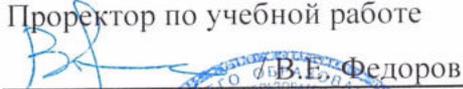


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.04.2025 15:09:36 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8522323	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности защитника по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
  
 В.Е. Федоров  
 « 18 » 04 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
 Организация деятельности защитника по уголовным делам

Направление подготовки (специальность)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом Института права

Протокол заседания № « 14 » от « 23 » 06 20 21 г.

Председатель Ученого совета  
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета  
Института права

 Л.А. Косенко

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Уголовного процесса и экспертной деятельности

Протокол заседания № 13 от « 27 » 05 20 21 г.

И.о. заведующего кафедрой

 В.Е. Горюнов

Автор (составитель)

 старший преподаватель, Н.В. Драничникова; преподаватель, Д.П. Попов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности защитника по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование представления о современном состоянии института оказания квалифицированной юридической помощи по уголовным делам, тенденциях его развития, особенностях защиты и представительства в уголовном судопроизводстве, обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-3.1. Знает: тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПК-3.2. Умеет: использовать при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПК-3.3. Владеет: навыками использования при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.15
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как:	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен использовать при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений**

**Знать:**

ПК-3.1. Знает: тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

**Уметь:**

ПК-3.2. Умеет: использовать при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

**Владеть:**

ПК-3.3. Владеет: навыками использования при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Для формирования индикатора ПК-3.1. Знает: тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Для формирования индикатора ПК-3.2. Умеет: использовать при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Для формирования индикатора ПК-3.3. Владеет: навыками использования при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности защитника по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
---	--------

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 4 самостоятельная работа : 64 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 4

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Тема 1. Теоретические основы обеспечения права на защиту в уголовном судопроизводстве</b>			
1.1	Теоретические основы обеспечения права на защиту в уголовном судопроизводстве /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Теоретические основы обеспечения права на защиту в уголовном судопроизводстве /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Тема 2. Становление и развитие права на защиту при рассмотрении уголовных дел: историко-правовой аспект</b>			
2.1	Становление и развитие права на защиту при рассмотрении уголовных дел: историко-правовой аспект /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 3. Тема 3. Защитники обвиняемого, подозреваемого в уголовном судопроизводстве России: функция и основные средства ее реализации, процессуальные права и обязанности. Основные коллизии реализации защиты по назначению и соглашению с обвиняемым (подозреваемым): закон, доктрина, практика</b>			
3.1	Защитники обвиняемого, подозреваемого в уголовном судопроизводстве России: функция и основные средства ее реализации, процессуальные права и обязанности. Основные коллизии реализации защиты по назначению и соглашению с обвиняемым (подозреваемым): закон, доктрина, практика /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 4. Тема 4. Защитник в досудебном производстве по уголовным делам</b>			
4.1	Защитник в досудебном производстве по уголовным делам /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Защитник в досудебном производстве по уголовным делам /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 5. Тема 5. Правовые и практические проблемы участия защитника в судебном разбирательстве по уголовным делам</b>			
5.1	Правовые и практические проблемы участия защитника в судебном разбирательстве по уголовным делам /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 6. Тема 6. Участие защитника в судебном разбирательстве суда апелляционной инстанции</b>			
6.1	Участие защитника в судебном разбирательстве суда апелляционной инстанции /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности защитника по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
	<b>Раздел 7. Тема 7. Участие защитника на стадии исполнения приговора</b>			
7.1	Участие защитника на стадии исполнения приговора /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 8. Тема 8. Деятельность защитника по подготовке к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: процессуальные и практические проблемы</b>			
8.1	Деятельность защитника по подготовке к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: процессуальные и практические проблемы /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>	
1) устный опрос; 2) доклад; 3) тест.	
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>	
<p>Доклад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позиция защитника как основа его защитительной речи. Вопросы коллизии позиции защитника и подзащитного</li> <li>2. Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство</li> <li>3. Ходатайства адвоката: их содержание и тактика заявления.</li> <li>4. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность). Стандарты деятельности адвоката –защитника.</li> <li>5. Оправдательная и защитительная речь. Тактические приемы выступления (анализ, оценка доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи).</li> </ol> <p>Тест:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К стороне защиты не относится: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) представитель гражданского ответчика;</li> <li>b) подозреваемый;</li> <li>c) гражданский истец;</li> <li>d) дознаватель.</li> </ol> </li> <li>2. Защитник участвует в уголовном деле с момента: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) предъявления лицу обвинения;</li> <li>b) первого допроса обвиняемого;</li> <li>c) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно- психиатрической экспертизы;</li> <li>d) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления.</li> </ol> </li> <li>3. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;</li> <li>b) подозреваемый, обвиняемый в силу слабого знания законодательства затрудняется самостоятельно осуществлять свое право на защиту;</li> <li>c) уголовное дело подсудно областному суду;</li> <li>d) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей.</li> </ol> </li> <li>4. Может ли следователь ограничить обвиняемого, находящегося под стражей, и его защитника во времени, предоставленном им для ознакомления с материалами уголовного дела: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) не может;</li> <li>b) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела;</li> <li>c) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела, только на основании судебного решения;</li> <li>d) правильный вариант ответа не указан.</li> </ol> </li> <li>5. Укажите основание проведения предварительного слушания: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;</li> <li>b) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;</li> </ol> </li> </ol>	

