

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 08:40:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b83223b3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04
Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.03.04 Волейбол

Направление подготовки (специальность)
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)
Менеджмент индустрии спорта и туризма

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04
Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,
направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Б1.О.03.04 Волейбол»,
2026 год набора, форма обучения: очная**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено «25» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «27» января 2026 г. № 01.

Председатель Ученого совета факультета
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 05.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022
г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04 Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04
Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) **Менеджмент индустрии спорта и туризма**

Дисциплина **Б1.О.03.04 Волейбол**

Семестр(ы) изучения: 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.03.04 Волейбол»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной</p>	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для</p>



	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-4: Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения ОПК-4.2. Осуществляет разработку программ тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта ОПК-4.3. Демонстрирует способности проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знать: особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения Уметь: разработать программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта Владеть: формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.
ОПК-6: Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью,	Знать: основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой



<p>соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>доврачебной помощи.</p> <p>Уметь: Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Владеть: Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ПК-4: Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p>	<p>ПК-4.1. Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p> <p>ПК-4.2. Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>	<p>Знать: теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p> <p>Уметь: проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p>Владеть: методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>
<p>ПК-3: Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и</p>	<p>ПК-3.1. Знает особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p>ПК-3.2. Умеет проводить</p>	<p>Знать: особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p>Уметь: проводить планирование</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04
Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

физического развития населения	планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения ПК-3.3. Владеет методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения	и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения Владеть: методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.
--------------------------------	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се м е с т р	Но м е р з а д а н и я	Наименование оценочного средства
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает средства и методы физической подготовки в спортивном ориентировании. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности средствами спортивного ориентирования Владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами спортивного ориентирования	Тема 1. История возникновения и развития волейбола Тема 2. Базовые техники в волейболе: подача, передача, ведение мяча, бросок, блокирование. Тема 3. Тактика волейбола: игра в защите и нападении. Тема 4. Правила игры в волейбол: основные правила и жесты. Тема 4. Правила игры в волейбол: организация судейства.	5		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету
ОПК-4: Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать	Знает особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в спортивном ориентировании, особенности построения соревновательной деятельности. Умеет разрабатывать программы	Тема 1. История возникновения и развития волейбола Тема 2. Базовые техники в волейболе: подача, передача, ведение мяча, бросок, блокирование. Тема 3. Тактика	5		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04
Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>у занимающихся я социально- значимые личностные качества, проводить профилактик у негативного социального поведения</p>	<p>тренировочных занятий различной направленности в спортивном ориентировании; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях по спортивному ориентированию Владеет формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств на основе занятий спортивным ориентированием</p>	<p>волейбола: игра в защите и нападении. Тема 4. Правила игры в волейбол: основные правила и жесты. Тема 4. Правила игры в волейбол: организация судейства.</p>			<p>зачету</p>
<p>ОПК-6: Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактик у травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>Знает технику безопасности на занятиях спортивным ориентированием, основы методики планирования дистанций для безопасного прохождения участниками разных возрастных групп, требования к местам тренировок и соревнований Умеет обеспечивать безопасность участников (аварийный азимут, ограничивающие ориентиры, умение выходить из леса при потере ориентировки). Владеет опытом профилактики травматизма на тренировочных занятиях по спортивному ориентированию</p>	<p>Тема 1. История возникновения и развития волейбола Тема 2. Базовые техники в волейболе: подача, передача, ведение мяча, бросок, блокирование. Тема 3. Тактика волейбола: игра в защите и нападении. Тема 4. Правила игры в волейбол: основные правила и жесты. Тема 4. Правила игры в волейбол: организация судейства.</p>	<p>5</p>		<p>письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету</p>
<p>ПК-4: Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами и команды субъекта</p>	<p>Знает значение техники и тактики для достижения высоких спортивных результатов, организацию системы отбора спортсменов в спортивном ориентировании Умеет оценивать уровень физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсменов в спортивном ориентировании Владеет методами проведения отбора спортсменов в спортивном ориентировании</p>	<p>Тема 1. История возникновения и развития волейбола Тема 2. Базовые техники в волейболе: подача, передача, ведение мяча, бросок, блокирование. Тема 3. Тактика волейбола: игра в защите и нападении. Тема 4. Правила игры в волейбол: основные правила и жесты. Тема 4. Правила игры в волейбол: организация</p>	<p>5</p>		<p>письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04
Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		судейства.			
ПК-3: Способен проводить планирование и методическое сопровожден ие физической подготовки и физического развития населения	Знает периоды и этапы годового цикла тренировки, их задачи и содержание в спортивном ориентировании, тренировочных эффект нагрузок различной интенсивности, содержание программ по развитию физических качеств и средств контроля их развития Умеет проводить перспективное, текущее и оперативной планирование круглогодичной подготовки в спортивном ориентировании для разных возрастных групп Владеет навыками методического сопровождения спортивной подготовки в спортивном ориентировании				

