

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 12:07:00
Уникальный идентификатор документа:
04c19ed8b058730e57a430618878888922523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Радиофизический практикум (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 03.03.03 «Радиофизика» в направлении (профиль) «Телекоммуникационные системы и информационные технологии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Радиофизический практикум (научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)
03.03.03 Радиофизика

Направленность (профиль)
Телекоммуникационные системы и информационные технологии

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 03.03.03 Радиофизика

Направленность (профиль): Телекоммуникационные системы и информационные технологии

Дисциплина: Радиофизический практикум (научный семинар)

Семестр: 5, 6, 7, 8

Форма промежуточной аттестации: зачет

Система оценивания: бинарная система «зачтено» / «не зачтено»

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Радиофизический практикум (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Для достижения индикаторов УК-1.1, УК-1.2: Знать поиск информации, критерии системного анализа поставленных задач. Для достижения индикаторов УК-1.1: Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач. Для достижения индикаторов УК-1.2: Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Для достижения индикаторов УК-1.1: Владеть навыками поиска информации, определения критерии системного анализа поставленных задач. Для достижения индикаторов УК-1.2: Владеть навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в	Для достижения индикатора УК-11.1: Знать содержания понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия. Для достижения индикатора УК-11.2: Знать содержание понятия «коррупционное поведение». Для достижения индикатора УК-11.2: Уметь разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.



		различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Для достижения индикатора УК-11.3: Владеть навыками организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями, полученными в области физики и радиофизики. ОПК-1.2. Демонстрирует умение решать задачи, формулируемые в рамках физики и радиофизики. ОПК-1.3. Имеет навыки использования основных понятий, теорем, законов физики и радиофизики для решения задач профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности.	Для достижения индикатора ОПК-1.1: Знать базовые понятия, полученные в области физики и радиофизики (основные положения в области теории цепей, активных и пассивных полупроводниковых приборов, усилительных и генераторных устройств, теории ошибок и обработки эксперимента, принципы действия аналоговых и цифровых радиоизмерительных приборов). Для достижения индикатора ОПК-1.2: Уметь решать задачи, формулируемые в рамках физики и радиофизики (ориентироваться в вопросах построения и анализа радиотехнических систем, а также применения современной элементной базы, пользоваться основными методами расчета радиотехнических и электронных систем). Для достижения индикатора ОПК-1.3: Владеть навыками использования основных понятий, теорем, законов физики и радиофизики для решения задач профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности (навыками практической работы с современными радиотехническими устройствами и измерительными приборами, методами измерений и обработки данных).
ОПК-2	Способен проводить экспериментальные и теоретические научные исследования объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-2.1. Обладает навыками создания научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований. ОПК-2.2. Демонстрирует умения обрабатывать и представлять экспериментальные данные, составлять научные документы и отчеты. ОПК-2.3. Имеет практический опыт проведения научных исследований в конкретной области профессиональной	Для достижения индикаторов ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3: Знать про научные исследования в конкретной области профессиональной деятельности. Для достижения индикатора ОПК-2.2: Уметь обрабатывать и представлять экспериментальные данные, составлять научные документы и отчеты. Для достижения индикатора ОПК-2.1: Владеть навыками создания научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований. Для достижения индикатора ОПК-2.3: Владеть навыками проведения научных исследований в конкретной области



