

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 09:50:04
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленности (профили)
«Финансовая аналитика и аудит»

Присваиваемая квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Экономики и управления факультет
Кафедра Прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Математические методы в профессиональной деятельности» по
направлению 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

«ЧелГУ»
Первый экземпляр **ИИИИИИ**

КОПИЯ № **ИИИИ**

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) «**Финансовая аналитика и аудит**»

Дисциплина: **Информационные технологии в профессиональной деятельности** Семестр изучения: 2,3

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач	Знать: основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач Уметь: демонстрировать знания основных программных средств и сферу их применения в области профессиональных задач Владеть: способностью применять знания основных программных средств в области профессиональных задач
		ОПК-5.2. Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач	Знать: основные информационные технологии для решения профессиональных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Уметь: демонстрировать владение основными информационными технологиями для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: основными информационными технологиями для решения профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: демонстрировать знания принципов работы современных информационных тех-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			нологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	Знать: тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности Уметь: учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности Владеть: способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: способностью



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--	---

2.2. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций

2.2.1 ОПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): Экономическая теория, Введение в специальность, Теория организации, Теория менеджмента, Статистика.

ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): Информационная культура, Информационные системы в логистике, Математические методы в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-5 Знать: - современные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6 Знать: - принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах.	Вопросы для письменного опроса	Теоретические вопросы к экзамену №1-16
		Базы данных: основные понятия. Классификация и архитектуры баз данных.	Вопросы для письменного опроса	Теоретические вопросы к экзамену №17-29



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра математических методов в экономике

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	ОПК-5 Уметь: -использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивными данными и их интеллектуальный анализ	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах.	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы	Теоретические вопросы к экзамену №1-16 Контрольное задание 1
	ОПК-6 Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Базы данных: основные понятия. Классификация и архитектуры баз данных.	Вопросы для письменного опроса	Теоретические вопросы к экзамену №16-29
3	ОПК-5 Владеть: -навыками применения современных технологий и программных средств, включая управление крупными массивными данными и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах.	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы	Теоретические вопросы к экзамену №1-16 Контрольное задание 1
	ОПК-6 навыками использования современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	Базы данных: основные понятия. Классификация и архитектуры баз данных.	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы	Теоретические вопросы к экзамену №17-29

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

1. База теоретических вопросов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Какая программа не является электронной таблицей?

- а) Excel ;
- б) Quattropro;
- в) Superkalk;
- г) **Word;**

2. Как называется документ в программе Excel?

- а) рабочая таблица ;
- +б) книга;**
- в) страница;
- г) лист;

3. Рабочая книга состоит из...

- а) нескольких рабочих страниц;
- б) нескольких рабочих листов;**
- в) нескольких ячеек;
- г) одного рабочего листа;

4. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является..

- а) строка ;
- б) ячейка;**
- в) столбец;
- г) диапазон;

5. Ячейка не может содержать данные в виде...

- а) текста;
- б) формулы;
- в) числа;
- г) **картинки;**

6. Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются...

- а) текущими;
- б) производными;
- в) исходными;**
- г) расчетными;

7. Укажите правильный адрес ячейки.

- а) Ф7;
- б) Р6;**
- в) 7В;
- г) нет правильного ответа;

8. К какому типу программного обеспечения относятся ЕТ?

- а) к системному;
- б) к языкам программирования;
- в) к прикладному;**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) к операционному;

9. Тест. Формула - начинается со знака...

а) " ;

б) №;

в) =;

г) нет правильного ответа;

10. Какая ячейка называется активной?

а) любая;

б) та, где находится курсор;

в) заполненная;

г) нет правильного ответа;

11. Какой знак отделяет целую часть числа от дробной

а) :

б) ;

в) .

г) нет правильного ответа;

12. Какого типа сортировки не существует в Excel?

а) по убыванию;

б) по размеру;

в) по возрастанию;

г) все виды существуют;

excel

13. Как можно задать округление числа в ячейке?

а) используя формат ячейки ;

б) используя функцию ОКРУГЛ();

в) оба предыдущие ответа правильные;

г) нет правильного ответа;

14. В качестве диапазона не может выступать...

а) фрагмент строки или столбца ;

б) прямоугольная область;

в) группа ячеек: A1, B2, C3;

г) формула;

15. Что не является типовой диаграммой в таблице?

