

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 01:23:20 Уникальный программный код: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Административное судопроизводство" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Административное судопроизводство**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)**

**гражданско-правовой**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очно-заочная**

**Год(ы) набора 2024**

**\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Челябинск 2024 г.**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав, возрастающую роль административного судопроизводства в свете гарантированного Конституцией России права каждого на судебную защиту, права на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; порядок рассмотрения и разрешения административно-тяжебных дел судами; неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- ознакомление с необходимыми источниками права;
- усвоение важнейших нормативных актов в сфере административного судопроизводства;
- умение работать с нормативными актами;
- знание принципов процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных задач и вопросов.

Дисциплина направлена на формирование индикаторов:

ПК.2.1 Знает содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.

ПК.2.2. Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

ПК.2.3. Участвует в судебном разбирательстве в интересах граждан или юридических лиц.

ПК.1.1. Знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера.

ПК.1.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Административное судопроизводство» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении предыдущих дисциплин - Гражданский процесс

Гражданский процесс

Налоговое право

Миграционное право

Муниципальное право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Арбитражный процесс

Арбитражный процесс

Исполнительное производство

Право социального обеспечения

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах

##### Знать:

Для достижения индикатора ПК2.1.:Знать: содержание норм гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права в сфере осуществления административного судопроизводства

Для достижения индикатора ПК2.2.:Знать: правила составления процессуальных документов в административном судопроизводстве для представления интересов организации в судах

Для достижения индикатора ПК2.3.:Знать: порядок судебного разбирательства при осуществлении административного судопроизводства в интересах граждан



**Уметь:**

Для достижения индикатора ПК2.1.: Уметь: применять нормы гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права в сфере осуществления административного судопроизводства  
Для достижения индикатора ПК2.2.: Уметь: составлять процессуальные документы в административном судопроизводстве для представления интересов организации в судах  
Для достижения индикатора ПК2.3.: Уметь: применять нормы материального и процессуального права для участия в судебном разбирательстве в рамках административного судопроизводства в интересах граждан

**Владеть:**

Для достижения индикатора ПК2.1.: Владеть: навыками применения норм гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права в сфере осуществления административного судопроизводства  
Для достижения индикатора ПК2.2.: Владеть: навыками составления процессуальных документов в административном судопроизводстве для представления интересов организации в судах  
Для достижения индикатора ПК2.3.: Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права для участия в судебном разбирательстве в рамках административного судопроизводства в интересах граждан

**ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

**Знать:**

Для достижения индикатора ПК1.1.: Знать: юридические факты и обстоятельства, правила разработки документов правового характера в административном судопроизводстве  
Для достижения индикатора ПК1.2.: Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в рамках административного судопроизводства

**Уметь:**

Для достижения индикатора ПК1.1.: Уметь: применять знания о юридической квалификации фактов и обстоятельств и разработки документов правового характера в административном судопроизводстве  
Для достижения индикатора ПК1.2.: Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в рамках административного судопроизводства

**Владеть:**

Для достижения индикатора ПК1.1.: Владеть: навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств и навыками разработки документов правового характера в административном судопроизводстве  
Для достижения индикатора ПК1.2.: Владеть: навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в рамках административного судопроизводства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Для достижения индикатора ПК2.1.: Знать: содержание норм гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права в сфере осуществления административного судопроизводства
3.1.2	Для достижения индикатора ПК2.2.: Знать: правила составления процессуальных документов в административном судопроизводстве для представления интересов организации в судах
3.1.3	Для достижения индикатора ПК2.3.: Знать: порядок судебного разбирательства при осуществлении административного судопроизводства в интересах граждан
3.1.4	Для достижения индикатора ПК1.1.: Знать: юридические факты и обстоятельства, правила разработки документов правового характера в административном судопроизводстве
3.1.5	Для достижения индикатора ПК1.2.: Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в рамках административного судопроизводства
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Для достижения индикатора ПК2.1.: Уметь: применять нормы гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права в сфере осуществления административного судопроизводства
3.2.2	Для достижения индикатора ПК2.2.: Уметь: составлять процессуальные документы в административном судопроизводстве для представления интересов организации в судах
3.2.3	Для достижения индикатора ПК2.3.: Уметь: применять нормы материального и процессуального права для участия в судебном разбирательстве в рамках административного судопроизводства в интересах граждан



