

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:18:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

			КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Экономика общественного сектора**

Направление подготовки (специальность)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственное управление и местное самоуправление»

Присваиваемая квалификация
МАГИСТР

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2 Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»

Дисциплина: Экономика общественного сектора

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Система оценивания: *балльно-рейтинговая.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Знать: современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие. Уметь: анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями. Владеть: методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-4 Знать: основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, функции государства в рыночной экономике, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма	Общественный сектор экономики Бюджетный федерализм Бюджетный процесс	тест, вопросы для устного опроса (собеседования)	Теоретические вопросы к экзамену № 1-24 Задания теста № 1-64 Курсовая работа Темы № 1,2,5,10,11,23,24,34,42,43- 45
2.	ПК-4 Уметь: анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике общественного сектора	Общественные блага Бюджетный федерализм Социальная политика государства	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), практические задания	Теоретические вопросы к экзамену № 25-48 Задания теста № 48-64 Практическое задание № 1-5 Курсовая работа Темы № 3-8,13-15, 25,26, 30-33,35-41
3.	ПК-4 Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа основных проблем экономики общественного сектора экономики	Роль государства в смешанной экономике. Понятие Парето- улучшения. Парето- оптимальное состояние. Бюджетный	Тест, вопросы для устного опроса, практические задания	Теоретические вопросы к зачету № 1-24 Задания теста № 1-21 Практическое задание № 6-10 Курсовая работа Темы № 9,11,12,16-22, 27-29



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		процесс		
--	--	---------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

Тесты по экономике общественного сектора

Верны ли следующие утверждения?

1. Возможна ли частная собственность без государства?
● Да Нет
2. Фирма по сравнению с государственной структурой экономит на информационных затратах и проигрывает на затратах ведения переговоров.
● Да Нет
3. Можно ли рассматривать дарообмен в примитивных доиндустриальных обществах как форму договорных (контрактных) отношений?
Да ● Нет
4. Институты уменьшают неопределенность выбора в экономике в условиях явного недостатка информации.
● Да Нет
5. Современной экономике свойственны незначительные трансакционные издержки.
Да ● Нет
6. Американский экономист Д. Норт для иллюстрации важности выбора институтов ссылается на сравнение Англии и Испании в XV—XVII вв.: эти две страны "стартовали" в примерно одинаковых условиях, но затем Англия сильно опередила свою соперницу. Опережающий экономический рост Англии по сравнению с Испанией связан с созданием системы институтов, способствовавших развитию более, эффективной формы обмена — персонализированного обмена
Да ● Нет
7. Понятие трансакционных издержек впервые употребил Р. Коуз при



анализе экономической природы фирмы.

- Да Нет

8. Обычай, как правило, нейтрален к закону

- Да • Нет

9. Доля транзакционных издержек в общем объеме общественных издержек имеет тенденцию увеличиваться.

- Да Нет

Выберите правильный ответ:

10. Теория прав собственности является:

- а) продолжением традиционной маржиналистской теории;
- б) совершенно новым направлением в микроэкономике;
- в) частью теории общественного выбора;
- г) продолжением неоклассической теории цен.

11. Отношения прав, собственности выводятся из:

- а) проблемы классового/социального состава общества;
- б) проблемы редкости ресурсов;
- в) исторического развития общества;
- г) проблемы существования государства.

12. Главная экономическая функция прав собственности:

- а) юридически точно ставить вопрос о причинности (кем совершено действие);
- б) упорядочивать социальные взаимодействия;
- в) давать стимулы для превращения внешних эффектов во внутренние;
- г) снижать потери граждан от внешних эффектов.

13. Какие производства и/или ресурсы вызывают наибольшее число конфликтов в связи с внешними эффектами:

- а) вредные производства;
- б) редкие ресурсы;
- в) ресурсы или производства, имеющие стратегическое значение;
- г) ресурсы, которые из категории неограниченных перемещаются в категорию редких.