а) круговая;

б) сетка;

в) гистограмма;

г) график;

16. К какой категории относится функция ЕСЛИ?

а) математической;

б) статистической;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) логической;

г) календарной.

17. Какие основные типы данных в Excel?

а) числа, формулы;

б) текст, числа, формулы;

в) цифры, даты, числа;

г) последовательность действий;

18. как записывается логическая команда в Excel?

а) если (условие, действие1, действие 2);

б) (если условие, действие1, действие 2);

в) =если (условие, действие1, действие 2);

г) если условие, действие1, действие 2.

20. Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы?

а) формула использует несуществующее имя;

б) формула ссылается на несуществующую ячейку;

в) ошибка при вычислении функции ;

г) ошибка в числе.

21. Что означает появление ##### при выполнении расчетов?

а) ширина ячейки меньше длины полученного результата;

б) ошибка в формуле вычислений;

в) отсутствие результата;

г) нет правильного ответа.

22. В электронных таблицах нельзя удалить:

- Текстовые данные ячеек

Имена ячеек

- Столбцы

23. Минимальной составляющей таблицы является:

Ячейка

- Строка

- Книга

24. В электронных таблицах имя ячейки образуется:

- Произвольным образом

- Путем соединения имен строки и столбца

Путем соединения имен столбца и строки

25. Табличные процессоры относятся к какому программному обеспечению?

- Прикладному

- Функциональному

- Специализированному

26. Какой тип связи необходимо установить, если одной записи в таблице А может соответствовать несколько записей в таблице В, а одной записи в таблице В — несколько записей в таблице А?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- «Один-к-одному».
- «Один-ко-многим».
- «Много-к-одному».
- **«Много-ко-многим».**

27. Какому требованию должны соответствовать ключевые поля?

- Должны быть типа «Счетчик».
- Должны содержать вложение.

Не должны повторяться.

- Должны быть типа МЕМО.

28. Между какими объектами устанавливаются связи?

- Между запросами.
- Между формами.
- Между отчетами.

Между таблицами.

29. Каково назначение ключевого поля?

- Сортировка данных.
- Фильтрация данных.
- Создание новых таблиц.

Создание связей между таблицами.

30. Для хранения данных в СУБД Access используется:

- форма.
- **таблица.**
- отчет.
- запрос.

31. Для чего предназначено диалоговое окно «Добавить таблицу» в окне «Схема данных»?

Для выбора таблиц, с которыми устанавливаются связи.

- Для создания формы.
- Для создания запроса.
- Для удаления записей из таблицы.

32. Что называют первичным ключом таблицы?

- Строку таблицы, содержащую уникальную информацию.
- Столбец таблицы, содержащий неуникальную информацию.

Совокупность полей таблицы, которые однозначно определяют каждую запись.

- Столбец таблицы, содержащий уникальную информацию.

33. В каком режиме формы можно добавить элементы управления?

- В режиме мастера.
- В режиме автоформы.

В режиме конструктора.

- В режиме таблицы.

34. Режим таблицы СУБД ms access позволяет:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– вносить и редактировать данные в таблице.

создавать таблицу и редактировать ее, вносить данные.

– создавать таблицы, формировать отчеты и запросы.

– создавать таблицы и формы.

35. В СУБД MS Access отчеты создаются на вкладке «Создание» с помощью кнопки:

– Пустой отчет.

– Конструктор отчетов.

– Мастер отчетов.

Всех вышеперечисленных.

36. Выделяют следующие способы создания таблиц в СУБД Access:

– В виде представления таблицы аналогично работе в табличном редакторе.

– С помощью службы Access и дополнительного компонента SharePoint.

– С помощью конструктора вручную.

Все варианты верны.

37. В режиме таблицы СУБД MS Access нельзя:

– Удалять и добавлять поля.

– Редактировать записи.

– Настраивать свойства поля.

Верный вариант отсутствует.

38. Для чего предназначен перекрестный запрос?

Для создания итоговой таблицы.

– Для замены данных.

– Для вывода данных, соответствующих условию отбора.

– Для внесения изменений в несколько таблиц.

2. База контрольных заданий для экзамена

Контрольное задание № 1.

Вариант 1.

