

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 10:21:46  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322377



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства**

Направление подготовки (специальность)  
**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**Год набора 2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства.  
Направление подготовки (специальность) 43.03.02 Туризм. Направленность  
(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства. Присваиваемая  
квалификация бакалавр. Форма обучения очная Год набора 2026**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено «27» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета  
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «07» февраля 2026 г. № 02.

Председатель Ученого совета факультета  
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «04» февраля 2026 г. № 06.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об  
утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства

Дисциплина К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства

Семестр(ы) изучения: 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. УК-1.3. Демонстрирует опыт осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	Знать: основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. Уметь: Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. Владеть: опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Владеть: способами проектировать решение конкретной задачи проекта,



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.  УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знать: типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом  Владеть: иметь опыт участия в командной работе
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.  УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.  УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.  Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.  Владеть: методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Обладает знаниями основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  УК-9.2. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-1. Способен управлять ресурсами	ПК-1.1. Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в	Знает Особенности подбора персонала



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	соответствии с профессиональными задачами деятельности. ПК-1.2. Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации. ПК-1.3. Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики	туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности. Умеет Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации. Владеет Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики
ПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК-2.1. Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса ПК-2.2. Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. ПК-2.3. Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	Знает как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса Умеет Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. Владеет опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се м е с т р	Но м е р з а д а н и я	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. Уметь: Осуществлять поиск информации, определяет критерии	Тема 1. Введение в туристско-рекреационное проектирование Цель, задачи, роль и место дисциплины в системе подготовки специалиста. Построение учебного курса и последовательность изучения тем. Обзор основной и дополнительной литературы. Рекомендации по самостоятельной работе над учебным материалом. Тема 2. Технологии и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс. Проектную деятельность принято	5		1. Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую (ФО и/или СМ) среду. 2. Письменная работа (реферативная)



