

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.05.2025 14:20:32 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3bbcb77a486b9a8788b8522525	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Внешнеэкономическая деятельность предприятия**

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Маркетинг

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих бакалавров знаний в области внешнеэкономической деятельности предприятия, а также практических навыков по осуществлению эффективной и безопасной внешнеэкономической деятельности.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.11

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Экономическая география и регионалистика

Экономическая теория

Теория организации

Маркетинговые исследования

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Внешнеэкономическая деятельность предприятия" закладывает базу для дальнейшего изучения дисциплины "Международный маркетинг". Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Международный маркетинг

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

##### Знать:

базовые принципы функционирования внешнеэкономической деятельности предприятия и её роли для экономического развития

##### Уметь:

принимать обоснованные экономические решения в области внешнеэкономической деятельности предприятия

##### Владеть:

навыками принятия обоснованных экономических решений в области внешнеэкономической деятельности предприятия

#### ПК-1: Владеет технологи-ей проведения маркетингового исследования

##### Знать:

технологию проведения маркетингового исследования

##### Уметь:

применять знания технологии маркетинговых исследований для организации эффективной внешнеэкономической деятельности предприятия

##### Владеть:

навыками проведения маркетингового исследования в целях повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

3.1.1 базовые принципы функционирования внешнеэкономической деятельности предприятия и её роли для экономического развития

3.1.2 технологию проведения маркетингового исследования



**3.2 Уметь:**

3.2.1 принимать обоснованные экономические решения в области внешнеэкономической деятельности предприятия

3.2.2 применять знания технологии маркетинговых исследований для организации эффективной внешнеэкономической деятельности предприятия

**3.3 Владеть:**

3.3.1 навыками принятия обоснованных экономических решений в области внешнеэкономической деятельности предприятия

3.3.2 навыками проведения маркетингового исследования в целях повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 98 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Внешнеэкономические операции и источники рисков для участников ВЭД</b>			
1.1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности /Лек/	6	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Внешняя среда предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе. /Лек/	6	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
1.3	Внешнеторговое посредничество и организация международных грузоперевозок /Лек/	6	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
1.4	Внешнеторговое посредничество и организация международных грузоперевозок /Ср/	6	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
1.5	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности /Ср/	6	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
1.6	Внешняя среда предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе. /Ср/	6	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
	<b>Раздел 2. Выход предприятий на внешний рынок в условиях регулирования внешнеэкономической деятельности</b>			
2.1	Инфраструктура мировых рынков как источник рисков для предприятия. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия. /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2
2.2	Инфраструктура мировых рынков как источник рисков для предприятия. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия. /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2
2.3	Организация выхода предприятия на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2



2.4	Организация выхода предприятия на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2
2.5	Основные положения внешнеторгового контракта и снижение рисков /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2
2.6	Основные положения внешнеторгового контракта и снижение рисков /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2
2.7	Инфраструктура мировых рынков как источник рисков для предприятия. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия. /Ср/	6	11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2
2.8	Организация выхода предприятия на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения /Ср/	6	13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2
2.9	Основные положения внешнеторгового контракта и снижение рисков /Ср/	6	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2
<b>Раздел 3. Наднациональные аспекты экономической безопасности ВЭД</b>				
3.1	Наднациональное и государственное регулирование ВЭД: противоречия и риски. /Лек/	6	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3
3.2	Наднациональное и государственное регулирование ВЭД: противоречия и риски. /Ср/	6	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3
3.3	Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения экономической безопасности участников /Лек/	6	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3
3.4	Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения экономической безопасности участников /Ср/	6	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3
3.5	Россия в международных экономических организациях: выгоды и потери для участников ВЭД /Лек/	6	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3
3.6	Россия в международных экономических организациях: выгоды и потери для участников ВЭД /Ср/	6	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

тест  
доклад  
задача

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Внешнеторговая деятельность – это деятельность, связанная с осуществлением сделок:

- а) с инвестициями во внешнюю торговлю
- б) в финансово-кредитной и валютной сферах
- в) по обмену товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью.

2. Таможенно-тарифное регулирование представляет собой метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем:

- а) применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
- б) применения вывозных таможенных пошлин
- в) применения ввозных таможенных пошлин.

3. Внешнеторговый контракт заключается:

- а) в валюте страны импортёра
- б) в валюте страны экспортёра
- в) в любой валюте по усмотрению контрагентов.

