. Задание открытого типа задача.**


*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В ходе доследственной проверки следователь опрашивал гражданина Полянского Никиту Александровича. После возбуждения уголовного дела следователь принял решение допросить указанное лицо в качестве свидетеля. Явившейся на допрос свидетель сообщил, что недавно сменил имя на Светоочев Никитос Люциферович и предъявил соответствующие документы. Оцените ситуацию. Имеет ли произошедшее значение для оценки личности свидетеля и его показаний.

**Задание 16. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В ходе расследования уголовного дела следователь получил информацию, что обвиняемый ранее проходил лечение от депрессивного расстройства. Какое значение имеет такая информация для дальнейшего расследования? Как должен действовать следователь?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 17. Задание открытого типа задача.**


*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В ходе допроса следователь обратил внимание, что подозреваемый периодически как бы прислушивается к чему-то, как будто бы что-то слышит, а также с опаской поглядывает в сторону окна. Оцените ситуацию как ее можно интерпретировать? На что она может указывать?


**Часть 3. База вопросов к зачету**

Примерный перечень вопросов к зачету (8 семестр)

1. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии. Задачи судебной психиатрии.
2. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
3. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
4. Понятие о дееспособности и недееспособности – ст. 29 ГК РФ. Правовые последствия признания гражданина недееспособным. Опекунство и его назначение.
5. Основания и поводы для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
6. Понятие о невменяемости – ст. 21 УК РФ. Правовые последствия признания гражданина невменяемым.
7. Права и обязанности психиатра-эксперта.
8. Понятие об «ограниченной вменяемости» - ст. 22 УК РФ. Медицинский (психиатрический) и юридический критерии «ограниченной вменяемости». Правовые последствия «ограниченной вменяемости».
9. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
10. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза.
11. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Порядок ее назначения. Виды стационарных судебно-психиатрических отделений.
12. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертизы.
13. Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми, их виды. Порядок назначения и отмены.
14. Принципы выбора вида принудительных мер медицинского характера в отношении невменяемых.
15. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых.
16. Медицинский критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).
17. Юридический (психологический) критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).
18. Понятие о пенитенциарной психиатрии.
19. Особенности назначения и экспертной оценки психических расстройств у осужденных.
20. Понятие о «беспомощном состоянии» потерпевшего. Судебно-психиатрическая оценка «беспомощного состояния».
21. Подготовка следователем материалов, которые необходимы для проведения судебно-психиатрической экспертизы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Основные вопросы, которые могут ставиться следствием и (или) судом при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
23. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Круг вопросов, решаемых этой экспертизой.
24. Комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза. Вопросы, которые решает эта экспертиза.
25. Понятие о комплексных судебных экспертизах. Компетенция экспертов разных специальностей в комплексных экспертизах.
26. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Возможность проведения судебно-психиатрической экспертизы при правовых спорах, связанных с этим законом.
27. Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными в гражданском процессе.
28. Понятие опасности психических расстройств.
29. Особенности участия лица с психическими расстройствами в производстве по делу. «Уголовно-процессуальная дееспособность».
30. Судебно-психиатрическая оценка «завещательной дееспособности».
31. Основания для выбора вида судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
32. Оценка заключения (акта) судебно-психиатрической экспертизы судом. Определение суда о признании обвиняемого вменяемым или невменяемым и назначении мер медицинского характера в отношении невменяемого или «ограниченно вменяемого».
33. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы. Основания для их назначения. Особенности проведения таких экспертиз.
34. Расстройства привычек и влечений. Пиромания, kleptomания, дромомания, гемблинг и другие. Судебно-психиатрическое значение.
35. Расстройства восприятия. Иллюзии, галлюцинации, другие симптомы расстройства восприятия, их судебно-психиатрическое значение.
36. Расстройства настроения. Мания, депрессия, дисфория, эйфория и другие, их судебно-психиатрическое значение.
37. Расстройства памяти. Виды амнезий, их судебно-психиатрическое значение.
38. Расстройства мышления. Вязкость, резонерство, разорванность, ускоренность и замедленность. Паралогичное мышление. Значение для судебно-психиатрической диагностики.
39. Бредовые расстройства. Сверхценные и навязчивые идеи. Роль патологических идей в опасном поведении больных.
40. Виды слабоумия. Врожденное и приобретенное слабоумие. Значение для судебной психиатрии.
41. Понятие о психическом расстройстве. Классификация психических расстройств.
42. Расстройства волевой деятельности. Значение для судебно-психиатрической диагностики.
43. Формы течения шизофрении. Непрерывная, приступообразно-прогредиентная, рекуррентная. Шизотипическое расстройство (вялотекущая шизофрения). Понятие дефекта

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и ремиссии при шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка.

44. Алкоголизм. Стадии алкогольной болезни. Судебно-психиатрическая оценка.