14. Теорема Коуза перестает работать:

- а) в случае несовершенной информации, имеющейся у обеих сторон;
- б) в случае совершенной информации, имеющейся у обеих сторон;
- в) в случае, если известна только структура предпочтений противоположной стороны.

15. До какого предела продолжались бы сделки при отсутствии транзакционных затрат:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- a) до достижения оптимальности по Парето;
- б) бесконечно долго;
- в) до вмешательства государственных органов.

16. Кто является истинным собственником при формально провозглашенной государственной собственности:

- a) граждане страны в целом;
- б) глава государства;
- в) политическая элита;
- г) руководство конкретного предприятия.

17. Какая последовательность перечисляет неформальные институты, которые слабо поддаются сознательному изменению:

- a) привычки, традиции, обычаи;
- б) традиции, законы, условности;
- в) законы, традиции, обычаи;
- г) условности, нормы, инструкции.

18. Праву как институциональной системе свойственна:

- а) растущая предельная эффективность;
- б) постоянная предельная эффективность;
- в) убывающая предельная эффективность;
- г) ни один из ответов не подходит.

19. Формально-правовые экономические институты играют в экономике более важную роль, чем институты неформального (обычного) права, в:

- a) любой экономической системе;
- б) доиндустриальных обществах;
- в) индустриальных обществах;
- г) верны ответы б и в.

20. Примером "трагедии общего достояния" (tragedy of commons) следует считать:

- a) увеличение разрыва в уровне развития между странами "золотого миллиарда" и развивающимися странами;
- б) Коллективизацию сельского хозяйства в СССР на рубеже 1920г-1930-х гг.;
- в) истощение рыбных запасов Мирового океана;
- г) уменьшение запасов энергоресурсов - нефти, газа и др.

Верны ли следующие утверждения?

21. Чисто общественное благо — это, такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами в зависимости от того, сколько они за него платят.

Да • Нет

22. Чисто частное благо — это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

• *Да* *Нет*

23. Являются ли институтом правила дорожного движения?

• *Да* *Нет*

24. Провалы рынка — это случаи, когда государственное вмешательство в рыночные механизмы оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов.

Да • *Нет*

25.. Увеличение налогов сокращает бюджетный дефицит.

Да • *Нет*

26. Услуги маяков, как доказал Р. Коуз, не являются чисто общественным благом: чисто общественное благо должно обладать свойством неисключаемости, а услугами маяков корабли обычно пользуются по отдельности, а не группами, что и позволяет отслеживать "зайцев" и выключать для них свет маяка.

Да • *Нет*

27. Интернет — это исключаемое общественное благо.

• *Да* *Нет*

28. Вероятность появления "безбилетников" (*free-rider*) не зависит от числа людей, пользующихся общественным благом.

Да • *Нет*

Выберите правильный ответ:

29. Проблема «безбилетника» приводит к тому, что:

- а) общественные блага предлагаются в объеме меньшем, чем эффективный;
- б) общественные блага предлагаются в объеме большем, чем эффективный;
- в) общественные блага предлагаются в объеме, равном эффективному;
- г) частные блага предлагаются в объеме большем, чем эффективный.

30. Выберите условие минимально допустимого вмешательства государства в экономику:

- а) провалы рынка;
- б) регулирование «естественных» монополий;
- в) защита отечественного товаропроизводителя;
- г) контроль над ценами на основные продукты питания.

31. Какие из указанных ниже «институтов» исполняют роль неформальных ограничений: 1) конституция; 2) традиция; 3) религия; 4) здравый смысл; 5) законы.

- а) 1,5;
- б) 2,3,4;
- в) 2,3;
- г) 1,3.



32. Какие институциональные ограничения обладают большим «сроком жизни»:

- а) формальные;
- б) неформальные;
- в) стихийно сложившиеся;
- г) сознательно сконструированные.

