Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:00:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878b8312323

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Управление инвестиционными проектами

Направление подготовки
Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Присваиваемая квалификация
Экономист (специалист)

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.05.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов**
Дисциплина: **Управление инвестиционными проектами**
Семестр изучения: **4**
Форма (формы) промежуточной аттестации: **зачет**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление инвестиционными проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК-2.1.** Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. **ИУК-2.2.** Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. **ИУК-2.3.** Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения..	**Знать** основные принципы и требования к управлению проектами на всех этапах жизненного цикла; основные концепции, организацию и критерии оценки эффективности управления проектами на всех этапах жизненного цикла **Уметь** разрабатывать концепцию проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта **Владеть** методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла
ПК-4	Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	**ИПК-4.1.** Знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	**Знать** современные теории и модели экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации **Уметь** выбирать методы и методики экономических обоснований для стратегических и оперативных

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		ИПК-4.2. Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации **ИПК-4.3.** Владеет методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	планов развития организации **Владеть** методиками экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.2. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций

управление организацией (предприятием), организация и проведение научных исследований в сфере экономической безопасности (научный семинар), финансовая безопасность государства, региона, предприятия, основы управления проектами, мировая экономика и международные экономические отношения, основы экономической культуры и финансовой грамотности, экономическая география и регионалистика;

- конкурентная разведка, практика по профилю профессиональной деятельности, экономика труда, экономическая безопасность кредитных организаций, экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях, планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов, стратегический менеджмент (научный семинар).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
	УК-2 **Знать:** основные принципы и требования к управлению проектами на всех этапах жизненного цикла; основные концепции, организацию и критерии оценки эффективности управления проектами на всех этапах жизненного цикла	Общие основы инвестиционной деятельности коммерческой организации	Вопросы для письменного опроса	Тестовое задание №
		Оценка эффективности инвестиционных проектов коммерческой организации	Вопросы для письменного опроса	Тестовое задание №
	УК-2 **Уметь** разрабатывать концепцию проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта	Общие основы инвестиционной деятельности коммерческой организации	Вопросы для письменного опроса	Контрольное задание № 1-2
		Оценка эффективности инвестиционных проектов коммерческой организации	Вопросы для письменного опроса	Контрольное задание № 3,4
	УК-2 **Владеть:** методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	Общие основы инвестиционной деятельности коммерческой организации	Вопросы для письменного опроса	Контрольное задание №4,5
		Оценка эффективности инвестиционных проектов коммерческой организации	Вопросы для письменного опроса	Контрольное задание № 5,6
	ПК-4 **Знать**: современные теории и модели экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Общие основы инвестиционной деятельности коммерческой организации	Вопросы для письменного опроса	Тестовые задания № 9-13
		Оценка эффективности инвестиционных проектов коммерческой организации	Вопросы для письменного опроса	Тестовые задания № 14-18

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПК-4 **Уметь** выбирать методы и методики экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Общие основы инвестиционной деятельности коммерческой организации	Вопросы для письменного опроса	Тестовые задания № 19,20
	Оценка эффективности инвестиционных проектов коммерческой организации	Вопросы для письменного опроса	Тестовые задания № 21-23 Контрольное задание № 4,5,8
ПК-4 **Владеть:** методиками экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Общие основы инвестиционной деятельности коммерческой организации	Вопросы для письменного опроса	Контрольное задание № 5,7, 9
	Оценка эффективности инвестиционных проектов коммерческой организации	Вопросы для письменного опроса	Контрольное задание № 3, 6,8

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

. База вопросов для тестирования

1. Дисконтирование денежных средств - это процесс ...
а)приведения настоящей (текущей) стоимости денег к их будущей стоимости
б) расчета расходов на осуществление проекта
в) приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости
г) максимизации прибыли.

2. Инвестирование – это:
а) вложения капитала в обновление основных средств:
б). вложение капитала в прирост оборотных аспектов
в). вложение капитала в прирост нематериальных активов
г). вложения различных форм капитала в различные объекты хозяйственной деятельности с целью получения прибыли

3. Реальные инвестиции – это:
а) вложение капитала в различные финансовые инструменты инвестирования
б) вложения капитала инвестора, опосредованное другими лицами
в) вложение капитала в воспроизводство основных средств
г) вложение капитала в развитие операционных активов непосредственно предприятия – инвестора

4. Проект … при положительном значении NPV
а) не является ни прибыльным, ни убыточным
б) является убыточным
в) является прибыльным

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

г) нет правильного ответа

5. Проект рекомендуется к принятию, если значение индекса рентабельности (PI) ...