		деятельности.	профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-3.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Для достижения индикатора ОПК-3.1: Знать об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. Для достижения индикатора ОПК-3.2: Уметь использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Для достижения индикатора ОПК-3.3: Владеть навыками использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен понимать в своей научно-исследовательской деятельности принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной аппаратуры и оборудования	ПК-1.1. Обладает знаниями в своей области научно-исследовательской деятельности о принципах работы, устройстве, технических возможностях и контроле технического состояния радиоэлектронной аппаратуры. ПК-1.2. Демонстрирует умение в своей научно-исследовательской деятельности настраивать составные части, диагностировать и оценивать техническое состояние радиоэлектронной аппаратуры. ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки) использования в своей научно-исследовательской деятельности тестирования работы, настройки, мониторинга технического состояния, устранения неисправностей и проверки функционирования радиоэлектронной аппаратуры.	Для достижения индикатора ПК-1.1: Знать в своей области научно-исследовательской деятельности о принципах работы, устройстве, технических возможностях и контроле технического состояния радиоэлектронной аппаратуры. Для достижения индикатора ПК-1.2: Уметь в своей научно-исследовательской деятельности настраивать составные части, диагностировать и оценивать техническое состояние радиоэлектронной аппаратуры. Для достижения индикатора ПК-1.3: Владеть навыками использования в своей научно-исследовательской деятельности тестирования работы, настройки, мониторинга технического состояния, устранения неисправностей и проверки функционирования радиоэлектронной аппаратуры.
ПК-2	Способен использовать основные методы радиофизических измерений в своей научно-исследовательской	ПК-2.1. Обладает знаниями в своей области научно-исследовательской деятельности об основных методах, общих принципах и средствах радиофизических измерений;	Для достижения индикатора ПК-2.1: Знать в своей области научно-исследовательской деятельности об основных методах, общих принципах и средствах радиофизических измерений; методиках определения



	деятельности	методиках определения точности измерений и оценки погрешности. ПК-2.2. Демонстрирует умение производить радиофизические измерения общего характера; определять точность измерений и производить оценку погрешностей; организовывать радиофизические измерения специального профиля; создавать методики измерений в соответствии с поставленными научно-исследовательскими задачами. ПК-2.3. Имеет практический опыт (навыки) использования в своей научно-исследовательской деятельности стандартных методик измерения; владения методами оптимизации измерений в соответствии с поставленными научными задачами.	точности измерений и оценки погрешности. Для достижения индикатора ПК-2.2: Уметь производить радиофизические измерения общего характера; определять точность измерений и производить оценку погрешностей; организовывать радиофизические измерения специального профиля; создавать методики измерений в соответствии с поставленными научно-исследовательскими задачами. Для достижения индикатора ПК-2.3: Владеть навыками использования в своей научно-исследовательской деятельности стандартных методик измерения; методами оптимизации измерений в соответствии с поставленными научными задачами.
--	--------------	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Практикум по теории колебаний	УК-1, ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2	Собеседование и отчет по лабораторным работам	Отчеты по лабораторным работам
2	Практикум по электродинамике СВЧ и оптического диапазона	УК-1, ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2	Собеседование и отчет по лабораторным работам	Отчеты по лабораторным работам
3	Практикум по радиоэлектронике	УК-1, ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2	Собеседование и отчет по лабораторным работам	Отчеты по лабораторным работам. Курсовая работа
4	Практикум по физической электронике и электронным и ионным приборам	УК-1, ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2	Собеседование и отчет по лабораторным работам	Отчеты по лабораторным работам. Курсовая работа
5	Практикум по физике твердого тела	УК-1, ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2	Собеседование и отчет по лабораторным работам	Отчеты по лабораторным работам
6	Практикум по квантовой радиофизике	УК-1, ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2	Собеседование и отчет по лабораторным работам	Отчеты по лабораторным работам
7	Практикум по электронике	УК-1,	Собеседование и	Отчеты по



	СВЧ	ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2	отчет по лабораторным работам	лабораторным работам
8	Практикум «Нелинейная динамика в радиофизике и электронике»	УК-1, ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2	Собеседование и отчет по лабораторным работам	Отчеты по лабораторным работам
9	Иная контактная работа: Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности	УК-11	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (устный опрос)	Тестирование

3.2 Содержание оценочных средств

Примерные задания к лабораторным работам:

1. Снять зависимости коллекторного тока от тормозящего напряжения при ускоряющих потенциалах 20-40 В через 5В. Определить коэффициент связи спектрометра.
2. Рассчитать максимальную высоту и дальность полета электрона.
3. Определить разрешение спектрометра.
4. Определить геометрическую ширину изображения входной щели, и угол полураствора пучка, величину дисперсии и удельной дисперсии.

Критерии оценивания собеседования и отчета по лабораторным работам:

По окончании каждой лабораторной работы студент оформляет письменный отчет и устно защищает результаты экспериментальной работы перед преподавателем. Преподавателем оценивается соответствие отчета оговоренным на первом занятии требованиям, пояснения к расхождениям экспериментальных и теоретических кривых, оценка погрешностей измерений.

