

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf09815b6cb77a486b988788b8522523



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Теория политики " по направлению подготовки (специальности)
" Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Теория политики

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения) 41.03.04 Политология, Политические и электоральные технологии. Теория политики, 2026, Очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Теория политики " по направлению подготовки (специальности)
"Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Теория политики " по направлению подготовки (специальности)
"Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Теория политики*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория политики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает базовые категории критического анализа
		Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Теория политики " по направлению подготовки (специальности)
"Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 5

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Политика как сфера общественной жизни	4	Эссе №1–2; Учебная задача №1–2; Устный опрос №1–2	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Структура политического знания	4	Эссе №3–4; Учебная задача №3–4; Устный опрос №3–4	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Предмет и методы политической науки	4	Эссе №5–6; Учебная задача №5–6; Устный опрос №5–6	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Понятие власти	4	Эссе №7–8; Учебная задача №7–9; Устный опрос №7–8	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Уметь: применять на практике методы поиска	Политика как сфера общественной жизни	4	Эссе №1–2; Учебная задача №1–2; Устный	Эссе, учебная задача, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Теория политики " по направлению подготовки (специальности)
"Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	информации, системного анализа поставленных задач; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.			опрос №1–2	опрос
		Структура политического знания	4	Эссе №3–4; Учебная задача №3–4; Устный опрос №3–4	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Предмет и методы политической науки	4	Эссе №5–6; Учебная задача №5–6; Устный опрос №5–6	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Понятие власти	4	Эссе №7–8; Учебная задача №7–9; Устный опрос №7–8	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Политика как сфера общественной жизни	4	Эссе №1–2; Учебная задача №1–2; Устный опрос №1–2	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Структура политического знания	4	Эссе №3–4; Учебная задача №3–4; Устный опрос №3–4	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Теория политики " по направлению подготовки (специальности)
"Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Предмет и методы политической науки	4	Эссе №5–6; Учебная задача №5–6; Устный опрос №5–6	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Понятие власти	4	Эссе №7–8; Учебная задача №7–9; Устный опрос №7–8	Эссе, учебная задача, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную точку зрения на проблему, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области теории политики.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (тезис, проблема) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Основные парадигмы и школы политической науки	1) Определение парадигмы; 2) основные школы (институционализм, бихевиоризм, системный подход); 3) сравнительный анализ; 4) современные тенденции.
2	Основные этапы развития политической науки	1) Античность; 2) Средневековье; 3) Новое время; 4) современный этап; 5) ключевые фигуры.
3	Политология в системе гуманитарного образования	1) Место политологии; 2) связь с другими дисциплинами; 3) практическое значение; 4) образовательные стандарты.
4	Сравнительная и прикладная политология	1) Определения; 2) цели и задачи; 3) методы; 4) примеры исследований.
5	Соотношение политологии и политической антропологии	1) Определения; 2) общее и особенное; 3) методы; 4) примеры взаимодействия.
6	Проблема соотношения государства и гражданского общества в истории политической мысли	1) Античные идеи; 2) Гоббс, Локк; 3) Гегель, Маркс; 4) современные подходы.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
7	Проблема «Россия – Запад» в российской политической мысли: история и современность	1) Западники и славянофилы; 2) евразийство; 3) современные дискуссии; 4) идентичность.
8	Поведенческие концепции власти	1) Суть поведенческого подхода; 2) основные представители; 3) критика; 4) современное значение.
9	Проблема власти в истории русской политической мысли	1) Киевская Русь; 2) Московское царство; 3) Российская империя; 4) советский и постсоветский периоды.
10	Харизма и её роль в политике	1) Понятие харизмы по Веберу; 2) роль в легитимности; 3) примеры харизматических лидеров; 4) современные проявления.
11	Власть и свобода: проблема соотношения	1) Определения; 2) философские подходы; 3) политические режимы; 4) современные вызовы.
12	Основные теории происхождения неравенства	1) Руссо; 2) Маркс; 3) современные подходы; 4) связь с политикой.
13	Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда	1) Модель Истона (вход-выход); 2) модель Алмонда (структуры и функции); 3) сравнительный анализ; 4) применение.
14	«Политическая система» – идеология западной политологии или универсальный конструкт политического анализа	1) Происхождение понятия; 2) критика; 3) применение к незападным обществам; 4) вывод.
15	Проблема стабильности политических систем	1) Определение стабильности; 2) факторы; 3) кризисы; 4) пути поддержания.
16	Современные концепции демократии	1) Элитарная; 2) плюралистическая; 3) партиципаторная; 4) дел иберативная; 5) сравнительный анализ.
17	Теория полиархии Р. Даля	1) Основные положения; 2) критерии; 3)



