

Матрица компетенций
программы 37.05.01 Клиническая психология
Клинико-психологическая помощь населению
очной формы обучения, 2025 года набора

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 12:57:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cd77a486b9a8788b8322727

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-2
Б1.О.01	Б1.О	Педагогика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.02	Б1.О	Экономика	УК-10; ОПК-7
Б1.О.03	Б1.О	Социология	УК-1; УК-5; ОПК-1
Б1.О.04	Б1.О	Антропология	УК-1; ОПК-1
Б1.О.05	Б1.О	Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	УК-1; ОПК-1
Б1.О.06	Б1.О	Математика	УК-1; ОПК-3
Б1.О.07	Б1.О	Психофизиология	УК-1; ОПК-3
Б1.О.08	Б1.О	Нейрофизиология	УК-1; ОПК-2
Б1.О.09	Б1.О	Введение в клиническую психологию	УК-1; ОПК-1
Б1.О.10	Б1.О	Социальная психология	УК-1; ОПК-7
Б1.О.11	Б1.О	Методология исследования в клинической психологии	УК-1; ОПК-1
Б1.О.12	Б1.О	Общая психология	УК-1; ОПК-1
Б1.О.13	Б1.О	Общепсихологический практикум	УК-1; ОПК-2
Б1.О.14	Б1.О	Психология развития и возрастная психология	УК-1; ОПК-1
Б1.О.15	Б1.О	Психология здоровья	УК-1; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.16	Б1.О	Нейропсихология	УК-1; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.17	Б1.О	Неврология	УК-1; ОПК-3; ПК-2
Б1.О.18	Б1.О	Психиатрия	УК-1; ОПК-3; ПК-2
Б1.О.19	Б1.О	Теория и практика психологического тренинга	УК-1; УК-3; ОПК-5
Б1.О.20	Б1.О	Психологическое консультирование	УК-1; УК-3; ОПК-6
Б1.О.21	Б1.О	Психолингвистика	УК-1; ОПК-10
Б1.О.22	Б1.О	Практикум по нейропсихологической диагностике	УК-1; ОПК-2; ОПК-4

Б1.О.23	Б1.О	Проективные методы в клинической психологии	УК-1; УК-3; ОПК-1
Б1.О.24	Б1.О	Дифференциальная психология	УК-6; ОПК-2
Б1.О.25	Б1.О	Криминальная психология, виктимология	УК-1; ОПК-2; ПК-2
Б1.О.26	Б1.О	Патопсихология	УК-1; ОПК-3; ПК-2
Б1.О.27	Б1.О	Основы психосоматики	УК-1; ОПК-2; ПК-2
Б1.О.28	Б1.О	Практикум по психодиагностике	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.29	Б1.О	Психотерапия: теория и практика	УК-1; УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Б1.В	Практикум по нейрофизиологии	УК-1; УК-6
Б1.В.02	Б1.В	Конфликтология и медиация	УК-1
Б1.В.03	Б1.В	Проективные методы в диагностике нарушений развития детей и подростков	ПК-2
Б1.В.04	Б1.В	Проблемы нарушения речи у детей	ПК-2
Б1.В.05	Б1.В	Преподавание психологии в общем и профессиональном образовании	УК-1; УК-6
Б1.В.06	Б1.В	Дисциплины (модули) специализации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2
Б1.В.06.01	Б1.В	Профессиональная этика	УК-1; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11
Б1.В.06.02	Б1.В	Психология стресса	ПК-1
Б1.В.06.03	Б1.В	Эмоциональные нарушения и их коррекция	ПК-1; ПК-2
Б1.В.06.04	Б1.В	Коррекционная психология детей с нарушенным интеллектом	ПК-2
Б1.В.06.05	Б1.В	Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках	ПК-1
Б1.В.06.06	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.06.07	Б1.В	Практикум "Семейная психотерапия"	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Клинико-психологическая помощь в экстремальных ситуациях	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Психологическая профилактика зависимого поведения	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Расстройства личности	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Экстренная психологическая помощь	ПК-1; ПК-2

Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Спецпрактикум по супервизии	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Учение о неврозах	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Клинико-психологическая помощь семье	ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Нейропсихология детского возраста	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Нейропсихология в возрастном аспекте	ПК-2
Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6	ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Нарушение психического развития в детском возрасте	ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Нарушение психического развития в возрастном аспекте	ПК-2
Б1.В.ДВ.07	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 7	ПК-1
Б1.В.ДВ.07.01	Б1.В	Практикум: телефон доверия	ПК-1
Б1.В.ДВ.07.02	Б1.В	Практикум: работа с горем и утратой	ПК-1
Б1.В.ДВ.08	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 8	ПК-1
Б1.В.ДВ.08.01	Б1.В	Анималотерапия	ПК-1
Б1.В.ДВ.08.02	Б1.В	Зоопсихология	ПК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-11; ПК-2
К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ОПК-11
К.М.01.02	Б1.О	Введение в информационные технологии	УК-1; ОПК-11
К.М.01.03	Б1.О	Философия	УК-1
К.М.01.04	Б1.О	Психодиагностика	УК-1; УК-6
К.М.01.05	Б1.О	Статистические методы в клинической психологии	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-11
К.М.01.06	Б1.В	Судебно-психологическая экспертиза	УК-1; ПК-2
К.М.01.07	Б1.В	Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития	УК-1; ПК-2

К.М.01.08	Б1.В	Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномалий поведения детей и подростков (научный семинар)	УК-1; ПК-2
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-2
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	УК-1; ПК-2
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум по патопсихологической диагностике	УК-1; ПК-2
К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
К.М.02.01	Б1.О	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11
К.М.02.02	Б1.В	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	УК-2; УК-9; ПК-2
К.М.02.03	Б1.О	Патопсихология в возрастном аспекте	УК-1; УК-2
К.М.02.04	Б1.О	Практикум по психосоматике	УК-2; ОПК-2; ОПК-4
К.М.02.05	Б1.В	Психологическое сопровождение лиц с РАС и сложными нарушениями в развитии	УК-6; ПК-2
К.М.02.06	Б1.В	Клинико-психологическая помощь семьям, имеющих детей с нарушением здоровья	УК-2; УК-3
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4; УК-5
К.М.03.02	Б1.О	История России	УК-5
К.М.03.03	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.03.04	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4; УК-5
К.М.03.05	Б1.О	Культурология	УК-5
К.М.03.06	Б1.О	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
К.М.03.07	Б1.О	Теория личности в клинической психологии	УК-4; УК-5
К.М.03.08	Б1.О	Психология телесности	УК-4; УК-5
К.М.03.09	Б1.В	Психология сексуальности	УК-4; УК-5; ПК-1
К.М.03.10	Б1.О	Психология семьи	УК-4; УК-5
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	УК-4; УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Клиническая психология позднего возраста	УК-4; УК-5; ПК-2
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8