Лабораторная работа засчитывается студенту, если он представил правильно оформленный отчет, знает схему лабораторной установки и принцип ее работы; владеет методикой обработки экспериментальных данных; усвоил теоретический материал по данной теме (последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, уверенно отвечает на вопросы). Допускаются несущественные неточности в оформлении и ответах на вопросы.

Лабораторная работа не засчитывается студенту в случаях: наличия ошибок в расчетах, неправильного оформления отчета, искажающего смысл задания, существенных ошибок при ответах на вопросы.

Примерные темы курсовых работ:

- 1) Разработка и создание клиент-серверных приложений под Android
- 2) Лабораторный комплекс: схемотехника и электроника
- 3) Исследование импульсных преобразователей
- 4) Телеметрия и управление электромеханическими системами по радиоканалу 2.4 ГГц
- 5) Монте-Карло моделирование 2D ферромагнетика на подложке



Тест:

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Важнейшими достоинствами тестов являются:

- 1) экономия времени преподавателя
- 2) возможность поставить всех студентов в одинаковые условия
- 3) возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов
- 4) возможность проверить обоснованность оценки
- 5) уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями

его индивидуальными особенностями

За тест ставится оценка "зачтено", если выполнено правильно более половины заданий.

Тестовые задания составлены из 10 вопросов по следующим темам:

1. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности по УК РФ.
3. Криминологическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности.
4. Особенности расследования преступлений террористической и экстремистской направленности.
5. Международно-правовые аспекты противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности.
6. Правовые основы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности в России.
7. Общие и специальные меры предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности.

Тестовые задания предусматривают один правильный ответ.

Тема 1. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России

1. Террористический акт это –

- А) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями;
- Б) устрашение политических противников путём физического насилия;
- В) угроза физической расправы по политическим или каким-либо иным мотивам либо запугивание с угрозой расправы или убийства.

2. Какие причины терроризма не являются политическими?

- А) столкновение интересов двух государств;
- Б) разжигание национальной розни;
- В) недовольство деятельностью правительства.



3. Что не является главной целью террористов?

- А) психологическое воздействие;
- Б) уничтожение противника;
- В) самореклама;
- Г) способ достижения цели.

4. Экстремизм (от латинского слова) – это:

- А) приверженность к крайним взглядам
- Б) разжигание ненависти и вражды;
- В) пропаганда.

5. Как связаны экстремизм и терроризм?

- А) экстремизм и терроризм не связаны;
- Б) экстремистами люди становятся после совершения ими террористического акта;
- В) экстремизм как идеология становится основой для создания террористических организаций.

6. Терроризм является способом решения:

- А) политических проблем путем убеждения;
- Б) экономических проблем путем реформирования;
- В) политических проблем путем насилия.

7. Какой вид терроризма проявляется в крайней нетерпимости к представителям других наций?

- А) националистический;
- Б) религиозный;
- В) международный.

8. Назовите признаки, не относящиеся к террористической деятельности:

- А) организация, планирование, подготовка и реализация террористической акции;
- Б) подстрекательство к насилию, уничтожению материальных объектов;
- В) хулиганские действия группы людей;
- Г) организация незаконных вооруженных формирований, преступных обществ.

9. Террористический акт может быть направлен против:

- А) отдельного человека;
- Б) группы людей;
- В) всего человечества;
- Г) отдельного государства;
- Д) организации, партии;
- Е) все правильные ответы.

10. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- А) Великобритания;
- Б) Франция;
- В) США;
- Г) Ирак.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности по УК РФ

1. Формы и виды экстремизма:

- А) религиозный, политический, экономический;
- Б) национальный, политический;
- В) религиозный, политический, религиозно-политический;
- Г) политический, религиозный.



2. Что является крайней степенью экстремизма?

- А) терроризм;
- Б) геноцид;
- В) бандитизм;
- Г) национализм.

3. Какие действия включает в себя объективная сторона террористического акта?

- А) совершение и угроза совершения взрыва, поджога;
- Б) совершение и угроза совершения взрыва, поджога и иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека;
- В) деяние в виде публичных призывов к осуществлению террористической деятельности.

4. Субъектом террористического акта является лицо, достигшее возраста:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет.