3.2.4	Для достижения индикатора ПК1.1.:Уметь: применять знания о юридической квалификации фактов и обстоятельств и разработки документов правового характера в административном судопроизводстве
3.2.5	Для достижения индикатора ПК1.2.:Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в рамках административного судопроизводства
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Для достижения индикатора ПК2.1.:Владеть: навыками применения норм гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права в сфере осуществления административного судопроизводства
3.3.2	Для достижения индикатора ПК2.2.:Владеть: навыками составления процессуальных документов в административном судопроизводстве для представления интересов организации в судах
3.3.3	Для достижения индикатора ПК2.3.:Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права для участия в судебном разбирательстве в рамках административного судопроизводства в интересах граждан
3.3.4	Для достижения индикатора ПК1.1.:Владеть: навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств и навыками разработки документов правового характера в административном судопроизводстве
3.3.5	Для достижения индикатора ПК1.2.:Владеть: навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в рамках административного судопроизводства

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 57,95 : контактная работа: 14,05 ИКР: 2,05	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Предмет, система, метод, источники и принципы административного судопроизводства</b>			
1.1	Понятие предмет и метод административного судопроизводства и его источники /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Участники дел административного судопроизводства</b>			
2.1	Понятие и состав участников административного судопроизводства и их классификация. Права и обязанности лиц, участвующих в административном судопроизводстве. Административный истец и ответчик. Процессуальное положение прокурора в административном судопроизводстве. Представительство и заинтересованные лица. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Права и обязанности лиц, участвующих в административном судопроизводстве. /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. Административный иск</b>			



3.1	Административное исковое заявление. Судебные извещения и вызовы. Меры пред-варительной защиты и меры принуждения. Средства исковой защиты. Возбуждение де-ла. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседа- ние. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
3.2	Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве</b>				
4.1	Особенности судебного доказывания в административном судопроизводстве. Понятие предмета доказывания в административном судопроизводстве. Роль сторон и суда при определении фактов, подлежащих доказыванию. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость. Виды доказательств. Оценка доказательств. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
4.2	Понятие предмета доказывания в административном судопроизводстве. Роль сторон и суда при определении фактов, подлежащих доказыванию. /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Судебное разбирательство</b>				
5.1	Порядок судебного разбирательства. Части судебного заседания. Последствия неявки лиц, участвующих в деле, и их представителей в судебное заседание. Отвод суда и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Временная остановка судебного разбирательства. Ведение протокола. Упрощенное (письменное) производство по административным делам. Понятие упрощенного производства. Процессуальный порядок упрощенного производства. /ИКР/	7	2,05	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
5.2	Вопросы по теме № 7 1. Части судебного разбирательства и его порядок. 2. Приостановления производства по административному делу. 3. Оставление административного искового заявления без рассмотрения. 4. Прекращение производства по административному делу. 5. Протоколы суда по административному делу. 6. Упрощенное (письменное) производство по административным делам. /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Судебные акты суда первой инстанции в административном судопроизводстве</b>				
6.1	Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Законная сила судебного решения. Определения суда. /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Производство по административным делам об оспаривании нормативно правовых актов</b>				
7.1	Доказательства и доказывание по делам об оспаривании нормативно правовых актов. /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2



	<b>Раздел 8. Производство по административным делам об оспаривании решений органов государственной власти</b>			
8.1	Доказательства и доказывание по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 9. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок</b>			
9.1	Особенности рассмотрения дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 10. Производство по административным делам в Дисциплинарной коллегии</b>			
10.1	Рассмотрение административного дела Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Решение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. /Ср/	7	2,95	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 11. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций</b>			
11.1	Особенности рассмотрения административного дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Основания для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 12. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме</b>			
12.1	Сроки подачи и рассмотрения административных исковых заявлений о защите избира-тельных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Поря-док рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на уча- стие в референдуме граждан Российской Федерации. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 13. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политических партий</b>			
13.1	Решение суда по административному делу о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерче-ской организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или рели-гиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении дея- тельности средств массовой информации. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 14. Производство по административным делам о реадмиссии</b>			
14.1	Решение суда по административному делу о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реад- миссии, в специальном учреждении. /Ср/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 15. Производство по административным делам о помещении в медицинскую организацию в недобровольном порядке</b>			



15.1	Решение суда по административному исковому заявлению о госпитализации гражд-данина в медицинскую организацию в недобровольном порядке. Защита интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
<b>Раздел 16. Производство по пересмотру и исполнению судебных актов</b>				
16.1	Порядок исполнения судебного акта. Выдача исполнительного листа. Порядок разрешения судом вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства. /Ср/	7	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос  
тест  
практическое задание  
зачет