К.М.04.01	Б1.О	Психология безопасности	УК-8
К.М.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.03	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебно-ознакомительная практика	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ПК-1
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Диагностическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Практика по получению профессиональных умений и навыков	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-2; ПК-1
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика под супервизией	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ПК-2
Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.04(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2
Б3.02(Д)	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-6; ПК-1
ФТД.01	ФТД	Психология визуальной среды	УК-6; ПК-1
ФТД.02	ФТД	Психология времени	УК-1; УК-6

Планируемые результаты обучения

	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01	Педагогика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.

			ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.
			ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.
Б1.О.02	Экономика	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь различать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать

			собственные экономические и финансовые риски.	собственные экономические и финансовые риски. Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
		ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.1. Знает основные функции управления психологической практикой, способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы	Знать основные функции управления психологической практикой, способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы. Уметь применять способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы. Владеть способами разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы
			ОПК-7.2. Умеет выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	Знать способы разработки и реализации психологических программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы. Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой. Владеть способами разработки и реализации психологических

				<p>программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы</p>
			<p>ОПК-7.3. Осуществляет управление психологической практикой, разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала осуществляет управление коммуникациями и контролирует результаты работы</p>	<p>Знать способы осуществления управления психологической практикой. Уметь управлять психологической практикой. Владеть способами разработки и реализации психологических программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы</p>
Б1.О.03	Социология	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>	<p>Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний</p>
	<p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения</p>

		Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности
	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой

			<p>социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
			<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
		<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.</p>

			ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.
			ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.
Б1.О.04	Антропология	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации

		<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.</p>
			<p>ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.</p>
			<p>ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.</p>
<p>Б1.О.05</p>	<p>Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и</p>	<p>Знать основную стратегию действий.</p>

			обобщение информации для решения проблемной ситуации	Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.
			ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.
			ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.
Б1.О.06	Математика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

			Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
	ОПК-3. Способен использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач
		ОПК-3.2. Умеет использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть
		ОПК-3.3. Использует надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных,	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования

			прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
Б1.О.07	Психофизиология	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-3. Способен использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач

			<p>ОПК-3.2. Умеет использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека</p>	<p>Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть</p>
			<p>ОПК-3.3. Использует надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека</p>	<p>Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач</p>
Б1.О.08	Нейрофизиология	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий</p>

		<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>ОПК-2.2. Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Знать способы подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Уметь подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
--	--	--	---	--

				<p>Владеть способами подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
			<p>ОПК-2.3. Подбирает и применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
Б1.О.09	Введение в клиническую психологию	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>

			Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.
		ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.
		ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.

Б1.О.10	Социальная психология	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.1. Знает основные функции управления психологической практикой, способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы	Знать основные функции управления психологической практикой, способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы. Уметь применять способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы. Владеть способами разработки и реализации психологических

				программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы
			ОПК-7.2. Умеет выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	Знать способы разработки и реализации психологических программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы. Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой. Владеть способами разработки и реализации психологических программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы
			ОПК-7.3. Осуществляет управление психологической практикой, разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала осуществляет управление коммуникациями и контролирует результаты работы	Знать способы осуществления управления психологической практикой. Уметь управлять психологической практикой. Владеть способами разработки и реализации психологических программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы
Б1.О.11	Возрастные проблемы адаптации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

			Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.1. Знает способы и технологии осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать цели и задачи психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи психолого-профилактической деятельности Владеть навыками определения целей и задач психолого-профилактической деятельности
		ОПК-9.2. Умеет осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения	Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики
		ОПК-9.3. Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения	Знать способы проведения мероприятий по психолого-профилактической деятельности Уметь проводить мероприятия по психолого-профилактической деятельности

				Владеть способами проведения мероприятий по психолого-профилактической деятельности
Б1.О.12	Методология исследования в клинической психологии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.
			ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности.

				Владеть методами осуществления научного исследования.
			ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.
Б1.О.13	Общая психология	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования.

				Владеть современной методологией научного исследования.
			ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.
			ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.
Б1.О.14	Общепсихологический практикум	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий

		<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>ОПК-2.2. Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Знать способы подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Уметь подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
--	--	--	---	--

				<p>Владеть способами подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
			<p>ОПК-2.3. Подбирает и применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
Б1.О.15	Психология развития и возрастная психология	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>

			Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.
		ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.
		ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.

Б1.О.16	Психология здоровья	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе основным здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с	ОПК-8.1 Знает методы и технологии обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе основным здоровьесберегающим технологиям	Знать методы и технологии обучения основам клинической психологии и психологии здоровья Уметь применять методы и технологии обучения основам клинической психологии и психологии здоровья Владеть методами и технологиями обучения основам клинической психологии и психологии здоровья
			ОПК-8.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе	Знать способы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья.

	ОВЗ), включая инклюзивное образование	основным здоровьесберегающим технологиям	Уметь разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, Владеть способами разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья.
		ОПК 8.3. Разрабатывает и реализует программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе основным здоровьесберегающим технологиям	Знать способы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья. Уметь разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, Владеть навыками разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья.
	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.1. Знает способы и технологии осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать цели и задачи психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи психолого-профилактической деятельности Владеть навыками определения целей и задач психолого-профилактической деятельности
		ОПК-9.2. Умеет осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения	Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики

			ОПК-9.3. Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения	Знать способы проведения мероприятий по психолого-профилактической деятельности Уметь проводить мероприятия по психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по психолого-профилактической деятельности
Б1.О.17	Нейропсихология	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования.

