

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 15.04.2025 11:39:02<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19e080b098f506c077a48609a878808522525 | МИНОВ НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Юридическая техника

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

|                                                                                                                                                                                                             |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, используемых при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов, процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности; |
| - приобретение умений и навыков использования технико-юридических средств и приемов при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов, процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.                  |
| Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3.2. Выбирает необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов.                                                                                                                              |
| ОПК-5.1. Знает требования, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов.                                                                                                                                                               |
| ПК 6.1. Знает основные правила составления юридических документов и анализа законопроектов                                                                                                                                                                  |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                                                                                                                  |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                                                                                              | Б1.О.24 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| Теория государства и права                                                                                       |         |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| Гражданское право                                                                                                |         |
| Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)                                                           |         |
| Правоприменительная практика                                                                                     |         |
| Трудовое право                                                                                                   |         |
| Предпринимательское право                                                                                        |         |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                         |         |
| Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                |         |
| Преддипломная практика                                                                                           |         |
| Деликтное право (научный семинар)                                                                                |         |
| Проектная деятельность по делам о защите интеллектуальных прав                                                   |         |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-3: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                         |
| Для достижения ОПК-3.2 знать необходимые средства юридической техники, необходимые для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                         |
| Для достижения ОПК-3.2 уметь использовать средства юридической техники в процессе разработки нормативных правовых актов и нормативных документов.                                                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                       |
| Для достижения ОПК-3.2 владеть навыками выбора необходимых средств юридической техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности |

#### ОПК-5: Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

|                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                               |
| Для достижения ОПК-5.1 знать требования юридической техники, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                             |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 4 |
| Для достижения ОПК-5.1 уметь применять требования юридической техники при составлении процессуальных и служебных документов.                                                                                |        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                             |        |
| Для достижения ОПК-5.1 владеть навыками применения требований юридической техники при составлении процессуальных и служебных документов                                                                     |        |

|                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-6: Способен составлять юридические документы и анализировать законопроекты</b>                                                        |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                               |  |
| Для достижения ПК-6.1 знать основные правила составления юридических документов и анализа законопроектов.                                   |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                               |  |
| Для достижения ПК-6.1 уметь применять правила юридической техники при составлении юридических документов и анализе законопроектов.          |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                             |  |
| Для достижения ПК-6.1 владеть навыкам применения правил юридической техники при составлении юридических документов и анализе законопроектов |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                         |
| 3.1.1      | необходимые средства юридической техники, необходимые для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности. |
| 3.1.2      | требования юридической техники, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.                        |
| 3.1.3      | основные правила составления юридических документов и анализа законопроектов.                                                                                         |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                         |
| 3.2.1      | использовать средства юридической техники в процессе разработки нормативных правовых актов и нормативных документов.                                                  |
| 3.2.2      | применять требования юридической техники при составлении процессуальных и служебных документов.                                                                       |
| 3.2.3      | применять правила юридической техники при составлении юридических документов и анализе законопроектов.                                                                |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                       |
| 3.3.1      | выбора необходимых средств юридической техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности         |
| 3.3.2      | применения требований при составлении процессуальных и служебных документов                                                                                           |
| 3.3.3      | применения правил юридической техники при составлении юридических документов и анализе законопроектов                                                                 |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                      |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Общая трудоемкость                                                                                                                | 3 ЗЕТ                                    |
| Часов по учебному плану : 108<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 10<br>самостоятельная работа : 94<br>часов на контроль : 4 | Виды контроля на курсах:<br><br>зачеты 3 |

| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                               |                |       |                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                     | Семестр / Курс | Часов | Литература                                      |
|                                               | <b>Раздел 1. Общие вопросы юридической техники</b>                                                                                                                            |                |       |                                                 |
| 1.1                                           | Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина<br>Тема 2. Теория юридической техники<br>Тема 3. Юридический документ<br>Тема 4. Правила юридической техники /Лек/ | 3              | 4     | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 |
| 1.2                                           | Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина<br>Тема 2. Теория юридической техники<br>Тема 3. Юридический документ<br>Тема 4. Правила юридической техники /Пр/  | 3              | 2     | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |   |    |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                         |   |    | стр. 5                                          |
| 1.3                                                                                                                                                                                                         | Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина<br>Тема 2. Теория юридической техники<br>Тема 3. Юридический документ<br>Тема 4. Правила юридической техники /Ср/                                            | 3 | 44 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Раздел 2. Специальный раздел юридической техники</b>                                                                                                                                                                 |   |    |                                                 |
| 2.1                                                                                                                                                                                                         | Тема 5. Правотворческая юридическая техника<br>Тема 6. Техника систематизации и толкования законодательства<br>Тема 7. Правореализационная юридическая техника<br>Тема 8. Правоприменительная юридическая техника /Лек/ | 3 | 0  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 |
| 2.2                                                                                                                                                                                                         | Тема 5. Правотворческая юридическая техника<br>Тема 6. Техника систематизации и толкования законодательства<br>Тема 7. Правореализационная юридическая техника<br>Тема 8. Правоприменительная юридическая техника /Пр/  | 3 | 4  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 |
| 2.3                                                                                                                                                                                                         | Тема 5. Правотворческая юридическая техника<br>Тема 6. Техника систематизации и толкования законодательства<br>Тема 7. Правореализационная юридическая техника<br>Тема 8. Правоприменительная юридическая техника /Ср/  | 3 | 50 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 |

