

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 10:04:36
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки (специальности) по направлению подготовки 47.03.01 Философия, ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Мировая экономика**

ОБЩЕСТВО И ЕГО СТРУКТУРА
Направление подготовки
47.03.01 Философия
Направленность (профиль)
Философия

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки (специальности) по направлению подготовки 47.03.01 Философия, ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Дисциплина: Мировая экономика

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Мировая экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
		УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений



		решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4	способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественнополитических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
		ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов



			на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		ОПК-4.3. Находить причинно следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинноследственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
УК-9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки (специальности) по направлению подготовки 47.03.01 Философия, ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2, УК-9, ОПК-4	Раздел 1. Формирование, структура и механизм функционирования мировой экономики	Темы докладов №1-8, 10-12, 14-18	Теоретические вопросы к зачёту №1-2, 4, 6-25, 28 Задания теста № 1-22, 34-36, 38, 41-43, 45, 50-54
2	УК-2, УК-9, ОПК-4	Раздел 2. Современные тенденции развития мировой экономики	Темы докладов № 9, 13, 19-34	Теоретические вопросы к зачёту №3, 5, 26-27, 29-39 Задания теста № 23-33, 37, 39-40, 44, 46-49

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы докладов

1. Группы стран в мировом хозяйстве.
2. Мировой рынок машиностроительной продукции.
3. Внешняя торговля: понятие, современные особенности.
4. Международное сотрудничество и конкуренция
5. Место и роль природных ресурсов в развитии мировой экономики
6. Внешнеторговая политика государства.
7. Тарифное регулирование внешней торговли.
8. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
9. Влияние НТП на развитие мировой экономики
10. Понятие и общие характеристики мирового рынка услуг.
11. Международный туризм.
12. Мировой рынок транспортных услуг.
13. Мировой рынок технологий.
14. Международная миграция рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы.
15. Выход фирмы на мировой рынок
16. Мировой рынок капитала
17. Эволюция мировой валютной системы
18. Валюта: национальная и иностранная валюта, конвертируемость валюты.
19. Государство и национальные интересы на международном уровне
20. Взаимодействие общества и окружающей среды



21. Внешняя задолженность государств как глобальная проблема
22. Международные экономические организации: состав, характеристики, функции.
23. Экономические организации системы ООН.
24. Всемирный банк.
25. МВФ: цели, деятельность МВФ по валютному регулированию, кредитная деятельность.
26. Всемирная торговая организация
27. НАТО в контексте развития мировой экономики
28. Государственное регулирование экономики в разных странах
29. Особенности ведения бизнеса в разных странах
30. Международный лизинг
31. Перспективы развития мировой экономики
32. Неравномерность развития мировой экономики по странам и регионам
33. Теневая экономика на международном уровне
34. Малые и средние предприятия в мировой экономике

Теоретические вопросы к зачёту

1. Определение и сущность мировой экономики
2. Мировой рынок: понятие, структура, особенности
3. Основные черты современного этапа развития мировой экономики
4. Место и роль природных ресурсов в развитии мировой экономики
5. Влияние НТП на развитие мировой экономики
6. Основные группировки стран и критерии их формирования
7. Взаимодействие общества и окружающей среды
8. Определение и сущность международного разделения труда
9. Международная специализация
10. Международная кооперирование: сущность и основные направления деятельности
11. Международное сотрудничество и конкуренция
12. Транснациональные корпорации как движущая сила интернационализации экономики
13. Положительные и отрицательные стороны деятельности транснациональных корпораций
14. Содержание и формы международной экономической интеграции
15. Причины и главные тенденции мировых интеграционных процессов
16. Ведущие интеграционные группировки мира
17. Выход фирмы на мировой рынок
18. Современные глобальные проблемы в мировой экономике
19. Природно-ресурсная, отраслевая и территориальная структура мировой экономики
20. Воспроизводственная и демографическая структура мировой экономики
21. Международная миграция рабочей силы в современных условиях
22. Мировой рынок капитала
23. Мировой рынок транспортных услуг
24. Мировой рынок вооружений
25. Мировой рынок технологий



26. ОПЕК и мировой рынок нефти
27. Международный туризм
28. Глобализация в мировом хозяйстве
29. Государственное регулирование экономики в разных странах
30. НАТО в контексте развития мировой экономики
31. Теневая экономика на международном уровне
32. Особенности экономического развития Европейского Союза
33. Место и роль США в мировой экономической системе
34. Япония в мировой экономике
35. Китай в мировой экономике
36. Экономический цикл. Фазы экономического цикла
37. Экономический кризис
38. Перспективы развития России в мировой экономике
39. Ведущие международные экономические организации и их функции в мировой экономике (ООН, МВФ, Всемирный банк)