5. Дополнительным объектом ст. 205 УК РФ «Террористический акт» является:

- А) жизнь, здоровье населения
- Б) жизнь, здоровье, отношения собственности, нормальное функционирование органов власти;
- В) отсутствует.

6. За приготовление по ст.280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности...»

- А) субъект подлежит уголовной ответственности;
- Б) субъект не подлежит уголовной ответственности;
- В) субъект освобождается от уголовной ответственности.

7. Объективная сторона экстремизма включает в себя:

- А) создание экстремистского сообщества;
- Б) совершение одного преступления экстремисткой направленности;
- В) появление организаций и объединений, не имеющих цели подготовки преступления экстремисткой направленности.

8. Захват заложника (ст.206 УК РФ) ...

- А) это открытое либо тайное, с применением насилия или угрозы его применения либо без такового ограничение свободы его передвижения, которое сопровождается в последующем открытым сообщением об этом и выдвигаемых условиях его освобождения;
- Б) это насильственное осуществление контроля над его действиями и воспрепятствование выходу удерживаемого на свободу;
- В) незаконное лишение свободы потерпевшего в корыстных целях.

9. Субъективная сторона организации экстремистского сообщества характеризуется:

- А) прямым умыслом;
- Б) прямым умыслом и специальной целью;
- В) прямым умыслом и цели имеют факультативное значение.

10. Экстремистская деятельность предполагает:

- А) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ;
- Б) пропаганда любой атрибутики или символики;
- В) систематическое применение насилия.



Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности

1. К преступлениям террористической направленности относятся:

- А) террористический акт;
- Б) захват заложника;
- В) угон воздушного судна;
- Г) все вышеперечисленные.

2. Какие причины терроризма не являются политическими?

- А) столкновение интересов двух государств.
- Б) разжигание национальной розни.
- В) недовольство деятельностью правительства.
- Г) возрастание социальной дифференциации.

3. Назовите методы работы террористов:

- А) обещание материальных благ и льгот населению;
- Б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей;
- В) правовое урегулирование проблемных ситуаций;
- Г) демонстрация катастрофических результатов террора;
- Д) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.
- Е) Б, Г, Д;
- Ж) А, В, Б.

4. Меры противодействия террористическим актам:

- А) подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа;
- Б) в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра;
- В) на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи;
- Г) постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов.
- Д) А, Б, Г;
- Ж) Б, В, Г.

5. Наиболее подвержены вербовке в ряды террористов, экстремистов:

- А) лица в возрасте от 14-20 лет;
- Б) лица в возрасте от 20-30 лет;
- В) лица в возрасте от 35-40 лет;
- Г) лица в возрасте от 40-60 лет.

6. По национально-религиозному признаку 70% субъектов преступлений террористической и экстремистской направленности являются:

- А) русские;
- Б) чеченцы;
- В) узбеки;
- Г) татары.

7. Как правило, «террорист-смертник» это:

- А) служитель высокой идеи, считающий, что его деяния являются полезными для общества;
- Б) психически неуравновешенный человек, у которого было тяжелое детство;
- В) человек, выполняющий смертоносные задания, жертвуя собственной жизнью, находящийся в постоянном стрессе и страхе попасть живым в руки силовиков;



Г) пособие-исполнитель.

8. Основной формой террористической деятельности, является:

- А) взрыв;
- Б) поджог;
- В) похищение человека;
- Г) вооруженный мятеж.

9. Какая страна наиболее пострадала от террористических актов по количеству жертв?

- А) Иран;
- Б) США;
- В) Россия;
- Г) Индия.

10. К основным средствам террористической и экстремистской деятельности относятся:

- А) огнестрельное оружие;
- Б) взрывчатые вещества;
- В) химические вещества;
- Г) зажигательные смеси.

Тема 4. Особенности расследования преступлений террористической и экстремистской направленности

1. «Точкой отсчета» для осуществления оперативного поиска преступников террористической и экстремистской направленности является:

- А) наличие выраженных закономерностей во времени, местах и способах совершения преступлений;
- Б) результат тщательного анализа и оценки оперативной обстановки на обслуживаемой территории;
- В) структура и динамика правонарушений террористической и экстремистской направленности;
- Г) количество предупрежденных и раскрытых преступлений террористической и экстремистской направленности.