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Задания: Семплияров оспорил в суде решение призывной комиссии о признании его годным к прохождению воинской службы, ссылаясь на наличие у него патологического заболевания. Семплияров требовал обязать призывную комиссию установить ему категорию "не годен" к военной службе и принять решение об освобождении от призыва. Он указывал, что процедура проведения медицинского освидетельствования в отношении него была нарушена (не проведены необходимые анализы, флюорографические и электрокардиографические исследования и т.п.), он не был направлен на дополнительное освидетельствование, его жалобы на состояние здоровья проигнорированы, комиссией неверно установлен окончательный диагноз и неверно определена категория годности.

К моменту рассмотрения дела в суде решение призывной комиссии было отменено решением вышестоящей призывной комиссии как нереализованное, в связи с чем суд пришел к выводу, что оспариваемое решение прав и интересов Семплиярова не нарушает и в удовлетворении заявления отказал.

В апелляционной жалобе заявитель поставил вопрос об отмене решения суда первой инстанции.

Мнения судей апелляционной инстанции разделились.

Первый полагал, что отмена решения призывной комиссии в административном порядке (вышестоящей комиссией) не устранила нарушений прав и свобод заявителя, выразившихся в нарушении требований к процедуре проведения медицинского освидетельствования. С целью предотвращения подобных нарушений в будущем необходимо признать решение призывной комиссии незаконным, несмотря на его отмену, иначе права Семплиярова восстановлены не будут.

Второй соглашался с первым, но полагал, что удовлетворить можно только требование о признании решения комиссии незаконным, но нельзя удовлетворить требование об обязанности комиссии установить категорию "не годен" и освободить от призыва, т.к. из-за допущенных в ходе освидетельствования нарушений в деле нет доказательств заболеваний, которыми страдает Семплияров, а ходатайства о назначении судебно-медицинской экспертизы он не заявил.

Третий полагал, что бремя доказывания возложено на комиссию, поэтому она и должна была ходатайствовать о назначении экспертизы, чтобы в условиях неполноты собранных ею материалов доказать правильность поставленного диагноза.

Отсутствие ходатайства с ее стороны следует расценивать как согласие с утверждениями заявителя, на основе которого следует удовлетворить его требования.

На это первый судья заметил, что такой подход ставит все "с головы на ноги". Комиссия может доказывать обоснованность своего решения только собранными в ходе освидетельствования материалами. Даже если бы она и заявила ходатайство о назначении экспертизы, в его удовлетворении следовало бы отказать, ибо недопустимо позволять государственному органу восполнять неполноту собственной деятельности "руками суда", нельзя допускать проведение предусмотренных процедурой освидетельствования, но фактически не назначенных исследований под видом судебной экспертизы. Кроме того, это означает, что вместо проверки поставленного диагноза суд впервые сам ставил бы диагноз, подменяя компетентный государственный орган. Впрочем, независимо от того, ходатайствовал кто-либо о проведении экспертизы или нет, единственный способ восстановления прав заявителя в такой ситуации - обязанность комиссии повторно провести освидетельствование в соответствии с процедурой. Все иное означает присваивание судом компетенции другого органа власти, ибо обязать принять



решение о присвоении категории "не годен" можно, только установив характер заболевания заявителя, а этого делать суд не вправе.

Второй судья частично согласился с этим, отметив, что никакое неоспаривание или признание со стороны государственного органа не имеет значения в таких делах. Годен или не годен к службе, характер заболеваний - это факты, которые могут быть установлены только на основе принципа объективной истины, никакие распорядительные действия, презумпции не могут быть положены в основу их установления.

На это третий судья возразил: "При таком подходе никакой судебной защиты нет вовсе. Суд не может отказать заявителю в удовлетворении требований, ссылаясь на отсутствие в деле доказательств, бремя представления которых на заявителя не возложено. Вы превращаете данное дело в исковое, где бремя доказывания утверждений о заболевании возложено на того, кто делает такое утверждение. Здесь же бремя доказывания возложено на государственный орган, если он с ним не справился, требования гражданина подлежат удовлетворению".

Проанализируйте обстоятельства дела и позиции, изложенные в задаче. Каков предмет судебной деятельности в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений? Распределите бремя доказывания между участниками спора.