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p>представлять в форме технологии, выделяя отдельные этапы, отражающие сущность проектирования.</p> <p>Тема 3. Информационная база для создания концепции развития туризма региона.</p> <p>Тема 4. Оценка природно-туристского потенциала региона. ООПТ как объекты туристского проектирования. Функциональное зонирование национальных парков.</p> <p>Тема 5. Оценка историко-культурного потенциала региона. Оценку историко-культурного потенциала производят на примере какого-либо конкретного субъекта. Объекты культурного наследия Челябинской области в совокупности являются важным туристским ресурсом.</p> <p>Тема 6. Инфраструктура туризма региона.</p> <p>Современные средства обработки информации и виды информационных технологий. Использование современных информационных технологий в поиске и изучении литературных источников и обработке результатов.</p> <p>Тема 7. Методические приемы организации туристского пространства. Методика проектирования объекта туристской инфраструктуры в рекреационной зоне.</p> <p>Рекреационное районообразование и освоение регионов.</p>			<p>работа). 3. Зачет.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p>	<p>Тема 1. Введение в туристско-рекреационное проектирование</p> <p>Цель, задачи, роль и место дисциплины в системе подготовки специалиста. Построение учебного курса и последовательность изучения тем. Обзор основной и дополнительной литературы. Рекомендации по самостоятельной работе над учебным материалом.</p> <p>Тема 2. Технологии и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс.</p> <p>Проектную деятельность принято представлять в форме технологии,</p>	5		<p>1. Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую (ФО и/или СМ) среду. 2. Письменная работа (реферативная работа).</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Владеть: способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>выделяя отдельные этапы, отражающие сущность проектирования.</p> <p>Тема 3. Информационная база для создания концепции развития туризма региона.</p> <p>Тема 4. Оценка природно-туристского потенциала региона. ООПТ как объекты туристского проектирования. Функциональное зонирование национальных парков.</p> <p>Тема 5. Оценка историко-культурного потенциала региона. Оценку историко-культурного потенциала производят на примере какого-либо конкретного субъекта. Объекты культурного наследия Челябинской области в совокупности являются важным туристским ресурсом.</p> <p>Тема 6. Инфраструктура туризма региона.</p> <p>Современные средства обработки информации и виды информационных технологий. Использование современных информационных технологий в поиске и изучении литературных источников и обработке результатов.</p> <p>Тема 7. Методические приемы организации туристского пространства. Методика проектирования объекта туристской инфраструктуры в рекреационной зоне.</p> <p>Рекреационное районообразование и освоение регионов.</p>			3. Зачет.
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией,</p>	<p>Тема 1. Введение в туристско-рекреационное проектирование</p> <p>Цель, задачи, роль и место дисциплины в системе подготовки специалиста. Построение учебного курса и последовательность изучения тем. Обзор основной и дополнительной литературы. Рекомендации по самостоятельной работе над учебным материалом.</p> <p>Тема 2. Технологии и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс.</p> <p>Проектную деятельность принято представлять в форме технологии, выделяя отдельные этапы,</p>	5		<p>1. Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую (ФО и/или СМ) среду.</p> <p>2. Письменная работа (реферативная работа).</p> <p>3. Зачет.</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>знаниями и опытом</p> <p>Владеть: иметь опыт участия в командной работе</p>	<p>отражающие сущность проектирования.</p> <p>Тема 3. Информационная база для создания концепции развития туризма региона.</p> <p>Тема 4. Оценка природно-туристского потенциала региона. ООПТ как объекты туристского проектирования. Функциональное зонирование национальных парков.</p> <p>Тема 5. Оценка историко-культурного потенциала региона. Оценку историко-культурного потенциала производят на примере какого-либо конкретного субъекта. Объекты культурного наследия Челябинской области в совокупности являются важным туристским ресурсом.</p> <p>Тема 6. Инфраструктура туризма региона.</p> <p>Современные средства обработки информации и виды информационных технологий. Использование современных информационных технологий в поиске и изучении литературных источников и обработке результатов.</p> <p>Тема 7. Методические приемы организации туристского пространства. Методика проектирования объекта туристской инфраструктуры в рекреационной зоне. Рекреационное районообразование и освоение регионов.</p>			
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: методами и способами рационального</p>	<p>Тема 1. Введение в туристско-рекреационное проектирование</p> <p>Цель, задачи, роль и место дисциплины в системе подготовки специалиста. Построение учебного курса и последовательность изучения тем. Обзор основной и дополнительной литературы. Рекомендации по самостоятельной работе над учебным материалом.</p> <p>Тема 2. Технологии и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс.</p> <p>Проектную деятельность принято представлять в форме технологии, выделяя отдельные этапы, отражающие сущность</p>	5		<p>1. Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую (ФО и/или СМ) среду.</p> <p>2. Письменная работа (реферативная работа).</p> <p>3. Зачет.</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	распределения временных и/или иных ресурсов.	