

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 11:06:29

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Б2.О.02.02(П) Производственная практика (практика по профилю
профессиональной деятельности)
Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовые технологии и маркетинг

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

38.04.02 Экономика

(указать код и наименование подготовки)

направленность (профиль) __Финансовые технологии и маркетинг ,

(указать наименование профиля)

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
 Б2.О.02.02(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

(указать индекс и наименование дисциплины)

2026 год набора, очная форма обучения:

указать форму обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

Е.А. Захарова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) __ 38.04.01 Экономика

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Финансовые технологии и маркетинг

(указать наименование)

Дисциплина Б2.О.02.02(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 4

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

(указать форму(ы) промежуточной аттестации

(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)

для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б2.О.02.01 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2;	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: методы анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, подходы к аргументированному формулированию собственных суждений и оценки
		Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий,



		аргументировано формулировать собственные суждения и оценки
		Владеть: способностью проведения критического анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки
	УК-1.2.Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
		Уметь: использовать методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знать: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации.
		Уметь: определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации.
	УК-2.2.Формулирует проблему, на решение	Владеть: способностью определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации
		Знать: подходы к формулированию проблемы,



	которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	на решение которой направлен проект, методику определения цели проекта.
		Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта.
		Владеть: способностью формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта.
	УК-2.3.Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: методику решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
		Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
		Владеть: способностью проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: правила разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
		Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
		Владеть: способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
	УК-3.2.Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: принципы организации и руководства работой команды. Уметь: организовывать и руководить работой команды



		Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды.
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: принципы определения результатов работы команды и личных действий в ней
		Уметь: определять результаты работы команды и личных действий в ней
		Владеть: способностью демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Уметь: применять знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Владеть: способностью обладать знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и	Знать: правила применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе



	письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	на иностранном(ых) языке(ах)
		Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Владеть: способностью демонстрировать умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Знать: основы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Уметь: демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Владеть: способностью демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)



УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
		Уметь: применять знания о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
		Владеть: способностью применять необходимые знания о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	Знать: подходы к анализу и использованию в профессиональной деятельности культурных и этических особенности среды.
		Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
		Владеть: способностью анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: правила межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач



		Владеть: способностью межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		Владеть: способностью применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.
		Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.
		Владеть: способностью определения целей и приоритетов собственной деятельности и способов их достижения.
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: основы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		Уметь: планировать результаты собственной



		деятельности с учетом необходимых ресурсов
		Владеть: способностью планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально- экономических показателей на микро- и макроуровнях	Знать: принципы получения фундаментальных экономических знаний; научные подходы в обосновании тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
		Уметь: применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
		Владеть: способностью применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
	ОПК-1.2. Применяет знание экономических законов и концепций для управления экономическими системам	Знать: основы применения знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами
		Уметь: применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами
		Владеть: способностью применять знание экономических законов и



		концепций для управления экономическими системами	
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Знать: принципы выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач
			Уметь: выбирать методы решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
			Владеть: способностью выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
		ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
			Уметь: демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
			Владеть: способностью демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
		Уметь: использовать знания о продвинутых	



	ОПК-2.2. Умеет выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа	инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
		Владеть: способностью обладать знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.3. Применяет инструментальный моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований	Знать: основы выбора адекватных инструментальных методов для решения современных экономических проблем и обоснования выбора эффективных методов экономического анализа
		Уметь: выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа Владеть: способностью выбора адекватных инструментальных методов для решения современных экономических проблем и обоснования выбора эффективных методов экономического анализа



ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Умеет формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений	Знать: принципы формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений
		Владеть: способностью формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений
	ОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: подходы в аргументированном обосновании предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		Уметь: аргументированно обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками аргументированного обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Понимает ответственность руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: меру ответственности руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		Уметь: выявлять ответственность



		руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью понимать ответственность руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		Уметь: демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		Владеть: способностью демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		Знать: принципы выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач	Уметь: обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач



		Владеть: способностью обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач
	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений	Знать: Правила применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
		Уметь: применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
		Владеть: способностью применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-2:Способен осуществить самостоятельный прикладной или	ПК-2.1 Осуществляет самостоятельный прикладной	Знать: порядок самостоятельного прикладного или фундаментального



фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики.	или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики.	научно-исследовательского экономического проектиров-я
		Уметь: проводить комплексный экономический анализ, расчеты и моделирование в рамках исследовательского проекта.
	ПК-2.2 Проводит комплексный экономический анализ, расчеты и моделирование в рамках исследовательского проекта.	Владеть: навыками оформления, интерпретирования и представления результатов исследовательского проекта, формулирования обоснованных выводов и практических рекомендаций.
		Знать: порядок самостоятельного прикладного или фундаментального научно-исследовательского экономического проектирования
		Уметь: проводить комплексный экономический анализ, расчеты и моделирование в рамках исследовательского проекта.
		Владеть: навыками оформления, интерпретирования и представления результатов исследовательского проекта, формулирования обоснованных выводов



		и практических рекомендаций.
	ПК-2.3 Оформляет, интерпретирует и представляет результаты исследовательского проекта, формулирует обоснованные выводы и практические рекомендации.	Знать: порядок самостоятельного прикладного или фундаментального научно-исследовательского экономического проектирования Уметь: упродовить комплексный экономический анализ, расчеты и моделирование в рамках исследовательского проекта.
		Владеть: навыками оформления, интерпретирования и представления результатов исследовательского проекта, формулирования обоснованных выводов и практических рекомендаций.
ПК-1 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона	ПК-1.1. Знает методы сбора и анализа статистической информации, получаемой различных источников; систему социально-экономических	Знать: методы сбора и анализа статистической информации, получаемой различных источников; систему социально-экономических показателей



	показателей характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.	Уметь: производить расчет и составлять прогноз изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.
		Владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.
	ПК-1.2. Умеет производить расчет и составлять прогноз изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.	Знать: методы сбора и анализа статистической информации, получаемой различных источников; систему социально-экономических показателей характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.



		Уметь: производить расчет и составлять прогноз изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.
		Владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.	Знать: методы сбора и анализа статистической информации, получаемой различных источников; систему социально-экономических показателей характеризующих деятельность организации, отрасли, региона Уметь: производить расчет и составлять прогноз изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона. Владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	Корпоративные ресурсы предприятия (учреждения, организации): материальные, финансовые, трудовые, информационные»	3год	1	Задание закрытого типа классификация видов знания
					Задание закрытого типа на принятие управленческих
					Задание закрытого типа
	УК-1.2.Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Обеспечение защиты имущественного комплекса предприятия (учреждения, организации)	3год	2	Задание закрытого типа на
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Обеспечение финансовой устойчивости и финансовой независимости предприятия (учреждения, организации).	3год	3	Задание закрытого типа
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их	Обеспечение высокого уровня квалификации персонала	3 год	4	Задание закрытого типа на



	достижения.				
	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Формирование целостного представления о структуре предприятия (учреждения, организации). 2.	3 год	5	Задание закрытого типа
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях	Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятия (учреждения, организации).	3 год	6	Задание закрытого типа
	ОПК-1.2. Применяет знание экономических законов и концепций для управления экономическими системам	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	3 год	7	Задание закрытого типа
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации)	3 год	8	Задание закрытого типа на



		(индивидуально, по согласованию с руководителями практики)			
	ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	3 год	9	Задание закрытого типа
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	3 год	10	Задание закрытого типа
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	3 год	11	Задание закрытого типа
	ОПК-2.3.	Критический анализ,	3 год	12	Задание



	Применяет инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований	систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)			закрытого типа на
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Понимает логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	3 год	13	Задание закрытого типа



ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Разработка систем учета аудита и анализа деятельности предприятия (учреждения, организации), коммерческой тайны Стратегическое планирование и прогнозирование системы учета и финансов (учреждения, организации) с учетом особенностей цифровой экономики	3 год	16	Задание закрытого типа на
	ОПК-5.2. Обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач	Разработка систем учета аудита и анализа деятельности предприятия (учреждения, организации), коммерческой тайны Стратегическое планирование и прогнозирование системы учета и финансов (учреждения, организации) с учетом особенностей цифровой экономики	3 год	17	Задание закрытого типа классификация видов знания
	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях,	Разработка систем учета аудита и анализа деятельности предприятия (учреждения, организации), коммерческой тайны Стратегическое планирование и прогнозирование системы учета и	3 год	18	Задание закрытого типа



	оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений	финансов (учреждения, организации) с учетом особенностей цифровой экономики			
ПК1-Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона	ПК-1.1 Знает методы сбора и анализа статистической информации, получаемой различных источников; систему социально-экономических показателей характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.	сбор и анализ статистической информации, получаемой различных источников; систем социально-экономических показателей характеризующих деятельность организации, отрасли, региона	3 год	19	Задание закрытого типа на применение инструментов исследования
	ПК-1.2. Умеет производить расчет и составлять прогноз изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	20	Задание закрытого типа на Подготовку маркетинговых исследований
	ПК-1.3 Владеет навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	21-24	Задание закрытого типа



	ОПК-1.2. Применяет знание экономических законов и концепций для управления экономическими системам	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	32	Задание закрытого типа
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательск их задач на основе фундаментальны х экономических знаний	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	33	Открытые вопросы
	ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико- методологическ их основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	34	Задание закрытого типа
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментал ьные методы экономическо го анализа в прикладных и (или)	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальн ых методах экономического анализа в прикладных и (или)	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	35	Открытые вопросы



фундаментальных исследований	фундаментальных исследованиях				
	ОПК-2.2. Умеет выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	36	Задание закрытого типа
	ОПК-2.3. Применяет инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	37	Открытые вопросы
ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1. Умеет формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	38	Ситуационные задачи



управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	управленческих решений				
	ОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		3 год	43	
	ОПК-4.3. Понимает ответственность руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	44	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	45	



	ОПК-5.2. Обосновывает выбор современных информационны х технологий и программных средств для постановки и решения профессиональн ых задач	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	46	
	ОПК-5.3. Применяет современные информационны е технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно- управленческих решений	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	47	
ПК-2:Способен осуществить самостоятельн ый прикладной или фундаментальн ый научно- исследовательск ий проект в области экономики.	ПК-2.1 Осуществляет самостоятельны й прикладной или фундаментальны й научно- исследовательск ий проект в области экономики.	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	48	



	ПК-2.2 Проводит комплексный экономический анализ, расчеты и моделирование в рамках исследовательского проекта.		3 год	49	
	ПК-2.3 Оформляет, интерпретирует и представляет результаты исследовательского проекта, формулирует обоснованные выводы и практические рекомендации.		3 год	50	

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 32 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

*Необходимо привести **полное** содержание оценочных средств (базу вопросов, полные комплекты заданий и т.п.). Количество заданий от 10 до 25.*

Пример:

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

«Корпоративные ресурсы предприятия (учреждения, организации): материальные, финансовые, трудовые, информационные»

• **Часть 1. Тестовые задания с выбором одного правильного ответа**

1. К материальным ресурсам предприятия НЕ относятся: а) основные производственные фонды

б) сырьё и материалы

в) патенты и лицензии

г) готовая продукция

2. Финансовые ресурсы предприятия — это: а) только денежные средства на расчётном счёте

б) совокупность собственных и заёмных денежных средств, направляемых на развитие и текущую деятельность

в) исключительно прибыль от реализации продукции

г) только уставный капитал



3. К трудовым ресурсам относится: а) штатное расписание

б) персонал предприятия с его квалификацией, опытом и мотивацией

в) должностные инструкции

г) все перечисленные варианты

4. Информационные ресурсы предприятия включают: а) базы данных, документацию, программное обеспечение, знания сотрудников

б) только компьютерную технику

в) исключительно интернет-ресурсы

г) только бухгалтерскую отчетность

5. Какой вид ресурсов является основой для создания добавленной стоимости? а) материальные