			Владеть современной методологией научного исследования.
		ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.
		ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.
	ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь

			<p>психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.О.18	Неврология	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода,</p>

			оценивать их преимущества и риски.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
	ОПК-3. Способен использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач
		ОПК-3.2. Умеет использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть
		ОПК-3.3. Использует надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач

		ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения

				при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
Б1.О.19	Психиатрия	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-3. Способен использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том	ОПК-3.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач

числе с учетом принципов персонализированной медицины		Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач
	ОПК-3.2. Умеет использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть
	ОПК-3.3. Использует надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях

			<p>интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
<p>Б1.О.20</p>	<p>История психологии</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>

			Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.
		ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.
		ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.

Б1.О.21	Теория и практика психологического тренинга	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной стратегии
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды

		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы
	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультативного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1. Знает способы и технологии разработки и реализации научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи	Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть способами разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
		ОПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи	Знать способы реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ
		ОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы	Знать валидные психологические технологии для преодоления

			психологического вмешательства и психологической помощи	клиентами трудностей социализации Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть способами применения валидных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
Б1.О.22	Психологическое консультирование	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию.

	командную стратегию для достижения поставленной цели		Владеть: разработки командной стратегии
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы
	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1. Знает способы и технологии разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования
		ОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
		ОПК-6.3. Разрабатывает и реализует комплексные программы	Знать способы деятельности по разработке и реализации

			<p>предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p>	<p>комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p>
Б1.О.23	Психолингвистика	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>

			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает системные модели и методы способы и приемы супервизии	Знать системные модели и методы способы и приемы супервизии Уметь применять системные модели и методы способы и приемы супервизии Владеть современными подходами использования модели и методов супервизии
	ОПК-10.2. Умеет использовать системные модели и методы способы и приемы супервизии, в решении ключевых задач профессиональной деятельности		Знать модели и методы супервизии Уметь использовать модели и методы супервизии Владеть навыками использования моделей и методов супервизии	
	ОПК-10.3. Использует системные модели и методы способы и приемы супервизии в решении ключевых задач профессиональной деятельности		Знать способы проведения супервизии в профессиональной деятельности Уметь проводить работу по супервизии в профессиональной деятельности Владеть способами проведения работы по супервизии в профессиональной деятельности	
Б1.О.24	Практикум по нейропсихологической диагностике	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для

			<p>выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<p>Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
	ОПК-3. Способен использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	<p>Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач</p>
		ОПК-3.2. Умеет использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	<p>Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть</p>
		ОПК-3.3. Использует надежные и валидные способы количественной и качественной психологической	<p>Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта</p>

	оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1. Знает способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
	ОПК-4.2. Умеет вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представлять обратную связь по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления

				<p>обратной связи по запросу заказчика.</p> <p>ОПК-4.3. Ведет протокол и составляет заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представляет обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика</p> <p>Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы.</p> <p>Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.</p>
Б1.О.25	Проективные методы в клинической психологии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>	
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<p>Знать основную стратегию действий.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p>	

		Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной стратегии
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.
	ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.

			ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.
Б1.О.26	Дифференциальная психология в клинической практике	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной

		<p>деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать способы подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>Уметь подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития,</p>

				<p>состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть способами подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
			<p>ОПК-2.3. Подбирает и применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
Б1.О.27	Криминальная психология, виктимология	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать</p>

		<p>вырабатывать стратегию действий</p>	<p>информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
		<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p> <p>ОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
			<p>Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития</p>

				<p>личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
			<p>ОПК-2.2. Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать способы подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть способами подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
			<p>ОПК-2.3. Подбирает и применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>

			Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
		ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.
			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых
			Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-

			<p>программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.О.28	Патопсихология	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>

	ОПК-3. Способен использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач
		ОПК-3.2. Умеет использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть
		ОПК-3.3. Использует надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
	ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-

			психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
		ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>

Б1.О.29	Основы психосоматики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

				<p>Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
			<p>ОПК-2.2. Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать способы подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть способами подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
			<p>ОПК-2.3. Подбирает и применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки</p>

				<p>уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
		<p>ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-</p>

			<p>психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.О.30	Практикум по психодиагностике	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основную стратегию действий.</p>

		Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
	ОПК-2.2. Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать способы подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь подбирать научно обоснованные методы оценки

		уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть способами подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
	ОПК-2.3. Подбирает и применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-3. Способен использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при	ОПК-3.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных,	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач

	решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач
		ОПК-3.2. Умеет использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть
		ОПК-3.3. Использует надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1. Знает способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и

			экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
		ОПК-4.2. Умеет вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представлять обратную связь по запросу заказчика	<p>Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика</p> <p>Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы.</p> <p>Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.</p>
		ОПК-4.3. Ведет протокол и составляет заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представляет обратную связь по запросу заказчика	<p>Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика</p> <p>Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы.</p> <p>Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.</p>

Б1.О.31	Психотерапия: теория и практика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной стратегии
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды

	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультативного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1. Знает способы и технологии разработки и реализации научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи	Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть способами разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи	Знать способы реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ
	ОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы	Знать валидные психологические технологии для преодоления

	психологического вмешательства и психологической помощи	клиентами трудностей социализации Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть способами применения валидных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1. Знает способы и технологии разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования
	ОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
	ОПК-6.3. Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому	Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому

			<p>консультированию и неврачебной психотерапии</p>	<p>психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p>
		<p>ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные функции управления психологической практикой, способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы</p>	<p>Знать основные функции управления психологической практикой, способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы. Уметь применять способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы. Владеть способами разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы</p>