Тесты: 1. Как распределяются обязанности по доказыванию по делам возникающих из административного судопроизводства:

- стороны доказывают обстоятельства на которые ссылаются;
  - обязанность по доказыванию законности действий возлагаются на орган принявший решение;
  - обязанность по доказыванию возлагается на заявителя.
2. При рассмотрении дела из административного судопроизводства суд должен исходить из:
- заявленных требований;
  - изложенными доводами заявителя;
  - не связан основаниями и доводами заявителя.

Рефераты: 1. История возникновения административного судопроизводства.

2. Административный иск в науке процессуального права.

3. Система административного судопроизводства

4. Тяжбленные и деликтные дела в административном судопроизводстве.

5. Юридический факт в административном судопроизводстве.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы по теме № 1

1. Понятие предмет и метод административного судопроизводства.

2. Источники права административного судопроизводства.

3. Принципы административного судопроизводства.

Вопросы по теме № 2

4. Основание для отводов суда.

5. Права сторон в административном судопроизводстве.

6. Заинтересованные лица и их правовое положение.

7. Прокурор в административном судопроизводстве.

8. Представитель в административном судопроизводстве.

Вопросы по теме № 3

9. Подведомственность и подсудности дел в административном судопроизводстве.

10. Виды подсудности в административном судопроизводстве.

11. Сроки и расходы в административном судопроизводстве.

Вопросы по теме № 4

12. Меры предварительной защиты в административном судопроизводстве.

13. Меры принуждения в административном судопроизводстве.

14. Административное исковое заявление.

15. Возбуждение дела по административному иску.

16. Извещения в административном судопроизводстве.

17. Предварительное судебное заседание.

18. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Вопросы по теме № 5

19. Особенности доказывания в административном судопроизводстве.

20. Предмет доказывания в административном судопроизводстве.

21. Относимость и допустимость доказательств в административном судопроизводстве.

22. Виды доказательств в административном судопроизводстве.

Вопросы по теме № 6

23. Соглашение о примирении в административном судопроизводстве.



24. Понятие примирительных процедур в административном судопроизводстве.  
Вопросы по теме № 7
25. Части судебного разбирательства и его порядок.  
26. Приостановления производства по административному делу.  
27. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.  
28. Прекращение производства по административному делу.  
29. Протоколы суда по административному делу.  
30. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.  
Вопросы по теме № 8
31. Понятие и виды судебных актов по административным делам.  
32. Составление судебного решения и требования к нему.  
33. Исправление недостатков судебного решения, дополнительное судебное решение, разъяснение судебного решения, законная сила и порядок немедленного исполнения судебного решения.  
Вопросы по теме № 9
34. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативно правовых актов.  
35. Требования к административному исковому заявлению об оспаривании нормативного акта.  
36. Процессуальный порядок судебного заседания по делу об оспаривании нормативного акта.  
37. Судебное решение по делу об оспаривании нормативного акта.  
Вопросы по теме № 10
38. Особенности возбуждения дел об оспаривании решений, действий (бездействий) органов власти и должностных лиц.  
39. Сроки и требования к заявлению об оспаривании решений, действий (бездействий) органов власти и должностных лиц.  
40. Особенности судебного разбирательства по делу об оспаривании решений, действий (бездействий) органов власти и должностных лиц.  
41. Особенности судебного решения по делу об оспаривании решений, действий (бездействий) органов власти и должностных лиц.  
Вопросы по теме № 11
42. Право и порядок подачи административного иска о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.  
43. Особенности процедуры рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.  
44. Судебное решение и порядок его обжалования по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.  
Вопросы по теме № 12
45. Право, основания и порядок на обращения в Дисциплинарную коллегию Верховно-го Суда Российской Федерации.  
46. Особенности рассмотрения и вынесения решения административного дела Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.  
Вопросы по теме № 13
47. Судебное разбирательство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций и решения по нему.  
48. Право и порядок обращения в суд по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.  
49. Право и порядок обращение в суд с административным иском о оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.  
50. Особенности рассмотрения административного дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости и судебного решения по нему.  
Вопросы по теме № 14
51. Право и порядок на обращение в суд с административным иском о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.  
52. Сроки подачи и рассмотрения административных исковых заявлений о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.  
53. Порядок рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.  
54. Особенности решения по делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.  
Вопросы по теме № 15
55. Право на предъявление требований о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной неком-мерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или



религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о пре-кращении деятельности средств массовой информации.