33. В какую сторону происходит изменение общественных институтов в долгосрочном, периоде:

- а) в сторону большей взаимной согласованности;
- б) в сторону увеличения: числа институтов;
- в) в сторону уменьшения затрат производства и обмена;
- г) общее количество общественных институтов практически не меняется.

34. Почему раз установившееся общественные институты имеют, тенденцию к длительной жизни в обществе, даже после того, как они перестали приносить заметную пользу:

- а) потому что люди противятся изменениям;
- б) потому что никто не заинтересованы в их отмене;
- в) из-за нерасторопности законодательных органов
- г) потому что институциональные изменения имеют очень высокие транзакционные затраты.

35. Когда после издания знаменитого романа Ж. Верна "Вокруг света за 80 дней" некоторые люди; пытались повторить путь Филеаса Фогга, оказалось, что обогнуть земной шар можно даже несколько быстрее. Однако, когда в наши дни английский журналист Джеймс Фрэнси решил повторить вояж, пользуясь теми же видами транспорта, что и в XIX веке (поезда, корабли, но не самолеты), выяснилось; что путь займет никак не менее 100 дней. Главная причина удлинения времени кругосветного путешествия - это:

- а) снижение скорости транспорта;
- б) повышение издержек поиска информации о движении транспорта;
- в) повышение издержек заключения договоров по поводу предоставления прав на пересечение государственных границ;
- г) оппортунистическое поведение, транспортных фирм, допускающих частое нарушение графиков движения.

36. Чисто общественные блага — это блага:

- а) производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью;
- б) производство и потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды;
- в) которые потребляются без загрязнения окружающей среды;
- г) которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет.

37. Какие из перечисленных ниже общественных благ являются чистыми:

- а) поддержание чистоты в центре Москвы;
- б) национальная оборона;
- в) пенсионное обеспечение;
- г) кабельное телевидение.

38. Выберите свойства чисто общественных благ:

- а) бесплатность;
- б) исключительность в потреблении;



- в) неизбирательность в потреблении;
- г) максимальная информированность общества об этом благе.

39. В чем разница между кривыми спроса на чисто общественное и чисто частное благо:

- а) в большей эластичности кривой спроса на чисто частное благо;
- б) потребители чисто частного блага могут контролировать объем спроса;
- в) потребители чисто общественного блага могут контролировать объем спроса;
- г) разницы между ними нет.

40. Перегружаемым общественным благом называется такое общественное благо:

- а) которое в обязательном порядке предлагается к потреблению государством;
- б) предложение средств на производство которого превышает стоимость его производства;
- в) потребление которого неизбирательно только до некоторого уровня потребления;
- г) уровень потребления которого очень низок.

41. Определите тип такого блага, как знания:

- а) чисто общественное благо;
- б) исключаемое общественное благо;
- в) перегружаемое общественное благо;
- г) чисто частное благо.

42. «Несовершенство» информации проявляется в:

- а) неизвестности информации для участников рынка;
- б) рациональном поведении экономических субъектов;
- в) наличии сведений о ценах, инфляции, доходах и т. д.;
- г) отсутствии ее.

43. Какие внешние эффекты появляются при производстве чисто общественных благ?

- а) положительные;
- б) отрицательные;
- в) и положительные, и отрицательные;
- г) внешние эффекты отсутствуют.

44. Кто может производить чисто общественные блага?

- а) правительство;
- б) частные фирмы;
- в) клубы, ассоциации;
- г) все вышеперечисленные.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45. Что называется «точкой перегрузки»?

- а) точка (количество потребителей), начиная с которого появление дополнительного потребителя приводит к уменьшению полезности общественного блага для остальных потребителей;
- б) точка (количество блага), начиная с которой происходит перепроизводство блага;
- в) точка (стоимость блага), начиная с которой производство блага может быть обеспечено только правительством;
- г) точка, начиная с которой общественное благо перестают потреблять.

