

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2025 11:30:21 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8122737	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 "История" направленности (профилю) Историческая политология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

46.03.01 История

Направленность (профиль)

Историческая политология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.03.01 История

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: БЗ.О.01(Д)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Успешной защите ВКР предшествует освоение всех дисциплин учебного плана магистерской программы.

Основы исторического исследования

Археологическая практика

Формы аргументации в исторических и политических исследованиях

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Педагогическая практика

Научно-исследовательский семинар

Историография отечественной истории XX - начала XXI вв.

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Защита ВКР является необходимым и обязательным этапом подготовки магистра к профессиональной деятельности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию**

#### Знать:

Имеет представления о правилах и особенностях осуществления просветительской деятельности

#### Уметь:

Обладает умением излагать научный материал в научно-популярной форме

#### Владеть:

Владеет навыками разработки, реализации и презентации проектов в области просветительской деятельности

**ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности**

#### Знать:

Для достижения ОПК-5.1. знать: базовые категории анализа жанровостилистической принадлежности текста

Для достижения ОПК-5.2. знать: теоретические концепции массовой коммуникации

Для достижения ОПК-5.3. знать: основные принципы формирования в массовом сознании образов социально- политических явлений

Для достижения ОПК-5.4. знать: базовые категории теории политического восприятия

#### Уметь:

Для достижения ОПК-5.1. уметь: использовать в профессиональной деятельности профессионально- ориентированные тексты

Для достижения ОПК-5.2. уметь: организовывать редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет- СМИ.

Для достижения ОПК-5.3. уметь: применять на практике методы формирования и продвижения требуемых образов политических явлений и процессов

Для достижения ОПК-5.4. уметь: использовать в профессиональной деятельности методы оценки образов политических явлений и процессов

#### Владеть:



Для достижения ОПК-5.1. владеть: Владеть приемами написания таких видов текстов, как статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.  
Для достижения ОПК-5.2. владеть: Владеть методами оценки целевой аудитории СМИ  
Для достижения ОПК-5.3. владеть: Владеть технологиями создания публикаций различного жанра в различных типах СМИ  
Для достижения ОПК-5.4. владеть: Владеть приемами анализа процесса политического восприятия

**ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Для достижения ОПК-4.1. знать: базовые категории организации научного исследования  
Для достижения ОПК-4.2. знать: теоретические концепции сценарирования и прогнозирования международных отношений  
Для достижения ОПК-4.3. знать: основные принципы политико-экономического анализа международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем

**Уметь:**

Для достижения ОПК-4.1. уметь: ставить цели и задачи, выбирать методы исследования, определять научную новизну исследуемой проблематики, подтверждать достоверность научных гипотез  
Для достижения ОПК-4.2. уметь: организовывать деятельность, связанную с использованием сценарных методов и методов политического прогнозирования в анализе международных отношений  
Для достижения ОПК-4.3. уметь: на практике соблюдать принцип научной объективности

**Владеть:**

Для достижения ОПК-4.1. владеть: Владеть приемами формулирования собственных выводов и рекомендаций в контексте эмпирического научного исследования  
Для достижения ОПК-4.2. владеть: Владеть методами анализа российской внешней политики на различных региональных направлениях  
Для достижения ОПК-4.3. владеть: Владеть технологиями эмпирических исследований политико-экономических процессов

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях**

**Знать:**

Для достижения ОПК-3.1. знать: базовые категории анализа международно-политических процессов различных уровней  
Для достижения ОПК-3.2. знать: теоретические концепции прикладного политического и международно-политического анализа  
Для достижения ОПК-3.3. знать: основные принципы прогнозирования социально-политических процессов

**Уметь:**

Для достижения ОПК-3.1. уметь: использовать в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы анализа международно-политических процессов  
Для достижения ОПК-3.2. уметь: моделировать политические процессы на страновом и региональном уровнях  
Для достижения ОПК-3.3. уметь: применять на практике методы решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

**Владеть:**

Для достижения ОПК-3.1. владеть: приемами выбора адекватных исследовательским задачам методов оценки международно-политических процессов  
Для достижения ОПК-3.2. владеть: качественными и количественными методами анализа тенденций развития региональных подсистем международных отношений  
Для достижения ОПК-3.3. владеть: технологиями формирования прогнозов развития проблемно-политических ситуаций

**ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике**

**Знать:**

Для достижения ОПК-2.1. знать: базовые категории комплексного анализа в контексте международно-политических процессов



Для достижения ОПК-2.2. знать: теоретические концепции создания баз данных

Для достижения ОПК-2.3. знать: основные принципы информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия

**Уметь:**

Для достижения ОПК-2.1. уметь: комплексного анализа информации

Для достижения ОПК-2.2. уметь: организовывать деятельность, связанную с оперативным поиском информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Для достижения ОПК-2.3. уметь: применять на практике методы оценки получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лакун

**Владеть:**

Для достижения ОПК-2.1. владеть: Владеть приемами интерпретации и прогноза развития регионов мира

Для достижения ОПК-2.2. владеть: Владеть методами анализа баз данных

Для достижения ОПК-2.3. владеть: Владеть технологиями соблюдения требований информационной безопасности

**ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

Для достижения ОПК-1.1. знать: основные принципы коммуникации с партнерами

Для достижения ОПК-1.2. знать: базовые категории анализа коммуникативных и медиативных технологий

Для достижения ОПК-1.3. знать: основные принципы анализа политического процесса

**Уметь:**

Для достижения ОПК-1.1. уметь: применять на практике методы общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности деятельности организации

Для достижения ОПК-1.2. уметь: использовать в профессиональной деятельности специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Для достижения ОПК-1.3. уметь: применять на практике методы научного анализа политического процесса

**Владеть:**

Для достижения ОПК-1.1. владеть: Владеть технологиями влияния на профессиональное общение и диалог

Для достижения ОПК-1.2. владеть: Владеть приемами коммуникации и медиации в процессе профессиональной деятельности

Для достижения ОПК-1.3. владеть: Владеть технологиями формирования собственной позиции с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.