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
		условия; 4) критика.
18	Многоликий авторитаризм: основные разновидности авторитарного режима в современном мире	1) Определение; 2) виды (персоналистский, военный, партийный); 3) примеры; 4) эволюция.
19	Авторитаризм в странах Африки: природа и эволюция	1) Постколониальные режимы; 2) факторы устойчивости; 3) трансформации; 4) современное состояние.
20	Феномен тоталитаризма в исследованиях западных и российских политологов	1) Определение; 2) подходы (Фридрих–Бжезинский, Арендт, Арон); 3) российские исследования; 4) современное значение.
21	Концепции прямой и представительной демократии: сравнительный анализ	1) Суть прямой; 2) суть представительной; 3) сравнительный анализ; 4) современные практики.
22	Институт президентства в современном мире	1) Модели; 2) полномочия; 3) сравнительный анализ стран; 4) тенденции.
23	Представительные институты власти: функции и прерогативы	1) Парламенты; 2) функции; 3) структура; 4) сравнительный анализ.
24	Политическое значение судебной власти	1) Независимость; 2) конституционный контроль; 3) защита прав; 4) примеры.
25	У истоков теории правового государства	1) Кант; 2) Монтескье; 3) современные концепции; 4) реализация.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргу-



Баллы	Уровень	Критерии
		ментация логична, но не всегда полна; выводы соответствую- ют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины ис- пользуются с незначительными неточностями; 3–6 грамма- тических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недоста- точно последовательна; выводы не полностью соответствую- ют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически невер- на; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминологи- я не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База учебных задач (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Теория политики». Каждая задача представляет собой комплексное задание, требующее работы с научной литера-
турой, источниковедческого анализа, составления аннотированных списков или рефера-
тивных обзоров. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать.
Решение должно быть представлено в письменном виде и соответствовать требованиям,
предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / коммента- рий
1	В течение семестра подготовить конспект пяти монографий (по выбору) из списка рекомендованной литературы по теории политики.	Конспекты объёмом 2–3 стр. каждая, содержащие: основную идею, струк- туру работы, ключевые понятия, выво- ды автора, критическую оценку.
2	Провести источниковедческий анализ одной из работ: Г. Алмонд, С. Верба «Гражданская культура»; Р. Даль «По- лиархия»; М. Вебер «Политика как при-	Аналитический отчёт объёмом 3–5 стр., содержащий: общую характери- стику источника, исторический контекст, структуру, основные идеи,



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / коммента- рий
	звание и профессия» (на выбор).	значение для политической науки.
3	Составить аннотированный список ре- комендательного характера на 6 моно- графий из списка рекомендованной ли- тературы по теории политики.	Аннотированный список с библиогра- фическим описанием и краткой анно- тацией (2–3 предложения) к каждой монографии, отражающей её основное содержание и ценность для изучения теории политики.
4	Составить сравнительный анализ источ- ников: Х. Арендт «Истоки тоталитариз- ма» и Р. Арон «Демократия и тоталита- ризм».	Сравнительный анализ объёмом 4–6 стр., содержащий: характеристику каждого источника, сравнительную таблицу по ключевым параметрам (определение тоталитаризма, причины, механизмы, критика), выводы.
5	Подготовить аргументированный ответ на позицию оппонента по одной из проблем (на выбор): теория политиче- ских систем, политический режим, по- литическая идеология, концепт гра- жданского общества, теории демокра- тии.	Аргументированный ответ объёмом 3–5 стр., содержащий: краткое изложе- ние позиции оппонента, аргументы «за» и «против», собственную пози- цию с обоснованием.
6	В течение семестра подготовить конспект пяти монографий (по выбору) из списка рекомендованной литературы по теории политики.	Конспекты объёмом 2–3 стр. каждая, содержащие: основную идею, струк- туру работы, ключевые понятия, выво- ды автора, критическую оценку.
7	Подготовить аргументированный ответ на позицию оппонента по одной из проблем (на выбор): теория политиче- ских систем, политический режим, по- литическая идеология, концепт гра- жданского общества, теории демокра- тии.	Аргументированный ответ объёмом 3–5 стр., содержащий: краткое изложе- ние позиции оппонента, аргументы «за» и «против», собственную пози- цию с обоснованием.
8	Составить реферативный обзор 5 статей из рекомендованного списка литерату- ры по теории политики.	Реферативный обзор объёмом 4–6 стр., в котором кратко излагается содержа- ние каждой статьи, выделяются клю-