		<p>ОПК-7.2. Умеет выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>Знать способы разработки и реализации психологических программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы. Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой. Владеть способами разработки и реализации психологических программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы</p>
		<p>ОПК-7.3. Осуществляет управление психологической практикой, разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала осуществляет управление коммуникациями и контролирует результаты работы</p>	<p>Знать способы осуществления управления психологической практикой. Уметь управлять психологической практикой. Владеть способами разработки и реализации психологических программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы</p>
	<p>ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других</p>	<p>ОПК-10.1. Знает системные модели и методы способы и приемы супервизии</p>	<p>Знать системные модели и методы способы и приемы супервизии Уметь применять системные модели и методы способы и приемы супервизии Владеть современными подходами использования модели и методов супервизии</p>
		<p>ОПК-10.2. Умеет использовать системные модели и методы способы и приемы супервизии, в</p>	<p>Знать модели и методы супервизии Уметь использовать модели и методы супервизии</p>

		специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	решении ключевых задач профессиональной деятельности ОПК-10.3. Использует системные модели и методы способы и приемы супервизии в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Владеть навыками использования моделей и методов супервизии Знать способы проведения супервизии в профессиональной деятельности Уметь проводить работу по супервизии в профессиональной деятельности Владеть способами проведения работы по супервизии в профессиональной деятельности
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Практикум по нейрофизиологии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов,	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для

		способы ее совершенствования на основе самооценки	используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	<p>решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
Б1.В.02	Конфликтология и медиация	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий,	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.

		основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Б1.В.03	Проективные методы в диагностике нарушений развития детей и подростков	ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях

			<p>интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.В.04	Проблемы нарушения речи у детей	ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	<p>Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>

				<p>Владеть основными положениями оказания клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>

Б1.В.05	Преподавание психологии в высшей школе	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной	Знать: приоритеты собственной деятельности.

			<p>деятельности и способы их достижения.</p>	<p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
			<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
<p>Б1.В.06 Дисциплины (модули) специализации</p>				
Б1.В.06.01	Профессиональная этика	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и</p>	<p>Знать основную стратегию действий.</p>

	обобщение информации для решения проблемной ситуации	Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной стратегии
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной

		деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь различать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

			<p>Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития</p>
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>
	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p>	<p>Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: использовать знание понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствиях. Владеть: содержанием понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствиях.</p>
		<p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные</p>	<p>Знать: способы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.</p>

			явления в различных сферах жизни общества.	Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать: способы демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Владеть: способами демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению.
Б1.В.06.02	Психология стресса	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований

			их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
Б1.В.06.03	Эмоциональные нарушения и их коррекция	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований

	психологической помощи и их окружения.	Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях

			<p>семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.В.06.04	Коррекционная психология детей с нарушенным интеллектом	ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления</p>

			<p>ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.В.06.05	<p>Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках</p>	<p>ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).</p>	<p>Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания</p>

				<p>психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>
			<p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.</p>	<p>Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p>
			<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>
Б1.В.06.06	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	<p>Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>

				Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
Б1.В.06.07	Практикум "Семейная психотерапия"	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи

				социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
Б1.В.ДВ.01.01	Клинико-психологическая помощь в экстремальных ситуациях	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: чрезвычайные ситуации Уметь: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности

			для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: ЧС, оказание первой помощи Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: ЧС, оказание первой помощи Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях

				Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях

Б1.В.ДВ.01.02	Психологическая профилактика зависимого поведения	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Знать: чрезвычайные ситуации Уметь: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать: ЧС, оказание первой помощи Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>Знать: ЧС, оказание первой помощи Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения

			психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2				
Б1.В.ДВ.02.01	Расстройства личности	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации

		<p>ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения</p>

				при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
Б1.В.ДВ.02.02	Экстренная психологическая помощь	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников,	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и

		по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
	ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения

			психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3				
Б1.В.ДВ.03.01	Спецпрактикум по супервизии	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований

			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
Б1.В.ДВ.03.02	Учение о неврозах	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и

			программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) 4				
Б1.В.ДВ.04.01	Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения

			сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
Б1.В.ДВ.04.02	Клинико-психологическая помощь семье	ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и

			индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) 5				
Б1.В.ДВ.05.01	Нейропсихология детского возраста	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества
			УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.

	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний
УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности
УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях
УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции

		<p>к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
	<p>ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-</p>

				<p>психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения</p>

				при заболеваниях и (или) состояниях
Б1.В.ДВ.05.02	Нейропсихология в возрастном аспекте	ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и

				<p>групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) 6				
Б1.В.ДВ.06.01	Нарушение психического развития в детском возрасте	ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	<p>Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-</p>

				психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.В.ДВ.06.02	Нарушение психического развития в возрастном аспекте	ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	<p>Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях

			<p>дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) 7				
Б1.В.ДВ.07.01	Практикум: телефон доверия	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	<p>Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи</p>

				<p>социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>
			<p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.</p>	<p>Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p>
			<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>
Б1.В.ДВ.07.02	Практикум: работа с горем и утратой	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	<p>Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>

				<p>Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>
			<p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.</p>	<p>Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p>
			<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>
<p>Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули) 8</p>				
Б1.В.ДВ.08.01	Зоопсихология	<p>ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).</p>	<p>Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи</p>

				социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
Б1.В.ДВ.08.02	Анималотерапия	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам

			<p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.</p>	<p>Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p>
			<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>
К.М Комплексные модули				
К.М.01 Системное и критическое мышление				
К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>

		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-11.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-11.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-11.3. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности

				Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
К.М.01.02	Введение в информационные технологии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-11.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

			<p>ОПК-11.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-11.3. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>К.М.01.03</p>	<p>Философия</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основную стратегию действий.</p>

				Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
К.М.01.04	Психодиагностика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной

				<p>деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
			<p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
			<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
К.М.01.05	Статистические методы в клинической психологии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>

			Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.
		ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.
		ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.