46. Определите тип такого блага, как дорога:

- а) чисто общественное благо;
- б) исключаемое общественное благо;
- в) перегружаемое общественное благо;
- г) чисто частное благо.

47. Правовой норме как общественному благу присущи следующие свойства:

- а) неизбирательность;
- б) неисключаемость;
- в) неисчерпаемость;
- г) все указанное верно.

48. Корректирующие налоги, которые рекомендовал использовать А. Пигу для устранения отрицательных экстерналий, должны использоваться:

- а) для компенсации ущерба «третьим лицам»;
- б) для государственных дотаций малоимущим;
- в) на стимулирование защиты окружающей среды;
- г) все равно, на что.

49. К муниципальному уровню бюджетов нельзя отнести:

- а) бюджеты территориальных внебюджетных фондов;
- б) бюджеты городских поселений;
- в) бюджеты сельских поселений;
- г) бюджеты городских округов.

50. Бюджет муниципального района и свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального района, образуют:

- а) общественные доходы;
- б) консолидированный бюджет;
- в) патернализм;
- г) нет верного ответа.

51. Прозрачность бюджета заключается:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) в целевом использовании бюджетных средств;
- б) все доходы и расходы подлежат отражению в бюджетах в обязательном порядке;
- в) обязательное опубликование в СМИ утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении;

- г) содержание пунктов б и в.

52. Не является принципом бюджетной системы РФ:

- а) прозрачность бюджета;
 - б) консолидированность бюджета;
 - в) достоверность бюджета;
 - г) единство кассы.
53. Сбалансированность бюджета – это:
- а) расстановка расходных приоритетов;
 - б) равенство доходной и расходной частей;
 - в) консолидированность бюджета;
 - г) функциональная обоснованность всех статей.

54. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- а) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;
- б) сумма расходов государства превышает сумму доходов;
- в) расходы государства уменьшаются;
- г) сумма налоговых поступлений сокращается.

55. К источникам финансирования дефицитов бюджетов относят:

- а) государственные ценные бумаги;
- б) кредиты;
- в) сокращение налогов;
- г) содержание пунктов а и б.

56. В раздел расходов «Межбюджетные трансферты» включают:

- а) финансовую помощь бюджетам других уровней;
- б) фонды компенсаций;
- в) фонд регионального развития;
- г) трансферты межбюджетным фондам.

57. Важным источником доходов государственного бюджета с точки зрения финансирования его бюджетных расходов являются:

- а) неналоговые доходы;
- б) налоговые доходы;
- в) нефтегазовые доходы;
- г) безвозмездные поступления.

58. Какая из перечисленных статей не относится к доходам



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

государственного бюджета:

- а) налог на прибыль корпораций;
- б) подоходный налог;
- в) трансфертные платежи населению;
- г) таможенные пошлины.

59. Государственные доходы бюджетов – это совокупность:

- а) федеральных и региональных доходов;
- б) федеральных и местных доходов;
- в) региональных и местных доходов;
- г) региональных и муниципальных доходов.

60. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

- а) растет с увеличением дохода;
- б) не изменяется при изменении дохода;
- в) сокращается с увеличением дохода;
- г) все ответы неверны.

61. Местные органы власти не имеют права:

- а) самостоятельно определять ставки местных налогов в установленных законодательством пределах;
- б) устанавливать налоги и сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом;
- в) владеть, пользоваться и распоряжаться муниципальной собственностью;
- г) осуществлять международные связи, направленные на решение вопросов местного значения в пределах своей компетенции.

62. Применяемые налоги можно назвать пропорциональными, если величина средней налоговой ставки:

- а) не изменяется с увеличением дохода;
- б) не изменяется с уменьшением дохода;
- в) не изменяется при любом изменении дохода;
- г) изменяется в соответствии с изменением дохода.

63. К косвенным налогам относятся:

- а) акцизы;
- б) таможенные пошлины;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) все перечисленные налоги.