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / коммента- рий
		чевые идеи, проводится сравнитель- ный анализ и даются обобщённые вы- воды.
9	Составить аннотированный список ре- комендательного характера на 6 моно- графий из списка рекомендованной ли- тературы по теории политики.	Аннотированный список с библиогра- фическим описанием и краткой анно- тацией (2–3 предложения) к каждой монографии, отражающей её основное содержание и ценность для изучения теории политики.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; структу- ра отчёта / конспекта / обзора соответствует требованиям, содержание глубокое, аргументированное.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдель- ные неточности (неполнота анализа, стилистические по- грешности).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные ошибки в содержании.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок, выводы отсутствуют или не- верны.

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация – зачёт)

Общее задание для студента:

На зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания, ссылки на политических мыслителей и современные политические практики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.



Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Понятие политики.	1) Определения; 2) подходы (аренда, конфликт, распределение); 3) уровни; 4) соотношение с другими сферами.
2	Предмет и структура политической науки.	1) Объект и предмет; 2) разделы; 3) связь с другими науками; 4) функции.
3	История развития политической науки.	1) Античность; 2) Средневековье; 3) Новое время; 4) современный этап; 5) институционализация.
4	Политическая наука в современной России.	1) Советский период; 2) постсоветское развитие; 3) основные центры; 4) современные проблемы.
5	Основные подходы к понятию власти.	1) Телеологические; 2) бихевиористские; 3) системные; 4) структуралистские; 5) сравнительный анализ.
6	Формы власти.	1) По субъекту; 2) по функциям; 3) по легитимности; 4) примеры.
7	Легитимность власти.	1) Определение; 2) типы по Веберу; 3) кризисы; 4) способы поддержания.
8	Теория политической системы Истона.	1) Модель; 2) элементы; 3) функции; 4) критика.
9	Теория политической системы Алмонда.	1) Структуры и функции; 2) вход-выход; 3) сравнительный анализ; 4) применение.
10	Теория политической системы Дойча.	1) Кибернетическая модель; 2) коммуникация; 3) управление; 4) значение.
11	Структура, границы и функции политической системы.	1) Структура; 2) границы; 3) функции (вход-выход); 4) примеры.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
12	Концепция политической культуры.	1) Определение; 2) компоненты; 3) типы; 4) подходы (Алмонд, Верба).
13	Политическое сознание.	1) Определение; 2) уровни; 3) формы; 4) функции.
14	Понятие гражданской культуры Алмонда и Вербы.	1) Определение; 2) типы культур; 3) гражданская культура; 4) критика.
15	Политическая идеология: структура и функции.	1) Определение; 2) структура; 3) функции; 4) сравнительный анализ идеологий.
16	Традиционные идеологии и их эволюция: социализм, анархизм, консерватизм, либерализм.	1) Основные положения; 2) эволюция; 3) современные формы; 4) сравнительный анализ.
17	Идеологии фашизма, антиглобализма, экологизма и феминизма.	1) Основные положения; 2) представители; 3) влияние; 4) сравнительный анализ.
18	Понятие государства как политического союза.	1) Определения; 2) признаки; 3) подходы; 4) современное государство.
19	М. Вебер о формах политических союзов: сословное господство, патримониализм, султанизм.	1) Основные работы; 2) характеристики форм; 3) сравнительный анализ; 4) значение.
20	Исторические формы политических (и «полуполитических») союзов: вождества, полисы.	1) Определения; 2) характеристики; 3) сравнительный анализ; 4) эволюция.
21	Основные теории происхождения государства.	1) Теологическая; 2) патриархальная; 3) общественного договора; 4) марксистская; 5) современные.
22	Современные представления о происхождении государства.	1) Неозволюционизм; 2) роль конфликта; 3) роль кооперации; 4) критический анализ.
23	Становление и особенности современного («западного») государства.	1) Исторические этапы; 2) признаки; 3) национальное государство; 4) критика.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
24	Основные подходы к концептуализации гражданского общества: М-концепция и L-концепция.	1) Определения; 2) М-концепция (марксистская); 3) L-концепция (либеральная); 4) сравнительный анализ.
25	Ф. Теннис об «общности» и «обществе».	1) Основные работы; 2) определения; 3) сравнительный анализ; 4) значение.
26	Р. Патнэм. «Чтобы демократия сработала». Критерии отнесения ассоциаций к сфере гражданского общества.	1) Основные идеи; 2) социальный капитал; 3) критерии; 4) критика.
27	Дискуссии о структуре гражданского общества в современной политической науке.	1) Основные подходы; 2) структура; 3) функции; 4) российская специфика.
28	Исследования процессов формирования гражданского общества в современной России.	1) Этапы; 2) проблемы; 3) тенденции; 4) сравнительный анализ с другими странами.
29	Политические акторы и политическое участие: сущность понятий.	1) Определения; 2) виды акторов; 3) формы участия; 4) факторы.
30	Политический процесс: макро- и микроуровни.	1) Определение; 2) уровни; 3) модели; 4) сравнительный анализ.
31	Политический процесс как динамическая характеристика системы.	1) Определение; 2) стадии; 3) типы; 4) примеры.
32	Политический процесс и субъективированное понимание политики.	1) Подходы; 2) роль акторов; 3) конструктивизм; 4) критика.
33	Понятие и классификации политического режима.	1) Определение; 2) классификации (демократия, авторитаризм, тоталитаризм); 3) критерии; 4) сравнительный анализ.
34	Концепции тоталитаризма (К.	1) Основные идеи; 2) сравнительный анализ;