Протабулируйте функцию (т.е. создайте таблицу изменения значений аргумента и значений функции (используя логическую функцию ЕСЛИ)) и постройте её график:

$$y(x) = \begin{cases} \frac{\sin(x)}{x}, & \text{если } x \neq 0 \\ 1, & \text{если } x = 0 \end{cases}, \text{ аргумент } x \text{ изменяется от } -360^\circ \text{ до } 360^\circ \text{ с шагом } 20^\circ.$$

Отредактируйте график согласно рис, преобразуя область диаграммы, линии сетки, область построения диаграммы, название диаграммы и осей, наличие легенды на диаграмме обязательно (график может иметь другой вид).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following data:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	-360	-6,28319	0,0000												
2	-340	-5,93412	-0,0576												
3	-320	-5,58505	-0,1151												
4	-300	-5,23599	-0,1654												
5	-280	-4,88692	-0,2015												
6	-260	-4,53786	-0,2170												
7	-240	-4,18879	-0,2067												
8	-220	-3,83972	-0,1674												
9	-200	-3,49066	-0,0980												
10	-180	-3,14159	0,0000												
11	-160	-2,79253	0,1225												
12	-140	-2,44346	0,2631												
13	-120	-2,0944	0,4135												
14	-100	-1,74533	0,5643												
15	-80	-1,39626	0,7053												
16	-60	-1,0472	0,8270												
17	-40	-0,69813	0,9207												
18	-20	-0,34907	0,9798												
19	0	0	1,0000												
20	20	0,349066	0,9798												
21	40	0,698132	0,9207												
22	60	1,047198	0,8270												
23	80	1,396263	0,7053												
24	100	1,745329	0,5643												
25	120	2,094395	0,4135												
26	140	2,443461	0,2631												

The formula bar shows the formula in cell C2: `=ЕСЛИ(B2=0;1;SIN(B2)/B2)`



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

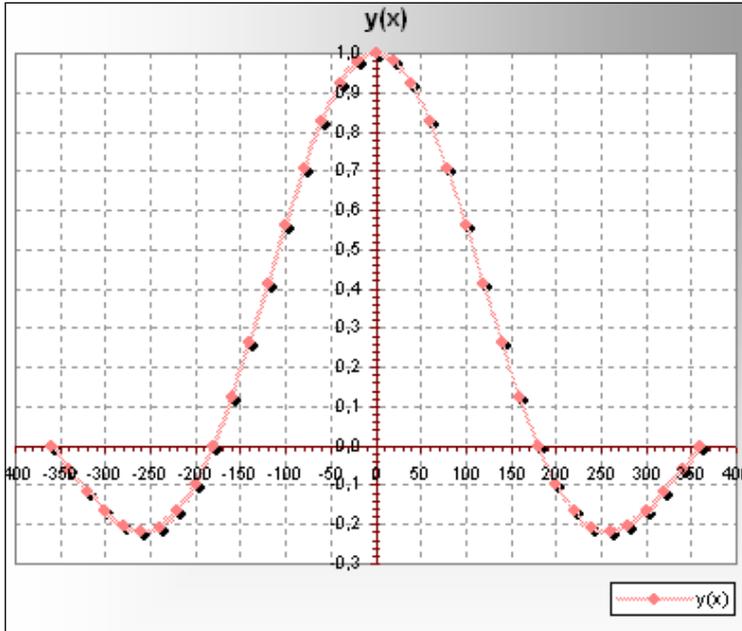
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Контрольное задание № 2.

Предприятие изготавливает и реализует трикотажные изделия трех видов: свитер, пуловер и рубашка. На изготовление одного свитера расходуется 450г материала, состоящего из 60% шерсти, 15% синтетики, 15% хлопка и 10% золотистой нитки. Для пуловера и рубашки эти показатели соответственно равны: 500 и 380г, 65% и 20% шерсти, 20% и 25% синтетики, 10% и 45% хлопка, 5% и 10% золотистой нити. По договору с реализующей фирмой необходимо поставить не менее 200 свитеров, 150 пуловеров и 180 рубашек.

Найти:

1. Общий объем каждого вещества в предложенных изделиях.
2. Расположить список изделий по убыванию шерсти и синтетики.
3. Определить список изделий, с содержанием хлопка свыше 50г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра математических методов в экономике

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Построить диаграмму содержания хлопка во всех изделиях.

Каждое задание выполнить на отдельном листе.