а)превышает темп инфляции

б) не отрицательно

в) больше единицы

г) нет правильного ответа

6. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

а) инвесторы;

б) заказчики;

в) исполнители работ;

г) пользователи объектов инвестиционной деятельности ;

д) налоговая инспекция;

е) финансовые управления.

7. Чем определяется значение инвестиционного анализа в системе управления предприятием:

а) ИА является информационном обеспечением для управления (создание, накопление и обобщение информации);

б) ИА дает количественную и качественную оценку состояния объекта и позволяет снизить риск, связанный с принятием управленческих решений;

в) в процессе ИА происходит разработка направлений и параметров развития предприятия.

8. Горизонтальный анализ – это:

а) представление финансовых показателей в виде относительных показателей;

б) сравнение каждой позиции финансовой отчетности с предыдущим периодом для выявления направлений и закономерностей изменения;

в) прием, основанный на выявлении противоречий между различными документами, отражающими одну и ту же операцию в разных аспектах .

9. Используя формулу эффективности инвестиции (Э = П/И) определите какой из проектов более выгодный

а) прибыль = 1000, инвестиции = 800

б) прибыль = 800, инвестиции = 800

в) прибыль = 600, инвестиции = 800

10. Принцип неравноценности денег заключается в том, что:

А) деньги обесцениваются со временем;

Б) деньги должны приносить доход;

В) равные по абсолютной величине денежные суммы, относящиеся к различным моментам времени, оцениваются по-разному;

Г) "сегодняшние деньги ценнее завтрашних денег".

11. Подход, при котором фактор времени играет решающую роль, называется:

А) стохастический;

Б) статический;

В) динамический;

Г) статистический.

12. Два платежа считаются эквивалентными, если:

А) равны процентные ставки;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Б) приведенные к одному моменту времени они оказываются равными;
В) равны наращенные суммы;
Г) равны учетные ставки.

13. В качестве единицы времени в финансовых расчетах принят:

А) год;
Б) квартал;
В) месяц;
Г) день.

14. Наращение – это:

А) процесс увеличения капитала за счет присоединения процентов;
Б) базисный темп роста;
В) отношение наращенной суммы к первоначальной сумме долга;
Г) движение денежного потока от настоящего к будущему.

15. Коэффициент наращения – это:

А) отношение суммы процентных денег к величине первоначальной суммы;
Б) отношение наращенной суммы к первоначальной сумме;
В) отношение первоначальной суммы к будущей величине денежной суммы;
Г) отношение процентов к процентной ставке.

16. Виды процентных ставок в зависимости от исходной базы:

А) постоянная, сложная;
Б) простая, переменная;
В) простая, сложная;
Г) постоянная, переменная.

17. Формула простых процентов:

А) $FV = PV \cdot i \cdot n$
Б) $FV = PV(1 + i)^n$
В) $FV = PV(1 + ni)$
Г) $FV = PV(1 + i)$

18. Простые проценты используются в случаях:

А) реинвестирования процентов;
Б) выплаты процентов по мере их начисления;
В) краткосрочных ссуд, с однократным начислением процентов;
Г) ссуд, с длительностью более одного года.

19. Формула сложных процентов:

А) $FV = PV(1 + ni)$
Б) $FV = PV(1 + t / T \cdot i)$
В) $FV = PV(1 + ni)(1 + i)^n$
Г) $FV = PV(1 + i)^n$

20) Начисление по схеме сложных процентов предпочтительнее:

А) при краткосрочных финансовых операциях;
Б) при сроке финансовой операции в один год;
В) при долгосрочных финансовых операциях;
Г) во всех вышеперечисленных случаях.

21. Аннуитет - это:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

А) частный случай потока платежей, когда члены потока только положительные величины;
Б) частный случай потока платежей, когда число равных временных интервалов ограничено;
В) частный случай потока платежей, когда члены равны и имеют одинаковую направленность, а периоды ренты одинаковы;
Г) частный случай потока платежей, когда число равных временных интервалов не ограничено;

22. Уровень инфляции показывает:
А) во сколько раз выросли цены;
Б) во сколько раз цены снизились;
В) на сколько процентов цены возросли;
Г) цены остались на том же уровне.

23. Если уровень инфляции ниже процентной ставки, то это:
А) уменьшение первоначальной денежной суммы;
Б) рост реальной денежной суммы;
В) роста денежной суммы не будет;
Г) нет правильного ответа.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

. База контрольных заданий для зачета

Контрольное задание №1. Выдана ссуда в размере 5 млн. руб. на один месяц (30 дней) под 130% годовых. Определить размера платежа к погашению.

