Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2025 10:26:00
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8522323

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
Логопедия

Присваиваемая квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1 Виды оценочных средств
3.2 Содержание оценочных средств
4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Логопедия

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Семестр изучения: 1
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. **УК-8.2.** Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **УК-8.3.** Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и	**Знать** методы идентификации опасности и оценки факторов риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества **Уметь** идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества **Владеть** способностью идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	устойчивого развития общества

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название разделаиз РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-8. Способен создавать и поддерживатьв повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числепри угрозе и возникновении чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов	**Знать** методы идентификации опасности и оценки факторов риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	**Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**	1	тест	Задание закрытого типа на установлени е соответствия
			1	тест	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь идентифицировать опасности и оценивать факторы риска,опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной	**Раздел 2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и действия населения при них. Противодействие распространению**			

	среды и обеспечения устойчивого развития общества	**идеологии терроризма.** **Раздел 3. Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности** **Раздел 4. Первая помощь при несчастных случаях и помощь пострадавшим в условиях ЧС** **Раздел 5. БЖД в чрезвычайных ситуациях**			
	Владеть способностью идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества		**1**	тест	Задание открытого типа
			1	тест	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				тест	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				тест	Задания открытого типа с кратким ответом
			1	тест	Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

*Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа***

Задание 1. *(Задание закрытого типа установление соответствия*)
Прочитайте задание, и установите соответствие:

Соотнесите термин из левого столбца с его определением или характеристикой из правого столбца (5 терминов).

№	Термин	№	Определение / Характеристика
1	Чрезвычайная ситуация (ЧС)	A	Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от ЧС
2	Риск	B	Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы
3	Гражданская оборона	C	Вероятность возникновения неблагоприятных последствий для человека или среды обитания
4	Эвакуация	D	Система государственных мер по подготовке к защите и защите населения от опасностей военного времени
5	Мониторинг окружающей среды	E	Организованный вывоз населения из зон ЧС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

№	Термин	№	Определение / Характеристика
		F	Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды

Задания 2-20 (закрытого типа, выбор одного правильного ответа)

2. Основным нормативным документом в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в РФ является:

- A) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- B) Конституция РФ
- C) Трудовой кодекс РФ
- D) Уголовный кодекс РФ

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) имеет:

- A) 5 уровней (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый)
- B) 3 уровня
- C) 2 уровня
- D) 7 уровней

4. Какое из перечисленных явлений относится к чрезвычайным ситуациям природного характера?

- A) Пожар на нефтеперерабатывающем заводе
- B) Наводнение
- C) Теракт
- D) Обрушение здания

5. При землетрясении, если вы находитесь в помещении, необходимо:

- A) Встать в дверной проём или спрятаться под прочную мебель
- B) Выбежать на улицу
- C) Спрятаться под кровать
- D) Стоять у окна

6. Какой радиационный фон считается естественным и безопасным для человека?

- A) 0,1–0,2 мкЗв/час
- B) 1–2 мкЗв/час

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- C) 10–20 мкЗв/час
- D) 50–100 мкЗв/час

7. При химической аварии с выбросом аммиака необходимо укрываться:

- A) На верхних этажах зданий (аммиак легче воздуха)
- B) В подвалах (аммиак тяжелее воздуха)
- C) На улице
- D) В любом помещении

8. Основным средством индивидуальной защиты органов дыхания от отравляющих веществ является:

- A) Противогаз
- B) Респиратор
- C) Марлевая повязка
- D) Ватно-марлевая повязка

9. Для тушения загорания электропроводки под напряжением нельзя использовать:

- A) Воду
- B) Углекислотный огнетушитель
- C) Порошковый огнетушитель
- D) Песок

10. Какова предельная продолжительность пребывания в зоне радиоактивного заражения с уровнем радиации 10 мР/ч (без средств защиты)?

- A) Не более 1 часа
- B) Не более 6 часов
- C) Не более 24 часов
- D) Не более 1 минуты

11. Сигнал «Внимание всем!» подаётся с помощью:

- A) Включения сирен, прерывистых гудков предприятий и транспортных средств
- B) Радио и телевидения
- C) СМС-рассылки
- D) Голосовых сообщений

12. При попадании химического вещества на кожу необходимо:

- A) Обильно промыть водой
- B) Протереть спиртом
- C) Оставить как есть
- D) Смазать маслом

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

13. К поражающим факторам ядерного взрыва НЕ относится:

- A) Ударная волна
- B) Световое излучение
- C) Электромагнитный импульс
- D) Шумовое воздействие

14. Первая помощь при артериальном кровотечении заключается в:

- A) Наложении жгута выше места ранения
- B) Наложении давящей повязки
- C) Промывании раны водой
- D) Обработке спиртом

15. Какое заболевание может вызвать укус иксодового клеща?

