

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:21:14  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности  
правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Прокурорская деятельность

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**К.М.03.04 Проектная деятельность по координации  
деятельности правоохранительных органов по борьбе с  
преступностью**

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация


юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** Прокурорская деятельность

**Дисциплина:** Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

**Семестр (семестры) изучения:** 7 семестр

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> особенности деятельности сотрудников различных служб правоохранительных органов; основные приемы и способы управления коллективом</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать:</b> особенности деятельности сотрудников различных служб правоохранительных органов; основные приемы и способы управления коллективом</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные формы и виды</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Прокурорская деятельность

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве <b>Владеть:</b> способностью применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве
--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Прокурорская деятельность

Версия документа - 1

стр. 4 из 15


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
	УК-6: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Знать:</b> особенности деятельности сотрудников различных служб правоохранительных органов; основные приемы и способы управления коллективом <b>Уметь:</b> применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве	Тема № 1. Общая характеристика и правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.  Раздел 2. Тема № 2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные понятия, цели и основополагающие принципы.	Вопросы для устного опроса по соответствующим темам. Практическое задание.	Теоретические вопросы к зачету

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<b>Владеть:</b> способностью применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве			
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Тема № 1. Общая характеристика и правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные понятия, цели и основополагающие принципы

Вид образовательной технологии: дискуссия за круглым столом.


Цель: изучение студентами понятия, значения и правовых основ координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; ознакомление с основополагающими принципами и правовым регулированием координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие и характеристика координации деятельности по борьбе с преступностью.
2. Значение и цели координационной деятельности по борьбе с преступностью.
3. Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов РФ по борьбе с преступностью.
4. Формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Цель: изучение студентами понятия, значения и правовых основ координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; ознакомление с основополагающими принципами и

а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правовым регулированием координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. основополагающие принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью.
2. Нормативно-правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.

### **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

Тема № 3. Субъекты координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Цель: усвоение студентами понятия и видов субъектов, которые координируют деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.


Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие и значение субъектов, координирующих деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Виды субъектов, которые координируют деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: ОМВД, органы по контролю за незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, органы таможенной службы и другие правоохранительные органы.
3. Взаимное информирование ОМВД и прокуратуры о состоянии борьбы с преступностью.
4. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность субъектов, координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема № 4. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Виды форм координационной деятельности.
2. Координационное совещание руководителей правоохранительных органов.
3. Межведомственные рабочие совещания.
4. Проведение совместных целевых мероприятий для выявления и предупреждения преступности (СК РФ, ОМВД, МЧС, ФСБ).
5. Материально-техническое обеспечение участников

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

координационной деятельности.

1. Организация работы участников координационной деятельности.

Тема № 5. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания.

Цель: усвоение студентами порядка подготовки и проведения заседаний координационных совещаний. Выявление взаимодействия правоохранительных органов с судами, органами юстиции, органами законодательной, исполнительной власти и органами местного самоуправления.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Основные задачи и полномочия координационного совещания.

2. Постоянно действующие рабочие органы координационной деятельности.

3. Полномочия участников координационного совещания.

4. Роль и положение прокурора в координации.

1. Использование данных судебной статистике и материалов судебной практики при разработки мер по усилению борьбы с преступностью.

### **Часть 3. База вопросов к зачету**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.

2. Субъекты предупреждения преступности и правонарушений.

Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности.

3. Понятие и значение координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.


4. Принципы координационной деятельности.

5. Основные направления координационной деятельности.


6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью на примере какой-либо страны.

7. Уровни координационной деятельности органов прокуратуры.

8. Актуальные задачи предупреждения преступлений, совершаемых организованными преступными группами и преступными сообществами, решаемые с помощью координационной деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
10. Координационное совещание.
11. Организация работы и полномочия координационного совещания.
12. Состав координационного совещания.
13. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.
14. Прокуратура в координационной деятельности правоохранительных органов.
15. Предупреждение преступлений и иных правонарушений в процессе координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов. Нормотворческая деятельность прокуратуры в области формирования и совершенствования предупредительного законодательства.
16. Предупреждение преступлений и иных правонарушений в процессе координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов.
17. Надзор за соблюдением законов, имеющих целью предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.
18. Информационное обеспечение координационной деятельности.
19. Планирование координационной деятельности.
20. Контроль выполнения координационных мероприятий.
21. Положение о деятельности координационного совещания.
22. Члены координационного совещания.
23. Полномочия председателя и членов Координационного совещания.
24. Взаимодействие с судами и органами юстиции.
25. Формы координации и взаимодействия правоохранительных органов.
26. Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами и органами юстиции.
27. Сущность координации правоохранительных органов.
28. Принципы координационной деятельности.
29. Деятельность правоохранительных органов на федеральном и международном уровне.
30. Надзор за соблюдением законодательства о государственной службе, о порядке использования государственного и муниципального имущества, о закупках для государственных и муниципальных нужд.
31. Надзор за деятельностью подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» предусматривает проведение зачета.


Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет к экзамену, который включает 3 задания.

Для зачета все три задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции (Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры). Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Билет включает 2 теоретических вопроса из базы вопросов семестра, относящихся к разным темам дисциплины и 1 вопрос решение задачи. Ответ на первые два вопроса позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины .

Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

структуре компетенций дисциплины .

Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

### **Критерии оценивания теоретического вопроса**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:


– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

**Зачтено** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа. Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.


**Незачтено** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.1. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

**Незачтено** - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение определить место и роль Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) в системе источников права РФ.

**Зачтено**- Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, но допустил содержательные ошибки.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

-Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.


Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической

последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление

об учебном вопросе, речь неграмотная.


#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

##### **УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:  
 а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

#### **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

