

| | |
|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Цифровая среда вуза " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГ-БОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
| ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.09.2025 10:29:24 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | |

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Цифровая среда вуза

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Цифровая среда вуза*

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Цифровая среда вуза» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знает: основные принципы системного анализа |
| | | Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач |
| | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач |
| | | Знает: базовые категории критического анализа |
| ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. | Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач |
| | | Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач |
| | | Знает: основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам международных отношений, а также требования информационной безопасности |
| | ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив | Умеет: находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности |
| Владеет: методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности по вопросам международных отношений | | |
| | | Знает: принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональ- |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | информации и формирует базы данных | ной деятельности |
| | | Умеет: составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике |
| | | Владеет: методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Введение в цифровую среду вуза | Учебная задача 1 | Учебная задача 2 |
| | | Работа с системами управления курсами (Moodle) | Учебная задача 1 | Учебная задача 2 |
| 2 | ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Введение в цифровую среду вуза | Учебная задача 1 | Учебная задача 2 |
| | | Работа с системами управления курсами (Moodle) | Учебная задача 1 | Учебная задача 2 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Задания для оценочного средства «Учебная задача»

Учебная задача 1

Создание презентации/ инфографики/ плаката/ диаграммы в "Canva"

Учебная задача 2

Разработка блока курса в Moodle, который включает в себя:

1. Ссылка на конференцию в Zoom
2. Файл с текстом
3. Задание
4. Тест (с несколькими типами вопросов на выбор)
5. Визуальный материал созданный в визуальном редакторе Canva

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет на 1 семестре по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания учебных задач

| Отлично /зачтено | Хорошо /зачтено | Удовлетворительно /зачтено | Неудовлетворительно /незачтено |
|---|--|---|---|
| 9-8 баллов | 7-5 баллов | 4-3 баллов | 2-0 баллов |
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i> |
| Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. | Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности. | Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки. | Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок. |

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания учебных задач

| Отлично /зачтено | Хорошо /зачтено | Удовлетворительно /зачтено | Неудовлетворительно /незачтено |
|---|--|---|---|
| 9-8 баллов | 7-5 баллов | 4-3 баллов | 2-0 баллов |
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i> |
| Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. | Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности. | Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки. | Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок. |

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 1 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Название файла: 41.03.04 Политология_о-з_2025.rlx

Направление (спец.): 41.03.04 Политология

Профиль (специализ.): Политические и электоральные технологии **Реквизиты:**
Политология

Форма обучения: очно-заочная

Наименование дисциплины (модуля): Цифровая среда вуза

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

С.А. Баканов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**