<p>ОПК-3. Способен использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК-3.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека</p>	<p>Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач</p>
	<p>ОПК-3.2. Умеет использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека</p>	<p>Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть</p>
	<p>ОПК-3.3. Использует надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека</p>	<p>Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач</p>
<p>ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения</p>	<p>ОПК-11.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>

			<p>ОПК-11.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-11.3. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>К.М.01.06</p>	<p>Судебно-психологическая экспертиза</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основную стратегию действий.</p>

			<p>Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
	ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	<p>Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
		ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
		ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-

			программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
К.М.01.07	Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации

		<p>ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения</p>

				при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
К.М.01.08	Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномалий поведения детей и подростков (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-

				<p>психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения</p>

				при заболеваниях и (или) состояниях
К.М.01.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
К.М.01.ДВ.01.01	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях

			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
<p>К.М.01.ДВ.01.0 2</p>	<p>Практикум по патопсихологической диагностике</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий,</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.</p>

		<p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		<p>ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>

			<p>интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
К.М.02 Управление проектами				
К.М.02.01	Основы управления проектами	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	<p>Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта</p>

			Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования и выбирать оптимальный путь решения задач проектов в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной стратегии
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды.

		Владеть: навыками организации и руководства работой команды
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

			<p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь различать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития</p>
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать</p>

				<p>собственные экономические и финансовые риски.</p>
		<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p>	<p>Знать: содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: использовать знание понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствиях. Владеть: содержанием понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствиях.</p>
			<p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p>	<p>Знать: способы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.</p>
			<p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>Знать: способы демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Владеть: способами демонстрации нетерпимого отношения к</p>

			терроризму, экстремизму, коррупционному поведению.
К.М.02.02	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
			Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования и выбирать оптимальный путь решения задач проектов в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.</p>
	<p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>ПК-2. Способность оказывать клиничко-</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-</p>	<p>Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи</p>

		<p>психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>

				Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
К.М.02.03	Патопсихология в возрастном аспекте	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления

				<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
			<p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p>	<p>Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта</p>
			<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования и выбирать оптимальный путь решения задач проектов в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология</p>
<p>К.М.02.04</p>	<p>Практикум по психосоматике</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p>	<p>Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>

			<p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p>	<p>Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта</p>
			<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования и выбирать оптимальный путь решения задач проектов в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология</p>
		<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>

				<p>Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
			<p>ОПК-2.2. Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать способы подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть способами подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
			<p>ОПК-2.3. Подбирает и применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки</p>

		уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1. Знает способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
	ОПК-4.2. Умеет вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представлять обратную связь по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам

			<p>психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.</p>	
			<p>ОПК-4.3. Ведет протокол и составляет заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представляет обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.</p>
<p>К.М.02.05</p>	<p>Психологическое сопровождение лиц с РАС и сложными нарушениями в развитии</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной</p>

			деятельности с учетом необходимых ресурсов
		УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях

			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
<p>К.М.02.06</p>	<p>Клиничко-психологическая помощь семьям,</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p>	<p>Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках методики преподавания учебных</p>

	имеющих детей с нарушением здоровья		дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования и выбирать оптимальный путь решения задач проектов в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной стратегии

			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы
К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01	Иностранный язык	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: методы и навыки делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию Владеть: навыками делового общения на государственном языке

				<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>		<p>Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p>Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний</p>
		<p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>		<p>Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности</p>

			<p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях</p>
			<p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
			<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>

			<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
К.М.03.02	История России	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>	<p>Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества</p>
			<p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики</p>

	его психического функционирования. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний
УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности
УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях
УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

			<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
			<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>К.М.03.03</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-</p>	<p>Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии</p>

	историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития общества и его культурном многообразии	<p>Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества</p>
		УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний</p>
		УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<p>Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения</p> <p>Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения</p> <p>Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности</p>
		УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции</p> <p>Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям</p>

			Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях
		УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,	Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую

			общественного и личного характера	позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
К.М.03.04	Русский язык и культура речи	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: методы и навыки делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

		<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: разнообразие культур Уметь: применять знания о разнообразии культур Владеть: навыками деловой коммуникации</p>
			<p>УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p>	<p>Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>
			<p>УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия Уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>К.М.03.05</p>	<p>Культурология</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>	<p>Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества</p>

<p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний</p>
<p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности</p>
<p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях</p>
<p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и</p>

			<p>традициях различных социальных групп</p> <p>Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Владеть: навыками аргументированного обсуждения</p>

				и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
К.М.03.06	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.
			УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
			УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

				сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
К.М.03.07	Теория личности в клинической психологии	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: методы и навыки делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества

<p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний</p>
<p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности</p>
<p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях</p>
<p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и</p>

				<p>традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
			<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
			<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: навыками аргументированного обсуждения</p>

К.М.03.08	Психология телесности			и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: методы и навыки делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому

		воздействию на индивида, группу, сообщества
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний</p>
	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<p>Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения</p> <p>Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения</p> <p>Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности</p>
	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции</p> <p>Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям</p> <p>Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях</p>
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп</p>

			<p>особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
			<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
			<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

				Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
К.М.03.09	Психология сексуальности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: методы и навыки делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества

--	--

	Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества
УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний
УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности
УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях

		<p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого,</p>

			общественного и личностного характера Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
		ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
		ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и

К.М.03.10	Клиническая психология семьи		ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: методы и навыки делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества

		Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний
	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности
	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях

			<p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
			<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
			<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого,</p>

				общественного и личностного характера Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
К.М.03.ДВ.01.0 1	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: методы и навыки делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-	Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии

историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития общества и его культурном многообразии	<p>Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества</p>
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний</p>
	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<p>Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения</p> <p>Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения</p> <p>Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности</p>
	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции</p> <p>Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям</p>

		Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,	Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую

			<p>общественного и личного характера</p>	<p>позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
		<p>ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-</p>

				психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
К.М.03.ДВ.01.0 2	Клиническая психология позднего возраста	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология</p>
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: методы и навыки делового общения</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения</p>

	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний
	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества

	и соблюдать этические нормы поведения Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности
УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях
УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

		Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления

			<p>ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение				
К.М.04.01	Психология безопасности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения	Знать: чрезвычайные ситуации Уметь: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий

		<p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
			<p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать: ЧС, оказание первой помощи Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
			<p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать: ЧС, оказание первой помощи Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

К.М.04.02	Физическая культура и спорт	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыки здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

				Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная и оздоровительная физическая культура	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыки здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и