| <b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Устный опрос<br>тестирование<br>письменная практическая работа<br>При реализации дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие оценочные средства:<br>краткий конспект ответа на вопросы, вынесенные на обсуждение на практическом занятии<br>тестирование<br>письменная практическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Примерные тесты для тестирования<br><br>1. Правотворчество включает в себя:<br>а) Законотворчество, законодательный процесс<br>б) Нормотворчество, нормотворческий процесс<br>в) Правообразование<br>г) ПреобразовНавыками применения правил юридической техники при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры<br>ание права<br>2. Компонентами законотворчества являются:<br>а) познание, деятельность, результат<br>б) умозаключение, мышление, результат<br>в) познание, умозаключение, мышление<br>г) гипотеза, диспозиция, санкция<br>3. Итоговая цель законотворчества, это:<br>а) закон<br>б) законопроект<br>в) идея законопроекта<br>г) Концепция законопроекта<br>4. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:<br>а) законотворчество<br>б) законодательная система<br>в) юридическая техника<br>г) правотворчество<br>5. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:<br>а) законотворчество<br>б) законодательная система<br>в) нормотворчество<br>г) Нигилизм<br>6. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это: |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>стр. 6</p> |
| <p>а) нормативный акт<br/> б) распоряжение<br/> в) законопроект<br/> г) предписание</p> <p>7. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:<br/> а) комментарий к закону<br/> б) закон<br/> в) постановление<br/> г) распоряжение</p> <p>8. По какому признаку можно классифицировать правотворчество, если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов<br/> а) признаку субъектного состава<br/> б) по территориальному признаку<br/> в) в зависимости от компетенции<br/> г) в зависимости от уровня власти</p> <p>9. Правотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его<br/> а) Культуры<br/> б) Цивилизованности<br/> в) Материальной обеспеченности<br/> г) Демократизма</p> <p>10. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности<br/> а) Государственного устройства<br/> б) Системы государственной власти<br/> в) Политического режима<br/> г) Территориальных особенностей государства</p> <p>Примерные вопросы для устного опроса (краткого конспекта)</p> <p>Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридической техники как науки и учебной дисциплины.</li> <li>2. Юридическая техника в системе юридического знания.</li> <li>3. Предмет юридической техники.</li> <li>4. Методология юридической техники.</li> <li>5. Структура курса «Юридическая техника».</li> <li>6. Значение юридической техники для юриста.</li> <li>7. История развития юридической техники</li> </ol> <p>Тема 2. Теория юридической техники</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая техника и юридическая технология.</li> <li>2. Понятие и структура юридической техники.</li> <li>3. Классификация юридической техники.</li> <li>4. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции.</li> <li>5. Язык правовых документов.</li> <li>6. Юридическая терминология. Правовые дефиниции.</li> <li>7. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.</li> </ol> <p>Тема 3. Юридический документ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные характеристики юридического документа.</li> <li>2. Форма юридического документа.</li> <li>3. Структура юридического документа.</li> <li>4. Виды юридических документов.</li> <li>5. Нормативный правовой акт как разновидность юридического документа: понятие, виды, структура.</li> <li>6. Стандарты оформления юридических документов.</li> <li>7. Экспертиза юридических документов: понятие, виды.</li> <li>8. Экспертное заключение и правила его оформления.</li> </ol> <p>Тема 4. Содержание (правила) юридической техники</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды правил юридической техники.</li> <li>2. Понятие и виды содержательных правил юридической техники.</li> <li>3. Правила обеспечения логики права.</li> <li>4. Структурные правила.</li> </ol> |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>стр. 7</p> |
| <p>5. Языковые правила.<br/>6. Формальные правила.<br/>7. Процедурные правила.</p> <p>Тема 5. Правотворческая техника</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание правотворческой техники.</li> <li>2. Требования к содержанию нормативных актов.</li> <li>3. Правила и приемы формирования внутренней формы нормативного акта.</li> <li>4. Понятие и требования к правотворческой процедуре.</li> <li>5. Планирование правотворческой деятельности.</li> <li>6. Понятие и значение концепции нормативного акта.</li> <li>7. Описание стадий принятия законопроекта.</li> <li>8. Процедура принятия правительственных постановлений.</li> <li>9. Понятие и содержание ведомственного правотворчества.</li> <li>10. Значение опубликования нормативных актов.</li> <li>11. Способы вступления нормативных актов в юридическую силу.</li> <li>12. Способы прекращения действия нормативных актов.</li> </ol> <p>Тема 6. Техника систематизации и толкования законодательства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и причины систематизации правовых актов.</li> <li>2. Значение и принципы систематизации.</li> <li>3. Правила систематизации.</li> <li>4. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация.</li> <li>5. Учет нормативных актов и его значение.</li> <li>6. Понятие и значение толкования норм права в профессиональной деятельности юриста.</li> <li>7. Виды толкования норм права и их специфика.</li> <li>8. Правила и приемы техники толкования норм права.</li> <li>9. Интерпретационные акты и правила их составления.