4. Основным признаком внешнеэкономической сделки является

- а) нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах
- б) пересечение предметом сделки границы государства
- в) платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон



5. Ведущей организацией в системе международной торговли в настоящее время является:

- а) ГАТТ;
- б) ЮНЕСКО;
- в) ВТО;
- г) ЮНИДО.

Примерные темы докладов:

1. Основные методы хеджирования валютных рисков;
2. Группы терминов INCOTERMS и их отличительные особенности.
3. Участие России в Организации Объединённых Наций и Международном Валютном Фонде, Всемирной Торговой Организации, Шанхайской Организации Сотрудничества: проблемы и перспективы взаимодействия.
4. Евразийский экономический союз: становление, современное состояние и перспективы развития.
5. Международные платёжные системы.
6. Особенности международных грузоперевозок.
7. Специфика использования различных видов транспорта в международных грузоперевозках.

Примерные задачи:

1. Предприятие в результате осуществления сделки по экспорту товара получило выручку в размере 950 тыс. долларов. Затраты на производство и реализацию товара составили 18 890 тыс. руб. Обязательной продаже государству подлежит 50 % валютной выручки. Определить целесообразность такой сделки.
2. Торговая фирма имеет 20 000 долларов США, на которые хочет приобрести товар в Китае. На день заключения контракта котировка валюты была следующей: доллар США/юань - 102,68. Сколько юаней получит фирма при продаже долларов?
3. Российский бизнесмен после окончания деловой поездки в Великобританию решил возвратиться в Россию через Германию, для чего пошел в банк, чтобы поменять оставшуюся английскую валюту (200 фунтов стерлингов) на евро. В этот день курсы валют были следующие: АД/Евро - 1,4878-1,4888; ФС/АД - 1,5477-1,5478. Сколько евро получит бизнесмен в результате сделки?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Внешнеэкономические связи, внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические операции: общее и особенное.
2. Основные тенденции развития внешнеэкономических связей в XX веке и начале XXI века
3. Сущность внешнеэкономической политики государства
4. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
5. Тарифные методы государственного регулирования. Характеристика таможенного тарифа
6. Основные формы нетарифных ограничений внешней торговли
7. Понятие "внешнеторговая сделка", виды внешнеторговых сделок
8. Понятие мировой цены. Виды цен
9. Ценовой анализ при подготовке сделки
10. Понятие, содержание и функции международного маркетинга

### 6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос;
- владеет научным стилем изложения материала, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачёт» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом и не способен аргументированно изложить свою позицию;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Чурсин А.А., Муртузалиева С.Ю.	Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=348465">http://znanium.com/catalog/document?id=348465</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кнобель А. Ю., Спартак А. Н., Баева М. А., Зайцев Ю. К., Левашенко А. Д., Лощенкова А. Н., Пономарева О. В., Прока К. А.	Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста: материалы конференций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563713">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563713</a> )	Москва : Дело, 2019	ЭБС
Л2.2	Арустамов Э.А. Андреева Р.С.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник ( <a href="https://book.ru/book/931082">https://book.ru/book/931082</a> )	Москва : КноРус, 2019	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .	–
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> .	–
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .	–

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Европейский Союз [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://europa.eu.int>

Евростат [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.eurostat.ec.europa.eu>

Международная организация труда [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ilo.org>

Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт (русскоязычная версия). – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория для самостоятельной работы студентов 113 второго учебного корпуса).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория– мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждойаудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласе “Сонет-Р”, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является одной из дисциплин для подготовки бакалавров направления "Менеджмент". Конечной целью обучения является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности предприятия, а также практических навыков по осуществлению эффективной и безопасной внешнеэкономической деятельности.

Изучение дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» основывается на ранее изученных студентами предметах, прежде всего таких, как «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика», «Маркетинговые исследования» . В свою очередь, дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» закладывает базу для дальнейшего изучения дисциплины "Международный маркетинг". Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы. В процессе изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» необходимо решить



следующие задачи:

- формирование знаний об особенностях организации внешнеэкономической деятельности предприятия;
- формирование представления о роли внешнеэкономической деятельности в хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование представления о влиянии государственного и наднационального регулирования на отдельные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия.

Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и зачёту необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса, решение задач по соответствующим темам.

Полезными могут быть следующие издания: «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Вестник ЧелГУ» и др.; а также электронные ресурсы, такие, как [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), [www.un.org.ru](http://www.un.org.ru), [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru).

При изучении отдельных тем необходимо строго следовать рекомендациям преподавателя, заострять внимание на наиболее сложных вопросах, указанных преподавателем. По каждой теме представлена литература для подготовки к семинарским занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