- с) наличие основания для прекращения уголовного дела;  
д) наличие основания для приостановления уголовного дела;  
е) правильный вариант ответа не указан.
6. После назначения судебного заседания подсудимый вправе заявлять ходатайства:  
а) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;  
б) о проведении предварительного слушания;  
с) о признании доказательств недопустимыми;  
д) о приобщении к делу документов.
7. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого:  
а) невозможно;  
б) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;  
с) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести;  
д) решение этого вопроса зависит от усмотрения суда.
8. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:  
а) не установлено событие преступления;  
б) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;  
с) государственный обвинитель отказался от обвинения;  
д) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;  
е) истекли сроки давности уголовного преследования.
9. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:  
а) подсудимый не причастен к совершению преступления;  
б) не установлено событие преступления;  
с) частный обвинитель отказался от обвинения;  
д) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;  
е) истекли сроки давности уголовного преследования.
12. Право апелляционного обжалования судебного решения в полном объеме принадлежит:  
а) оправданному, осужденному и их защитникам;  
б) представителям осужденного и оправданного;  
с) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;  
д) государственному и частному обвинителю;  
е) все варианты ответов правильные.
13. В результате рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке суд вправе принять одно из следующих решений:  
а) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;  
б) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;  
с) об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного приговора;  
д) о прекращении апелляционного производства;  
е) все варианты ответов правильные.
14. При изменении приговора и иного судебного решения в апелляционном порядке суд вправе:  
а) усилить осужденному наказание;  
б) увеличить размер возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда;  
с) применить в отношении осужденного уголовный закон о менее тяжком преступлении;  
д) изменить на более строгий вид исправительного учреждения в соответствии с требованиями УК РФ;  
е) все варианты ответов правильные.
15. Вправе ли суд кассационной инстанции усилить наказание осужденному:  
а) вправе ;  
б) не вправе;  
с) вправе только в случае, если на мягкость наказания внесено кассационное представление или подана кассационная жалоба потерпевшим;  
д) правильный вариант ответа не указан.
16. Пересмотр судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам не в пользу осужденного допускается:  
а) в любое время после установления вновь открывшихся обстоятельств;  
б) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;  
с) не позднее одного года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;

d) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не позднее одного года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

17. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого допускается к участию в уголовном деле с момента:

- a) возбуждения уголовного дела;
- b) вынесения постановления о привлечении несовершеннолетнего в качестве обвиняемого;
- c) предъявления несовершеннолетнему обвинения;
- d) первого допроса несовершеннолетнего в качестве обвиняемого.

18. В процессе собирания доказательств защитник не вправе

- a) получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю.
- b) опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации.
- c) освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения.
- d) отказаться от подписи в протоколе следственного действия.

19. В какой момент осуществления уголовного судопроизводства возможно заявление ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

- a) на стадии возбуждения уголовного дела.
- b) в ходе предварительного слушания дела в суде.
- c) с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия.
- d) с момента возбуждения уголовного дела и до предъявления лицу обвинения.