2. Основанием для возбуждения уголовного дела по делам террористической и экстремистской направленности является:

- А) заявление о преступлении;
- Б) круг обстоятельств, сведениями о которых надо располагать;
- В) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- Г) своевременное информирование правоохранительных органов о подозрительных лицах, конкретных фактах.

3. Поводы к возбуждению уголовного дела террористической и экстремистской направленности – это:

- А) источники информации о совершенном или готовящемся преступлении;
- Б) сведения о преступлении;
- В) уровень знаний об этих обстоятельствах;
- Г) вероятность совершения преступления.

4. При рассмотрении уголовных дел о преступлениях террористической и экстремистской направленности судам следует выявлять:

- А) обстоятельства, способствовавшие совершению указанных преступлений;



Б) нарушения закона, допущенные при рассмотрении уголовного дела нижестоящим судом;

В) нарушения закона, допущенные при производстве предварительного расследования;

Г) все ответы правильные.

5. Выявление преступлений террористической и экстремистской направленности включает в себя комплекс оперативно-розыскных мер по:

А) оперативному поиску и получению первичной оперативно-розыскной информации о фактах подготовки и совершения таких преступлений, а также лиц, их совершивших;

Б) проверке такой информации;

В) принятию решения по этой информации в целях предотвращения, раскрытия преступлений террористической и экстремистской направленности и розыска лиц, их совершивших;

Г) все ответы правильные.

6. Основными доказательствами при расследовании преступлений экстремистской направленности являются:

А) протокол явки с повинной;

Б) показания свидетелей;

В) показания подозреваемых;

Г) все ответы правильные.

7. Основным способом доказывания факта совершения экстремистских действий является назначение и производство:

А) почерковедческой экспертизы;

Б) психолингвистической экспертизы;

В) портретно-идентификационной экспертизы;

Г) трасологической экспертизы.

8. Эффективной формой организации взаимодействия на последующих этапах производства по делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности считается:

А) следственный аппарат;

Б) оперативная группа;

В) следственно-оперативные группы;

Г) оперативно-розыскные группы.

9. На первоначальном этапе расследования преступлений террористической и экстремистской направленности выдвигаются следующие типовые версии:

А) о характере случившегося;

Б) о способе совершения преступления;

В) о направленности умысла;

Г) все ответы правильные.

10. Может ли быть лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождено от уголовной ответственности?

А) нет;

Б) да, в случае своевременного предупреждения правоохранительных органов о готовящемся преступлении;

В) да, в случае, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и в его действиях не содержится иного состава преступления;

Г) да, в случае полного возмещения ущерба, причиненного при совершении



террористического акта.

Тема 5. Международно-правовые аспекты противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности

1. Основные направления международного антитеррористического сотрудничества в РФ закреплены в:

- А) Конституции РФ;
- Б) Концепции противодействия терроризму в РФ (утв. Президентом РФ 05.10.2009);
- В) Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 года;
- Г) Федеральном законе от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

2. Российская Федерация в области противодействия терроризму...

- А) ведет собственную политику, независимую от иностранных государств и международных организаций;
- Б) сотрудничает только с международными организациями;
- В) сотрудничает с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

3. Какая организация занимает центральную, координирующую позицию в деле международного сотрудничества в области противодействия терроризму?

- А) НАТО;
- Б) ОБСЕ;
- В) ООН;
- Г) ВТО.

4. Какой орган в РФ реализует решения, принятые в рамках международного антитеррористического сотрудничества?

- А) Национальный антитеррористический комитет;
- Б) Министерство иностранных дел РФ;
- В) МВД РФ;
- Г) ФСБ РФ.

5. Могут ли Вооруженные силы РФ применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории РФ?

- А) нет, не могут;
- Б) да, могут;
- В) нет однозначного ответа.

6. Какой организацией впервые на международном уровне было выработано понятие «экстремизм»?

- А) Совет Безопасности ООН;
- Б) Совет Европы;
- В) Шанхайская организация сотрудничества.

7. В Шанхайскую пятерку входят такие страны как:

- А) Казахстан, Китай, Кыргызстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан;
- Б) США, Россия, Китай, Франция, Япония;
- В) Китай, США, Япония, Казахстан, Хорватия.

