

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:16:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Методика расследования особо тяжких преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)* **Методика расследования особо тяжких преступлений**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с расследованием особо тяжких преступлений.

Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать для осуществления профилактики, предупреждения преступлений, расследования уголовных дел.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-5.1 Знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел.

ПК-5.2 Умеет: определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.

ПК-5.3. Владеет: навыками принятия решения о совершении юридических действий по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Криминалистика

Уголовный процесс

Уголовное право

Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен осуществлять профилактику и предупреждение преступлений, расследовать уголовные дела, применять меры процессуального принуждения, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

Знать:

ПК-5.1: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел.

Уметь:

ПК-5.2: определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.

Владеть:

ПК-5.3: способен принимать решения о совершении юридических действий по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Для достижения индикатора ПК-5.1. Знает: основания применения и обстоятельства, учитываемые при избрании мер процессуального принуждения, процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовному делу, особенности различных мер пресечения, права и обязанности лиц, к которым применяются процессуальные меры принуждения при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании, разрешении уголовных дел

3.2 Уметь:



- 3.2.1 Для достижения индикатора ПК-5.2. Умеет: анализировать представленную совокупность доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение.

3.3 Владеть:

- 3.3.1 Для достижения ПК-5.3. Владеет: навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	63,1	
контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений			
1.1	Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений. Понятие, система, источники, принципы криминалистической методики. Криминалистическая характеристика. Частные криминалистические методики: структура и содержание. Следственные ситуации. Криминалистические версии. Планирование расследования преступлений. Первоначальный и последующие этапы собирания доказательственной и иной криминалистически значимой информации. Тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация и тактическая операция. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений. Организационно-управленческие основы расследования преступлений. Использование специальных знаний при расследовании преступлений. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



1.2	Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений. Понятие, система, источники, принципы криминалистической методики. Криминалистическая характеристика. Частные криминалистические методики: структура и содержание. Следственные ситуации. Криминалистические версии. Планирование расследования преступлений. Первоначальный и последующие этапы собирания доказательственной и иной криминалистически значимой информации. Тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация и тактическая операция. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений. Организационно-управленческие основы расследования преступлений. Использование специальных знаний при расследовании преступлений. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами. /Ср/	9	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Тема 2. Расследование убийств				
2.1	Расследование убийств. Классификация методик расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Следственные ситуации при расследовании убийств. Доследственные ситуации при расследовании убийств. Следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Следственные ситуации последующего этапа расследования убийств. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств. Осмотр места происшествия по делам об убийствах. Допрос свидетелей по делам об убийствах. Криминалистические и иные экспертизы по делам об убийствах. Обыск у подозреваемого по делам об убийстве. Допрос подозреваемого в убийстве. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Расследование убийств. Классификация методик расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Следственные ситуации при расследовании убийств. Доследственные ситуации при расследовании убийств. Следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Следственные ситуации последующего этапа расследования убийств. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств. Осмотр места происшествия по делам об убийствах. Допрос свидетелей по делам об убийствах. Криминалистические и иные экспертизы по делам об убийствах. Обыск у подозреваемого по делам об убийстве. Допрос подозреваемого в убийстве. /Ср/	9	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Тема 3. Расследование заказных убийств				
3.1	Расследование заказных убийств. Признаки заказного убийства (убийства по найму). Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму. Мотив совершения заказных убийств (убийств по найму). Субъекты заказных убийств (убийств по найму). Обстановка совершения убийств по найму. Способы совершения убийств по найму. Подготовительный этап совершения наёмного убийства. Этап сокрытия. Первоначальный этап расследования убийств по найму. Типичные ситуации. Следственные версии по различным ситуациям. Первоначальный этап расследования. Осмотр места происшествия. Поиск и допрос свидетелей. Исследование документов. Оперативно-розыскные мероприятия. Преследование по горячим следам. Поисковые оперативно-розыскные мероприятия по поручению следователя. Последующий этап расследования. Обыск и выемка. Допрос нанятого. Допрос исполнителей. Допрос посредника. Назначение судебных экспертиз. /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