64. Что не поддается налогообложению?

- а) товары;
- б) досуг;
- в) денежные доходы;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) социальные услуги.

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

1. Общественный сектор: понятие, структура.
2. Рынок и государство в смешанной экономике.
3. Модели смешанной экономики.
4. Масштабы и динамика общественного сектора.
5. Функции государства в смешанной экономике.
6. Факторы развития общественного сектора.
7. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
8. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
9. Меры государственного регулирования естественных монополий.
10. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации ее последствий.
11. Понятие общественного блага и его свойства.
12. Виды общественных благ. Их характеристика.
13. Критерии классификации общественных благ.
14. Проблема "безбилетника" в теории общественного блага.
15. Теория общественного выбора (нормативный и позитивный подходы к трактовке).
16. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
17. Механизмы голосования избирателей и принцип принятия решений большинством.
18. Формы проявления несостоятельности государственного сектора.
19. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
20. Специфика формирования спроса на общественные блага.
21. Цены Линдаля и равновесие Линдаля.
22. Особенности предложения общественных благ.
23. Общее и частичные равновесия в общественном секторе.
24. Факторы роста расходов общественного сектора.
25. Принципы построения бюджетной системы.
26. Структура доходов и расходов бюджетов с позиции функций общественного сектора.
27. Проблемы обслуживания государственного долга.
28. Концепции сбалансированности бюджета.
29. Методы защиты статей расходов на социальные цели.
30. Внебюджетные социальные фонды и источники их формирования.
31. Теории общественного благосостояния (классическая, неоклассическая).
32. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертаризм, эгалитаризм).
33. Модели распределения доходов.
34. Социальные трансферты: природа, механизмы реализации, недостатки.
35. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью в политике распределения государства.
36. Социальная теория общественного благосостояния.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

37. Источники доходов общественного сектора. Место налогов в формировании бюджета.
38. Виды и функции налогов.
39. Принципы построения налоговой системы.
40. Эффективность налоговой системы. Кривая А. Лаффера.
41. Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка).
42. Основные направления общественных расходов.
43. Специфика ценообразования в общественном секторе.
44. Методы государственного регулирования цен в отраслях естественных монополий.
45. Дифференциация доходов (причины, показатели, состояние).
46. Критерии и методы оценки дифференциации доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
47. Федеральная и региональная социальная политика.
48. Институциональные структуры общественного сектора.

3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1.	Норма обязательных резервов составляет 5%. Обязательные резервы банка равны 60 тысяч долларов. Как изменятся кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик Иванов заберет со счета 30 тысяч долларов на покупку автомобиля в следующем месяце, а вкладчик Петров заберет со счета 10 тысяч долларов для хранения денег дома под подушкой?	$mult = 1 / 0,05 = 20$; $D1 = 60 \times 20 = 1200$; $K1 = D1 - \text{Робяз.1} = 1200 - 60 = 1140$. До того момента, когда произойдет сделка по купле-продаже автомобиля и деньги вернуться в банковскую систему, действия обоих вкладчиков приводят к одинаковому результату: сокращение объема депозитов. $\text{Робяз.2} = 0,05 \times (1200 - 40) = 58$; $K2 = D2 - \text{Робяз.2} = 1160 - 58 = 1102$; $\Delta K = 1102 - 1140 = -38$ (кредитные возможности банка уменьшились на 38 тыс. долл.); $\Delta M = \Delta K \times mult = -38 \times 20 = -760$ (предложение денег сократилось на 760 тыс. долл.).
2.	Функция налогов имеет вид: $T = 350 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов: $TR = 300 - 0,2 \times (Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 200. Потенциальный объем производства $Y^* = 1000$. Определите сальдо государственного бюджета, если фактический объем национального производства на 100 меньше потенциального уровня.	Используя функцию налогов, подсчитаем величину собранных налогов: $T = 350 + 0,1 \times 900 = 440$. Рассчитаем расходы бюджета, которые равны сумме социальных трансфертов и государственных закупок: $\text{Расходы} = 300 - 0,2 \times$



