

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.05.2026 13:03:40 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723737	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Управление проектами в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Управление проектами в сфере образования

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Управление проектами в сфере образования" является формирование у обучающихся навыков комплексных теоретических и прикладных знаний по вопросам управления проектами и созданию методической основы в области проектного менеджмента в сфере образования.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-2:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-3:

УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом

УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы управления проектами

Основы теории коммуникации

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

##### Знать:

Для достижения УК-3.2. знать: основные способы взаимодействия в группе, каналы передачи информации.

Для достижения УК-3.3. знать: правила работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью.

##### Уметь:

Для достижения УК-3.2. уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом.

Для достижения УК-3.3. уметь: выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью.

##### Владеть:

Для достижения УК-3.2. владеть: навыками осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта.

Для достижения УК-3.3. владеть: навыками осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.

#### УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

##### Знать:

Для достижения индикатора УК-2.1. знать: основные теоретические подходы к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью.

Для достижения индикатора УК-2.2. знать: различные пути и способы решения задач проектной деятельности.

Для достижения индикатора УК-2.3. знать: способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.



**Уметь:**

Для достижения индикатора УК-2.1. уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации.

Для достижения индикатора УК-2.2. уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта.

Для достижения индикатора УК-2.3. уметь: выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.

**Владеть:**

Для достижения индикатора УК-2.1. владеть: опытом применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта.

Для достижения индикатора УК-2.2. владеть: опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.

Для достижения индикатора УК-2.3. владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные теоретические подходы к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью; различные пути и способы решения задач проектной деятельности; основные способы взаимодействия в группе, каналы передачи информации, правила работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью; способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации; основы осуществления подготовки плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом; основы координации работы проектной группы; основные требования к оформлению документации по проекту.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;
3.2.2	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональном и личностном плане, правильно и адекватно оценивать собственные ресурсы и возможности для достижения цели, рационально оценивать временные и иные ресурсы при работе над проектом; организовать свою деятельность в монокультурной и интернациональной команде, брать на себя ответственность в планировании, реализации и оценке совместной работы в ситуации внутри- и межкультурного взаимодействия; планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью; планировать подготовку проекта к утверждению в соответствии с утверждённым планом; планировать и организовывать координацию работы проектной группы; оформлять документацию по проекту.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта; обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта; выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере образования с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации; осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности; осуществления подготовки плана реализации проекта к утверждению и контроля проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом; координации работы проектной группы; оформления документации по проекту.
3.3.2	



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>8 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану :	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 8 зачеты 6, 7, 5
в том числе :		
аудиторные занятия :	52	
самостоятельная работа :	196,1	
часов на контроль контактная работа: 55,9 ИКР: 3,9	36	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Научно-исследовательский проект в сфере образования</b>			
1.1	Планирование проектной деятельности /Пр/	5	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э6
1.2	Проектная деятельность в рамках научного исследования по межкультурной тематике /Ср/	5	55,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3
1.3	Индивидуальные консультации, Текущий контроль /ИКР/	5	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3
	<b>Раздел 2. Планирование проекта по развитию международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности</b>			
2.1	Планирование международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности: формулировка цели, задач, плана мероприятий, временных, интеллектуальных и физических затрат. Определение целевой аудитории в сфере образовательной деятельности: мониторинг рынка труда и образовательных услуг в стране родного и изучаемого языка. Разработка способов привлечения иностранных обучающихся к обучению в вузе. План мероприятий по организации приема иностранных обучающихся в вузе: составление необходимой для иностранных студентов документации (виза, документы об образовании, страховые и иные правовые документы), организация проезда, размещения иностранных студентов, подготовка и проведение переговоров с должностными лицами. Помощь в социальной адаптации иностранных студентов: встреча, организация личного пространства, помощь в организации учебной деятельности. /Пр/	6	16	
2.2	Планирование международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности /Ср/	6	91,8	
2.3	Индивидуальные консультации, Текущий контроль /ИКР/	6	0,2	
	<b>Раздел 3. Организация международного проекта в сфере образования</b>			
3.1	Мониторинг образовательной деятельности в регионе: выявление уровня привлекательности в сфере образования, определение целевой аудитории, оценка возможностей привлечения иностранных студентов в регион. Планирование международного сотрудничества с иностранными образовательными организациями: определение потенциальных партнеров, разработка рекламной документации (сайт, брошюра и т.д.), подготовка и проведение переговоров с иностранными партнерами. /Пр/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2
3.2	Планирование и презентация проекта по развитию международного сотрудничества в области образования /Ср/	7	25,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2



3.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	7	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2
<b>Раздел 4. Разработка и реализация различных видов проектов в сфере образования (творческий, социальный, волонтерский проекты)</b>				
4.1	Мониторинг социальной и культурной жизни региона, определение основных тенденций развития социальной сферы и культурной жизни. Анализ путей развития международного сотрудничества с организациями культуры страны изучаемого языка. Определение потенциальных партнеров, планирование и организация переговорного процесса и международного сотрудничества /Пр/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э3
4.2	Планирование и презентация различных видов проектов в сфере образования. /Ср/	8	22,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э3
4.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	8	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

В качестве оценочных средств для текущей аттестации используются:

- коллоквиум, доклад.