проектирования. Тема 3. Информационная база для создания концепции развития туризма региона. Тема 4. Оценка природно-туристского потенциала региона. ООПТ как объекты туристского проектирования. Функциональное зонирование национальных парков. Тема 5. Оценка историко-культурного потенциала региона. Оценку историко-культурного потенциала производят на примере какого-либо конкретного субъекта. Объекты культурного наследия Челябинской области в совокупности являются важным туристским ресурсом. Тема 6. Инфраструктура туризма региона. Современные средства обработки информации и виды информационных технологий. Использование современных информационных технологий в поиске и изучении литературных источников и обработке результатов. Тема 7. Методические приемы организации туристского пространства. Методика проектирования объекта туристской инфраструктуры в рекреационной зоне. Рекреационное районообразование и освоение регионов.			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  Уметь: использовать базовые принципы функционирования	Тема 1. Введение в туристско-рекреационное проектирование Цель, задачи, роль и место дисциплины в системе подготовки специалиста. Построение учебного курса и последовательность изучения тем. Обзор основной и дополнительной литературы. Рекомендации по самостоятельной работе над учебным материалом. Тема 2. Технологии и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс. Проектную деятельность принято представлять в форме технологии, выделяя отдельные этапы, отражающие сущность проектирования.	5		1. Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую (ФО и/или СМ) среду. 2. Письменная работа (реферативная работа). 3. Зачет.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Тема 3. Информационная база для создания концепции развития туризма региона.</p> <p>Тема 4. Оценка природно-туристского потенциала региона. ООПТ как объекты туристского проектирования. Функциональное зонирование национальных парков.</p> <p>Тема 5. Оценка историко-культурного потенциала региона. Оценку историко-культурного потенциала производят на примере какого-либо конкретного субъекта. Объекты культурного наследия Челябинской области в совокупности являются важным туристским ресурсом.</p> <p>Тема 6. Инфраструктура туризма региона. Современные средства обработки информации и виды информационных технологий. Использование современных информационных технологий в поиске и изучении литературных источников и обработке результатов.</p> <p>Тема 7. Методические приемы организации туристского пространства. Методика проектирования объекта туристской инфраструктуры в рекреационной зоне. Рекреационное районообразование и освоение регионов.</p>			
<p>ПК-1. Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p>Знает Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональным и задачами деятельности. Умеет Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской</p>	<p>Тема 1. Введение в туристско-рекреационное проектирование Цель, задачи, роль и место дисциплины в системе подготовки специалиста. Построение учебного курса и последовательность изучения тем. Обзор основной и дополнительной литературы. Рекомендации по самостоятельной работе над учебным материалом.</p> <p>Тема 2. Технологии и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс. Проектную деятельность принято представлять в форме технологии, выделяя отдельные этапы, отражающие сущность проектирования.</p> <p>Тема 3. Информационная база для</p>	5		<p>1. Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую (ФО и/или СМ) среду.</p> <p>2. Письменная работа (реферативная работа).</p> <p>3. Зачет.</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>организации. Владеет Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>	<p>создания концепции развития туризма региона. Тема 4. Оценка природно- туристского потенциала региона. ООПТ как объекты туристского проектирования. Функциональное зонирование национальных парков. Тема 5. Оценка историко- культурного потенциала региона. Оценку историко-культурного потенциала производят на примере какого-либо конкретного субъекта. Объекты культурного наследия Челябинской области в совокупности являются важным туристским ресурсом. Тема 6. Инфраструктура туризма региона. Современные средства обработки информации и виды информационных технологий. Использование современных информационных технологий в поиске и изучении литературных источников и обработке результатов. Тема 7. Методические приемы организации туристского пространства. Методика проектирования объекта туристской инфраструктуры в рекреационной зоне. Рекреационное районообразование и освоение регионов.</p>			
<p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p>Знает как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса Умеет Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. Владеет опытом</p>	<p>Тема 1. Введение в туристско- рекреационное проектирование Цель, задачи, роль и место дисциплины в системе подготовки специалиста. Построение учебного курса и последовательность изучения тем. Обзор основной и дополнительной литературы. Рекомендации по самостоятельной работе над учебным материалом. Тема 2. Технологии и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс. Проектную деятельность принято представлять в форме технологии, выделяя отдельные этапы, отражающие сущность проектирования. Тема 3. Информационная база для создания концепции развития</p>	5		<p>1. Вовлеченность в физкультурно- оздоровительн ую и/или спортивно- массовую (ФО и/или СМ) среду. 2. Письменная работа (реферативная работа). 3. Зачет.</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	туризма региона. Тема 4. Оценка природно-туристского потенциала региона. ООПТ как объекты туристского проектирования. Функциональное зонирование национальных парков. Тема 5. Оценка историко-культурного потенциала региона. Оценку историко-культурного потенциала производят на примере какого-либо конкретного субъекта. Объекты культурного наследия Челябинской области в совокупности являются важным туристским ресурсом. Тема 6. Инфраструктура туризма региона. Современные средства обработки информации и виды информационных технологий. Использование современных информационных технологий в поиске и изучении литературных источников и обработке результатов. Тема 7. Методические приемы организации туристского пространства. Методика проектирования объекта туристской инфраструктуры в рекреационной зоне. Рекреационное районообразование и освоение регионов.			
--	---	---	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