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это	а) мировой рынок б) международная торговля в) мировая экономическая система г) мировая экономика
2	Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является	а) получение доступа к новым технологиям и знаниям б) передел сфер влияния между странами в) получение экономических выгод г) доступ к источникам сырья и энергии
3	Внешнеторговый оборот страны – это	а) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи б) сумма экспорта и импорта в) все экспортные поставки г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров
4	Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли	а) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами б) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику в) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика г) создаётся единая валюта
5	Европейское Экономическое Сообщество трансформировалось в Европейский Союз в соответствии с документом	а) Единым европейским актом б) Маастрихтским договором в) договором о создании Таможенного Союза г) Копенгагенским договором
6	Форма передачи технологии, при которой компания разрешает иностранному контрагенту использовать свое фирменное	а) международный консалтинг б) международный франчайзинг в) лицензионное соглашение



	наименование при условии, что он будет под этим наименованием сбывать продукцию (услуги)	г) международный инжиниринг
7	Платежный баланс страны – это	а) соотношение требований и обязательств данной страны по отношению к другим странам независимо от сроков поступления платежей б) соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границы, и поступлений, полученных ею из-за границы, за определенный период времени в) разность между платежами и поступлениями денежных средств в экономику данной страны г) сумма платежей данной страны зарубежным странам.
8	Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран – это	а) зона свободной торговли б) таможенный союз в) свободная экономическая зона г) интеграционная группировка
9	Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это	а) демпинг б) лицензирование в) квотирование г) эмбарго
10	Перемещение людей через границы определенных государств со сменой постоянного места жительства или возвращением к нему – это	а) урбанизация б) международный рынок рабочей силы в) международная миграция г) трудовая миграция
11	Продажа товаров, предусматривающая его вывоз за границу - это	а) экспорт б) импорт в) реэкспорт г) реимпорт
12	Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны – это	а) экспортные тарифы б) налоги на добавленную стоимость в) таможенные пошлины г) адвалорные пошлины
13	Традиционные центры притяжения рабочей силы	а) США, Западная Европа б) Австралия, Латинская Америка в) США, Южная Африка г) нефтедобывающие страны Ближнего Востока, Латинская Америка
14	Начальный этап становления мирового хозяйства относится:	а) к развитию торговли в Римской империи б) к 14 веку в) к середине 15 — середине 17 веков г) к 18 веку
15	В Содружество Независимых Государств не входит:	а) Россия б) Туркменистан в) Азербайджан г) Эстония
16	В Европейский Союз не входит	а) Эстония б) Чехия в) Швейцария г) Австрия



17	Девальвация национальной денежной единицы по отношению к доллару США	а) повышает конкурентоспособность экспорта б) снижает конкурентоспособность экспорта в) не оказывает существенного влияния на экспорт г) стимулирует экспорт и импорт
18	Наиболее развитое государство Европейского Союза	а) Великобритания б) Франция в) Швейцария г) Германия
19	В современной мировой экономике выделяют следующие группы стран	а) федеративные и унитарные б) капиталистические и социалистические в) развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой г) страны первого, второго и третьего мира
20	Совокупность национальных хозяйств стран мира - это	а) международные экономические отношения б) мировая экономика в) мировая финансовая система г) мировой рынок
21	Какой из перечисленных показателей позволяет оценить уровень жизни населения страны	а) индекс-дефлятор ВВП б) ставка рефинансирования центрального банка в) ВВП в абсолютном выражении г) объем ВВП на душу населения
22	Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это	а) мировой рынок б) международная торговля в) мировая экономическая система г) международные финансы
23	К новым индустриальным странам не относится	а) Сингапур б) Тайвань в) Северная Корея г) Южная Корея
24	Ведущий нефтедобывающий регион в мире — это	а) Мексиканский залив б) Западная Сибирь в) Северное море г) Персидский залив
25	По классификации МВФ, к группе развитых стран относится	а) Россия б) Канада в) Сингапур г) Польша
26	В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения занята в	а) сельском хозяйстве б) сфере услуг в) промышленности г) строительстве
27	Наибольшую долю мирового производства электроэнергии занимают	а) развитые страны б) страны с переходной экономикой в) развивающиеся страны г) новые индустриальные страны
28	Наибольшую долю в мировом грузообороте занимает _____ вид транспорта	а) железнодорожный б) автомобильный в) морской г) воздушный
29	Мировой топливно-энергетический (нефтяной) кризис, вследствие которого ОПЕК впервые резко повысила цены на	а) в начале 70-х годов б) в начале 80-х годов в) в начале 90-х годов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки (специальности) по направлению подготовки 47.03.01 Философия, ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сырую нефть, имел место	г) в начале 2000-х годов
30	Основные модели развития новых индустриальных стран	а) латиноамериканская и азиатская б) американская и японская в) европейская и американская г) западная и восточная
31	Основная доля мирового рынка услуг приходится на страны	а) развитые страны б) страны с переходной экономикой в) развивающиеся страны г) новые индустриальные страны
32	К экономически развитым странам не относится ...	а) Великобритания б) Турция в) ЮАР г) США
33	Страна с переходной экономикой – это	а) Канада б) Украина в) Вьетнам г) Куба
34	Международное разделение труда – это ...	а) различия в наделенности стран факторами производства б) разделение труда между странами в определённых количественных и качественных пропорциях, опосредованное обменом в) движение между странами экономических ресурсов г) хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами (юридическими и физическими лицами разных стран)
35	К основным формам международных экономических отношений не относится	а) международная торговля б) международное движение капитала в) международная миграция рабочей силы г) формирование военных блоков
36	Коренной причиной развития международных экономических отношений является	а) интеграция различных стран; б) различие в наделенности стран факторами производства; в) международное разделение труда; г) глобализация экономического развития
37	Неофициальная межправительственная организация индустриально развитых стран-кредиторов, главная задача которой – реструктуризация задолженности развивающихся стран	а) Международный Валютный Фонд б) Международный банк реконструкции и развития в) Парижский клуб г) Лондонский клуб
38	Установление специального режима хозяйствования на территориально ограниченном пространстве для местных и иностранных предприятий и граждан и особый режим управления и контроля правительства, называется	а) свободной экономической зоной б) регионом свободной торговли в) зоной свободного туризма г) либерально-безналоговой территорией
39	Неформальная организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности иностранных заемщиков перед членами этого клуба	а) Международный Валютный Фонд б) Международный банк реконструкции и развития в) Парижский клуб г) Лондонский клуб