- A) Клещевой энцефалит
- B) Малярию
- C) Холеру
- D) Туберкулёз

16. При обнаружении подозрительного предмета (возможного взрывного устройства) необходимо:

- A) Не трогать, не вскрывать, сообщить в полицию
- B) Попытаться обезвредить самостоятельно
- C) Перенести в безопасное место
- D) Изучить содержимое

17. Минимальная продолжительность непрерывного пребывания в защитном сооружении (убежище) определяется:

- A) Временем поражения (обычно 2–3 суток)
- B) 1 часом
- C) 12 часами
- D) 1 неделей

18. Какое из средств индивидуальной защиты предназначено для защиты кожи?

- A) Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- B) Противогаз
- C) Респиратор
- D) Ватно-марлевая повязка

19. Основной причиной возникновения техногенных ЧС является:

- A) Человеческий фактор (ошибки персонала, нарушение технологий)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- B) Стихийные бедствия
- C) Терроризм
- D) Износ оборудования

20. При аварии на атомной станции (АЭС) в первую очередь необходимо:

- A) Укрыться в помещении, герметизировать окна и двери, принять йодистый калий (по указанию)
- B) Эвакуироваться самостоятельно
- C) Открыть окна для проветривания
- D) Продолжать обычную деятельность

Задания 21-22 (открытого типа, краткий ответ / вставить термин)

21. Вставьте пропущенный термин:

Способность организма сохранять гомеостаз (внутреннее равновесие) при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды называется_____.

22. Вставьте пропущенный термин:

Комплекс организационных, инженерно-технических и медицинских мероприятий, направленных на снижение ущерба от поражающих факторов ЧС, называется _____.

Задания 23-24 (открытого типа с развернутым ответом)

23. Раскройте структуру и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Какие уровни РСЧС вы знаете и какие органы управления им соответствуют?

24. Объясните классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и тяжести последствий. Назовите основные виды ЧС (локальные, муниципальные, региональные, федеральные) и приведите примеры.

Задания 25-26 (открытого типа с кратким ответом)

25. Перечислите пять основных поражающих факторов ядерного взрыва.

26. Назовите три способа защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Задания 27-31 (открытого типа)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

27. Что такое «индивидуальные средства защиты»? Назовите основные виды ИСЗ органов дыхания и кожи.

28. Перечислите основные правила оказания первой помощи при утоплении (последовательность действий).

29. Каковы признаки клинической смерти и алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) одним спасателем?

30. Что такое «эвакуация» и какие виды эвакуации существуют (по срокам, по способам, по удалённости)?

31. Объясните, как действовать при угрозе террористического акта в общественном месте (торговом центре, транспорте).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 15 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 55 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 70 баллов:

0-36 баллов – не зачтено (оценка 2);

37-70 баллов - зачтено.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1 1	1-B, 2-C, 3-D, 4-E, 5-F	3 б - полная правильная последовательность

		0 б - остальные случаи
2	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	D	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Резистентность (или устойчивость)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Защита (или защитные мероприятия)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	РСЧС: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый уровни; задачи: прогнозирование, предупреждение, ликвидация ЧС, обучение населения.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Локальная (зона ЧС не выходит за	5 б – правильный вариант ответа

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	пределы объекта), муниципальная (в пределах одного муниципалитета), региональная (в пределах одного субъекта РФ), федеральная (свыше 2-х субъектов, либо ущерб > 500 млн руб.).	0 б – остальные случаи
25	1) Ударная волна; 2) световое излучение; 3) проникающая радиация; 4) радиоактивное заражение местности; 5) электромагнитный импульс.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	1) Укрытие в защитных сооружениях; 2) эвакуация населения; 3) использование средств индивидуальной защиты.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	ИСЗ — средства для защиты от опасных факторов; органов дыхания: противогазы, респираторы, простейшие (ватно-марлевая повязка); кожи: защитные костюмы, плащи, перчатки.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	1) Извлечение из воды; 2) очистка ротовой полости; 3) удаление воды из дыхательных путей (при необходимости); 4) искусственное дыхание и непрямой массаж сердца (при отсутствии дыхания/пульса); 5) вызов скорой помощи.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	Признаки клинической смерти: отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки. СЛР: 30 надавливаний на грудную клетку (глубина 5–6 см, частота 100–120 в мин) → 2 вдоха искусственного дыхания.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
30	Эвакуация — организованный вывоз/вывод населения из зон ЧС; виды: упреждающая, экстренная; транспортная, пешая; локальная, местная,	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	региональная.	
31	Не трогать подозрительные предметы, сохранять спокойствие, выполнять указания администрации и сотрудников полиции, при стрельбе — лечь на пол, укрыться за препятствием, не приближаться к окнам.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) Молодцев С.А.

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»