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		(900 – 1000) = 520. Разница между доходами и расходами бюджета составляет: 450 – 520 = –70, следовательно, в бюджете существует дефицит в 70 единиц.																					
3.	<p>В прошлом году в экономике страны наступила рецессия, в связи с чем фактический доход (Y) стал равен 8000 млрд руб., что на 600 млрд руб. меньше равновесного дохода (Y*). Предельная склонность к сбережению в этой стране = 0,2. Определите: 1. Как должны измениться правительственные расходы, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния? 2. Как должна измениться величина налоговых поступлений, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния?</p>	<p>1) $\Delta Y = \Delta G \times Mg$, где ΔY – изменение дохода; ΔG – изменение государственных расходов; Mg – мультипликатор расходов. $\Delta Y = 8600 - 8000 = 600$ млрд руб. Если предельная склонность к сбережению (MPS) = 0,2, то предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,8. $MPS + MPC = 1$ $Mg = 1 / (1 - MPC) = 1 / (1 - 0,8) = 5$ $\Delta G = 600 / 5 = 120$. Таким образом, правительственные расходы должны вырасти на 120 млрд руб., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния. 2) $\Delta Y = \Delta T \times Mn$, где ΔY – изменение дохода; ΔT – изменение налогов; Mn – мультипликатор налогообложения. $Mn = -MPC / MPS = -0,8 / 0,2 = -4$ $\Delta T = 600 / -4 = -150$ млрд руб. Таким образом, величина налоговых поступлений должна уменьшиться на 150 млрд руб., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния</p>																					
4.	<p>Таблица Доходы и расходы государственного (консолидированного) бюджета, 2012 г.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Страна</th><th>Доля доходов в ВВП, %</th><th>Доля расходов в ВВП, %</th></tr></thead><tbody><tr><td>Россия</td><td>37,67</td><td>37,25</td></tr><tr><td>Австрия</td><td>48,58</td><td>51,48</td></tr><tr><td>Беларусь</td><td>29,78</td><td>29,26</td></tr><tr><td>Болгария</td><td>32,05</td><td>32,35</td></tr><tr><td>Венгрия</td><td>46,23</td><td>48,35</td></tr><tr><td>Германия</td><td>45,13</td><td>45,28</td></tr></tbody></table> <p>Проведите сравнительный анализ уровня перераспределения ВВП по расходам и доходам консолидированных бюджетов стран (табл.), ответив на</p>	Страна	Доля доходов в ВВП, %	Доля расходов в ВВП, %	Россия	37,67	37,25	Австрия	48,58	51,48	Беларусь	29,78	29,26	Болгария	32,05	32,35	Венгрия	46,23	48,35	Германия	45,13	45,28	<p>Наибольший уровень перераспределения ВВП имеют Австрия и Венгрия</p>
Страна	Доля доходов в ВВП, %	Доля расходов в ВВП, %																					
Россия	37,67	37,25																					
Австрия	48,58	51,48																					
Беларусь	29,78	29,26																					
Болгария	32,05	32,35																					
Венгрия	46,23	48,35																					
Германия	45,13	45,28																					