3.2 Содержание оценочных средств

Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине - Волейбол

1. Техника игры в волейбол. Классификация.
2. Основные технические приемы игры в нападении.
3. Основные технические приемы игры в защите.
4. Тактика игры в волейбол. Классификация.
5. Индивидуальные тактические действия в нападении.
6. Командные тактические действия в нападении.
7. Индивидуальные тактические действия в защите.
8. Командные тактические действия в защите.
9. Гигиенические требования к инвентарю, к оборудованию, к одежде занимающихся при проведении занятий по волейболу.
10. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по волейболу.
11. Организация судейства соревнований по волейболу. Работа секретариата и обязанности судей.
12. Организация соревнований. Составление положения, заявок на участие в соревнованиях. Заполнение протоколов. Представитель команды.
13. Обязанности тренера, капитана команды. Определение победителя игры.
14. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований по волейболу.
15. Судьи и их обязанности.
16. История развития волейбола в России.
17. История возникновения и развития волейбола за рубежом.
18. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.
19. Характеристика волейбола как вида спорта и средства физического воспитания.
20. Современные тенденции развития тактики нападения в волейболе.
21. Современные тенденции развития тактики защиты в волейболе.
22. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.
23. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.
24. Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.
25. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.
26. Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04
Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

27. Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.
 28. Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.
 29. Методы обучения тактике игры.
 30. Особенности методики обучения технике волейбола в различных возрастных группах.
 31. Методика судейства соревнований по волейболу.
 32. Проведение соревнований по волейболу в школе.
 33. Характеристика техники перемещений в волейболе.
 34. Характеристика техники игры вратаря.
 35. Характеристика стандартных тактических комбинаций в волейболе.
 36. Методика обучения стандартным тактическим комбинациям в волейболе.
 37. Организация и проведение соревнований по волейболу.
 38. Отбор и прогнозирование способностей к занятиям волейболом
- ТЕСТОВЫЙ ОПРОС УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Примерные тестовые задания

1 вариант

1. Игровое поле включает в себя:

- а) игровую площадку
- б) игровую площадку и свободную зону
- в) игровую площадку, свободную зону и игровое пространство

2. Игровая площадка имеет размер

- а) 9х9 м
- б) 9х18 м
- в) 19х34 м

3. Какого цвета должны быть линии на площадке на официальных соревнованиях

- а) белого
- б) красного
- в) любого, лишь бы контрастировали с цветом площадки

4. Игровую площадку ограничивают

- а) боковые линии
- б) боковые и лицевые линии
- в) боковые, лицевые, средняя и линии атаки

5. Зона подачи – это ...

- а) участок шириной 3м позади каждой лицевой линии
- б) участок шириной 9м позади каждой лицевой линии
- в) зона ограниченная продолжениями боковых линий

6. Высота сетки у мужчин, составляет ...

- а) 240см
- б) 243см
- в) 247см
- г) 251см

7. Где должны находиться не участвующие в игре игроки?

- а) на скамейке команды
- б) в месте разминки
- в) на скамейке или в месте разминки
- г) в любом месте свободной зоны команды

8. Кто из членов команды не может быть капитаном?

- а) тренер
- б) игроки первого темпа
- в) либеро
- г) любой игрок находящийся в запасе

9. Кому, во время матча, разрешено обращаться к судье?

