

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 16:26:55
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8329525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Факультет экологии
Кафедра общей экологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР»
по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
--------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Методические аспекты подготовки
ВКР (ФТД.01)
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль): Ландшафтный дизайн
Дисциплина: Методические аспекты подготовки ВКР
Год набора: 2026
Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов
-----------------------------	---------------------	----------------

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 6 от 18.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Т.А. Мальцева

Автор (составитель)

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР» по направлению подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР»
по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина Методические аспекты подготовки ВКР (ФТД.01)

Семестр изучения: 7, очная, 4 курс-заочная.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

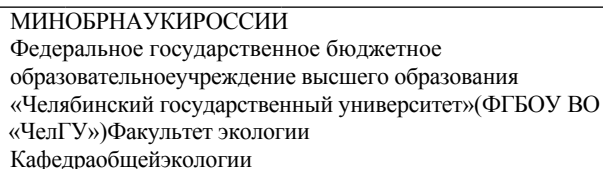
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методические аспекты подготовки ВКР »

направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетен- ции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1-2 Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: основные тенденции развития ландшафтных экосистем, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Уметь: анализировать состояние ландшафтов по разнообразным критериям и прогнозировать возможные варианты их динамики, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками и методами оценки состояния урбоэкосистем, навыками анализа современных проблем науки и производства в области ландшафтной архитектуры
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4-2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: значение культуры речи в деловом общении; современные этические и психологические нормы деловой коммуникации, деловой культуры и деловой этики Уметь: формулировать достижимую в рамках данной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; Владеть: средствами логически документальной аргументации в официально-деловом общении; технологиями делового общения и публичных выступлений, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР»
по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр.5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр / Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные тенденции развития ландшафтных экосистем, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Уметь: анализировать состояние ландшафтов по разнообразным критериям и прогнозировать возможные варианты их динамики, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками и методами оценки состояния урбоэкосистем, навыками анализа современных проблем науки и производства в области ландшафтной архитектуры	Общие требования к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР). Использование общенаучных Правила цитирования литературных источников	7 (очная форма обучения) / 4 (заочная форма обучения)	№1-8	Задания открытого типа с развернутым ответом
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: значение культуры речи в деловом общении; современные этические и психологические нормы деловой коммуникации, деловой культуры и деловой этики Уметь: формулировать достижимую в рамках данной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; Владеть: средствами логически документальной аргументации в официально-деловом общении; технологиями делового общения и публичных выступлений, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка ВКР (введения, основная часть и выводов)		№9-13	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля .



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР»
по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

Общие требования к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР).

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Каковы требования к выпускной квалификационной работе | ВКР - самостоятельное исследование в области профессиональной деятельности по предложенной тематике, определенного объема и структуры. Руководство и консультирование обязательно при выполнении ВКР. Правила оформления ВКР содержатся в «Требованиях к выпускной квалификационной работы» |
| 2 | Критерии и система оценивания ВКР | Актуальность работы и научно-практическое значение. Четкость постановки цели и задач работы. Достоверность полученных результатов, правильное применение методов исследования. Корректность аргументации, в том числе использования статистического или расчетного материала. Защита работы, полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы |
| 3 | Какие методы используются при подготовке ВКР. | Общенаучные методы используемые в теоретических и эмпирических исследованиях (анализ, синтез, конкретизацию, системный анализ, наблюдение и эксперимент, лабораторные и полевые исследования, а также специальные лесоводческие: метод таксации насаждений, методы мониторинга и т.д. |
| 4 | Какова структура ВКР: | Введение (общая характеристика работы, включающая в себя следующие элементы: актуальность темы – краткое изложение сути проблемной ситуации, границы между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями практики; цель и задачи исследования – определение цели и конкретных задач, |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР»
по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

способствующих достижению цели;
методы исследования – используемый
инструмент и математический аппарат,
выводы и заключение, библиографический
список, приложение.

5 Специфика написания введения

Специфика написания введения состоит с
указания актуальности и практической
направленности. Формулировка цели,
исходящей из названия работы и задач,
позволяющих эту цель реализовать. Выбор
программы исследования.