3.2	Расследование заказных убийств. Признаки заказного убийства (убийства по найму). Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму. Мотив совершения заказных убийств (убийств по найму). Субъекты заказных убийств (убийств по найму). Обстановка совершения убийств по найму. Способы совершения убийств по найму. Подготовительный этап совершения наёмного убийства. Этап сокрытия. Первоначальный этап расследования убийств по найму. Типичные ситуации. Следственные версии по различным ситуациям. Первоначальный этап расследования. Осмотр места происшествия. Поиск и допрос свидетелей. Исследование документов. Оперативно-розыскные мероприятия. Преследование по горячим следам. Поисковые оперативно-розыскные мероприятия по поручению следователя. Последующий этап расследования. Обыск и выемка. Допрос нанимателя. Допрос исполнителей. Допрос посредника. Назначение судебных экспертиз. /Ср/	9	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Тема 4. Расследование серийных убийств			
4.1	Расследование серийных убийств. Признаки серийных убийств. Понятие, сущность, криминалистическая характеристика серийных убийств. Методика (основные положения) расследования серийных убийств. Выдвижение и проверка версий. Организация работы по серийным убийствам Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении оперативно-розыскной деятельности. Следственные ситуации и планирование расследования серийных убийств. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании серийных убийств. Проблема составления и использования психологического профиля неизвестного преступника при расследовании серийных убийств. Назначение криминалистических и иных экспертиз при расследовании серийных убийств. /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Расследование серийных убийств. Признаки серийных убийств. Понятие, сущность, криминалистическая характеристика серийных убийств. Методика (основные положения) расследования серийных убийств. Выдвижение и проверка версий. Организация работы по серийным убийствам Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении оперативно-розыскной деятельности. Следственные ситуации и планирование расследования серийных убийств. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании серийных убийств. Проблема составления и использования психологического профиля неизвестного преступника при расследовании серийных убийств. Назначение криминалистических и иных экспертиз при расследовании серийных убийств. /Ср/	9	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 5. Тема 5. Расследование убийств, совершенных в условиях неочевидности			



5.1	Расследование убийств, совершенных в условиях неочевидности. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности. Типичная обстановка, механизм и способы сокрытия совершения убийств в условиях неочевидности. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики убийств в условиях неочевидности. Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности. Первоначальные следственные действия в случае обнаружения частей расчлененного трупа. Выдвижение версий и планирование проведения следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий. Тактика проведения следственных действий во взаимодействии с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании убийств, совершенных в условиях неочевидности. /Ср/	9	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 6. Тема 6. Расследование терроризма			
6.1	Расследование терроризма. Общие положения расследования терроризма: Криминалистическая характеристика терроризма. Способ совершения терроризма и его цели. Террористические группы и характеристика личности террористов. Расстройства личности с экстремальными тенденциями и психической адаптации. Орудия преступления, время и место совершения, способы его сокрытия. 6. Особенности процесса слеодообразования и обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности тактики расследования терроризма: Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений террористической направленности. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности. Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности. /Ср/	9	7,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 7. Иная контактная работа			
7.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	9	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств для текущей аттестации:

- тестирование;
- решение задач

Виды оценочных средств для промежуточной аттестации :

- письменный ответ на экзамене

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа



Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность действий следователя. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Прибыв на место происшествия, следователю необходимо:

1. зафиксировать время своего прибытия;
2. убедиться, что жизни и здоровью участников осмотра места происшествия ничто не угрожает. При необходимости принять меры к устранению последствий происшествия (обезвреживанию взрывного устройства, разминированию территории, тушению пожара, ликвидации утечки газа, отравляющих веществ и т.п.);
3. принять меры по оказанию помощи пострадавшим (если она не была оказана) и при необходимости организовать их транспортировку в лечебное учреждение;
4. проверить организацию охраны места происшествия, при необходимости дать дополнительные указания по ее усилению, в частности по ограждению и охране отдельных следов;
5. удалить с места происшествия посторонних лиц, в том числе сотрудников правоохранительных органов, не принимающих участие в осмотре или охране места происшествия;
6. убедиться, что участвующие в производстве осмотра места происшествия лица отвечают требованиям, предъявляемым законом. Разъяснить им права, обязанности, в необходимых случаях предупредить о недопустимости разглашения сведений, ставших им известными при осмотре места происшествия, и о предусмотренной законом ответственности за нарушение этих требований, о чем взять у них подписку (ст. 60 УПК РФ);
7. коротко опросить очевидцев и первыми прибывших на место происшествия сотрудников правоохранительных органов, а также просмотреть видеозапись происшествия, если таковая имеется, чтобы собрать предварительные сведения:
о происшествии, об участвовавших в нем лицах (количество, пол, возраст, рост, внешность, одежда, особые приметы и т.п.), о действиях каждого на месте происшествия, перемещениях лиц (откуда прибыли, в каком направлении скрылись), контактном взаимодействии друг с другом и с предметами окружающей обстановки;
об изменениях, внесенных в обстановку места происшествия до прибытия следователя, о лицах, внесших указанные изменения. У них впоследствии отбираются образцы для сравнительного исследования в целях исключения из числа проверяемых лиц;
8. с учетом полученной информации выдвинуть предварительные версии:
о месте нахождения следов, их криминалистической природе. Зафиксировать их в предварительном схематическом плане места происшествия;
о сокрытии преступления и его следов, возможной инсценировке;
9. поручить оперативным сотрудникам сбор дополнительной информации о происшествии (обследование прилегающей территории, квартирный обход с целью выявления очевидцев и лиц, представляющих оперативный интерес, а также событий, предшествовавших случившемуся и имеющих значение для дела, проверку по направлениям возможного движения преступника и т.п.).
10. распределить обязанности между членами следственно-оперативной группы и разъяснить специалистам и понятым их права и обязанности;

Задание 2 (задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность в хронологическом порядке действий следователя при осмотре места происшествия:

1. Детальный осмотр (фиксация частных признаков)
2. Общий осмотр (ориентирующая и обзорная стадия)
3. Заключительная стадия.
4. Подготовительная стадия.

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие между группой признаков внешности в методике "словесного портрета" и наименований признаков внешности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Группа признаков внешности в методике "словесного портрета"

Наименование признаков внешности

1. Общефизиологические признаки

А.

Общее телосложение

2. Анатомические признаки

Б.

Осанка

3. Функциональные признаки

В.



Рост

4. Особые приметы

5. Сопутствующие признаки

Бельмо на глазу

Г. Очки

Д.

Е.

Протезы конечностей

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия).

Прочитайте задание и установите соответствие между группой учетов и содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

А. Пулегильзотека.

1. Оперативно-справочные учеты

Б. Учет похищенного, найденного, изъятого у преступников огнестрельного оружия.

2. Справочно-

вспомогательные учеты.

В. Коллекция следов орудий взлома и инструментов

3. Криминалистические

розыскные учеты.

А Б В

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Криминалистические и иные экспертизы при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности.

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное).

Прочитайте текст и ответьте на вопрос ("да" или "нет").

Имеются ли особенности изучения личности потерпевшего в тактических целях?

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное).

Прочитайте текст и ответьте на вопрос ("да" или "нет").

Имеется ли отличие следственного эксперимента от следственного осмотра и судебной экспертизы?

Задание 9. Прочитайте задание, вставьте верное слово (одно слово).

_____ – отрасль криминалистической техники, изучающая внешний облик человека, закономерности его формирования, средства и методы использования свойств внешности в целях установления и розыска лиц. Под внешним обликом человека понимается совокупность зрительно воспринимаемых внешних данных. Различают общефизические, анатомические, функциональные при-знаки, сопутствующие элементы, особые и бросающиеся приметы.