- а) тренеру

15

- б) капитану команды



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04
Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в) тренеру и капитану
г) любому члену команды
10. Входит ли, ширина линий в размер игровой площадки
- а) ДА
б) НЕТ
11. Зона замены либеро – это ...
- а) часть свободной зоны на стороне скамеек команд, она ограничена продолжением линии атаки и простирается до лицевой линии
б) часть свободной зоны на стороне команд, ограниченная осью средней линии и линией атаки
в) любая часть свободной зоны на стороне скамеек команд
12. Высота сетки у женщин, составляет ...
- а) 220см
б) 224см
в) 228см
г) 230см
13. В какие моменты во время игры, запасные игроки могут разминаться с мячами?
- а) в специально отведенном месте разминки – в любое время
б) только в технических перерывах и интервалами между партиями
в) только в интервалах между партиями
14. Начальная расстановка на площадке указывает ...
- а) амплуа, в котором начинает игру конкретный игрок
б) порядок перехода игроков на площадке
в) игроков стартового состава
15. Каким образом определяется первая подача матча?
- а) хозяева площадки предлагают гостям право выбора
б) право выбора остается за местной командой
в) при помощи жеребьевки
16. Игроками передней линии являются игроки следующих позиций ...
- а) 1,2,3
б) 2,3,4
в) 3,4,5
г) 4,5,6
17. При выполнении какого технического приема разрешено дважды последовательно касаться мяча?
- а) на подачи
б) на приеме
г) на блоке
д) в нападении
18. Является ли проникновение в пространство соперника под сеткой ошибкой?
- а) ДА
б) НЕТ
в) ДА, если это не мешает игре
г) НЕТ, если это не мешает игре
19. В какой ситуации, касание сетки является ошибкой?
- а) касание верхней ленты сетки или антенны
б) касание сетки произошло в момент выполнения нападающего удара



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04
Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

16

в) касание любых элементов сетки является ошибкой

20. Может ли игрок задней линии после выполнения нападающего удара приземлиться в пределах передней линии?

- а) ДА
- б) НЕТ

2 вариант

1. Игровое поле имеет размер

- а) 9х9 м
- б) 9х18 м
- в) 19х34 м

2. Свободным игровым пространством является:

- а) пространство, в пределах которого можно безошибочно играть в мяч
- б) пространство над игровым полем, которое свободно от любых препятствий

3. Ширина линий на площадке составляет

- а) 5 см
- б) 7 см
- в) все 5 см, а средняя 7 см

4. Входит ли, ширина линий в размер игровой площадки

- а) ДА
- б) НЕТ

5. Зона подачи – это ...

- а) участок шириной 3м позади каждой лицевой линии
- б) участок шириной 9м позади каждой лицевой линии
- в) зона ограниченная продолжениями боковых линий

6. Высота сетки у мужчин, составляет ...

- а) 240см
- б) 243см
- в) 247см
- г) 251см

7. Где должны находиться не участвующие в игре игроки?

- а) на скамейке команды
- б) в месте разминки
- в) на скамейке или в месте разминки
- г) в любом месте свободной зоны команды

8. Кто из членов команды не может быть капитаном?

- а) тренер
- б) игроки первого темпа
- в) либеро
- г) любой игрок находящийся в запасе

9. Кому, во время матча, разрешено обращаться к судье?

- а) тренеру
- б) капитану команды
- в) тренеру и капитану
- г) любому члену команды

10. Зона замены либеро – это ...

- а) часть свободной зоны на стороне скамеек команд, она ограничена продолжением линии атаки и простирается до лицевой линии

17

- б) часть свободной зоны на стороне команд, ограниченная осью средней линии и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04
Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

линией атаки

в) любая часть свободной зоны на стороне скамеек команд

11. Высота сетки у женщин, составляет ...

а) 220см

б) 224см

в) 228см

г) 230см

12. В какие моменты во время игры, запасные игроки могут разминаться с мячами?

а) в специально отведенном месте разминки – в любое время

б) только в технических перерывах и интервалами между партиями

в) только в интервалах между партиями

13. Начальная расстановка на площадке указывает ...

а) амплуа, в котором начинает игру конкретный игрок

б) порядок перехода игроков на площадке

в) игроков стартового состава

14. Какой частью тела можно касаться мяча?

а) руками

б) руками и головой

в) любой частью тела, но выше колена

г) любой

15. При выполнении какого технического приема разрешено касание мяча по другую сторону сетки?