</li> </ol> <p>Тема 7. Правореализационная юридическая техника</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение правореализационной юридической техники</li> <li>2. Полноты и специфики правореализационных юридических документов.</li> </ol> <p>Правила составления правореализационных юридических документов.</p> <p>Тема 8. Правоприменительная техника</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды правоприменения.</li> <li>2. Правоприменительный акт: понятие, признаки, отличие от нормативного акта.</li> <li>3. Виды правоприменительных актов.</li> <li>4. Основные правила техники составления правоприменительных актов.</li> <li>5. Требования к судебным актам и правила их оформления.</li> </ol> <p>Примерные задания для письменных практических работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить пояснительную записку к проекту нормативного правового акта.</li> <li>2. Провести анализ юридического документа на соответствие требованиям ГОСТ.</li> <li>3. Составить карточку учета нормативного правового акта.</li> <li>4. Составить проект правоприменительного акта.</li> <li>5. Составить проект локального нормативного акта.</li> <li>6. Составить экспертное заключение на правовой акт.</li> <li>7. Произвести анализ порядка вступления в юридическую силу нормативного акта.</li> </ol> |               |
| <p><b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и структура юридической техники как науки и учебной дисциплины, ее значение для разработки и составления нормативных правовых актов и нормативных документов, служебных и процессуальных документов, подготовки юридических документов и анализе законопроектов.</li> <li>2. Методология юридической техники, ее содержание и структура.</li> <li>3. История развития юридической техники, современное состояние юридической техники в России.</li> <li>4. Основные средства и приемы юридической техники, их значение для разработки и составления нормативных правовых актов и нормативных документов, служебных и процессуальных документов, подготовки юридических документов и анализе законопроектов.</li> <li>5. Понятие юридического документа, его форма, структура и видовые особенности.</li> <li>6. Экспертиза правовых актов: понятие, цели и виды, ее роль в процессе подготовки юридических документов и анализе законопроектов.</li> <li>7. Содержательные правила юридической техники и их значение для разработки и составления нормативных правовых актов и нормативных документов, служебных и процессуальных документов, подготовки юридических</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>стр. 8</p> |
| <p>документов и анализе законопроектов.</p> <p>8. Понятие и виды процедурных правил юридической техники и значение для разработки и составления нормативных правовых актов и нормативных документов, служебных и процессуальных документов, подготовки юридических документов и анализе законопроектов.</p> <p>9. Формальные (реквизитные) правила юридической техники и значение для разработки и составления нормативных правовых актов и нормативных документов, служебных и процессуальных документов, подготовки юридических документов и анализе законопроектов.</p> <p>10. Понятие и виды правотворчества в Российской Федерации.</p> <p>11. Понятие и содержание законодательной техники, ее значение для разработки и составления нормативных правовых актов и нормативных документов, подготовке и анализе законопроектов.</p> <p>12. Концепция нормативного акта: понятие и значение для разработки и составления нормативных правовых актов и нормативных документов, подготовке и анализе законопроектов.</p> <p>13. Требования к внутренней форме нормативных актов, их значение для разработки и составления нормативных правовых актов и нормативных документов, подготовке и анализе законопроектов.</p> <p>14. Понятие и виды правотворческой процедуры, требования ее осуществлению, ее значение для разработки и составления нормативных правовых актов и нормативных документов, подготовке и анализе законопроектов.</p> <p>15. Понятие и содержание стадий законодательного процесса в России.</p> <p>16. Юридическая техника опубликования нормативных актов, привести примеры.</p> <p>17. Понятие, значение и принципы систематизации правовых актов, привести примеры.</p> <p>18. Содержание интерпретационной техники, виды, примеры, значение ее значение для разработки и составления служебных и процессуальных документов.</p> <p>19. Правореализационные документы и техника их создания, ее значение для разработки и составления служебных и процессуальных документов.</p> <p>20. Правоприменительные акты и техника их создания, ее значение для разработки и составления служебных и процессуальных документов.</p> <p>Примерные задания для промежуточной аттестации:</p> <p>1. Проведите анализ юридического документа на соответствие правилам его оформления по ГОСТ.</p> <p>2. Выделите структурные элементы нормативного правового (правоприменительного) акта.</p> <p>3. Составьте проект процессуального документа.</p> <p>При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:</p> <p>1. Правотворчество включает в себя:</p> <p>а) Законотворчество, законодательный процесс</p> <p>б) Нормотворчество, нормотворческий процесс</p> <p>в) Правообразование</p> <p>г) Преобразование Навыками применения правил юридической техники при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ание права</p> <p>2. Компонентами законотворчества являются:</p> <p>а) познание, деятельность, результат</p> <p>б) умозаключение, мышление, результат</p> <p>в) познание, умозаключение, мышление</p> <p>г) гипотеза, диспозиция, санкция</p> <p>3. Итоговая цель законотворчества, это:</p> <p>а) закон</p> <p>б) законопроект</p> <p>в) идея законопроекта</p> <p>г) Концепция законопроекта</p> <p>4. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:</p> <p>а) законотворчество</p> <p>б) законодательная система</p> <p>в) юридическая техника</p> <p>г) правотворчество</p> <p>5. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:</p> <p>а) законотворчество</p> <p>б) законодательная система</p> <p>в) нормотворчество</p> <p>г) Нигилизм</p> <p>6. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:</p> |               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>стр. 9</p> |