Правильный ответ. Размер платежа к погашению (млн. руб.) определяется исходя из схемы начисления простых процентов :

$FVn = PV * (1+n*r)$, где

- будущая стоимость инвестирумого капитала;

PV - инвестируемый капитал;

n - количество периодов инвестирования;

r - требуемая доходность.

Контрольное задание №2. Определить величину банковского депозита, если вкладчик через 5 лет должен получить 200 тыс. руб. Банк производит начисления на внесенную сумму по сложной ставке 20% годовых.

Правильный ответ. Рассчитаем текущую стоимость денежных потоков (тыс. руб.), исходя из сложной схемы начисления процентов:

, где

PV - текущая стоимость инвестируемого капитала;

- будущая стоимость инвестирумого капитала;

n - количество периодов инвестирования;

r - требуемая доходность.

= 80,4 тыс. руб.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Контрольное задание №3. Определить величину банковского депозита, если вкладчик через 5 лет должен получить 200 тыс. руб. Банк производит начисления на внесенную сумму по сложной ставке 20% годовых.

Правильный ответ. Рассчитаем текущую стоимость денежных потоков (тыс. руб.), исходя из сложной схемы начисления процентов:

, где

PV - Текущая стоимость инвестируемого капитала;

- будущая стоимость инвестирумого капитала;

n - количество периодов инвестирования;

r - требуемая доходность.

Контрольное задание №4. Какие ежеквартальные взносы необходимо делать в банк, начисляющий 1,5% в квартал, чтобы за 5 лет скопить 500 тыс. рублей?

Правильный ответ. Повторяющийся аннуитет:

Отсюда: R = 500000/ 23,47044= 21303,4 руб.

Контрольное задание №5. Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых. Требуется определить:

1) погашаемую сумму.

2) сумму процентов за кредит.

Правильный ответ. Погашаемую сумму определим:

$$S = 500\,000 \times (1 + 0{,}5 \times 18/100) = 545\,000 \text{ руб.}$$

Сумма процентов, полученная банком за кредит, будет равна:

$$I = 545\,000 - 500\,000 = 45\,000 \text{ руб.}$$

Контрольное задание №6. Вы имеете на счете *40 000* руб. и прогнозируете свой доход в течение следующих *2* лет в сумме *60 000* руб. и *70 000*руб. соответственно.

Ожидаемая процентная ставка в эти годы будет *8* и *14%*. Ваши минимальные расходы составят*:* в текущем году — *20 000*руб.*;* в следующие годы ожидается их прирост с темпом *10%* в год. Рассчитайте потенциально доступную сумму к потреблению в каждом из следующих *2*-х лет.

Правильный ответ. На конец текущего года остаток денежных средств будет равен 40000 – 20000 = 20000 руб.

Проведём расчёты для 1-ого года.

Остаток денежных средств на конец года: 20000 + 60000 – 20000*1,1 = 58000 руб.

После начисления процентов: 58000*1,08 = 62640 руб.

Проведём расчёты для 2-ого года.

Остаток денежных средств на конец года: 62640 + 70000 – 20000*1,1*1,1 = 108440 руб.

После начисления процентов: 108440*1,14 = 123621,6руб.

Контрольное задание №7.

Вычислить темп инфляции, если средняя стоимость среднего чека в магазине в 2019 году составляла 2800 рублей, а в 2020 году - 3100 рублей.

Правильный ответ. Подставим исходные данные в формулу, получим выражение:

h=(X2-X1)/X1= (3100-2800)/2800=0,107=10,7%

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Темп инфляции составил 10,7%

Контрольное задание №8. Анализируются два проекта по 10 млн руб. каждый. Проекты рассчитаны на 2 года. Денежные поступления от реализации проекта А составляют 10 млн руб. во втором году. По проекту В планируется поступление 14,4 млн руб. в первом году и 2,4 млн руб. во втором году. Рассчитать чистую ткущую стоимость NPV при ставке 10 % годовых.

Правильный ответ.

Проект А:

$NPV = \sum FV_n \frac{1}{(1+r)^n} - IC = 10 * \frac{1}{(1+0,1)^2} - 10 \approx 8,26 - 10 = -1,74$ млн. руб.

Проект В:

$NPV = 14,4 * \frac{1}{(1+0,1)^1} + 2,4 * \frac{1}{(1+0,1)^2} - 10 \approx 14,4 * 0,91 + 2,4 * 0,83 - 10 = 5,09$ млн. руб.

Контрольное задание №9.