Алгоритм выполнения задания

1. Введем исходные данные, для, этого на первом листе оформим таблицу (рис.1)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	Название изделий	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
3				%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
4	Свитер	200	450	60%	270	15%	67.5	15%	67.5	10%	45
5	Пуловер	150	500	65%	325	20%	100	10%	50.0	5%	25
6	Рубашка	180	380	20%	76	25%	95	45%	171.0	10%	38

Рисунок 1 – Исходные данные

При оформлении таблицы используем *формат ячеек/выравнивание/перенос по словам и объединение*. В столбцах E, G, I, K использовать формулы вычисления, например в ячейке E4 набрать

=C4*D4

Протянуть полученную формулу до шестой строки

2. На лист 2 скопируем исходные данные с листа 1.
3. Расположим список изделий по убыванию шерсти:
 - Вставляем дополнительную строку после заголовка таблицы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной
деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление
(про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

травяная мука	весовой объем, кг	протеин, %		каротин, мг/кг		питательность, кормовых единиц		кальций, г/кг	
		%	всего, кг	в 1 кг	всего, г	в 1 кг	всего	в 1 кг	всего, кг
	400	16.0	64	140	56	0.66	264	14.5	5.80
	230	17.0	39.1	170	39.1	0.67	154.1	14	3.22
	213	22.0	46.86	150	31.95	0.65	138.45	21.1	4.49
	150	16.5	24.75	160	24	0.67	100.5	17	2.55
	170	11.0	18.7	120	20.4	0.63	107.1	14.5	2.47

Рисунок 2 – Вставка дополнительной строки

- Выделяем столбец E
- Выбираем сортировку, от максимального к минимальному (рис. 3).

каротин, мг/кг		питательность, кормовых единиц		кальций, г/кг	
в 1 кг	всего, г	в 1 кг	всего	в 1 кг	всего, кг
140	56	0.66	264	14.5	5.80
170	39.1	0.67	154.1	14	3.22
150	31.95	0.65	138.45	21.1	4.49
160	24	0.67	100.5	17	2.55
120	20.4	0.63	107.1	14.5	2.47

Рисунок 3 - Сортировка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Удаляем строку после заголовка таблицы, используя контекстное меню.
- Результат должен соответствовать рисунку 4.

2	Название изделия	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
				%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
3											
4	Пуловер	150	500	65%	325	20%	100	10%	50	5%	25
5	Свитер	200	450	60%	270	15%	67.5	15%	67.5	10%	45
6	Рубашка	180	380	20%	76	25%	95	45%	171	10%	38

Рисунок 4 – Результат сортировки

4. Расположим список изделий по убыванию синтетики:
 - Копируем еще раз таблицу с листа *Исходных данных*
 - Выделяем столбец G
 - Выбираем сортировку, с расширенным диапазоном

Название изделий	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
			%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
Пуловер	150	500	65%	325	20%	100	10%	50.0	5%	25
Рубашка	180	380	20%	76	25%	95	45%	171.0	10%	38
Свитер	200	450	60%	270	15%	67.5	15%	67.5	10%	45

Рисунок 5 – Расположение данных по убыванию синтетики

5. На лист 3 скопируем исходную таблицу с листа 1.
6. Найдем список изделий, с содержанием хлопка свыше 50 г:
 - А. Выделить ячейки **I4:J6**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В. Нажать сортировка и фильтрация / фильтр