| <p>а) нормативный акт<br/> б) распоряжение<br/> в) законопроект<br/> г) предписание</p> <p>7. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:<br/> а) комментарий к закону<br/> б) закон<br/> в) постановление<br/> г) распоряжение</p> <p>8. По какому признаку можно классифицировать правотворчество, если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов<br/> а) признаку субъектного состава<br/> б) по территориальному признаку<br/> в) в зависимости от компетенции<br/> г) в зависимости от уровня власти</p> <p>9. Правотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его<br/> а) Культуры<br/> б) Цивилизованности<br/> в) Материальной обеспеченности<br/> г) Демократизма</p> <p>10. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности<br/> а) Государственного устройства<br/> б) Системы государственной власти<br/> в) Политического режима<br/> г) Территориальных особенностей государства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| <p><b>6.4. Критерии оценивания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <p>Тест<br/> Оценка за тест зависит от % правильно выполненных заданий: 0-49% -неудовлетворительно, 50-69% - удовлетворительно, 70-89% - хорошо, 90-100% - отлично.</p> <p>Устный опрос (краткий конспект)<br/> проводится по вопросам темы, вынесенной на практическое занятие.<br/> Критериями оценивания устного ответа(краткого конспекта) выступают следующие качества знаний:<br/> полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;<br/> глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;<br/> конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);<br/> системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;<br/> развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;<br/> осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.<br/> Ответы обучающегося оцениваются оценками: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.</p> <p>Письменная практическая работа выполняется самостоятельно обучающимся и представляет собой форму проверки навыков обучающегося по применению полученных знаний и умений на практике в процессе подготовки проектов нормативных актов, их экспертной оценки, составления юридических документов. Оценка за письменное практическое задание зависит от % правильно выполненного задания: 0-49% -неудовлетворительно, 50-69% - удовлетворительно, 70-89% - хорошо, 90-100% - отлично.</p> <p>Порядок проведения зачета<br/> Зачет проводится на последнем практическом занятии по дисциплине.<br/> В случае если по результатам работы на практических занятиях обучающийся более 80 % контрольных мероприятий (устный опрос (краткий конспект), тестирование, письменная практическая работа) выполнил на оценку "хорошо" и "отлично", отметка «зачтено» ставится автоматически.<br/> Зачет проводится в устной форме.<br/> При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий зачет проводится в форме онлайн-тестирования.</p> <p>Критерии оценивания уровня сформированности ОПК-3.2<br/> Зачтено: обучающийся на высоком, среднем или базовом уровне знает необходимые средства юридической техники, необходимые для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей</p> |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | стр. 10 |
| <p>профессиональной деятельности;</p> <p>на высоком, среднем или базовом уровне умеет использовать средства юридической техники в процессе разработки нормативных правовых актов и нормативных документов;</p> <p>на высоком, среднем или базовом уровне владеет навыками выбора необходимых средств юридической техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Незачтено: обучающийся не знает необходимые средства юридической техники, необходимые для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности; не умеет использовать средства юридической техники в процессе разработки нормативных правовых актов и нормативных документов; не владеет навыками выбора необходимых средств юридической техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Критерии оценивания уровня сформированности ОПК-5.1</p> <p>Зачтено: обучающийся на высоком, среднем или базовом уровне знает требования юридической техники, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>на высоком, среднем или базовом уровне умеет применять требования юридической техники при составлении процессуальных и служебных документов.;</p> <p>на высоком, среднем или базовом уровне владеет навыками применения требований при составлении процессуальных и служебных документов.</p> <p>Незачтено: обучающийся не знает требования юридической техники, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности; не умеет применять требования юридической техники при составлении процессуальных и служебных документов; не владеет навыками применения требований при составлении процессуальных и служебных документов.</p> <p>Критерии оценивания уровня сформированности ПК-6.1</p> <p>Зачтено: обучающийся на высоком, среднем или базовом уровне знает основные правила составления юридических документов и анализа законопроектов;</p> <p>на высоком, среднем или базовом уровне умеет применять правила юридической техники при составлении юридических документов и анализе законопроектов;</p> <p>на высоком, среднем или базовом уровне владеет навыками применения правил юридической техники при составлении юридических документов и анализе законопроектов.</p> <p>Незачтено: обучающийся не знает основные правила составления юридических документов и анализа законопроектов; не умеет применять правила юридической техники при составлении юридических документов и анализе законопроектов; не владеет навыками применения правил юридической техники при составлении юридических документов и анализе законопроектов.</p> |         |