а) касаться мяча на стороне противника - запрещено

б) при ударе по переходящему мячу со стороны противника

в) при ударе по переходящему мячу со своей стороны

г) при блокировании

16. Какой частью тела запрещено касаться площадки соперника?

а) любой частью руки

б) коленом

в) стопой

г) плечом

17. Основное правило при выполнении подачи

а) удар по мячу, должен выполняться кистью

б) удар по мячу, должен выполняться после подброса мяча

в) располагаться необходимо в правой части зоны подачи

18. Можно ли блокировать подачу соперника?

а) ДА

б) НЕТ

19. В решающей партии, как только команда набирает 8 очков, команды меняются площадками и расстановка игроков ...

а) остается прежней

б) как в начале партии

в) возможно поменять двух игроков по усмотрению тренера

20. Кто может заменить игрока, который уже участвовал в замене в данной партии?

а) только тот игрок стартовой расстановки, которого он менял

б) любой игрок заявленный на игру

в) только игрок того же амплуа

г) либеро

В). Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации
(Зачет)

1. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.

2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша).

3. Взаимосвязь видов подготовки.

4. Техника игры в волейбол. Классификация.

5. Техника игры в нападении волейбол.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04
Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Техника игры в защите волейбол.
 7. Тактика игры в волейбол. Классификация.
 8. Индивидуальные тактические действия в нападении волейбол.
 9. Групповые тактические действия в нападении волейбол.
 10. Командные тактические действия в нападении волейбол.
 11. Индивидуальные тактические действия в защите волейбол.
 12. Групповые тактические действия в защите волейбол.
 13. Командные тактические действия в защите волейбол.
 14. Физическая подготовка волейболистов.
 15. Определение уровня физического развития волейболистов. Контрольные нормативы.
 16. Гигиенические требования к инвентарю, к оборудованию, к одежде занимающихся при проведении занятий по волейболу.
 17. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по волейболу.
 18. Организация судейства соревнований по волейболу. Работа секретариата и обязанности судей.
 19. Организация соревнований. Составление положения, заявок на участие в соревнованиях. Заполнение протоколов. Представитель команды.
 20. Функции игроков в волейболе (блокирующий, диагональный нападающий, пасующий, «либеро», доигровщик).
 21. Обязанности тренера, капитана команды. Определение победителя игры.
 22. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований. (Замены игроков, перерывы).
 23. Судьи и их обязанности. Жесты и навыки, необходимые судье по волейболу.
 24. Структура тренировочного занятия. Характеристика частей тренировочного занятия (вводной, подготовительной, основной, заключительной).
 25. Волейбол на уроках физической культуры со школьниками разного возраста.
 26. Специфика задач, средств и методики обучения.
 27. Методика исправления ошибок при обучении.
 28. Особенности проведения занятий по волейболу в общеобразовательной школе, спортивной секции, вузе.
 29. Особенности подготовки детей различного возраста в связи с физиологическими и психологическими изменениями, происходящими в организме.
 30. История развития волейбола в России.
- Г) Контрольные нормативы по технической и тактической подготовке, судейство
- Предполагает выполнение студентом практических действий.
- Техническая подготовка.
1. Нижняя передача мяча.
Находясь на расстоянии 120 см от стены, выполняя передачу мяча снизу двумя руками, нужно попасть в квадрат 1м x 1м, расположенный на высоте 180 см от пола. Каждый студент должен выполнить 5 попыток.
 2. Верхняя передача.
Оценивается количество правильно выполненных передач (из пяти) над собой не ниже 0,5м, не выходя из круга диаметром 3,6 м.
 3. Подача
Оценивается количество попаданий в правую и левую половину площадки из пяти попыток подряд в каждую половину площадки.
 4. Нападающий удар
При ударах из зоны 4 в зоны 4-5 площадь попадания ограничивается лицевой, боковой линиями и линией нападения, на расстоянии 3 м. от боковой. Каждый студент должен выполнить 5 попыток.
 5. Блок
При одиночном блокировании студент располагается в зоне 3 и в момент передачи на удар выходит в соответствующую зону для постановки блока. Направление удара известно, высота передачи на удар тоже. Дается 5 попыток каждому занимающемуся.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04 Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тактическая подготовка.