Задание 10. Прочитайте задание, вставьте верное слово (одно слово).

_____ – в трасологии объемное либо поверхностное отображение строения контактной поверхности слеодообразующего объекта.

Задание 11. (Задание открытого типа задача).

В вечернее время в правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении на улице тела 25-летнего местного жителя с огнестрельным ранением в области груди. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе первоначальных следственных действий и ОРМ была установлена причастность к совершению преступления 43-летнего местного жителя. По версии следователя, вечером между погибшим и подозреваемым произошел конфликт, в ходе которого подозреваемый из имеющегося у него переделанного кустарным способом пистолета произвел несколько выстрелов в потерпевшего и его знакомого, находившегося вместе с ним. От полученного огнестрельного ранения пострадавший скончался на месте, знакомый потерпевшего с ранением ноги доставлен в больницу, угрозы его жизни не имеется. Подозреваемый с места происшествия скрылся, но впоследствии был задержан на основании п. 2 ч. 1 ст.



91 УПК РФ. При задержании, факт его причастности к убийству отрицал, заявил, что во время убийства находился дома и с погибшим в этот день не встречался. Потерпевший его оговаривает, т.к. он с ним находится в конфликтных отношениях.

Составить план допроса подозреваемого в предполагаемой конфликтной ситуации.

Задание 12. (Задание открытого типа задача).

10.10.23. г. в правоохранительные органы г. Челябинска поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины 1964 года рождения с признаками насильственной смерти в виде огнестрельного ранения головы. Труп был обнаружен на лестничной площадке многоэтажного жилого дома, где потерпевший проживал в собственной квартире. В ходе первоначальных следственно оперативных мероприятий было установлено, что потерпевший был генеральным директором агентства недвижимости. Убийство произошло, когда потерпевший выходил из лифта, приблизительно время убийства около 00:30 ночи. На месте происшествия была обнаружена одна стреляная гильза, предположительно от ПМ, орудия убийства не обнаружено. При осмотре трупа были обнаружены принадлежащие потерпевшему вещи: ключи от квартиры, барсетка с ключами и документами на автомобиль, крупная сумма денежных средств, изделия из металла жёлтого цвета. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ.

Построить следственные версии и составить план расследования.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Структура криминалистической методики в целом и отдельных её частей.
2. Понятие и криминалистическое значение обстоятельств, подлежащих установлению (доказательственные и вспомогательные факты).
3. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
4. Понятие этапов расследования: задачи и общая характеристика каждого этапа.
5. Особенности использования специальных познаний в расследовании.
6. Общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.
7. Особенности использования помощи общественности в расследовании.
8. Общие положения профилактической деятельности следователя.
9. Структура криминалистической характеристики преступлений.
10. Обстоятельства, подлежащие установлению.
11. Описание типичных следственных ситуаций, типовые версии.
12. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования на начальном и последующем этапах расследования.
13. Особенности проведения отдельных следственных действий на различных этапах, использования специальных познаний.
14. Вопросы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и иных организаций, использование помощи общественности.
15. Определение мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, рекомендации по их проведению. Криминалистическая характеристика убийств.
16. Возбуждение уголовного дела.
17. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа.
18. Осмотр места происшествия и трупа.
19. Судебно-медицинская экспертиза.
20. Допросы свидетелей.

Примерные тесты для текущего контроля знаний:

Практические задания:

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Следственные ситуации и криминалистические версии.
2. Планирование расследования преступлений.
3. Первоначальный и последующие этапы собирания доказательственной и иной криминалистически значимой информации.
4. Тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация и тактическая операция.
5. Использование специальных знаний при расследовании преступлений.