В рамках текущего контроля в течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, учитывается вовлечённость в ФО и/или СМ среду в семестре и/или письменная работа

1. Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую среду  
Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивную массовую среду – 20 баллов
2. Темы реферативных работ
  1. Проектирование деятельности как инструмент развития.
  2. Туристское предприятие как объект проектирования.
  3. Развитие сетевых структур.
  4. Проблема оценки территорий для рекреационного использования.
  5. Факторы оценки определения рекреационных свойств территории.
  6. Сложность оценки территории для целей рекреации.
  7. Методика рекреационной оценки территории.
  8. Взаимосвязанное изучение основных аспектов территориальной организации отдыха.
  9. Комплексный анализ этих аспектов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 10. Комплексная оценка методами факторного анализа.

Тема. Технологии и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс

1. Логика и замысел проектирования.
2. Содержание этапов проектирования.
3. Составление программы проектирования.
4. Критерии, предъявляемые к составлению программы проектирования.
5. Определение темы и проблемы проектирования.
6. Определение объекта и предмета проектирования.
7. Формулировка цели и задач проектирования.
8. Экологическая ситуация при интенсивном рекреационном использовании
9. Межотраслевые и внутриотраслевые экологические конфликты.
10. Проблемная ситуация: влияние рекреационной деятельности на рекреационные ресурсы.
11. Проблемная ситуация: влияние рекреационной деятельности на природоохранный фонд.

Тема. Информационная база для создания концепции развития туризма региона


1. Пути и возможности поиска информации о регионе.
2. . Выявление основных блоков и поиск сведений.
3. Использование информационных источников для туристского проектирования
4. . Основные этапы разработки концепции развития туризма региона
5. На картах какого масштаба выполняются проектные работы для субъектов РФ.

Тема. Оценка природно-туристского потенциала региона. ООПТ как объекты туристского проектирования.  
Функциональное зонирование национальных парков

1. Изучить схемы функционального зонирования различных национальных парков.
2. Составление списка необходимых объектов туристской инфраструктуры для рекреационной зоны парка.
3. Составление плана-проекта туристской стоянки и объяснительной записки.
4. Описание методики сбора данных об объектах на туристском маршруте.
1. Понятие о природных и природно-антропогенных комплексах.
2. Содержание схем и планов рационального природопользования.
3. Варианты использования земель при рекреационном освоении.
4. Возможности справочно-поисковых систем для организации научных исследований по определению рекреационных нагрузок в туризме.
5. Анкетирование как метод выявления параметров рекреационных объектов.
6. Этапы процедуры оценивания ландшафта для определенного вида нагрузки.
7. Структурно-аналитическая оценка ландшафтов для рекреационных целей.
8. Получение общей (интегральной) оценки рекреационной территории.
1. Рекреационное районообразование.
2. Объект, предмет, цель и задачи рекреационного исследования территории.
3. Методическая основа организации рекреационного пространства.
4. Картографический метод в рекреационных исследованиях.
5. Картоиды как метод исследования рекреационного пространства.
6. Охарактеризовать критерии: уникальность ландшафтов, их ценность как эталонов природы, живописность, степень рекреационной устойчивости – важные для проектирования национальных парков.
7. Охарактеризовать параметры: пригодность для рекреационного строительства, проходимость, промыслово- рекреационная ценность, оценка опасных явлений природы – важные для создания объектов инфраструктуры в ООПТ.
8. Необходимость разработки комплекса управленческих решений по повышению рекреационной привлекательности оцениваемой территории: ее экологической устойчивости, природоохранного благоустройства.

Тема. Оценка историко-культурного потенциала региона

1. Изучение реестра историко-культурных объектов Ленинградской области.
2. Обеспеченность административных районов Ленинградской области ОКН.
3. Федеральный и региональный уровень ОКН.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4. Историко-культурное районирование Ленинградской области

Тема. Инфраструктура туризма региона

1. Понятие о туристской инфраструктуре.
2. Общая характеристика туристской инфраструктуры конкретного региона.
3. Обеспеченность конкретного населенного пункта Ленинградской области объектами туристской инфраструктуры.
4. Понятие плотности объектов туристской инфраструктуры.
  1. Типы рекреационных зон. Аспекты территориального планирования.
  2. Макро- и мегакомплексы. Рекреационные центры – составные части полифункциональных зон.
  3. Пошаговое выполнение комплексного анализа территории.
  4. Содержание ландшафтного планирования для рекреационных целей.