б) финансовые

в) трудовые

г) информационные

6. Амортизация основных средств относится к управлению: а) финансовыми ресурсами

б) материальными ресурсами

в) трудовыми ресурсами

г) информационными ресурсами

7. К нематериальным активам, входящим в информационные ресурсы, относятся: а) товарные знаки, патенты, ноу-хау, программные продукты

б) здания и сооружения

в) денежные средства

г) сырьё и материалы

8. Показатель «производительность труда» характеризует эффективность использования: а) материальных ресурсов

б) финансовых ресурсов

в) трудовых ресурсов

г) информационных ресурсов

9. Оборотные средства предприятия — это часть: а) только материальных ресурсов

б) материальных и финансовых ресурсов

в) только финансовых ресурсов

г) трудовых ресурсов

10. Система управления знаниями (Knowledge Management) направлена на оптимизацию использования: а) материальных ресурсов

б) финансовых ресурсов

в) трудовых ресурсов

г) информационных ресурсов

• Часть 2. Задания на установление соответствия

11. Установите соответствие между видом ресурса и его примером:



Вид ресурса	Пример
1) Материальные	А) База данных клиентов
2) Финансовые	Б) Производственное оборудование
3) Трудовые	В) Кредитная линия банка
4) Информационные	Г) Менеджер по продажам с опытом 5 лет

12. Установите соответствие между ресурсом и показателем его эффективности:

Ресурс	Показатель эффективности
1) Материальные	А) Рентабельность собственного капитала
2) Финансовые	Б) Коэффициент использования оборудования
3) Трудовые	В) Выручка на одного сотрудника
4) Информационные	Г) Скорость доступа к данным, полнота информации

• Часть 3. Задания типа «Верно/Неверно»**13. Определите, верно ли утверждение:**

№	Утверждение	Верно / Неверно
13.1	Материальные ресурсы включают только основные фонды	
13.2	Финансовые ресурсы могут формироваться за счёт прибыли, кредитов и инвестиций	
13.3	Трудовые ресурсы — это только количество работников, без учёта квалификации	
13.4	Информационные ресурсы теряют ценность со временем быстрее, чем материальные	
13.5	Эффективное управление всеми видами ресурсов повышает конкурентоспособность предприятия	

Ситуационные задачи**14. Задача 1.**

Предприятие планирует внедрить новую CRM-систему.

? Какие виды корпоративных ресурсов будут затронуты в процессе внедрения?
Обоснуйте ответ по каждому виду.

15. Задача 2.

В компании наблюдается рост текучести кадров.

? Какие меры по оптимизации использования трудовых ресурсов вы предложите?
Укажите не менее 3 конкретных действий.

16. Задача 3.

Предприятие столкнулось с дефицитом оборотных средств.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 35 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

? Какие источники привлечения финансовых ресурсов вы можете предложить?
Разделите их на внутренние и внешние.

• Открытые вопросы

17. В чём заключается взаимозависимость между материальными и финансовыми ресурсами предприятия? Приведите пример.
18. Почему информационные ресурсы в современной экономике становятся стратегически важными? Назовите 3 аргумента.
19. Как цифровизация влияет на управление трудовыми ресурсами? Приведите примеры инструментов.
20. Опишите алгоритм проведения аудита корпоративных ресурсов предприятия. Какие этапы вы выделите?

• Ключи к тестовым заданиям (для преподавателя)

Часть 4–5:

Оцениваются по критериям: полнота ответа, логичность, практическая направленность, использование профессиональной терминологии.