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                        |        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| 7.1. Рекомендуемая литература                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                        |        |
| 7.1.1. Основная литература                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                        |        |
|                                                                         | Авторы, составители                                   | Заглавие                                                                                                                                                                        | Издательство, год                                      | Ресурс |
| Л1.1                                                                    | Калина В. Ф.                                          | Юридическая техника: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/488440">https://urait.ru/bcode/488440</a> )                                                         | Москва : Юрайт, 2022                                   | ЭБС    |
| Л1.2                                                                    | Горохова С. С.                                        | Юридическая техника: учебник и практикум для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/489273">https://urait.ru/bcode/489273</a> )                                             | Москва : Юрайт, 2022                                   | ЭБС    |
| 7.1.2. Дополнительная литература                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                        |        |
|                                                                         | Авторы, составители                                   | Заглавие                                                                                                                                                                        | Издательство, год                                      | Ресурс |
| Л2.1                                                                    |                                                       | Нормотворческая юридическая техника: монография<br>( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=179901">http://znanium.com/catalog/document?id=179901</a> )                | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011 | ЭБС    |
| Л2.2                                                                    | Эриашвили Н. Д.,<br>Чухвичев Д. В.,<br>Червонюк В. И. | Законодательная техника: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682425">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682425</a> )   | Москва : Юнити-Дана Закон и право, 2020                | ЭБС    |
| Л2.3                                                                    | Керимов Д.А.                                          | Законодательная техника: научно-методическое и учебное пособие<br>( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=397143">http://znanium.com/catalog/document?id=397143</a> ) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022    | ЭБС    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 | стр. 11 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                          | Издательство, год                                                               | Ресурс  |  |
| Л2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Борисова О. В.,<br>Клюковская И. В.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: практикум<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459230">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459230</a> )     | Ставрополь :<br>Северо-Кавказский<br>Федеральный<br>университет<br>(СКФУ), 2016 | ЭБС     |  |
| Л2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мамитова Н. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-методическая литература<br>( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=363512">http://znanium.com/catalog/document?id=363512</a> ) | Москва : ООО<br>"Юридическое<br>издательство<br>Норма", 2021                    | ЭБС     |  |
| Л2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нечкин А. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правовая экспертиза нормативных актов: учебное пособие для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/496344">https://urait.ru/bcode/496344</a> )                                                 | Москва : Юрайт,<br>2022                                                         | ЭБС     |  |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации<br><a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде»<br><a href="http://publication.pravo.gov.ru/">http://publication.pravo.gov.ru/</a> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| 7.3 Перечень информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| 7.3.1 Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| MS Office365                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| LMS Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| 1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| 2. Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (презентации, раздаточный материал).                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |
| В случае применения при изучения дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |         |  |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (презентации, раздаточный материал).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при изучения дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания для самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел рекомендованных учебников, иную литературу по предлагаемому перечню вопросов (см. список литературы).

Изучив условие практического задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для его решения. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться на официальном интернет-портале правовой информации (см. список электронных ресурсов).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 12 |
| <p>Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Обучающиеся, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, тестового или иного контроля, определяемого преподавателем. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.</p> <p>Информация о форме текущей и промежуточной аттестации, о ее процедуре, о содержании и параметрах оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой промежуточной аттестации является зачет. Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины.</p> <p>В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального или отложенного времени. Большую часть времени студенты самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе Moodle. Доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Зачет проводится в форме онлайн-тестирования посредством системы Moodle.</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно - образовательной среды.</p> |         |

| <b>10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>стр. 13</p> |
| <p>накладкой).</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла,</li> <li>- в печатной форме шрифтом Брайля.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла.</li> </ul> <p>Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);</li> <li>б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);</li> <li>в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</li> </ul> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> |                |

**40.05.01\_ПОНБ\_гпс\_Юридическая техника\_2022\_заочная**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием кафедры теории и истории государства и права**

Протокол заседания № 7 от 25.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Р.И. Байгутлин

Автор (составитель)

Ю. С. Новикова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**