Тема. Методика разработки концепции развития туризма административного района

1. Какие этапы работы включает концепция развития туризма административного района.
2. Перечень вопросов необходимых для создания информационной базы по природно-туристскому комплексу.
3. Перечень вопросов необходимых для создания информационной базы по историко-культурному комплексу.
4. Перечень вопросов необходимых для создания информационной базы по блоку туристской инфраструктуры.

Тема. Методика разработки рекламного проспекта административного района

1. Поиски образца рекламного проспекта по туризму национального парка или административного района.
2. Перечень информации для создания рекламного проспекта.
3. Создание вариантов рекламного проспекта.

#### Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены анализом вовлеченности в физкультурно- оздоровительную и/или спортивно-массовую (ФО и/или СМ) среду, опросом уровня теоретических знаний по дисциплине (зачет).

А. Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов

Б. Примеры тестовых заданий для зачёта.

Вариант 1.

1. Выберите правильный вариант ответа.

Проектирование – это построение ... создаваемой системы.

- А. вектора
- Б. аналога
- В. образа
- Г. способа
- Д. цели
- Е. метода

2. Выберите правильный вариант ответа.

Проект — это скорее ...

- А. план
- Б. направление
- В. образ чего- то
- Г. набор мероприятий



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Д. способ достижения цели
- Е. нет правильного ответа

3. Выберите правильный вариант ответа.

Деятельность, базирующаяся на проблемной организации мышления, называется...

- А. техническое проектирование
- Б. формирование концепции
- В. формирование стратегии
- Г. гуманитарное проектирование
- Д. планирование
- Е. прогнозирование

4. Выберите правильный вариант ответа.

Действие, организованное посредством решения задач по имеющимся прототипам и аналогам, называется...

- А. прогнозирование
- Б. формирование концепции
- В. формирование стратегии
- Г. гуманитарное проектирование
- Д. планирование
- Е. техническое

5. Выберите правильный вариант ответа.

Определение проектной идеи — это...

- А. заключительный этап процесса проектирования
- Б. начальный этап процесса проектирования
- В. этап формирования стратегии
- Г. основа гуманитарного проект

Е. цель турпроектирования

6. Выберите правильный вариант ответа.

Обоснование проектной идеи необходимо для...

- А. разработки проектного замысла
- Б. определения направлений развития
- В. формирования стратегии
- Г. повышения конкурентоспособности объекта проектирования
- Д. планирования
- Е. среди ответов нет правильного

7. Выберите правильный вариант ответа.

Объектами туристского проектирования не являются...

- А. туристские продукты
- Б. туристские услуги
- В. туристские предприятия
- Г. туристские комплексы
- Д. рекреационные учреждения
- Е. предприятия транспорта

8. Выберите правильный вариант ответа.

При туристском проектировании... ориентироваться на целевую группу потребителей.

- А. не обязательно



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01  
Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Б. необходимо
- В. желательно
- Г. не желательно
- Д. совершенно излишне
- Е. возможно

9. Выберите правильный вариант ответа.

Изложите Ваше представление по поводу определения туристско-рекреационного проектирования

- а) Организация оказания услуг на туристическом маршруте
- б) Определение основных фаз реализации проекта, стоимости и временного исполнения. Определение перечня работ и событий проекта, основных временных и стоимостных показателей.
- в) Разработка сетевого графика

10. Выберите правильный вариант ответа.

Дайте определение понятия рекреационной дигрессии

- а) Одной из основных причин снижения качества рекреационных ресурсов при использовании природных и природно-антропогенных ландшафтов для отдыха является значительное превышение фактического количества отдыхающих над предельно допустимым. Это приводит к отклонению геосистемы от ее исходного состояния и потере ею способности к саморегуляции и восстановлению
- б) Стадийная деградация структуры ландшафта, ведущая к утрате экологического и ресурсного потенциала, в том числе эстетической привлекательности и комфортности среды. Рекреационная дигрессия - сложный деструктивный процесс.
- в) Для характеристики рекреационных нагрузок применяются следующие понятия: рекреационная плотность, рекреационная посещаемость, рекреационная интенсивность, предельно допустимая рекреационная нагрузка.