6. Понятие оперативно-разыскной деятельности и ее правовые основы.
7. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений.
8. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-разыскными средствами и методами.
9. Взаимодействие следователя и оперативно-разыскных органов с общественностью при расследовании преступлений.
10. Основы криминалистической профилактики;
11. Классификация методик расследования очевидных убийств.
12. Криминалистическая характеристика очевидных убийств.
13. Следственные ситуации при расследовании очевидных убийств.
14. Доследственные ситуации при расследовании очевидных убийств.
15. Следственные ситуации первоначального этапа расследования очевидных убийств.
16. Последующий этап расследования очевидных убийств.
17. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании очевидных убийств.
18. Осмотр места происшествия при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.
19. Особенности допроса свидетелей при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.
20. Криминалистические и иные экспертизы при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.
21. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму.
22. Субъекты заказных убийств (убийств по найму).
23. Способы совершения убийств по найму.
24. Особенности производства первоначального этапа расследования убийств по найму.
25. Типичные ситуации, особенности выдвижения версий и планирования расследования заказных убийств.
26. Способ совершения убийства по найму.
27. Место совершения преступлений заказного убийства.
28. Время совершения заказных убийств. Типовые данные о потерпевших.
29. Понятие, сущность, криминалистическая характеристика серийных убийств.
30. Методика (основные положения) расследования серийных убийств.
31. Организация работы по серийным убийствам.
32. Типичные ситуации, особенности выдвижения версий и планирования расследования серийных убийств.
33. Соединение и выделение уголовных дел при расследовании серийных убийств.
34. Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении оперативно-розыскной деятельности при расследовании серийных убийств.
35. Изобличение виновных по делам о серийных убийствах.
36. Проблема составления и использования психологического профиля неизвестного преступника при расследовании серийных убийств.
37. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности.
38. Типичная обстановка, механизм и способы сокрытия совершения убийств в условиях неочевидности.
39. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики убийств в условиях неочевидности.
40. Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
41. Первоначальные следственные действия в случае обнаружения частей расчлененного трупа.
42. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности.
43. Выдвижение версий и планирование проведения следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий.
44. Типичная обстановка, механизм и способы сокрытия совершения убийств в условиях неочевидности.
45. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики убийств в условиях неочевидности.
46. Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
47. Выдвижение версий и планирование проведения следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий в ситуации обнаружения неопознанного трупа или частей расчлененного трупа.
48. Тактика проведения следственных действий во взаимодействии с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании убийств, совершенных в условиях неочевидности.
49. Понятие расчленения и классификация убийств с расчленением трупа.
50. Последующие следственные действия в случае обнаружения частей расчлененного трупа.
51. Криминалистическая характеристика детоубийств.
52. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
53. Особенности расследования детоубийств на первоначальном этапе.
54. Исходные следственные ситуации и проверка типичных версий.
55. Осмотр места происшествия и трупа новорожденного.



15.08.23.г. в ст. В-ская, на земельном участке, прилегающем к домовладению, был обнаружен закопанный, скелетированный труп неустановленного человека с признаками насильственной смерти в виде травматического повреждения черепа в лобной и височной области слева, перелома свода и основания черепа, закрытой тупой травмы грудной клетки в виде одиночных и двойных переломов рёбер справа. Данные повреждения предположительно могли образоваться от действия тупых твердых предметов с ограниченной ударяющей поверхностью. Составить план проверочных, оперативно-розыскных и следственных действий с целью установления личности потерпевшего. Построить следственные версии и составить план расследования.

№ 2

21.05.23.г. в колодце коллектора, расположенного примерно в 30 метрах от жилого многоквартирного дома в г. Челябинске был обнаружен расчлененный труп – туловище неустановленной женщины, у которого отсутствовала голова и конечности. Труп находился в большой хозяйственной сумке. Колодец был расположен в глубине двора и окружен густым кустарником. Предположительно, с момента наступления смерти прошло около 7 дней, отчленение имело посмертный характер. Характер отсечений указывал на то, что это сделал человек, профессионально владеющий ножом.