**Уметь:**

Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

**Владеть:**

Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**Уметь:**

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**Владеть:**



**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**Знать:**

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

**Уметь:**

Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Владеть:**

Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

**Уметь:**

Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Владеть:**

Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

**Уметь:**

Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

**Владеть:**

Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия



**Уметь:**

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

**Владеть:**

Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Для достижения УК-4.1. знать: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме

Для достижения УК-4.2. знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Для достижения УК-4.3. знать: принципы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Для достижения УК-4.1. уметь: применять на практике правила личной и профессиональной коммуникации в различных формах

Для достижения УК-4.2. уметь: на практике применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Для достижения УК-4.3. уметь: взаимодействовать в академической и профессиональной сфере

**Владеть:**

Для достижения УК-4.1. владеть: навыками личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Для достижения УК-4.2. владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Для достижения УК-4.3. владеть: приемами академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Уметь:**

Умеет организовывать и руководить работой команды.

**Владеть:**

Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Критический анализ проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

**Уметь:**

Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

**Владеть:**

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Для достижения УК-2.1. знать: основные этапы проектной деятельности

Для достижения УК-2.2. знать: основные принципы разработки проектов



Для достижения УК-2.3. знать: принципы реализации проекта, решения проектных задач

**Уметь:**

Для достижения УК-2.1. уметь: выстраивать процесс последовательной реализации этапов осуществления проекта

Для достижения УК-2.2 уметь: определять проблематику и выделять цель проекта

Для достижения УК-2.3. уметь: применять на практике теоретические принципы решения задач проекта, выбирать оптимальные способы решения задач

**Владеть:**

Для достижения УК-2.1 владеть: навыками осуществления проекта на всех этапах реализации

Для достижения УК-2.2 владеть: навыками проектной деятельности, определения цели и выделении цели проекта

Для достижения УК-2.3. владеть: приемами решения конкретных задач проекта, методиками выбора оптимальных способов решения

**ОПК-7: Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде**

**Знать:**

Демонстрирует знания об основных принципах и нормах просветительской деятельности

**Уметь:**

Обладает умением излагать научный материал в научно-популярной форме

**Владеть:**

Владеет навыками презентации проектов в образовательной и публичной среде

**ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук**

**Знать:**

Демонстрирует знание основных принципов, методов и приемов проведения научного исследования.

**Уметь:**

Демонстрирует умение проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы.

**Владеть:**

Владеет навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.

**ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-2: Способен осуществлять проектную деятельность в области гуманитарных наук**

**Знать:**

Способы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач педагогического дизайна

**Уметь:**

формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач педагогического дизайна

**Владеть:**

Навыками формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации



задач педагогического дизайна

**ПК-3: Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1 требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы;

3.1.2 требования к процедуре защиты ВКР.

**3.2 Уметь:**

3.2.1 редактировать и оформлять текст выпускной квалификационной работы;

3.2.2 составлять и презентовать защитную речь.

**3.3 Владеть:**

3.3.1 оформления результатов исследовательской деятельности по теме ВКР;

3.3.2 представления результатов научно-исследовательской деятельности по теме ВКР;

3.3.3 навыки публичного выступления.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 216

в том числе :

аудиторные занятия : 0

самостоятельная работа : 200,6

:

контактная работа: 15,4

ИКР: 15,4

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Подготовка курсового исследования: выбор и утверждение темы исследования /ИКР/	8	15,4	Л1.1Л2.1
1.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите (составление устного доклада, презентации), подготовку к вопросно-ответной сессии. /Ср/	8	200,6	Л1.1Л2.1 Э1

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**6.1. Перечень видов оценочных средств**

выпускная квалификационная работа

**6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации**

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

**6.4. Критерии оценивания**

Критерии и показатели оценки выпускной квалификационной работы:

1 Обоснованность выбора темы, формулировки целей и задач:

- сформулированность целей и задач работы; точность названия, полнота раскрытия и актуальность заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы;



- 2 Логичность и структурированность изложенного материала  
- логика исследования; взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической частью работы; наличие всех логических частей работы;
- 3 Уровень анализа и решения поставленных задач  
- полнота реализации задач; умение выделить, понять и грамотно изложить проблему и предложить варианты ее решения; опора на передовые концепции при выполнении поставленных задач;
- 4 Качество сбора и описания используемой информации  
- качество выбора инструментария и методов исследования; достоверность данных и их адекватность применяемому инструментарию; грамотность и полнота составления списка использованной литературы; актуальность источников;
- 5 Практическая направленность исследования  
- связь теоретических положений работы с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, обоснование и интерпретация полученных эмпирических/практических результатов;
- 6 Качество оформления работы  
- соблюдение правил оформления работы, наличие ссылок, таблиц и т.п.

Критерии и показатели оценки защиты работы:

- 1 Презентация работы  
- умение грамотно представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.
- 2 Полнота и точность ответов на вопросы.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Беляев В. В., Беляева М. А., Бутакова М. М., Игнатьева Д. В., Лобова С. В., Беляев В. И.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2014	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кузин Ф. А.	Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов	Москва : Ось-89, 1998	

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная библиотека Челябинского государственного университета [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru)

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПабблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА- М. – URL: <http://znanium.com/>

BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <https://www.book.ru/>.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>

Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по основным разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением целей и задач освоенной магистерской программы, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно проводить научное исследование, делать соответствующие выводы и аргументировать свою научную позицию.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);



в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