Вариант 2.

1. Выберите правильный вариант ответа.

Варианты использования земель при рекреационном освоении

- а) Интегрированные цели территориального развития
- б) Комплексное освоение
- в) К землям рекреационного назначения относятся:
  - земельные участки зеленых зон и зеленых насаждений населенных пунктов;
  - участки вдоль туристских и экологических троп, маркированных трасс;
  - земельные участки домов отдыха, пансионатов, туристских баз, кемпингов, яхт-клубов;
  - земельные участки детских оздоровительных и спортивных лагерей;
  - земельные участки туристских лагерей;
  - земельные участки, отведенные под объекты физической культуры и спорта;
  - участки, предоставленные для дачного строительства;
  - участки, предоставленные для строительства других объектов стационарной рекреации.

2. Выберите правильный вариант ответа.


Какие категории ООПТ открыты для рекреации

- а) Национальные и природные парки
- б) Заповедники
- в) Заказники и памятники природы, санаторно-курортные местности, дендропарки и сады.

3. Выберите правильный вариант ответа.

Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в текстовой форме содержат:

- а) сведения о стратегиях (программах) развития отдельных отраслей экономики, приоритетных национальных проектах, межгосударственных программах (при их наличии), для реализации которых осуществляется создание объектов федерального значения;
- б) обоснование выбранного варианта размещения объектов федерального значения на основе анализа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использования соответствующей территории, возможных направлений ее развития и прогнозируемых ограничений ее использования;

в) оценку возможного влияния планируемых для размещения объектов федерального значения на комплексное развитие соответствующей территории.

г) все вышеперечисленное.

д) Генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов, которые утверждаются на срок не менее чем двадцать лет.

4. Выберите правильный вариант ответа.

Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в виде карт отображают:

а) местоположение существующих и строящихся объектов федерального значения в соответствующей области;

б) границы субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, на территориях которых планируется размещение объектов федерального значения в соответствующей области;

в) объекты капитального строительства, иные объекты, территории, зоны, которые оказали влияние на определение планируемого размещения объектов федерального значения, в том числе:

г) планируемые для размещения объекты регионального значения, объекты местного значения в соответствии с документами территориального планирования субъектов Российской Федерации, документами территориального планирования муниципальных образований;

д) особые экономические зоны;

в) особо охраняемые природные территории федерального, регионального, местного значения;

е) территории объектов культурного наследия;

ё) зоны с особыми условиями использования территорий

ж) территории, подверженные риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

з) иные объекты, иные территории и (или) зоны.

5. Выберите правильный вариант ответа.

Проект туристско-рекреационного комплекса входит в состав:

а) схемы территориального планирования Российской Федерации;

схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации;

схемы территориального планирования муниципальных районов;

б) предусматривается размещение линейных объектов федерального значения, линейных объектов регионального значения, линейных объектов местного значения, утверждающихся на срок не менее чем двадцать лет. В иных случаях указанные схемы территориального планирования утверждаются на срок не менее чем десять лет;

в) в последнее время проблема оценки территорий для рекреационного использования активно исследуется архитекторами, географами, психологами, специалистами в области туризма и туристского бизнеса, она широко обсуждается в специальной печати. Существует несколько подходов к оценке, общим для них является то, что все они обращены на детальное изучение тех или иных факторов (ресурсов и условий) рекреационной деятельности.

6. Выберите правильный вариант ответа.

Назовите перечень документальных сведений для территориального планирования Российской Федерации:

а) о федеральном транспорте (железнодорожном, воздушном, морском, внутреннем водном, трубопроводном транспорте), автомобильных дорогах федерального значения;


об обороне страны и безопасности государства;

об энергетика и гидроэнергетике;

о высшем профессиональном образовании;

о здравоохранении.