45. Простое и патологическое алкогольное опьянение. Судебно-психиатрическая оценка.

46. Психические расстройства при злоупотреблении психоактивными веществами. Токсикомании и наркомании. Клинические варианты наркоманий. Гашишизм. Опиомания. Героинизм. Кокаинизм. Другие виды наркоманий. Значение наркоманий для судебной психиатрии.

47. Судебно-психиатрическое значение эпилепсии.

48. Психические расстройства при травмах головного мозга и их судебно-психиатрическая оценка.

49. Психические расстройства сосудистого происхождения и их судебно-психиатрическое значение.

50. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

51. Старческое слабоумие. Судебно-психиатрическая оценка.

52. Судебно-психиатрическое значение и оценка умственной отсталости.

53. Клинические проявления и классификация умственной отсталости. Судебно-психиатрическая оценка дебильности.

54. Клинические варианты расстройств личности (психопатий). Их судебно-психиатрическое значение.

55. Понятие о физиологическом и патологическом аффекте.

56. «Исключительные состояния» и их судебно-психиатрическая оценка.

57. Симуляция и диссимуляция. Методы распознавания симуляции и диссимуляции.

58. Биполярное аффективное расстройство. Судебно-психиатрическое значение.

59. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Понятие о патологическом пубертатном кризе.

60. Судебно-психиатрическое значение депрессивного синдрома. Понятие о «расширенном самоубийстве».

61. Алкогольные психозы. Судебно-психиатрическое значение и оценка.

62. Пароксизмальные синдромы. Эпилептический припадок, сумеречное расстройство сознания, абсанс, малый припадок. Их судебно-психиатрическое значение.


63. Расстройства сознания. Их судебно-психиатрическое значение.

64. Расстройства сексуального влечения. Садомазохизм, педофилия, эфебофилия, геронтофилия, эксгибиционизм, фетишизм и другие. Судебно-психиатрическое значение расстройств сексуального влечения.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Судебная психиатрия» предусматривает проведение зачета (8 семестр).

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено». Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает билет к зачету, который включает 2 задания. Билет к зачету включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель на зачете имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;


50-100 баллов - зачтено;

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» (с изм. и доп.,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	3	1	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Судебная экспертиза ИЛИ Судебная экспертиза ИЛИ СУДДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Судебная психиатрия или СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ ИЛИ судебная психиатрия			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Амбивалентность-амбитендентность ИЛИ АМБИВАЛЕНТНОСТЬ-АМБИТЕНДЕНТНОСТЬ ИЛИ амбивалентность-амбитендентность			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые пять 1. Общепсихиатрическое отделение №1 2. Общепсихиатрическое отделение №2 3. Общепсихиатрическое отделение №3 4. Общепсихиатрическое отделение №4 5. Отделение для принудительного лечения специализированного типа №5 6. Общепсихиатрическое отделение №6 7. Общепсихиатрическое отделение №7 8. Общепсихиатрическое отделение №8.			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые пять 1. Определение вменяемости/невменяемости обвиняемых, подозреваемых или подсудимых. 2. Установление ограниченной вменяемости (ст. 22 УК РФ). 3. Установление возможности производства по делу в случаях, когда психическое расстройство у обвиняемого возникло после привлечения к уголовной ответственности. 4. Определение способности участвовать в судебно-следственных действиях и давать показания у потерпевших (в отдельных случаях — у свидетелей). 5. Рекомендации о мерах медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми. 6. Выяснение вопроса о «беспомощном состоянии» потерпевших. 7. Определение психического состояния осуждённых, выявление у них психических заболеваний и противопоказаний для отбывания наказания в исправительных учреждениях.			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые семь 1. Соблюдение Конституции РФ. 2. Законность. 3. Объективность, всесторонность и полнота исследований.			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	4. Независимость эксперта. 5. Конфиденциальность. 6. Сохранность объектов исследования. 7. Ограничение самостоятельности эксперта. 8. Обязательность экспертизы в определённых случаях. 9. Лицензирование деятельности. 10. Ответственность за нарушения.	
8	Любые пять 1. Конституция РФ; 2. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; 4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ); 5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ); 6. Кодекс РФ об административных правонарушениях; 7. приказы Минздрава России (например, приказ от 25 сентября 2023 г. № 491н «Об утверждении Порядка проведения судебно-медицинской экспертизы»); 8. постановления Правительства РФ и другие нормативные акты..	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые три 1. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. 2. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. 3. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа. 4. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1-Е 2-Е 3-Д 4-Ж 5-Б 6-Д 7-Б 8-З 9-В 10-А 11-Б	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

### Критерии оценивания заданий

*Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.


30-100 баллов («зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; либо были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа; либо дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов («не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

**4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

**УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Судебная психиатрия» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

#### **ПК-5 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет** грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт,

