

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:55:07
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f264b77e48619d8708b8322333



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Охраняемые ботанические объекты в пределах города» по
направлению подготовки 35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Охраняемые ботанические объекты в пределах города
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025г

Охраняемые ботанические объекты в пределах города

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Охраняемые ботанические объекты в пределах города» по
направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина Охраняемые ботанические объекты в пределах города

Семестр изучения: 8, очная, 5курс-заочная

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Охраняемые ботанические объекты в пределах города»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2- 1 Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	<i>Знает</i> :теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами по охраняемым природным объектам <i>Умеет</i> применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем <i>Владеет</i> : навыками применения современных методов исследования лесных и урбоэкосистем
ПК-1	Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах	ПК-1.1. Знает порядок организации работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах	<i>Знает</i> :порядок организации работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Охраняемые ботанические объекты в пределах города» по
направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	зеленых насаждений	зеленых насаждений	территориях и объектах зеленых насаждений Умеет : применять знания об основных компонентах лесных и урбоэкосистем в формировании устойчивых насаждений <i>Владеет</i> :навыками организации работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений
--	--------------------	--------------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Охраняемые ботанические объекты в пределах города» по
направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-2 <i>Знает</i> : теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами по охраняемым природным объектам <i>Умеет</i> применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем <i>Владеет</i> : навыками применения современных методов исследования лесных и урбоэкосистем	Принципы организации системы природных охраняемых территорий	Реферат	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Охраняемые ботанические объекты в пределах города» по
направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	ПК-1 Знает :порядок организации работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений Умеет : применять знания об основных компонентах лесных и урбоэкосистем в формировании устойчивых насаждений Владеет :навыками организации работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	Ботанические памятники природы и анализ их эффективности в Челябинской области	Реферат	Тест
----	---	---	---------	------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Охраняемые ботанические объекты в пределах города» по
направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
<i>Принципы организации системы природных охраняемых территорий</i>		
1.	Территория, на которой при ограниченном использовании природных ресурсов охраняются отдельные виды животных или растений:	а) заповедник; б). заказник; в). национальный природный парк; г). памятник природы.
2	. Количество ботанических памятников в России:	а). менее 30; б) от 30 до 50; в). от 50 до 100; г). свыше 100.
3	Природный объект, имеющий научное, историческое, культурное и эстетическое значение, охраняемый государством – это	а) заповедник; б). заказник; в). национальный природный парк; г). памятник природы.
4	Назовите главную причину создания ботанического памятника природы	Сохранение уникального растительного сообщества.
5	. На территории Челябинской области расположен национальный парк:	а). Зигальга; б). Зюраткуль; в). Ирмель; г). Сугомак
6	Памятники природы - это	а) объекты, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении б) районы размещения коренного населения, требующие особого режима природопользования в) территории, на которых размещены коллекции деревьев и кустарников, культивируемых в открытом грунте г) научно-исследовательские учреждения, культивирующие и изучающие растения
7	. Главный закон об охране природы в России был принят в:	а). 1991 г. б) 1974г. в) 2005 г. г) 1893 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Охраняемые ботанические объекты в пределах города» по
направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ботанические памятники природы и анализ их эффективности в Челябинской области

8	Соотнесите памятник природы с районом его местонахождения: 1) Каштакский бор; 2) Ольховая Роща; 3) Липовая гора. А) Ашинский район; Б) Нагайбакский район; В) г. Челябинск.	1-В, 2-Б, 3-А.
9	Выбрать признаки оценки экологического состояния ботанических памятников городских экосистем	а) состояние флоры ; б) статус; в) год создания ; г) цель создания
10	Функции ботанических памятников природы:	а) рекреационная функция, б) социально-общественная функция; в) лесохозяйственная функция; г) лесопользование
11	Перечислить мероприятия по перспективному развитию ботанических памятников:	а) соблюдение общих требований к планировке и ее озеленению б) наличие дорожек в) максимально использовать коренные виды деревьев при лесовосстановлении; г) все верно
12	Территории ботанических памятников природы могут быть разделены на различные функциональные зоны, в том числе:	а) экспозиционную, б) научно-экспериментальную в) административную.; г) все верно
13	Открытый тест: Как осуществляется финансирование ботанических садов	Финансирование ботанических садов осуществляется за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и других не запрещенных законом источников
14	Средствами ботанических памятников, которыми они распоряжаются в установленном порядке, являются средства:	а) от рекреационной, рекламно-издательской и иной деятельности, не противоречащей задачам дендрологических парков и ботанических садов; б) в порядке безвозмездной помощи от физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Охраняемые ботанические объекты в пределах города» по
направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	международных организаций. <i>в) все верно.</i>
--	--

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме теста. Студенту предлагаются тестовые вопросы..

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Оценка "зачтено" ставится, если студент показал базовый уровень освоения проверяемых компетенций: если обучающийся знаком с материалом, достаточно владеет содержанием и понятийным аппаратом (от 50-100баллов).

Оценка "не зачтено" ставится при выявлении недостаточного уровня освоения проверяемых компетенций: обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос(до 50 баллов).

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение реферата, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины «Охраняемые ботанические объекты в пределах города». Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-50баллов - незачтено;

51-100 баллов - зачтено;

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).