Оценочными средствами для промежуточной аттестации служат:

- проект.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

1. Тайм-менеджмент в проектной работе.
2. Привлекательность российских вузов для иностранных студентов: мониторинг образовательных услуг в России.
3. Образовательный проект в международной деятельности
4. Учебная и внеучебная деятельность студентов-иностранцев.

Примерные темы коллоквиумов

Межкультурные различия в организации проекта в сфере образования

Реклама и PR как составляющие плана реализации проекта

Планирование и презентация проекта в сфере образования

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Темы проектов

1. План мероприятий по организации приема иностранных обучающихся в вузе
2. План мероприятий по социальной адаптации иностранных студентов
3. Презентация образовательных организаций региона, ориентированных на работу с иностранными туристами.
4. Региональные образовательные организации, привлекательный для зарубежных гостей.
5. Организация мероприятия в области образования (фестиваль, конференция).

### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки доклада.

Отлично – высокий уровень подготовки. Ответ полный. Логично изложено собственное мнение, продемонстрирована высокая степень проработанности теоретического материала, умело использованы терминология, метаязык, обобщены собранные факты и самостоятельно сделаны выводы. Определена степень самостоятельности и личностного роста.

Хорошо - хороший уровень подготовки. Ответ полный. Последовательно изложено собственное мнение, но допущены неточности в анализе теоретического материала и использовании понятийного аппарата. Используемая терминология не всегда соответствует теме выступления, есть ошибки в идентификации используемых научных категорий и явлений. Не до конца определена степень самостоятельности, не определен уровень личностного роста.

Удовлетворительно - удовлетворительный уровень подготовки. Ответ неполный. В ответе есть затруднения в высказывании собственного мнения при анализе кейс-задачи. Знания теоретического материала поверхностны,



используемые термины и метаязык не соответствуют пройденному материалу. Не определена степень самостоятельности и личностного роста.

Неудовлетворительно - неудовлетворительный уровень подготовки. Ответ неполный, не удовлетворяет критериям знания материала, объема, логичности, наличия выводов и собственного мнения. Отсутствует степень самостоятельности и личностного роста

#### Проект

Отлично - коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы корректно и полно. Использован актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

Продемонстрировано отличное знание темы проекта, высокий уровень проработанности теоретической и практической подготовки, свободная ориентация в терминологии, владение достаточным для высказывания лексическим запасом, язык грамотный с адекватным использованием точных терминов и названий, практически без ошибок, аргументация полная, грамотные ответы на дополнительные вопросы по теме проекта, своя точка зрения излагается ясно. Обучающиеся используют информационные технологии для качественного представления иллюстративного и демонстрационного материала, демонстрируют творческий, оригинальный подход. Грамотно оценивают эффективность использования временного и иных ресурсов в ходе подготовки к защите, а также аргументировано определяют степень личностного вклада в общий результат работы группы, адекватно оценивают вклад в разработку проекта каждым из участников группы.

Хорошо - задание по проекту выполнено в достаточном объеме, обучающиеся демонстрируют достаточный уровень проработанности теоретической и практической подготовки, свободно, с незначительными ошибками ориентируются в терминологии, владеют достаточным для высказывания лексическим запасом, хорошо изъясняются на языке с использованием точных терминов и названий, способны аргументировано ответить на дополнительные вопросы по теме проекта, изложить свою точку зрения. Обучающиеся на хорошем уровне используют информационные технологии для представления иллюстративного и демонстрационного материала, демонстрируют некоторые элементы творческого оригинального подхода. Грамотно оценивают эффективность использования временного и иных ресурсов в ходе подготовки к защите, а также с небольшими затруднениями определяют степень личностного вклада в общий результат работы группы, на хорошем уровне оценивают вклад в разработку проекта каждым из участников группы.

Удовлетворительно - задание по проекту выполнено в ограниченном объеме, теоретическая и/или практическая часть подготовлена с пробелами, проект не может быть реализован без внесения существенных правок. Обучающийся знаком с материалом проекта, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, однако допускает фактические и языковые ошибки, с трудом отвечает на дополнительные вопросы по теоретической и практической части доклада, и не всегда излагает свою точку зрения; использует информационные технологии для представления проекта, однако презентация/демонстрационные материалы подготовлены с серьезными ошибками.