1. Действия при второй передаче, стоя и в прыжке.

Расположение испытуемого в зоне 3 (или на границе с зоной 3). Сигналом служат: зажигание ламп за сеткой (на сетке), положение рук тренера (учащегося) за сеткой, звуковой сигнал (команда, свисток). Мяч первой передачей («мячemet» или игрок) посылается из глубины площадки. Сигнал подается в тот момент, когда мяч начинает опускаться вниз. Задания следуют в различном порядке. Даются 6 попыток (примерно поровну в каждую зону). Учитываются количество правильно выполненных заданий и точность передачи с соблюдением правил игры.

2. Действия при нападающих ударах.

Нападающий удар или «скидка» (передача через сетку в прыжке) в зависимости от того, поставлен «блок» или нет. Блок имитируется специальными приспособлениями (типа «механический блок» и др.). «Блокировать» может партнер, стоя на подставке. «Блок» появляется во время отталкивания нападающего при прыжке. Учитываются количество правильно выполненных заданий и точность полета мяча.

3. Командные действия в нападении.

12

В этих испытаниях выявляется умение учащихся взаимодействовать в составе команды. Содержание испытаний составляют действия: прием подачи, вторая передача игроком линии нападения или выходящим с задней линии к сетке и нападающий удар одним из учащихся, другие выполняют имитацию удара, окрестные перемещения в зонах и др. (по заданию). Характер взаимодействий и условия испытаний представлены в оценочной таблице. Даются 6 попыток. Требования такие же, как при групповых действиях.

4. Действия при одиночном блокировании. Основное требование в испытаниях - выявить умение в блокировании: выбор места, своевременная постановка рук на пути мяча. Надо определить зону, откуда будет произведен удар (четвертая, третья или вторая), направление удара - по диагонали. Дается по 10 попыток в каждом испытании (примерно поровну по видам задания). Учитываются количество правильно выполненных заданий и качество блокирования (техническое исполнение).

5. Двусторонняя игра. Игра 6 на 6

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04
Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).


Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата) для студентов,

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

Оценка	Отлично/зачтено/	Хорошо/зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/не зачтено/
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04 Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.


В. Критерии оценки устного ответа на зачете

Оценка «отлично» (зачтено) — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «хорошо» (зачтено) — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) — материал излагается

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04 Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
- 50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);
- 70–90 баллов – хорошо (зачтено);
- 91–100 баллов – отлично (зачтено).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует **оценке отлично** и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактическое и теоретическое знание в пределах области дисциплины с пониманием границ применимости, умеет решать задачи, требующие развития творческих решений, владеет навыками контроля и совершенствования деятельности.
2. **Средний уровень** соответствует **оценке хорошо** и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах дисциплины, умеет решать типичные задачи, владеет базовыми навыками.
3. **Базовый уровень** соответствует **оценке удовлетворительно** и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила, решает учебные задачи по образцу.
4. **Низкий уровень** соответствует **оценке неудовлетворительно** обучающийся не владеет знаниями по дисциплине, допускает грубые ошибки при решении задач, не справляется с решением тестов, отсутствуют базовые навыки

Методы оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Текущий контроль успеваемости — систематическая проверка и оценка образовательных результатов обучающихся по конкретным темам на отдельных занятиях.

Промежуточная аттестация — оценка степени и уровня освоения обучающимися части или всего объёма одной учебной дисциплины по окончании семестра или учебного года.

Метод кейсов — процедура оценивания, при которой используются проблемные ситуации и задачи, касающиеся будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Творческие задания — частично регламентированные задания с нестандартным решением, позволяющие диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценочные средства уровня сформированности компетенций по дисциплине:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04
Волейбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Разноуровневые задачи и задания — репродуктивного уровня, реконструктивного уровня, творческого уровня.

Практические задания — включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описания результата, который нужно получить.

Тесты — система стандартизированных заданий, для оценки сформированности одной компетенции целесообразно использовать 16–20 тестовых заданий разного типа и уровней сложности.

Требования к оценочным средствам: они должны быть ориентированы на применение умений и знаний в ситуациях, приближённых к профессиональной деятельности, носить интегративный междисциплинарный характер, обеспечивать взаимосвязь теории и практики.