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	Фридрих – З. Бжезинский, Х. Арендт, Р. Арон).	3) критика; 4) применение к историческим случаям.
35	Авторитаризм, его характеристика и разновидности.	1) Определение; 2) признаки; 3) виды; 4) примеры.
36	Классические теории и модели демократии: агрегативные и делиберативные модели выявления воли народа. Механизмы прямой, представительной и плебисцитарной демократии.	1) Агрегативные модели; 2) делиберативные; 3) механизмы; 4) сравнительный анализ.
37	Теория демократии Й. Шумпетера.	1) Основные положения; 2) элитистская модель; 3) критика; 4) значение.
38	Теория демократии Р. Даля.	1) Полиархия; 2) критерии; 3) условия; 4) критика.
39	Теория консociативной (сообщественной) демократии А. Лейпхарта.	1) Основные положения; 2) механизмы; 3) условия; 4) примеры.
40	Политическое развитие и изменение. Устойчивость и стабильность.	1) Определения; 2) факторы; 3) модели; 4) кризисы.
41	Теории модернизации.	1) Классические теории; 2) критика; 3) неомодернизация; 4) сравнительный анализ.
42	Транзитология.	1) Определение; 2) этапы перехода; 3) модели; 4) примеры.
43	Теория зависимости.	1) Основные положения; 2) центр-периферия; 3) критика; 4) современное значение.
44	Теории революций.	1) Основные подходы (Маркс, Скочпол, Тили); 2) причины; 3) стадии; 4) примеры.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория политики» проводится в форме зачёта в 4 семестре.

Зачёт выставляется на основе результатов текущей успеваемости студента в течение семестра. Для получения зачёта студент должен выполнить все предусмотренные рабочей программой виды текущего контроля (эссе, учебная задача). Дополнительные испытания на зачёте не проводятся.

Итоговая оценка формируется как средний балл по всем видам работ, оценённым в течение семестра. Каждая работа (эссе, учебная задача) оценивается по соответствующим критериям (см. п. 4.2). Затем вычисляется среднее арифметическое всех полученных баллов, которое округляется до целого значения.

Шкала перевода среднего балла в оценку «зачтено/не зачтено»:

Средний балл (Т факт)	Итоговая оценка
3,0 – 10,0	зачтено
0 – 2,9	не зачтено

Оценка «зачтено» соответствует высокому, среднему или базовому уровню сформированности компетенций (в зависимости от набранных баллов: высокий – 8,0–10,0; средний – 5,0–7,9; базовый – 3,0–4,9). Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню.

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части по-	Ответ в целом логичен, но есть наруше-	Ответ хаотичен, части не связаны,



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
	следовательны, выводы обоснованы.	ния последовательности или неполные выводы.	выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.