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	следующие вопрос: Какие страны имеют наибольший уровень перераспределения ВВП?	
5.	Приведите пример экономических, административных и социально-психологических методов государственного управления. Какие из них являются наиболее действенными, обоснуйте ответ.	Вариант ответа: Административный метод , - то есть воздействие на организационные связи и поведение субъектов, основанное на власти. Пример - требование лицензирования отдельных видов деятельности Примером экономического метода управления – то есть метода, опирающегося на экономические интересы, может быть установление льготы по налогу на прибыль организации. Социально-психологический метод : Особенностью данных методов является целенаправленное воздействие на внутренний мир человека, его личность, чувства, с целью направить его внутренний потенциал на решение определенных задач организации. Пример: политическая агитация, пропаганда. В зависимости от конкретной ситуации тот или иной метод управления может быть наиболее действенным.
6.	Экономика страны характеризуется следующими данными: Фактический доход (Y) = 8000 у. е. Предельная склонность к потреблению = 0,8. Равновесный доход (Y^*) = 8600 у. е. 1. Как должны измениться правительственные расходы, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния ($Y^* = 8600$ у. е.)? 2. Как должна измениться величина налоговых поступлений, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния?	1) $\Delta Y = \Delta G \times Mg$, где ΔY – изменение дохода; ΔG – изменение государственных расходов; Mg – мультипликатор расходов. $\Delta Y = 8600 - 8000 = 600$ у. е. $Mg = 1 / (1 - MPC) = 1 / (1 - 0,8) = 5$ $\Delta G = 600 / 5 = 120$. Таким образом, правительственные расходы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		должны вырасти на 120 у. е., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния. 2) $\Delta Y = \Delta T \times M_n$, где ΔY – изменение дохода; ΔT – изменение налогов; M_n – мультипликатор налогообложения. $M_n = -MPC / MPS = -0,8 / 0,2 = -4$ 49 $\Delta T = 600 / -4 = -150$ у. е. Таким образом, величина налоговых поступлений должна уменьшиться на 150 у. е., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния.
7.	Органы местного самоуправления приняли решение о разрешении строительства на окраине города, в лесопарковой зоне металлургического предприятия. Какие социальные и экономические последствия могут быть? Какими показателями их можно оценить?	Важно выделить как позитивные, так и негативные последствия
8.	В экономике: государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.	Сальдо бюджета = доходы – расходы = = (подходные налоги + аккордные налоги) – – (государственные закупки + трансферты + проценты по государственным облигациям) = (5600 × 0,15 + 220) – (950 + 80 + 1300 × 0,1) = 1060 – 1160 = – 100 млрд. дол. Так как сальдо бюджета отрицательное, то имеет место дефицит государственного бюджета.
9.	Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.	Уровень (норма, темп) инфляции для текущего года можно рассчитать по формуле: $\pi = \frac{P_1 - P_0}{P_0} * 100\%$ где π – уровень инфляции; P_1 – средний уровень цен в текущем году; P_0 – средний уровень цен в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		базисном году. $\pi = \frac{112,4 - 117,5}{117,5} * 100\% = -4,34\%$
10.	Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?	Норма обязательных резервов рассчитывается по формуле: $\pi_{\text{обяз}} = \frac{R_{\text{обяз}}}{D}$ где $R_{\text{обяз}}$ – величина обязательных резервов банка, D – величина депозитов. $\pi_{\text{обяз}} = \frac{25}{200} = 0,125 \text{ или } 12,5\%$

3.2.4. База тем для курсовой работы

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект)
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Естественные монополии: содержание, инструменты и пути преодоления на примере реформы ЖКХ/ реформы электроэнергетики / реформы российских железных дорог (РЖД) (выбрать один вариант из предложенных)
5. Государственное регулирование внешних эффектов.
6. Образование как общественное благо.
7. Государственная политика в области образования.
8. Отличительные особенности смешанных общественных благ в переходной экономике.
9. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
10. Специфика общественного сектора в современный период.
11. Тенденции развития общественного сектора.
12. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
13. Анализ дифференциации денежных доходов населения России.
14. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
15. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

16 Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.

17. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет.

18. Налоги и рынок труда.

19. Манипулирование результатами голосования.

20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.

21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.

22. Практика лоббирования в разных странах.

23. Бюджет развития и резервный фонд в РФ.

24. Стабилизационные фонды в различных странах: сравнительный анализ.

25. Налоги и рынок труда.

26. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.

28. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.

29. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет.

30. Последствия налогов для потребителей.

31. Проблемы адресной направленности социальной помощи.

32. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.

33. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.

34. Бюджетный федерализм в современных условиях.

35. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.

36. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.

37. Гармонизация налогов в ЕС.

38. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (Интернет) на налогообложение.

39. Общественные расходы в современной экономике.

40. Искажающее действие общественных расходов.

41. Совершенствование механизма государственных закупок как направление роста эффективности использования общественных финансов.

42. Бюджетный дефицит и государственный долг.

43. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

44. Современные национальные проекты России.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45. Межбюджетные отношения в России.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дополнительные вопросы.	вопросы.	дает ответы на дополнительные вопросы.	
----------------------------	----------	--	--

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание.
Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.4. Критерии оценивания курсовой работы

Общая оценка выполненной курсовой работы определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний студентов: оценка от 0 до 60 баллов выставляется руководителем курсовой работы, баллы от 0 до 40 выставляются по результатам защиты курсовой работы.

Критерии для оценки курсовых работ

Критерии качества курсовой работы	9-10 баллов	6-8 баллов	3-5 баллов
Ведение			
Соответствие содержания, целей и задач тематике курсовой работы, четкость их постановки	Содержание, цели и задачи в полной мере соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи четко сформулированы	Содержание, цели и задачи в целом соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи имеют не вполне четкую формулировку	Содержание, цели и задачи частично соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи четко не определены
Теоретическая часть			
Глубина раскрытия темы	представлен и глубоко проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, в полной мере изучены современные теории, методы; исходные материалы изучены системно, результаты анализа обобщены.	представлен и проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, изучены отдельные современные теории, методы;	Поверхностное раскрытие темы
Использована современная литература, периодика, Internet-источники (не менее 20)	Использована преимущественно современная научно-исследовательская литература, нормативно-правовые акты, не менее 20 источников	Использована современная учебная литература и периодические издания, не менее 20 источников	Использована преимущественно современная учебная литература, не менее 20 источников
Аналитическая часть			
Наличие самостоятельных суждений и выводов	По результатам анализа сделаны	По результатам анализа сделаны	Работа носит описательных



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	логичные и обоснованные оригинальные выводы	самостоятельные выводы, но явно они не обоснованы	характер
Наличие схем, графиков, таблиц, диаграмм	Имеются в достаточном количестве авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы), облегчающее восприятие текстового материала	Имеются отдельные авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы)	Имеются не авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы) с указанием их источников
Работа в целом			
Логичность и рациональность структуры исследования Оформление работы соответствует ГОСТ	Структура рациональна, все главы и параграфы логично взаимосвязаны. Оформление работы полностью соответствует требованиям	Структура рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения Оформление работы соответствует требованиям, но имеются отдельные ошибки	Структура не вполне рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения В оформлении работы имеются значительные отклонения от требований
Критерии качества защиты курсовой работы			
Грамотность и логичность доклада	Грамотный, с научным стилем изложения, логично выстроенный доклад с выделением главных результатов исследования	Грамотный, логично выстроенный доклад, без выделения главных результатов исследования	Доклад не имеет четкой, логичной структуры, содержит много второстепенного материала
Аргументированность и полнота ответов на вопросы	без затруднений отвечает на все вопросы	отвечает на большинство вопросов	отвечает лишь на отдельные вопросы
Оригинальность и обоснованность	Предложения и рекомендации	Предложения и рекомендации	Предложения и рекомендации не



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предложений и рекомендаций	обоснованы и имеют творческий характер	обоснованы и имеют типичный характер	обоснованы
Использование иллюстративного материала	Имеет хорошо оформленный презентационный материал и активно его использует	Имеет презентационный материал и слабо его использует	Имеет презентационный материал, но практически не использует его

Итоговая оценка за курсовую работу определяется по следующей шкале:

90-100 баллов – «отлично»;

76-89 баллов – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 и менее – «неудовлетворительно».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очного* отделения в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