Анализируются следующие проекты (руб.):

	Инвестиции	Денежные потоки	
		1 год	2 год
Проект 1	3 900	2 500	3 100
Проект 2	1 800	1 200	1 500

Ранжируйте проекты по критериям PP, NPV. Коэффициент дисконтирования равен

Правильный ответ.

Проект 1:

$NPV = 2500 * \frac{1}{(1+0,1)^1} + 3100 * \frac{1}{(1+0,1)^2} - 3900 \approx 2500 * 0,91 + 3100 * 0,83 - 3900 =$ 948 руб.

P

P Проект 2:

IC / $\sum$FV = 3900 / 5600 ≈ 0,7

$NPV = 1200 * \frac{1}{(1+0,1)^1} + 1500 * \frac{1}{(1+0,1)^2} - 1800 \approx 1200 * 0,91 + 1500 * 0,83 - 1800 =$ 537 руб.

PP = 1800 / 2700 ≈ 0,67

По всем показателям ранжирование будет следующим (в порядке убывания): Проект 1, Проект 2.

Теоретические вопросы к зачету

1. Основные понятия инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Экономическая сущность и управление инвестициями.
3. Классификация и виды инвестиций.
4. Факторы, воздействующие на инвестиционную деятельность.
5. Объекты инвестиционной деятельности.
6. Субъекты инвестиционной деятельности.
7. Прибыль как источник инвестиций.
8. Основные составляющие инвестиционного рынка.
9. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
11. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
12. Регулирование инвестирования в реальные активы и ценные бумаги.
13. Понятие и виды инвестиционного проекта.
14. Разработка инвестиционного проекта.
15. Методы финансирования инвестиционных проектов.
16. Риски инвестиционных проектов.
17. Формирование инвестиционной политики и стратегии организации.
18. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.
19. Формирование денежных потоков инвестиционной деятельности.
20. Финансово-экономическая оценка эффективности управления инвестициями предприятия.
21. Риски реализации инвестиционных проектов.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа, на первом обучающемуся предлагается 4 тестовых задания. Продолжительность – 30 минут. При ответе на вопросы обучающийся может пользоваться лекционным материалом, открытыми источниками, источниками, размещенными в ЭБС.

На втором этапе обучающемуся предлагается ответить на 1 теоретический вопрос к экзамену и решить 1 контрольное задание. Продолжительность – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых вопросов

Максимальный балл за ответ на тестовое задание — 10 баллов.

Зачтено/ 9-10 баллов	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Ответ обучающегося полностью раскрывает задание, выполнен самостоятельно, не содержит прямого копирования внешних источников, содержит примеры, которые соответствуют заданию и разработаны обучающимся самостоятельно. Ответ высоко структурирован, информация систематизирована и подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать задачу, систематизировать разнородную информацию.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Зачтено/ 7-8 баллов	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Ответ обучающегося раскрывает задание на достаточном уровне, содержит примеры, но они не полностью соответствуют заданию, либо разработаны не самостоятельно. Ответ на вопрос содержит частичное копирование внешних источников. Ответ структурирован, информация систематизирована, но не подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать проблему, систематизировать разнородную информацию.
Зачтено/ 5-6 баллов	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Ответ обучающегося частично раскрывает задание, содержит примеры, но они не полностью соответствуют заданию, либо разработаны не самостоятельно. Ответ на вопрос содержит частичное копирование внешних источников. Ответ не до конца структурирован, информация не подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать проблему в общем виде.
Не зачтено/ 0-4 балла	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций	Ответ не раскрывает задание или не соответствует заданию, либо полностью состоит из материала, скопированного из внешних и источников. Ответ на задание не содержит примеров, либо примеры неверны. Ответ (при его наличии) не структурирован, информация подана бессвязно.

4.2.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	**Хорошо/ 6-8 баллов**	**Удовлетворительно/ 3-5 баллов**	**Неудовлетворительно/ 0-2 балла**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	ошибки.

4.2.3. Критерии оценивания контрольного задания

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; обучающийся четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей обучающийся затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится обучающемуся, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся в рамках дисциплины «Управление инвестиционными проектами» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:
менее 61 балла – неудовлетворительно
61-75 – удовлетворительно
76-89 – хорошо
90-100 – отлично.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично(зачтено):
   предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо (зачтено):
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно (зачтено):
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (не зачтено).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38.05.01 Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов,Экономическая безопасность, Управление инвестиционными проектами, 2025, очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания №

Председатель Ученого совета
экономического факультета согласовано А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики

Протокол заседания №

Заведующий кафедрой согласовано Е.М. Земцова

Автор (составитель) Е.А. Захарова