

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Технологии политической пропаганды" по направлению под-
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
Должность: Ректор технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Дата подписания: 15.09.2025 10:29:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Технологии политической пропаганды" по направлению под-
Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Технологии политической пропаганды" по направлению под-
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
Должность: Ректор технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Дата подписания: 15.09.2025 10:29:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Технологии политической пропаганды

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Технологии политической пропаганды*

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технологии политической пропаганды» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
		Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает базовые категории критического анализа
		Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает особенности и основные подходы к работе с источниками международной информации
		Умеет работать с основными источниками международной информации
		Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношениях
		Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Понятия "политическая реклама" и "политический PR"	Учебная задача № 1-2	Устный опрос
		Технологические приемы пропагандистского воздействия на массовое сознание	Учебная задача № 3-4	Устный опрос
2	ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	Понятия "политическая реклама" и "политический PR"	Учебная задача № 1-2	Устный опрос
		Технологические приемы пропагандистского воздействия на массовое сознание	Учебная задача № 3-4	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Задания для оценочного средства «Учебная задача»

Учебная задача 1. Сделать сравнительный анализ русскоязычных и зарубежных электронных библиотек (3-4 на выбор студента) и обозначить достоинства и недостатки данных ресурсов для поиска информации с целью подготовки исследования в области политической науки.

Учебная задача 2. Используя ресурсы elibrary и cyberleninka, каждый студент должен подготовить библиографический список (15-20 позиций) по теме своей курсовой работы, оформляя его в соответствии с установленными требованиями.

Учебная задача 3. Используя в качестве источника региональные интернет-ресурсы политического характера (авторские блоги, сайты и страницы в соцсетях, telegram-каналы) по выбору студента и после согласования с преподавателем, осуществить контент-анализ содержания сообщений.

Учебная задача 4. Осуществить мониторинг информационного пространства выбранного региона по актуальной общественно-значимой проблеме (по выбору студента) и подготовить аналитический отчет.

2. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Понятие информационно-коммуникационных технологий
2. Информационно-коммуникационные технологии в международных отношениях и в политической науке
3. Классические подходы к понятию «политические коммуникации»
4. Роль Интернета в современных политических коммуникациях
5. Информационно-коммуникационные технологии рекламы и пропаганды в между-

народной политике

6. Twitter как средство политической технологии рекламы и пропаганды
7. Политические технологии рекламы и пропаганды в современном мире
8. Социальные сети как источники в политических исследованиях
9. Специфика информационных войн в современном мире
10. Российские электронные библиотечные системы: общее и особенное
11. Международные электронные библиотеки: использование в рамках политических исследований
12. Методика проведения политологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий рекламы и пропаганды
13. Методы систематизации информации по научной проблеме (на примере политических исследований)
14. Анализ информационного пространства: методы и технологии

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в 8 семестре выставляется с учетом текущей успеваемости студента и с учетом выполнения всех практических работ в течение семестра.

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания учебных задач

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1-2 погрешности ИЛИ не является исчер-	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на допол-	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при

	пывающим.	нительные вопросы.	ответе на дополнительные вопросы.
--	-----------	--------------------	-----------------------------------

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 8 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. **Средний уровень** соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. **Базовый уровень** соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. **Низкий уровень** соответствует оценке неудовлетворительно.