8. Международное сотрудничество в РФ по поводу обеспечения эффективности противодействия терроризму осуществляется на основе и при строгом соблюдении...

- А) федеральных законов РФ;
- Б) только норм международного права;



В) принципов и норм международного права, а также в соответствии с международными договорами РФ;

9. Одним из основополагающих международных актов о борьбе с терроризмом является:

А) Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27.01.1977 г.;

Б) Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г.;

В) Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15.06.2001 г.

10. Участницей скольких международных правовых актов в сфере борьбы с терроризмом в настоящее время является Россия?

А) 7;

Б) 12;

В) 21;

Г) 27.

Тема 6. Правовые основы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности в России

1. Какими нормативными актами регламентируется правовая стратегия противодействия терроризму в России?

А) УК РФ, УПК РФ, ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Б) Конституцией РФ, УК РФ;

В) Конституция Российской Федерации, ФЗ от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" и от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации", ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

2. Основополагающим документом, в котором отражены долговременные стратегические задачи и приоритеты в осуществлении политики национальной безопасности, определены основные направления деятельности всех структур по обеспечению национальных интересов в XXI в. является:

А) Стратегия национальной безопасности;

Б) Концепция национальной безопасности;

В) Доктрина национальной безопасности.

3. Деяния террористического характера регулируются исключительно:

А) КоАП, УКРФ;

Б) УК РФ;

В) Концепцией национальной безопасности и Уголовным Кодексом.

4. К числу преступлений экстремистской направленности относятся преступления, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ:

А) ст. 280, 282, 282.1, 282.2 УК РФ;

Б) п. «л» ч. 2 ст. 105, п. «е» ч. 2 ст. 111, 205 УК;

В) ст. 205, 205.2, и 360 УК РФ;

5. Какой нормативный акт регулирует полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области противодействия терроризму, а также расширения полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по организации и осуществлению на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма, минимизации их последствий, за исключением вопросов, решение которых отнесено к ведению Российской Федерации:



- А) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Б) ФЗ от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- В) Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

6. Какой нормативный акт регулирует участие органов местного самоуправления в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах муниципальных образований различного уровня:

- А) Федеральный закон от 6 февраля 1997 года № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
- Б) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- В) Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

7. Понятие «экстремистской деятельности» раскрывается в:

- А) Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. N 11 г. Москва "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности";
- Б) Федеральном законе от 25.07. 2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- В) Федеральном законе от 6.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

8. К международным нормативным правовым актам о противодействии распространению экстремизма и международного терроризма относятся:

- А) Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.;
- Б) Конвенция против пыток и жестокого обращения с людьми;
- В) Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.

9. Понятие терроризм раскрывается в:

- А) УК РФ;
- Б) ФЗ «О противодействии терроризму»;
- В) ФЗ "О противодействии терроризму и экстремизму в РФ".

10. Ответственность за проявления экстремизма предусматривается:

- А) Только УК РФ;
- Б) УК РФ и КоАП;
- В) Только КоАП.

Тема 7. Общие и специальные меры предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности

1. Назовите меры, направленные на предупреждения экстремистской деятельности:

- А) воспитательные, профилактические, пропагандистские;
- Б) принуждения, порицания;
- В) уголовно-правовые, административные.

2. Укажите основные принципы противодействия экстремистской деятельности:

- А) законность, гласность;
- Б) приоритет обеспечения безопасности РФ;
- В) неотвратимость наказания;
- Г) сотрудничества;



Д) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремисткой деятельности;

Е) признание соблюдения прав и законных интересов граждан;

Ж) все ответы верные.

3. Назовите основные направления экстремисткой деятельности:

А) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

Б) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц;

В) все ответы верны.

4. Назовите субъекты противодействия экстремистской деятельности:

А) Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

Б) общественные, религиозные объединения;

В) некоммерческие организации;

Г) все ответы верны.

5. К запрещенным на территории РФ экстремистским материалам относятся:

А) официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;

Б) материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;

В) любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;

Г) все ответы верны.

6. Укажите организационные основы противодействия терроризму, которые определяет Президент Российской Федерации:

А) основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;

Б) компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;

В) все ответы верны.