			социальной и профессиональной деятельности.	функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
К.М.04.ДВ.01.0 2	Двигательная рекреация и туризм	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыки здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и	Знать: здоровьесберегающие технологии

			функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности	
Б2 Практика					
Б2.О Обязательная часть					
Б2.О.01 Учебная практика					
Б2.О.01.01(У)	Учебно-ознакомительная практика		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
				УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология</p>
	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: методы и навыки делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения</p>
	<p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>	<p>Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества</p>

<p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний</p>
<p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности</p>
<p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях</p>
<p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и</p>

				<p>традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
			<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
			<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: навыками аргументированного обсуждения</p>

		и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения

		Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Знать: чрезвычайные ситуации Уметь: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать: ЧС, оказание первой помощи Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной</p>	<p>Знать: ЧС, оказание первой помощи Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания</p>

	<p>жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь различать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития</p>
	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать</p>

		<p>собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p>	<p>Знать: содержания понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: использовать знание понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствиях. Владеть: содержанием понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствиях.</p>
	<p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p>	<p>Знать: способы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.</p>
	<p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>Знать: способы демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Владеть: способами демонстрации нетерпимого отношения к</p>

			терроризму, экстремизму, коррупционному поведению.
	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
		ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
		ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения

Б2.О.01.02(У)	Диагностическая практика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта

		<p>Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта</p> <p>Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта</p>
	<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и выбирать оптимальный путь решения задач проектов в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: способы разработки командной стратегии.</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию.</p> <p>Владеть: разработки командной стратегии</p>
	<p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.</p>	<p>Знать: особенности взаимодействия с членами команды</p> <p>Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства работой команды</p>
	<p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знать: особенности взаимодействия с членами команды</p>

		<p>Уметь: осуществлять командную работу.</p> <p>Владеть: навыками осуществления командной работы</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология</p>
	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: методы и навыки делового общения</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения</p>
	<p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: основы делового общения</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию</p> <p>Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p>

		Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: чрезвычайные ситуации Уметь: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: ЧС, оказание первой помощи Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: ЧС, оказание первой помощи Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

		<p>Уметь различать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития</p>
	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p>	<p>Знать: содержания понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствия.</p> <p>Уметь: использовать знание понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствия.</p> <p>Владеть: содержанием понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствия.</p>

		<p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p>	<p>Знать: способы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.</p>
		<p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>Знать: способы демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Владеть: способами демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению.</p>
	<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.</p>
		<p>ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности.</p>

		Владеть методами осуществления научного исследования.
	ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
	ОПК-2.2. Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать способы подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

				<p>Уметь подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть способами подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
			<p>ОПК-2.3. Подбирает и применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>

ОПК-3. Способен использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач
	ОПК-3.2. Умеет использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть
	ОПК-3.3. Использует надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1. Знает способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы.

		Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
	ОПК-4.2. Умеет вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представлять обратную связь по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
	ОПК-4.3. Ведет протокол и составляет заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представляет обратную связь по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам

			психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
	ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях

			при заболеваниях и (или) состояниях	Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
Б2.О.02 Производственная практика				
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
			УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	выстраивает последовательность их реализации.	методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования и выбирать оптимальный путь решения задач проектов в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять знания в профессиональной деятельности

профессионального взаимодействия		Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: методы и навыки делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения
	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной

		<p>деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
	<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Знать: чрезвычайные ситуации Уметь: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий</p>	<p>Знать: ЧС, оказание первой помощи</p>

		<p>жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать: ЧС, оказание первой помощи</p> <p>Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.</p>

			<p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
			<p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
		<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития</p>

			<p>личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
		<p>ОПК-2.2. Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать способы подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть способами подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
		<p>ОПК-2.3. Подбирает и применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>

	адаптации различных категорий населения	Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
	ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований

	<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
	<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и</p>	<p>Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках методики преподавания учебных</p>

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	выстраивает последовательность их реализации.	дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования и выбирать оптимальный путь решения задач проектов в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной стратегии

	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: методы и навыки делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения
	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>	<p>Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний</p>
	<p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности</p>
	<p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное</p>	<p>Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции</p>

			<p>и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях</p>
			<p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
			<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
			<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p>	<p>Знать: проблемы мировоззренческого,</p>

			<p>аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
			<p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной</p>

		деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	<p>Знать: чрезвычайные ситуации</p> <p>Уметь: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при	<p>Знать: ЧС, оказание первой помощи</p> <p>Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при</p>

		угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: ЧС, оказание первой помощи Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

		<p>Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК-3.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека</p>	<p>Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач</p> <p>Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач</p> <p>Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач</p>
	<p>ОПК-3.2. Умеет использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека</p>	<p>Знать способы количественной и качественной психологической диагностики</p> <p>Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики</p>

		Владеть
	ОПК-3.3. Использует надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1. Знает способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
	ОПК-4.2. Умеет вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представлять обратную связь по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы.

		Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
	ОПК-4.3. Ведет протокол и составляет заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представляет обратную связь по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и	ОПК-7.1. Знает основные функции управления психологической практикой, способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы	Знать основные функции управления психологической практикой, способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы. Уметь применять способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы.