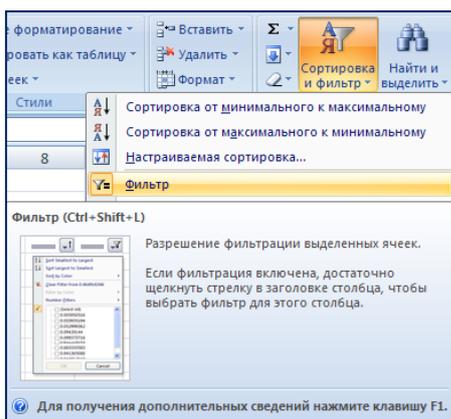


Рисунок 6 - Фильтрация

С. Установить Числовой фильтр / Больше или равно / 50 / ок

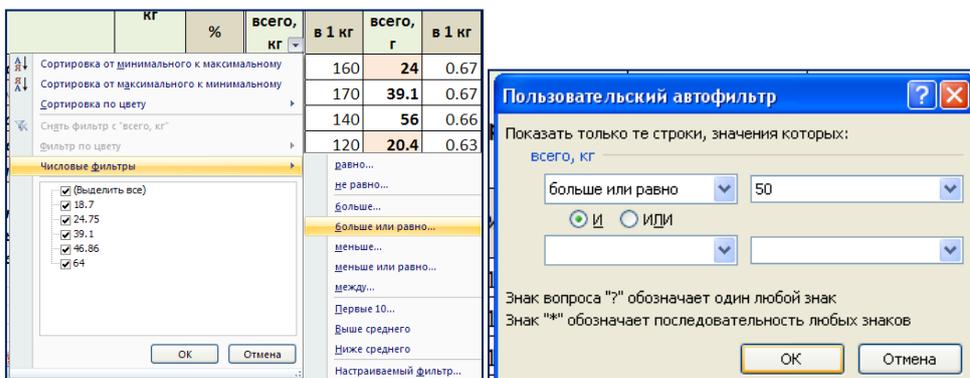


Рисунок 7 – Числовой фильтр

Результат должен совпадать с рисунком 8.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	Название изделий	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
3				%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
4	Свитер	200	450	60%	270	15%	67.5	15%	67.5	10%	45
6	Рубашка	180	380	20%	76	25%	95	45%	171.0	10%	38

Рисунок 8 – Список изделий, с содержанием шерсти свыше 50г

7. Построим диаграмму содержания хлопка во всех изделиях

Выделим ячейки A4:A6 и I4:I6 на листе 1, воспользуемся мастером диаграмм: Вставка / Гистограммы

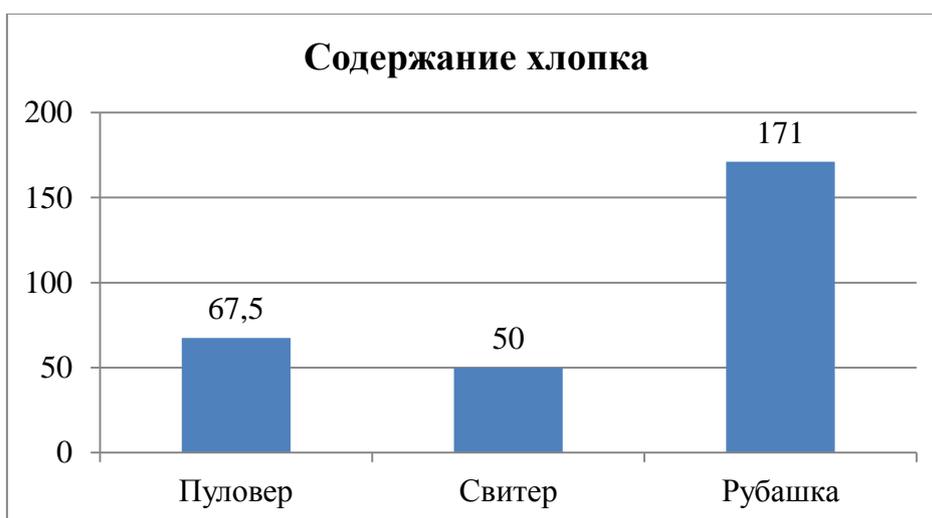


Рисунок 7 – Содержание хлопка во всех изделиях

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студенту предлагается 4 письменных задания. Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе студенту предлагается решить 2 контрольных задания. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи,	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала,	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в формулировке положений, не привлекает для	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.
---	---	--	--

4.2.2. Критерии оценивания контрольных работ

Максимальный балл за ответ на письменное задание — 10 баллов.

Отлично/ Зачтено/ 9-10 баллов	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Задание выполнено полностью, обучающийся активно использует системный подход при решении задачи, способен критически оценить выбранный им способ решения.
Хорошо/ Зачтено/ 7-8 баллов	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Задание выполнено полностью, обучающийся активно использует системный подход при решении задачи, однако отсутствуют умение аргументировать сделанный выбор, обучающийся не может продемонстрировать альтернативные способы решения проблемы.
Удовлетворительно/ Зачтено/ 5-6 баллов	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Обучающийся способен проанализировать задачу только на базовом уровне, навыки системного подхода применяются выборочно, обучающийся не способен критически оценить выбранный им способ решения задачи.
Не удовлетворительно/	Недостаточный уровень освоения проверяемых	Обучающийся не способен проанализировать задачу, выделить ее базовые составляющие, навыки системного подхода при решении задачи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Не зачтено/ 0-4 балла	компетенций	не используются, обучающийся не способен критически оценить выбранный им способ решения задачи.
----------------------------------	-------------	---

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Указать, как оценивается промежуточная аттестация в целом, *например*:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с некоторыми неточностями
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направление (про-филь) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- способен частично анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
- не способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