Неудовлетворительно - Обучающийся не демонстрирует знание темы проекта, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками; не отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада, не может изложить свою точку зрения; не использует информационные технологии для презентации доклада/демонстрационный материал отсутствует.

#### Критерии оценивания коллоквиума

"отлично" - активно участвует в обсуждении проблемы, опирается на глубокие знания по теме, адекватно взаимодействует с участниками дискуссии

"хорошо" - участвует в обсуждении проблемы (не менее двух содержательных реплик), опирается на знания по теме, ограниченно взаимодействует с участниками дискуссии

"удовлетворительно" - неактивен в обсуждении проблемы (1 содержательная реплика), опирается в основном на жизненный опыт и фоновые знания, практически не взаимодействует с участниками дискуссии.

"неудовлетворительно" - участие в дискуссии минимально, реплики бессодержательны, не соответствуют обсуждаемой теме, не опираются на знания и факты ли в дискуссии не участвует

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Юдина А.И., Жукова Л.С.	Современная культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361124">https://znanium.com/catalog/document?id=361124</a> )	Кемерово : ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2019	ЭБС
Л1.2	Николенко П. Г., Ефремова М. В.	Организация обслуживания в сфере гостеприимства: учебник для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/380714">https://e.lanbook.com/book/380714</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2024	ЭБС
Л1.3		Социально ориентированная проектная деятельность : практики и кейсы: сборник методических материалов и статей: методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=719333">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=719333</a> )	Москва : Дело, 2023	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СОЮЗ "ЮЖНО-УРАЛЬСКАЯ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА" <a href="http://tpp74.ru/">http://tpp74.ru/</a>
Э2	Министерство иностранных дел Российской Федерации <a href="https://www.mid.ru/ru/home">https://www.mid.ru/ru/home</a>
Э3	Introducing Intercultural Communication: Global Cultures and Contexts, Third Edition, by Shuang Liu, Zala Volčič and Cindy Gallois.- URL: <a href="https://study.sagepub.com/liu3e/student-resources/further-readings">https://study.sagepub.com/liu3e/student-resources/further-readings</a> – Текст : электронный.
Э4	АО «Российский экспортный центр» (РЭЦ), <a href="https://www.exportcenter.ru/">https://www.exportcenter.ru/</a>
Э5	Школа экспорта РЭЦ (Российский экспортный центр), <a href="https://exportedu.ru/">https://exportedu.ru/</a>
Э6	Росмолодежь <a href="https://fadm.gov.ru/">https://fadm.gov.ru/</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
ПО Kaspersky
Adobe Connect Acrobat

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 : сайт. – URL: <a href="http://www.lib.csu.ru">http://www.lib.csu.ru</a> . – Текст : электронный.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиасалон – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет».



Самостоятельная работа организуется в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Для успешного прохождения программы дисциплины необходимо: систематически посещать практические занятия, вести записи; активно участвовать в работе; внимательно выполнять практические задания; соблюдать план работы над проектом; готовить доклады с презентациями по отдельным темам курса; грамотно планировать самостоятельную индивидуальную и групповую работу, активно работать в сети электронных библиотек; изучать рекомендуемую основную и дополнительную литературу по изучаемому предмету, а также знакомиться с новейшими публикациями, аудио- и видеоматериалами по изучаемым темам, использовать Интернет-ресурсы для академических целей.

Самостоятельная работа (аудиторная, внеаудиторная) проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, развития познавательных способностей. Самостоятельная работа предполагает как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск, и закрепление учебного материала. Виды, формы и график проведения текущего контроля успеваемости, а также критерии оценивания различных форм контроля доводятся до сведения на первом занятии по дисциплине. Обучающиеся должны в обязательном порядке участвовать в мероприятиях по текущему контролю успеваемости, предусмотренных рабочей программой дисциплины. В конце каждого семестра проводится зачет.

2. При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Рейтинг студента по дисциплине равен максимально 100 баллам и складывается из следующих аспектов:

1. Текущая аттестация	70 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	35 %
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	25 %
1.4. Бонус	5 %
2. Промежуточная аттестация (защита проекта)	30 %
Итого:	100 % = 100
баллов	

Бонусные баллы начисляются за особую активность и творческий подход к выполнению заданий на протяжении всего курса.

По итогам экзамена ставится оценка:

отлично – 86-100 баллов

хорошо – 69-85 баллов

удовлетворительно – 51-68 баллов

неудовлетворительно – 0-50 баллов

3. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным



учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