контролировать результаты работы		Владеть способами разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы
	ОПК-7.2. Умеет выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	Знать способы разработки и реализации психологических программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы. Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой. Владеть способами разработки и реализации психологических программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы
	ОПК-7.3. Осуществляет управление психологической практикой, разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала осуществляет управление коммуникациями и контролирует результаты работы	Знать способы осуществления управления психологической практикой. Уметь управлять психологической практикой. Владеть способами разработки и реализации психологических программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и	ОПК-10.1. Знает системные модели и методы способы и приемы супервизии	Знать системные модели и методы способы и приемы супервизии Уметь применять системные модели и методы способы и приемы супервизии

		<p>профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>		<p>Владеть современными подходами использования модели и методов супервизии</p>
		<p>ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ОПК-10.2. Умеет использовать системные модели и методы способы и приемы супервизии, в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать модели и методы супервизии Уметь использовать модели и методы супервизии Владеть навыками использования моделей и методов супервизии</p>
Б2.О.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ОПК-10.3. Использует системные модели и методы способы и приемы супервизии в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать способы проведения супервизии в профессиональной деятельности Уметь проводить работу по супервизии в профессиональной деятельности Владеть способами проведения работы по супервизии в профессиональной деятельности</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>

		Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования и выбирать оптимальный путь решения задач проектов в рамках

		методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной стратегии
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствия. Уметь: использовать знание понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствия. Владеть: содержанием понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствия.
	УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение»,	Знать: способы разграничения коррупционных и схожих

		<p>разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p>	<p>некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.</p>
		<p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>Знать: способы демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Владеть: способами демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению.</p>
	<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.</p>
		<p>ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.</p>

			<p>ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.</p>
		<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
			<p>ОПК-2.2. Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать способы подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь подбирать научно обоснованные методы оценки</p>

		уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть способами подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
	ОПК-2.3. Подбирает и применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-3. Способен использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при	ОПК-3.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных,	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач

	решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач
		ОПК-3.2. Умеет использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть
		ОПК-3.3. Использует надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1. Знает способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и

			экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
		ОПК-4.2. Умеет вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представлять обратную связь по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
		ОПК-4.3. Ведет протокол и составляет заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представляет обратную связь по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.

<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультативного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ОПК-5.1. Знает способы и технологии разработки и реализации научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи</p>	<p>Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть способами разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
	<p>ОПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи</p>	<p>Знать способы реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ</p>
	<p>ОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи</p>	<p>Знать валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации</p>

		Владеть способами применения валидных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1. Знает способы и технологии разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования
	ОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
	ОПК-6.3. Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических

		услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.1. Знает способы и технологии осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать цели и задачи психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи психолого-профилактической деятельности Владеть навыками определения целей и задач психолого-профилактической деятельности
	ОПК-9.2. Умеет осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения	Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики
	ОПК-9.3. Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения	Знать способы проведения мероприятий по психолого-профилактической деятельности Уметь проводить мероприятия по психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по психолого-профилактической деятельности

	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
		ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
		ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
	ПК-2. Способность оказывать клинико-	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи

		<p>психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>

				Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
Б2.О.02.04(Пд)	Преддипломная практика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления

		проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования и выбирать оптимальный путь решения задач проектов в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной стратегии
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды.

		Владеть: навыками организации и руководства работой команды
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: методы и навыки делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения
	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

	способы ее совершенствования на основе самооценки	Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной

профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыки здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
	УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм»,

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	основных формах их проявления и последствиях.	основных формах их проявления и последствия. Уметь: использовать знание понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствия. Владеть: содержанием понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствия.
	УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знать: способы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
	УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать: способы демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Владеть: способами демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению.
	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере	ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного

	<p>профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.</p>
		<p>ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.</p>
		<p>ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций,</p>

				эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
			<p>ОПК-2.2. Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать способы подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть способами подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
			<p>ОПК-2.3. Подбирает и применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития</p>

		личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-3. Способен использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач
	ОПК-3.2. Умеет использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть
	ОПК-3.3. Использует надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять	ОПК-4.1. Знает способы ведения протокола и составления	Знать способы ведения протокола и составления заключения по

	<p>заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>заклучения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика</p>	<p>результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.</p>
		<p>ОПК-4.2. Умеет вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.</p>
		<p>ОПК-4.3. Ведет протокол и составляет заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы,</p>	<p>Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы,</p>

			представляет обратную связь по запросу заказчика	представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
		ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультативного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1. Знает способы и технологии разработки и реализации научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи	Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть способами разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи	Знать способы реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ

		Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ
	ОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи	Знать валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть способами применения валидных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1. Знает способы и технологии разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования
	ОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке

		Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
	ОПК-6.3. Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе основным здоровьесберегающим	ОПК-8.1 Знает методы и технологии обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе основным здоровьесберегающим технологиям	Знать методы и технологии обучения основам клинической психологии и психологии здоровья Уметь применять методы и технологии обучения основам клинической психологии и психологии здоровья

технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование		Владеть методами и технологиями обучения основам клинической психологии и психологии здоровья
	ОПК-8.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе основным здоровьесберегающим технологиям	Знать способы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья. Уметь разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, Владеть способами разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья.
	ОПК 8.3. Разрабатывает и реализует программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе основным здоровьесберегающим технологиям	Знать способы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья. Уметь разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, Владеть навыками разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья.
	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и	ОПК-10.1. Знает системные модели и методы способы и приемы супервизии
	ОПК-10.2. Умеет использовать системные модели и методы	Знать модели и методы супервизии

компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	способы и приемы супервизии, в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Уметь использовать модели и методы супервизии Владеть навыками использования моделей и методов супервизии
	ОПК-10.3. Использует системные модели и методы способы и приемы супервизии в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Знать способы проведения супервизии в профессиональной деятельности Уметь проводить работу по супервизии в профессиональной деятельности Владеть способами проведения работы по супервизии в профессиональной деятельности
ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
	ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и

	индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях

			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и	Знать основную стратегию действий.