7. Укажите организационные основы противодействия терроризму, которые определяет Правительство Российской Федерации:

А) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;

Б) организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;

В) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;

Г) Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие терроризму в пределах своих полномочий;



Д) в целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму по решению Президента Российской Федерации могут формироваться органы в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных лиц. Для реализации решений указанных органов могут издаваться акты (совместные акты) указанных органов, представители которых входят в состав соответствующего органа;

Е) верны А, Г, Д;

Ж) все ответы верны.

8. Специальными субъектами предупреждения терроризма являются:

А) ФСБ, Генеральная прокуратура РФ;

Б) Министерство обороны РФ, МВД РФ;

В) ФСИН, Следственное управление Следственного комитета РФ, ФССП;

Г) Федеральная пограничная служба РФ, Служба внешней разведки.

9. Выберите неверный ответ, мерами предупреждения терроризма являются:

А) законодательные, административно-правовые, политические;

Б) социальные, финансово-экономические, военные;

В) предупредительные, принуждения, административные;

Г) уголовно-правовые, пропагандистские, профилактические.

10. Отметьте, что относится к формам участия негосударственных структур безопасности в предупреждении терроризма:

А) своевременное информирование правоохранительных органов о подозрительных лицах, фирмах, конкретных фактах, участие групп быстрого реагирования негосударственных охранных структур в силовой поддержке при проведении правоохранительными органами крупномасштабных оперативных мероприятий (задержание, аресты, обыски, выемки, обеспечение понятыми и т.д.);

Б) публикации в прессе и выступления по телевидению в качестве экспертов бывших сотрудников правоохранительных органов, хорошо знающих проблему борьбы с терроризмом, разработка рекомендаций и консультирование по проблемам противодействия терроризму, организация общественных мероприятий (конференций, «круглых столов», семинаров и др.) с привлечением представителей государственных правоохранительных органов и спецслужб;

В) привлечение в кризисных ситуациях сотрудников частных охранных предприятий для патрулирования жилых кварталов крупных городов, участие в международных общественных комитетах и движениях по борьбе с терроризмом;

Г) все ответы верны.

Ответы к тестам:

Тема Вопрос	1	2	3	4	5	6	7
1	А	В	Г	Б	Б	В	А
2	Б	А	Г	В	В	Б	Ж
3	В	Б	Е	А	В	Б	В
4	А	А	Д	Г	А	А	А
5	В	Б	А	Г	Б	Б	Г
6	В	Б	А	Г	В	В	В



7	А	А	В	Б	А	Б	Ж
8	В	А	А	В	В	В	В
9	Е	Б	Б	Г	А	Б	В
10	Б	А	Б	В	В	Б	Г

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине (выполненных и защищенных работ).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания ответа (устного опроса) на зачете:

Оценка "Зачтено":

выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка "Не зачтено":

выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- базовые теоретические знания по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика»;
- умение применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных дисциплин;
- знание современных методов обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области исследований;
- умение организовывать, планировать и проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- умение аргументированно и точно излагать суть вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных теоретических закономерностей по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика»;
- умение применять на практике основные профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных дисциплин;
- знание современных методов обработки, анализа и синтеза информации в избранной области исследований;
- умение выбирать рациональные варианты проведения научных исследований в избранной области экспериментальных и (или) теоретических исследований с помощью современной



приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта.

- умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- посредственное знание основных теоретических основ, понятий, законов и моделей по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика»;

- наличие ошибок при выборе рациональных вариантов проведения научных исследований в избранной области экспериментальных и (или) теоретических исследований;

- наличие стилистических ошибок в ответе, отсутствие аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- незнание основных теоретических основ, понятий, законов и моделей по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика»;

- отсутствие умения выбирать рациональные варианты проведения научных исследований в избранной области экспериментальных и (или) теоретических исследований;

- наличие грубых стилистических ошибок в ответе, отсутствие аргументации.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Зачтено» / «Отлично».

2. Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Зачтено» / «Хорошо».

3. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Зачтено» / «Удовлетворительно».

4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Не зачтено» / «Не удовлетворительно».



Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом физического факультета

Протокол заседания № 05 от 06.02.2025

Председатель Ученого совета
физического факультета

согласовано

М.А. Загребин

Заседанием кафедры радиофизики и электроники

Протокол заседания № 07 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.В. Бутаков

Автор (составитель)

А.В. Бутаков

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1