Составить план проверочных, оперативно-розыскных и следственных действий с целью установления личности потерпевшего. Построить следственные версии и составить план расследования.

№ 3

19.11.23 г. в правоохранительные органы г. Челябинска обратилась местная жительница с заявлением о безвестном исчезновении её мужа в возрасте 43 лет. Заявительница сообщила,

что супруг намеревался продать принадлежащий ему автомобиль «Toyota Highlander», и с этой целью разместил объявление в сети Интернет. 18.11. он сообщил жене, что ему позвонил потенциальный покупатель и назначил встречу с целью посмотреть автомобиль и договориться о цене. На эту встречу он уехал около 16 часов, после чего домой не вернулся. В настоящее время местонахождение пропавшего неизвестно.

Составить план проверочных мероприятий с целью установления обстоятельств исчезновения и местонахождения пропавшего без вести. Построить следственные версии и составить план расследования по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

№ 4

10.10.23. г. в правоохранительные органы г. Челябинска поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины 1964 года рождения с признаками насильственной смерти в виде огнестрельного ранения головы. Труп был обнаружен на лестничной площадке многоэтажного жилого дома, где потерпевший проживал в собственной квартире. В ходе первоначальных следственно оперативных мероприятий было установлено, что потерпевший был генеральным директором агентства недвижимости. Убийство произошло, когда потерпевший выходил из лифта, приблизительное время убийства около 00:30 ночи. На месте происшествия была обнаружена одна стреляная гильза, предположительно от ПМ, орудия убийства не обнаружено. При осмотре трупа были обнаружены принадлежащие потерпевшему вещи: ключи от квартиры, барсетка с ключами и документами на автомобиль, крупная сумма денежных средств, изделия из металла жёлтого цвета. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ.

Построить следственные версии и составить план расследования.

3. Примерные экзаменационные тесты:

1. На одежде потерпевшей для установления преступника используются:

- а) следы почвы
- б) следы частиц
- в) следы спермы
- г) следы крови
- д) все ответы правильные.

2. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения□

- а) от пятки правой ноги трупа
- б) от локтя правой руки трупа
- в) от темени трупа
- г) от пятки левой ноги трупа
- д) от подбородка трупа.

3. Не является типичным следственным действием на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоя, когда лицо, заподозренное в совершении грабежа или разбоя, известно, но не задержано:

- а) осмотр места происшествия



- б) допрос потерпевшего
в) освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды
г) очная ставка
д) допрос свидетелей-очевидцев и других осведомленных лиц.
4. Не является основанием для выдвижения версии об инсценировке разбоя или грабежа:
а) нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения
б) отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего
в) несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего
г) наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер
д) все ответы правильные
5. Не является типичным следственным действием в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбой или грабеж, неизвестно:
а) осмотр места происшествия
б) допрос потерпевшего
в) следственный эксперимент
г) освидетельствование
д) все ответы правильные.
6. В содержание методики расследования преступлений конкретного вида не входят:
а) особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования
б) понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления
в) криминалистические характеристики данного вида преступления
г) особенности применения специальных знаний по делам данной категории
д) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида.
7. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит:
а) понятие и сущность следственной ситуации
б) общие положения взаимодействия следователя с органами дознания
в) понятие этапов расследования; задачи и характеристика каждого этапа
г) порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий
д) общие положения использования специальных знаний в расследовании
8. Вопрос, который не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа:
а) принимал ли потерпевший алкогольные напитки?
б) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений?
в) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений
г) способен ли потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо самостоятельные действия?
д) все ответы правильные.
9. Граница осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях определяются:
а) характером местности, на которой совершено преступление
б) тактическим планом осмотра
в) результатами применения служебно-розыскной собаки
г) характером преступления
д) все ответы правильные.
10. Действия родственников исчезнувшего лица, которые могут быть отнесены к уликам, - это:
а) быстрое вступление другого супруга в новый брак
б) осуществление обрядовых действий до завершения результатов поиска исчезнувшего лица
в) распродажа имущества исчезнувшего лица
г) смена места жительства
д) все ответы правильные

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

Выполнение тестовых заданий оценивается исходя из количества правильных ответов относительно общего количества предложенных тестовых заданий.