Правила цитирования литературных источников

6 Правила цитирования источников.

Библиографический список должен
включать изученную и использованную в
ВКР литературу. Он свидетельствует о
степени изученности проблемы, наличии у
студента навыков самостоятельной работы
с информационной составляющей работы
и должен оформляться в соответствии с
требованиями ГОСТов .

7 Какие по жанру источники процитированы в ВКР.?

Статьи, материалы конференций,
учебники, учебные пособия, интернет-
источники

8 Сколько должна составлять оригинальность работы.

Оригинальность ВКР бакалавра должна
составлять 65 %

Подготовка ВКР (введения, основная часть и выводов)

9 . Как формулируется цель исследования.

Цель исследования формулируется из
названия работы и отражает ее
содержание.

10 Какие аспекты должно содержать введение.

Введение выпускной квалификационной
работы является её обязательным
элементом. Оно должно содержать
следующие элементы: актуальность темы
работы ; объект исследования;
цель и задачи ВКР ; структуру работы.

11 Что должно отражать заключение.

Заключение должно содержать обобщение
выводов по основным разделам работы.
Не допускается цитирование или
использование чужих умозаключений.
Студент может выражать только свои
мнения и суждения по исследованной
теме. В заключении автор подводит итоги
исследования в соответствии с



- 12 Как правильно написать выводы и
чему они должны соответствовать.

определенными во введении целями и
задачами ВКР, делает теоретические
обобщения, формулирует выводы и
практические рекомендации

Выводы должны вытекать из
поставленных задачи соответствовать
содержанию работы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проводится в форме собеседования. Студенту заранее предлагаются вопросы. Студент выполняет задания закрытого типа с одним правильным ответом. Всего 5 вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 60 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100 баллов.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

Отлично – от 91 до 100 % правильно выполненных заданий.

Хорошо – от 71 до 90 % правильно выполненных заданий;

Удовлетворительно – от 50 до 70 % правильно выполненных заданий;

Неудовлетворительно – менее 50 % правильно выполненных заданий.

Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

№ зада ния	Верный ответ	Критерии
1	ВКР - самостоятельное исследование в области профессиональной деятельности по предложенной тематике, определенного объема и структуры . Руководство и консультирование обязательно при выполнении ВКР. Правила оформления ВКР содержатся в «Требованиях к выпускной квалификационной работы»	20 б - совпадение с верным ответом, 10 б – частичное совпадение с верным ответом, 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР»
по направлению подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2

3

4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР»
по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	способствующих достижению цели; методы исследования – используемый инструмент и математический аппарат, выводы и заключение, библиографический список, приложение.	
5	Специфика написания введения состоит с указания актуальности и практической направленности. Формулировка цели, исходящей из названия работы и задач, позволяющих эту цель реализовать. Выбор программы исследования.	
6	Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТов .	
7	Статьи, материалы конференций, учебники, учебные пособия, интернет- источники	
8	Оригинальность ВКР бакалавра должна составлять 65 %	
9	Цель исследования формулируется из названия работы и отражает ее содержание.	
10	Введение выпускной квалификационной работы является её обязательным элементом. Оно должно содержать следующие элементы: актуальность темы работы ; объект исследования; цель и задачи ВКР ; структуру работы.	
11	Заключение должно содержать обобщение выводов по основным разделам работы. Не допускается цитирование или использование чужих умозаключений. Студент может выражать только свои мнения и суждения по исследованной теме. В заключении автор подводит итоги исследования в соответствии с	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР»
по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	определенными во введении целями и задачами ВКР, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации	
12	Выводы должны вытекать из поставленных задачи соответствовать содержанию работы.	

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Оценка "зачтено" ставится, если студент показал базовый уровень освоения проверяемых компетенций: обучающийся знаком с материалом, достаточно владеет содержанием и понятийным аппаратом (51-100 баллов).

Оценка "не зачтено" ставится при выявлении недостаточного уровня освоения проверяемых компетенций: обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос (до 50 баллов).