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки (специальности) по направлению подготовки 47.03.01 Философия, ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

40	Международное платежное средство, созданное МВФ, называется	а) ЭКЮ б) СДР в) ЕВРО г) нефтедоллар
41	Одним из проявлений глобализации в мировой экономике является	а) деятельность транснациональных корпораций и транснациональных банков б) рост численности населения мира в) деятельность Центральных банков стран г) деятельность Правительства государств
42	Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли	а) пошлины отменяются в торговле между странами участниками б) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику в) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика г) создаётся единая валюта
43	Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран – это	а) зона свободной торговли б) таможенный союз в) свободная экономическая зона г) интеграционная группировка
44	В состав ОПЕК не входит	а) Саудовская Аравия б) Иран в) Ирак г) Россия
45	Глобализация как новое явление в мировой экономике стало типичным	а) в 19 веке б) в начале 20века в) в середине 20века г) в конце 20 века
46	Организация, объединяющая страны – экспортеры нефти	а) СНГ б) ОПЕК в) АТЭС г) НАФТА
47	Начало деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) пришлось на год	а) 1945 б) 1985 в) 1995 г) 2010
48	Аббревиатура Североамериканской зоны свободной торговли	а) МЕРКОСУР б) ЕС в) НАФТА г) АСЕАН
49	Неравномерность и противоречивость развития стран в период глобализации мировой экономики	а) уменьшилась б) усилилась в) прекратилась г) замедлилась
50	Цена денежной единицы одной страны, выраженная в валюте другой страны, называется	а) валютный паритет б) валютный курс в) валютная корзина г) валютный депозит
51	Прямые иностранные инвестиции – это	а) покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки (специальности) по направлению подготовки 47.03.01 Философия, ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		б) покупка облигаций иностранной компании в) кредит в иностранной валюте за рубежом г) покупка зарубежных государственных ценных бумаг
52	Покупка и продажа Центральными банками стран иностранной валюты для поддержания курса национальной валюты называется	а) дисконтной политикой б) валютной интервенцией в) валютным ограничением г) валютной дивергенцией
53	Соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы за определенный период времени – это	а) баланс доходов и расходов б) расчетный баланс в) торговый баланс г) платежный баланс
54	ТНК (транснациональная корпорация) это	а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта б) крупная компания, владеющая производственными подразделениями в разных странах в) акционерная компания, персонал которой имеет международную аттестацию г) компания, реализующая свою продукцию за рубежом

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых во-просов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы к зачёту. Предварительное время на подготовку к ответу – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	---	---	--

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель/ но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.3. Критерии оценивания задачи

Максимальный балл за решение задачи — 10 баллов.

- задача решена верно, дан аргументированный ответ – 10 баллов;
- ответ в целом верный, однако решение (обоснование) неполное, имеет некоторые недочёты – 5 баллов;



- задача не решена – 0 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – не зачтено

50-100 баллов - зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах социально-экономического развития, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание ситуации в области мировой экономики и международных экономических отношений, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

3. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений социально-экономической и хозяйственно-производственной деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «незачтено».