• Методические рекомендации

Рекомендуемое время выполнения: 45–60 минут

Уровень сложности: базовый / повышенный (по выбору преподавателя)

Формат проведения: письменный тест, онлайн-тестирование, устный опрос

Критерии оценки:

- Часть 1–3: 1 балл за правильный ответ
- Часть 4: до 5 баллов за задачу
- Часть 5: до 3 баллов за вопрос
- Максимальный балл: 40

Дифференциация:

- Для базового уровня: использовать Части 1–3
- Для повышенного уровня: добавить Части 4–5

--	--	--	--	--

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 36 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание, и установите порядок применения знания для проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

Рассмотрите Модели и методы бизнес-аналитики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Основные понятия бизнес аналитики</i>	<i>Основание Стандарт ВАВОК Обязанности бизнес-аналитика</i>
1. Типовые вопросы для зачета 1) Дайте понятие бизнес-анализа и перечислите цели бизнес-аналитики. 2) Перечислите виды входной информации для бизнес-анализа. 3) Приведите перечень обязанностей бизнес-аналитика. 4) Найдите определения ключевых понятий бизнес-аналитики (по ВАВОК). 5) Дайте понятие Data Mining. 6) Приведите свойства результатов обработки данных при помощи Data Mining. 7) Перечислите и дайте определение задачам анализа Data Mining. 8) Перечислите дополнительные задачи Data Mining. 9) Приведите примеры задач бизнес-аналитики, которые можно решить с помощью Data Mining. 10) Перечислите цели и задачи обследования организации. 2. Типовые задания для зачета: 1) Сделайте SWOT-анализ для выбранной организации. 2) Сделайте PEST-анализ для выбранной организации. 3) Постройте сетевой график для представленного проекта. Вычислите раннее время начала работ, позднее время начала работ, критический путь.	1. Перечень процедур бизнеса анализа для установления причинно следственных связей. Наличие исходной информации для бизнес-анализа. Выявление ключевых показателей и понятий бизнес аналитики .

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 37из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4) Проанализируйте бухгалтерский баланс предприятия. Проведите оценку ликвидности и платежеспособности.	
Б) Наблюдение	2. Наличие возбужденного уголовного дела, информации о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, и необходимости обнаружения и фиксации следов преступления.
В) Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств	3. Наличие достаточных данных полагать, что лицо подготавливает, совершает или совершило преступление, а также сведений о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.

А	Б	В

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 4

Тест №1. Структура предприятия

Вопрос: Какова иерархия подразделений вашей организации?

Варианты ответов:

- А. Линейная структура (вертикальная)
- Б. Матричная структура (горизонтально-вертикальные связи)
- В. Проектная структура (создание временных команд)
- Г. Смешанная структура (комбинация вышеперечисленных типов)

Тест №2. Основные бизнес-процессы

Вопрос: Какие ключевые процессы являются основными для вашего бизнеса?

Варианты ответов:

- А. Продажи и маркетинг
- Б. Производство продукции / оказание услуг
- В. Финансовое управление и бухгалтерия
- Г. Все перечисленные процессы важны одинаково

Тест №3. Организационная культура

Вопрос: Какой тип организационной культуры преобладает в вашем

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 38 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предприятия?

Варианты ответов:

- А. Демократический (участие всех сотрудников в принятии решений)
- Б. Авторитарный (централизованное принятие решений руководителем)
- В. Партнерский (совместное сотрудничество и доверие между всеми сотрудниками)

Г. Инновационный (акцент на креативность и новые идеи)

Тест №4. Управление персоналом

Вопрос: Что является приоритетом для кадровой политики вашей организации?

Варианты ответов:

- А. Привлечение новых квалифицированных кадров
- Б. Обучение и развитие текущих сотрудников
- В. Поддержание лояльности персонала
- Г. Оптимизация численности штата и сокращение издержек

Тест №5. Оценка эффективности работы подразделения

Вопрос: По каким критериям оценивается эффективность каждого отдела внутри вашей организации?

Варианты ответов:

- А. Достижение поставленных целей и выполнение планов
- Б. Уровень удовлетворенности клиентов и потребителей
- В. Внутренняя оценка качества выполненной работы коллегами
- Г. Соотношение затрат и прибыли

Эти тесты позволяют выявить важные характер

3 Задание закрытого типа классификация видов знания

Тема: «Содержание понятия знания. Классификация видов знаний»

Ниже представлены примеры тестовых заданий закрытого типа (с выбором одного или нескольких правильных ответов) по указанной теме. Задания соответствуют формату ЕГЭ/ОГЭ по обществознанию и курсам философии

testometrika.com

testometrika.com

.