56. Особенности рассмотрения дела о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подраз-деления, другого общественного объединения, религиозной и иной неком-мерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.

Вопросы по теме № 16

57. Право на подачу заявления о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

58. Особенности рассмотрения дела о помещении иностранного гражданина, подлежа-щего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

Вопросы по теме № 17

59. Право и порядок его реализации на подачу заявления по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психи-атрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о про-длении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психи-атрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и в меди-цинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

60. Особенности рассмотрения дела о госпитализации гражданина в медицинскую ор-ганизацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недоб-ровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в не-добровольном порядке и в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

61. Право и порядок его реализации на подачу заявления в защиту интересов несовер-шеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходи-мого для спасения жизни.

62. Особенности производства по делу о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа за-конного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасе-ния жизни.

Вопросы по теме № 18

63. Апелляционного производства по административным делам.

64. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представле-ния по административным делам.

65. Основания и порядок подачи кассационной жалобы по административным делам.

66. Кассационное производство по административным делам.

67. Основания и порядок подачи надзорной жалобы по административным делам.

68. Надзорное производство по административным делам.

#### 6.4. Критерии оценивания

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине является зачет, проводимый в форме письменного ответа.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;
- структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "отлично" - процент выполненных заданий более 95%;

Средний уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "хорошо" - процент выполненных заданий от 76 до 95%;

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "удовлетворительно" - процент выполненных заданий от 60 до 75%;

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "неудовлетворительно" - процент



выполненных заданий менее 60%.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Алексеева Н.В., Арифудин А.А., Багыллы С.Т., Войтович Л.В., Дергачев С.А., Ефимова В.В., Женетль С.З., Князькин С.И., Колюшин Е.И., Лебедь К.А., Никитин С.В., Опалев Р.О., Павлова Л.Н., Первухина С.И., Петрова С.М., Попова Ю.А., Поскребнев М.Е., Скутин А.Ф., Солохин А.Е., Раскатова Н.Н., Юсупов Т.Б., Ярошенко Л.В., Никитин С.В.	Административное судопроизводство: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335616">https://znanium.com/catalog/document?id=335616</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС
Л1.2	Ярков В. В.	Административное судопроизводство: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453101">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453101</a> )	Москва : Статут, 2016	ЭБС
Л1.3	Власенко В.А., Зиновьева О.П., Невский И.А., Новикова Г.М., Решетняк В.И., Симонян С.Л., Смагина Е.С., Чупилин Д.А.	Административное судопроизводство: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361585">https://znanium.com/catalog/document?id=361585</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС
Л1.4	Бойцова И.С., Петухов Н.А., Туганов Ю.Н.	Административное судопроизводство: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=397467">https://znanium.com/catalog/document?id=397467</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ярков В. В., Малюшин К. А.	Административное судопроизводство. Практикум: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453107">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453107</a> )	Москва : Статут, 2016	ЭБС
Л2.2	Старилов Ю. Н.	Административное судопроизводство в Российской Федерации: развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210949">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210949</a> )	Москва : Директ- Медиа, 2013	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Старилов Ю.Н.	Административное судопроизводство в Российской Федерации : развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства: сборник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=63864">https://znanium.com/catalog/document?id=63864</a> )	Воронеж : ФГБОУ ВПО Воронежский государственный университет, 2013	ЭБС
Л2.4	Дивин И. М.	Административное судопроизводство по экономическим спорам: отдельные аспекты развития: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497166">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497166</a> )	Москва : Статут, 2017	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э4	Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М - URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL:

Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск (б.г.). – Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL:

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети ЧелГУ:

Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо. – (б.м., 2002 ). – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ процессуально-правовых норм изложенных в гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации. Для этой цели у студента должен быть собственный текст ГПК РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать ее материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами других нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов, необходимых для решения заданий дается в разделе рекомендованной литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач, ответы на тесты и другие записи.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к нормам гражданского процессуального законодательства.

В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Итогом практического занятия является краткий тест-контроль на закрепление полученных знаний.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

В рамках инклюзивного образования предусмотрена возможность выполнения заданий и отработка материалов практических занятий, как в письменной, так и устной форме с возможностью их предоставления преподавателю в дистанционном режиме, а также проведение индивидуальных консультаций по каждой изучаемой теме.

#### 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного



звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, зашумленным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования. 3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Административное судопроизводство" по направлению подготовки  
(специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 16

дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