	обобщение информации для решения проблемной ситуации	Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыки здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
	УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и	Знать: здоровьесберегающие технологии

	функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: чрезвычайные ситуации Уметь: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: ЧС, оказание первой помощи Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи,

			в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		Знать: ЧС, оказание первой помощи Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.		Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.		Знать особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с

		лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь различать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать

		<p>собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>собственные экономические и финансовые риски. Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>
	<p>ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные функции управления психологической практикой, способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы</p>	<p>Знать основные функции управления психологической практикой, способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы. Уметь применять способы разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы. Владеть способами разработки и реализации психологических программ подбора персонала, управления коммуникациями и контроля результатов работы</p>
		<p>ОПК-7.2. Умеет выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>Знать способы разработки и реализации психологических программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы. Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой. Владеть способами разработки и реализации психологических</p>

		программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы
	ОПК-7.3. Осуществляет управление психологической практикой, разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала осуществляет управление коммуникациями и контролирует результаты работы	Знать способы осуществления управления психологической практикой. Уметь управлять психологической практикой. Владеть способами разработки и реализации психологических программы подбора персонала, осуществления управления коммуникациями и контроля результатов работы
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает системные модели и методы способы и приемы супервизии	Знать системные модели и методы способы и приемы супервизии Уметь применять системные модели и методы способы и приемы супервизии Владеть современными подходами использования модели и методов супервизии
	ОПК-10.2. Умеет использовать системные модели и методы способы и приемы супервизии, в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Знать модели и методы супервизии Уметь использовать модели и методы супервизии Владеть навыками использования моделей и методов супервизии
	ОПК-10.3. Использует системные модели и методы способы и приемы супервизии в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Знать способы проведения супервизии в профессиональной деятельности Уметь проводить работу по супервизии в профессиональной деятельности Владеть способами проведения работы по супервизии в профессиональной деятельности

		<p>ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения</p>	<p>ОПК-11.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-11.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-11.3. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).</p>	<p>Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания</p>

		<p>психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p> <p>Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.</p>	<p>Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p> <p>Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований</p> <p>Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения</p> <p>Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>
<p>ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>

				Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях

Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта

		<p>Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта</p> <p>Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта</p>
	<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и выбирать оптимальный путь решения задач проектов в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: способы разработки командной стратегии.</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию.</p> <p>Владеть: разработки командной стратегии</p>
	<p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.</p>	<p>Знать: особенности взаимодействия с членами команды</p> <p>Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства работой команды</p>
	<p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знать: особенности взаимодействия с членами команды</p>

		<p>Уметь: осуществлять командную работу.</p> <p>Владеть: навыками осуществления командной работы</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология</p>
	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: методы и навыки делового общения</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения</p>
	<p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: основы делового общения</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию</p> <p>Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>	<p>Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии</p> <p>Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому</p>

	воздействию на индивида, группу, сообщества
УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний</p>
УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<p>Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения</p> <p>Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения</p> <p>Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности</p>
УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции</p> <p>Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям</p> <p>Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях</p>
УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп</p>

		<p>особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

		Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной

		<p>деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p>	<p>Знать: содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствия.</p> <p>Уметь: использовать знание понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствия.</p> <p>Владеть: содержанием понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствия.</p>
	<p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p>	<p>Знать: способы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.</p> <p>Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>Владеть: навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.</p>
	<p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма,</p>	<p>Знать: способы демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению.</p> <p>Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к</p>

	формированию коррупционного поведения.	терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Владеть: способами демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению.
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать современную методологию научного исследования. Уметь применять современную методологию научного исследования. Владеть современной методологией научного исследования.
	ОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать методы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть методами осуществления научного исследования.
	ОПК-1.3. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать способы осуществления научного исследования. Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления научного исследования.
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития,

			состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
		ОПК-2.2. Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать способы подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть способами подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
		ОПК-2.3. Подбирает и применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы,	Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной

	развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-3. Способен использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач
	ОПК-3.2. Умеет использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть
	ОПК-3.3. Использует надежные и валидные способы количественной и качественной психологической	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта

	оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1. Знает способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
	ОПК-4.2. Умеет вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представлять обратную связь по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления

		обратной связи по запросу заказчика.
	ОПК-4.3. Ведет протокол и составляет заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, представляет обратную связь по запросу заказчика	Знать способы ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика Уметь вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть способами ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, представления обратной связи по запросу заказчика.
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультативного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1. Знает способы и технологии разработки и реализации научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи	Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть способами разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы	Знать способы реализации научно обоснованных профилактических,

	<p>психологического вмешательства и психологической помощи</p>	<p>развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ</p>
	<p>ОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи</p>	<p>Знать валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть способами применения валидных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной</p>	<p>ОПК-6.1. Знает способы и технологии разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p>	<p>Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования</p>

	деятельности клинического психолога	ОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
		ОПК-6.3. Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам	ОПК-8.1 Знает методы и технологии обучения основам клинической психологии и психологии здоровья,	Знать методы и технологии обучения основам клинической психологии и психологии здоровья

	<p>клинической психологии и психологии здоровья, в том числе основным здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>в том числе основным здоровьесберегающим технологиям</p>	<p>Уметь применять методы и технологии обучения основам клинической психологии и психологии здоровья Владеть методами и технологиями обучения основам клинической психологии и психологии здоровья</p>
		<p>ОПК-8.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе основным здоровьесберегающим технологиям</p>	<p>Знать способы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья. Уметь разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, Владеть способами разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья.</p>
		<p>ОПК 8.3. Разрабатывает и реализует программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе основным здоровьесберегающим технологиям</p>	<p>Знать способы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья. Уметь разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, Владеть навыками разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья.</p>
	<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их</p>	<p>ОПК-9.1. Знает способы и технологии осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения</p>	<p>Знать цели и задачи психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи психолого-профилактической деятельности</p>

	<p>психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>		<p>Владеть навыками определения целей и задач психолого-профилактической деятельности</p>
		<p>ОПК-9.2. Умеет осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения</p>	<p>Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики</p>
		<p>ОПК-9.3. Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения</p>	<p>Знать способы проведения мероприятий по психолого-профилактической деятельности Уметь проводить мероприятия по психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по психолого-профилактической деятельности</p>
	<p>ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения</p>	<p>ОПК-11.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-11.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>

		Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-11.3. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии Уметь: определять необходимость использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
	ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований

			<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>
		<p>ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>

			основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
ФТД Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Психология визуальной среды	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной

			<p>деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		<p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
	<p>ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).</p>	<p>Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи</p>

				<p>социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>
			<p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.</p>	<p>Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p>
			<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>
ФТД.02	Психология времени	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>

		Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной

				деятельности с учетом необходимых ресурсов
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>

Директор Института образования и практической психологии



И.А. Трушина