Блок 1. Понятие «знание»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 39 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия

• Определение понятий

Финансовая устойчивость представляет собой способность предприятия обеспечивать стабильное функционирование, своевременно погашать обязательства перед кредиторами и партнерами, поддерживать ликвидность активов и достаточный уровень прибыли. Платежеспособность же является одним из аспектов финансовой устойчивости, отражающим наличие возможности своевременного исполнения денежных обязательств.

• Функциональные стратегии обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности

• Стратегия управления активами и пассивами

Эта стратегия направлена на оптимизацию структуры баланса путем поддержания оптимального соотношения между активами и обязательствами. Основные направления реализации включают:

- Оптимальное управление оборотными средствами (управление запасами, дебиторской задолженностью).
- Контроль уровня заемных средств и рациональное использование кредитов.
- Поддержание необходимого уровня резервов и страхового фонда.

Тест №1: Какая стратегия обеспечивает поддержание оптимального соотношения между активами и обязательствами?

- А) Инвестиционная стратегия
- Б) Стратегия маркетинга
- В) Стратегия управления активами и пассивами
- Г) Налоговая стратегия

Правильный ответ: **В**

• Финансовое планирование и бюджетирование

Данная стратегия заключается в разработке планов доходов и расходов, формировании бюджетов и контроле над исполнением финансовых показателей. Она включает:

- Прогнозирование объемов продаж и выручки.
- Формирование бюджета движения денежных средств.
- Планирование капитальных вложений и инвестиций.

Тест №2: Что относится к основным элементам финансового планирования?

- А) Разработка маркетинговых мероприятий
- Б) Бюджетирование затрат и поступлений
- В) Создание рекламных кампаний
- Г) Подбор персонала

Правильный ответ: **Б**

• Управление рисками

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 40 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Стратегии управления финансовыми рисками направлены на минимизацию вероятности возникновения неблагоприятных ситуаций, угрожающих финансовому положению предприятия. К ним относятся:

- Хеджирование рисков посредством заключения контрактов страхования и хеджирования.
- Диверсификация бизнеса и источников финансирования.
- Регулярный мониторинг и оценка возможных угроз.

Тест №3: Какой метод позволяет снизить финансовые риски?

- А) Увеличение заработной платы сотрудников
- Б) Инвестиции исключительно в высокодоходные активы
- Ц) Минимизация налогообложения
- Г) Диверсификация бизнес-направлений

Правильный ответ: Г

- **Оптимизация налоговой нагрузки**

Эффективное налоговое планирование способствует снижению налогового бремени и повышению чистой прибыли предприятия. Оно предполагает:

- Использование налоговых льгот и преференций.
- Рационализация учета налогооблагаемых операций.
- Применение специальных режимов налогообложения.

Тест №4: Какая мера помогает уменьшить налоговые выплаты?

- А) Расширение штата работников
- Б) Повышение цен на продукцию
- В) Переход на упрощенную систему налогообложения
- Г) Уменьшение объема производства

Правильный ответ: В

- **Совершенствование системы внутреннего контроля**

Система внутреннего контроля необходима для предотвращения злоупотреблений, ошибок и нарушений, влияющих на финансовую стабильность предприятия. Она предусматривает:

- Установление четких процедур документооборота и отчетности.
- Проведение регулярных аудитов и проверок финансово-хозяйственных операций.
- Обучение сотрудников принципам бухгалтерского учета и анализа.

Тест №5: Что входит в сферу ответственности системы внутреннего контроля?

- А) Рекламные мероприятия
- Б) Техническое обслуживание оборудования
- В) Проверка соблюдения внутренних стандартов учета
- Г) Закупка сырья и материалов

Правильный ответ: В

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 41 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 5 (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

22. Письменная работа (эссе)

Время выполнения задания – 50 минут.

Тема: "Обзор рынка инструментальных решений. Цикл управления в BPM- системе.