20. При отказе обвиняемого дать показания при допросе в качестве обвиняемого, следователь должен:

- a) внести в протокол допроса соответствующую запись, которая удостоверяется следователем и защитником обвиняемого, если он участвует в следственном действии.
- b) перенести производство допроса на другое время.
- c) составить мотивированный рапорт на имя руководителя следственного органа.
- d) зафиксировать данный факт с помощью средств видеозаписи.

### **6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Вопросы к зачету:

1. Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство.
2. Материальный и процессуальный аспект защиты.
3. Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.
4. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность).
5. Задачи защиты на предварительном расследовании. Обязательное участие защитника.
6. Участие защитника в выяснении обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность.
7. Процессуальные права защитника. Тактика и методика защиты по уголовным делам.
8. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.
9. Задачи защиты в суде первой инстанции. Подготовка к защите. Инициация защитником предварительного слушания с целью исключения недопустимых доказательств.
10. Участие защитника на предварительном слушании как условие обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания.
11. Реализация защитником процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий, обеспечения непосредственности исследования доказательств в судебном разбирательстве.
12. Оправдательная и защитительная речь. Тактические приемы выступления (анализ, оценка доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи).
13. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: значение, процессуальные особенности и практические проблемы.
14. Деятельность адвоката-защитника в подготовительной части судебного заседания и его участие в формировании коллегии присяжных заседателей
15. Деятельность адвоката-защитника в судебном следствии с участием присяжных заседателей, а также на этапе судебных прений сторон, проводимых в суде присяжных.
16. Участие адвоката-защитника в составлении вопросного листа и при произнесении председательствующим судьей напутственного слова для присяжных заседателей.
17. Подготовка и реализация защитником права на обжалование не вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения.
18. Участие защитника в апелляционном судебном разбирательстве.
19. Подготовка и реализация защитником права на обжалование вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения – внесение кассационной и надзорной жалобы.
20. Участие защитника в судебном заседании суда кассационной инстанции.
21. Действия и роль защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### I. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

##### 1) Устный опрос – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

##### 2) Доклад – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала.

Оценка «хорошо» – текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.

Оценка «удовлетворительно» – текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» – текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

##### 3) Тест – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – 86–100 % выполненных заданий.

Оценка «хорошо» – 76–85 % выполненных заданий.

Оценка «удовлетворительно» – 60–75 % выполненных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 60 % выполненных заданий.

##### II. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет к зачету, который включает 3 задания. Для зачета первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

После подготовки преподаватель принимающий зачет заслушивает ответ обучающегося на два вопроса (задания) билета.

Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы билета к зачету является формулирование понятий и

<p>Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности защитника по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 10</p>
<p>категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста. Третий вопрос – практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.</p> <p>Преподаватель принимающий зачет имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.</p> <p>По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), Преподаватель принимающий зачет определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.</p> <p>Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.</p> <p>1) Критерии оценивания теоретического вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и развернутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;</li> <li>– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;</li> <li>– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);</li> <li>– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;</li> <li>– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;</li> <li>– логичность и аргументированность ответа;</li> <li>– осознанность, самостоятельность мышления.</li> </ul> <p>2) Критерии оценивания практического задания:</p> <p>Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.</p> <p>Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.</p> <p>Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.</p> <p>Экзамен начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams.</p> <p>После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги экзамена и выставляет оценки в Moodle.</p>	

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год Ресурс

Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности защитника по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Усачев А. А., Гришин А. И., Егерев И. М., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетягко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г., Бастрыкин А. И.	Уголовный процесс: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/468640">https://urait.ru/bcode/468640</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.2	Гриненко А. В.	Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/468637">https://urait.ru/bcode/468637</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.3	Францифоров Ю. В., Манова Н. С., Францифоров А. Ю.	Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/468905">https://urait.ru/bcode/468905</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кудрявцев В. Л.	Актуальные проблемы совершенствования деятельности адвоката-защитника на судебном следствии	Челябинск: Околица, 2003	
Л2.2	Арабули Д. Т.	Процессуальное положение и деятельность адвоката- защитника в судебном разбирательстве по УПК РФ: учебное пособие	Оренбург: ОГАУ, 2002	
Л2.3	Рагулин А. В.	Профессиональные права адвоката-защитника в России: история развития и современное состояние ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=77001">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=77001</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2016	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1		Уголовный процесс: учебно-методическая литература ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=175802">http://znanium.com/catalog/document?id=175802</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2016	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э2	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА- М. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>			
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
LMS Moodle				
Adobe Connect Acrobat				
Adobe Reader				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Справочно-правовая система "Гарант" ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> )				
ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал/ ООО "НПО ГАРАНТ-СЕРВИС". - Москва, 1990 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал №3 - ауд.205, медиацентр - ауд. 206, библиотека юридической литературы - ауд.215). - Текст: электронный.				
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )				

Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности защитника по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
КонсультантПлюс: справочно-правовая система: база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст: электронный.	

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Институт права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся.
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.
В процессе проведения лекционных занятий применяются технические средства обучения, а именно: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер и мультимедийный проектор. Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и PowerPoint), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (лекции-презентации) и задания к практическим занятиям.
Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории, оборудованной мультимедийным комплексом, включающем в себя:
- мультимедийную трибуну,
- проектор Epson EMP-8300,
- экран 4:3 для демонстрации слайдовых презентаций;
- акустическую систему,
- интернет.
Для проведения практических работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права, в который входят многофункциональные специализированные кабинеты.
Специализированная аудитория (ауд. № 411 - учебный зал судебных заседаний на 28 посадочных мест) имеет следующее оборудование:
- телевизор модели "Hitachi Fudjan" с размером диагонали 81 см.
Во время занятий обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебно-практические материалы и иные дидактические материалы по изучаемым темам с использованием мультимедийное интерактивное оборудования:
- проектор Epson EB-965 H;
- проекционный экран на треноге Da Lite;
- ноутбук HP Compaq 610.
Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена и защиты курсовой работы по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:
- визуальной идентификации личности обучающегося;
- дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;
- для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиоколонок, вебкамеры и т.п.);
- качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Организация деятельности защитника по уголовным делам» используются различные виды учебных работ. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.
Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя лекционные занятия, практические (семинарские), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.
В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные методики предусматривают позицию студента как субъекта обучения, предполагают более активный диалог с преподавателем.

Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине «Правовая статистика».

Цель практических занятий – практическая отработка и закрепление полученных знаний, анализ проблемных вопросов, получение навыков самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой, статистической информацией, получение навыков теоретического анализа, умения разбираться и ориентироваться в современных проблемах правовой статистики.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков решения практических примеров и задач, приобретения опыта ведения дискуссий; аргументаций и защиты выдвигаемых положений с помощью статистических данных. В целях контроля уровня подготовленности студентов и развития у них навыков расчета статистических показателей и проведения на их основе статистического анализа по предложенной тематике в ходе практических занятий преподаватель проводит контрольные работы.

При проведении индивидуальных собеседований преподаватель осуществляет наиболее детальный контроль работы студентов: знакомится с их конспектами лекций, оценивает выполнение аудиторных практических и домашних заданий. Студенты вправе избрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. Дискуссия осуществляется по итогам каждого доклада. Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по дисциплине - вид учебной деятельности, выполняемый без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы, предусматривает индивидуальную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов, в ходе которой они расширяют свои знания путём изучения рекомендованных нормативных правовых актов, специальной литературы, приобретают навыки анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме подготовки к практическим занятиям по темам дисциплины, решению тестовых заданий.

Основные цели, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем: в углублении и закреплении знаний по дисциплине;

в способствовании развитию у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, нормативными документами, научной литературой, судебной статистикой;

в развитии навыков в практическом применении полученных знаний;

в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа уголовно-правовых проблем и поиска способов их решения.

Подготовка к практическим занятиям ориентирована на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, периодических изданий и ресурсов Интернет, а также на решение тестовых заданий различных уровней сложности.

Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также выполнение тестов для самопроверки, находящихся в учебнике или компьютерных программах.

Умение работать с документами – один из профессиональных важнейших навыков юриста, который предполагает глубокое знание основ материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридической терминологии.

Оценка знаний студентов осуществляется в форме зачета. Основанием для зачета является выполнение студентами контрольной работы, заданий по тестированию, практических заданий.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении по дисциплине электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Microsoft Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным

Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности защитника по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
<p>шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);</p> <p>в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	