60-100% - "зачтено"
менее 60% - "не зачтено".

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено: - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Зачтено – Сформулирован и подробно раскрыт верный и достаточный перечень особенностей применения норм материального и процессуального права в практической юридической деятельности. Изложенная позиция верно и развернуто аргументирована.

Не зачтено – Перечень особенностей применения норм материального и процессуального права в практической юридической деятельности сформулирован и раскрыт неверно или не сформулирован и не раскрыт. Изложенная позиция не аргументирована.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Александров И. В., Баянов А. И., Ищенко Е. П., Комаров И. М., Лушечкина М. А., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Центров Е. Е., Шурухнов Н. Г., Ян Е. И.	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/586732)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.2	Эксархопуло А. А., Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И.	Криминалистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589316)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.3	Бастрыкин А. И., Бессонов А. А., Алехин Д. В., Антонов О. Ю., Багмет А. М., Бартенев Е. А., Бычков В. В., Вахмянина Н. Б., Галкин Д. В., Глушков М. Р., Ивахнюк С. Г., Ильин Н. Н., Карагодин В. Н., Киселёв Е. А., Лебедева А. А., Надоненко О. Н., Пономарева Н. С., Попов А. М., Потапова Н. Л., Сааков Т. А., Скобелин С. Ю., Скуковский А. Г., Трубчик И. С., Харченко С. В., Шебалин А. В.	Криминалистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589903)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.4	Бастрыкин А. И., Бурнин С. С., Вахмянина Н. Б., Вдовцев П. В., Галдин М. В., Дармаева В. Д., Жук О. Д., Захарова В. О., Ильюхов А. А., Казаков А. А., Каркошко Ю. С., Костенко К. А., Михайлова Е. Е., Новикова Г. Р., Осипова Т. В., Османова Н. В., Прорвич В. А., Россинский С. Б., Сабельфельд Т. Ю., Самойлова Ю. Б., Согоян В. Л., Харатишвили А. Г., Хорьяков С. Н., Цветков Ю. А., Черемисина Т. В., Шаталов А. С.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590006)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.5	Александров И. В.	Криминалистика: тактика и методика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598546)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Карагодин В.Н.	Криминалистика: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=467344)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л2.2	Аверьянова Т.В., Россинская Е.Р., Белкин Р.С., Корухов Ю. Г.	Криминалистика: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=468613)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
Л2.3	Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В.	Криминалистика: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=470401)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л2.4	Савельева М.В., Смушкин А.Б.	Криминалистика: учебное пособие (https://book.ru/book/958984)	Москва : Юстиция, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Кузнецов С. В.	Криминалистика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495071)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/
Э2	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. https://www.elibrary.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Справочно-правовая система "Гарант" (<http://www.garant.ru/>)
ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал/ ООО "НПО ГАРАНТ-СЕРВИС". - Москва, 1990 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал №3 - ауд.205, медиацентр - ауд. 206, библиотека юридической литературы - ауд.215). - Текст: электронный.
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru/>)
КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст: электронный.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru.> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:



- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Аудитория для проведения вебинаров ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)

Персональный компьютер, веб-камера, колонки

Лингафонный кабинет Ул. Бр.Кашириных, 129, к.428

Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы

Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. ул.Бр.Кашириных, 129А-28,

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.).
Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ул.Бр.Кашириных, 129 ауд.А-27,

Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ул.Бр.Кашириных, 129 ауд.А-27,

Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной



(основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом



нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Методика расследования особо тяжких преступлений
Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр
Форма обучения: Очно-заочная
Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой согласовано Н.А. Берг

Автор (составитель) Н.В. Драничникова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1