Раскройте следующие аспекты: Характеристика основных процессов управления, функции и характеристики элементов управления

- Критический анализ проблемных ситуаций — важный навык, позволяющий эффективно решать возникающие проблемы путем выявления ключевых факторов, влияющих на ситуацию, и разработки оптимальной стратегии действий. Рассмотрим пошаговую методику анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода:

- **Шаги критического анализа**
- **Шаг 1: Определение проблемы**

Четко сформулируйте проблему. Важно задать четкий вопрос: «*Что именно является проблемой?*»

Пример формулировки проблемы: *Организация испытывает трудности с удержанием сотрудников.*

- **Шаг 2: Анализ ситуации**

Разделите проблему на составляющие части и изучите каждую отдельно. Это позволяет выявить ключевые факторы, оказывающие влияние на возникновение проблемы.

Подшаг 2.1: Сбор информации

Соберите всю доступную информацию о сложившейся ситуации. Проведите интервью с сотрудниками, проанализируйте статистику, ознакомьтесь с отчетами и исследованиями.

Пример вопросов для сбора информации:

- Какие изменения произошли в последнее время?
- Каковы причины недовольства сотрудников?
- Есть ли взаимосвязь между качеством рабочей среды и уровнем удовлетворенности персонала?

- **Шаг 3: Выявление причин возникновения проблемы**

Определите первопричины возникшей проблемы. Используйте техники вроде диаграммы Исикавы («рыбья кость») или метода пяти почему.

Пример выявления причин:

- Низкая заработная плата → сотрудники ищут лучшие условия труда
- Отсутствие карьерного роста → отсутствие мотивации оставаться долго в организации
- Плохие условия труда → снижение уровня комфорта и продуктивности сотрудников

- **Шаг 4: Оценка последствий возможных решений**

Рассмотрите возможные последствия каждого варианта решения проблемы. Определите плюсы и минусы каждой альтернативы.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 42 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примеры оценки вариантов решений:

- Повышение заработной платы → увеличение расходов, повышение лояльности сотрудников
- Создание системы карьерного роста → долгосрочная мотивация, рост производительности
- Улучшение условий труда → улучшение здоровья сотрудников, уменьшение стресса

• Шаг 5: Выбор оптимального решения

Выберите наиболее подходящее решение, исходя из критериев эффективности, стоимости реализации и рисков.

Например, выбор может выглядеть следующим образом: Оптимальное решение: создание программы повышения квалификации сотрудников с возможностью продвижения внутри компании. Такое решение сочетает умеренную стоимость, долговременность эффекта и высокую степень воздействия на удовлетворенность сотрудников.

• Шаг 6: Реализация выбранного решения

Разрабатывается детальная стратегия внедрения решения. Учитываются сроки, ресурсы, ответственность исполнителей.

Пример плана реализации:

- Организация тренингов по повышению профессиональных компетенций сотрудников.
- Введение внутренней системы оценивания результатов и карьерного продвижения.
- Регулярная оценка эффективности принятых мер.

• Шаг 7: Мониторинг и коррекция

Регулярно проверяйте эффективность реализованных мероприятий. При необходимости вносите корректировки в ранее выбранную стратегию.

Пример мониторинга: Ежеквартально оценивать уровень удовлетворенности сотрудников посредством анкетирования и интервью.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 43из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов
Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: например

- орфографическим словарём,
- калькулятором,
- справочником (указать название)
- и пр.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии						
1	1342	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
2	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	A	B	B	1	3	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
A	B	B						
1	3	2						
3.....								
16	Любые два признака 1.Противоправность. 2.Виновность. 3.Наказуемость	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи						
17	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
18	Применение норм права ИЛИ ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ПРАВА ИЛИ применение норм права	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
19.....								
21	2080	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
25.....								

Пример:

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 44 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания заданий:

№ 22:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 45 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне:

Обучающийся свободно поясняет содержание отчета, доклада, презентации, отвечает на вопросы Представлен отчет по практике. Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по результатам исследования

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне

Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Представлен отчет по практике.

Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по результатам исследования

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне

38.04.01, Финансовые технологии и маркетинг, Экономика, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), 2026 г., очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 02.03. 2026 г.

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02. 2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 6 от 29. 01. 2026

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

Е.А. Захарова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».