б) сведения о стратегиях (программах) развития отдельных отраслей экономики, приоритетных национальных проектах, межгосударственных программах (при их наличии), для реализации которых осуществляется создание объектов федерального значения;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обоснование выбранного варианта размещения объектов федерального значения на основе анализа использования соответствующей территории, возможных направлений ее развития и прогнозируемых ограничений ее использования;  
 оценку возможного влияния планируемых для размещения объектов федерального значения на комплексное развитие соответствующей территории.

в) документы органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Заинтересованные физические и юридические лица вправе представить предложения о внесении изменений в схемы территориального планирования Российской Федерации, в связи с созданием туристско-рекреационного комплекса.

7. Выберите правильный вариант ответа.

Материалы, необходимые для обоснования туристско-рекреационного комплекса, в составе схем территориального планирования субъектов Российской Федерации в текстовой форме содержат:

а) сведения о программах социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (при их наличии), для реализации которых осуществляется создание объектов регионального значения; обоснование выбранного варианта размещения объектов регионального значения на основе анализа использования соответствующей территории, возможных направлений ее развития и прогнозируемых ограничений ее использования;  
 оценку возможного влияния планируемых для размещения объектов регионального значения на комплексное развитие соответствующей территории.

б) карты, включаемые в состав материалов по обоснованию схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации, составляются применительно к территории, в отношении которой разрабатывается схема территориального планирования субъекта Российской Федерации. На указанных картах отображаются:

границы муниципальных образований - городских округов, муниципальных районов, поселений, утвержденные в установленном порядке законом субъекта Российской Федерации;  
 объекты капитального строительства, иные объекты, территории, зоны, которые оказали влияние на определение планируемого размещения объектов регионального значения, в том числе: планируемые для размещения объекты федерального значения, объекты регионального значения, объекты местного значения в соответствии с документами территориального планирования Российской Федерации, документами территориального планирования субъектов Российской Федерации, документами территориального планирования муниципальных образований; особые экономические зоны; особо охраняемые природные территории федерального, регионального, местного значения;

в) все вышеперечисленное.

8. Выберите правильный вариант ответа.


Для проектирования туристских зон, комплексов, - необходимо проведение ландшафтного планирования, под которым мы понимаем:

а) совокупность методических инструментов, используемых для построения такой пространственной организации деятельности общества, которая обеспечивает охрану и устойчивое использование функций ландшафтов как системы поддержания жизни;  
 б) зоны в границах территорий, занятых лесами, скверами, парками, городскими садами, прудами, пляжами, озерами, водохранилищами, а также в границах иных территорий, используемых и предназначенных для отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом;  
 в) при планировании или анализе состояния рекреационного природопользования в любом регионе одной из основных задач является выявление и анализ проблемных ситуаций экологического значения. Из всех типов хозяйственного использования территории рекреация сама по себе – одна из наименее конфликтных отраслей. Этим и объясняется тот факт, что при проектных работах, как правило приоритетными вопросами оказываются загрязнение окружающей среды, экологические конфликты при промышленном, сельскохозяйственном и энергетическом строительстве. Вопросы проблемных ситуаций рекреационного природопользования отодвигаются при этом на дальний план.

9. Выберите правильный вариант ответа.

Освоение пространства – это:

а) проектно-технические документы в составе проектов организации строительства и производства работ;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) документация, в которой детально прорабатываются вопросы рациональной технологии в организации;  
 в) одна из фундаментальных составляющих пространственно-временной характеристики человеческой активности.  
 г) координация деятельности участников проекта, с их помощью определяется порядок, в котором должны выполняться работы.

10. Выберите правильный вариант ответа.

Комплексный анализ рекреационного использования территории – это:

- а) комплексный анализ рекреационного использования территории, где должны быть учтены все современные районообразующие признаки в комплексе;  
 б) территориальные единицы, состоящие из взаимосвязанных элементов, сходных по характеру использования имеющейся ресурсной базы;  
 в) отображение реальной современной ситуации на территории руководителем проекта с привлечением людей;  
 г) это оценка особенностей ландшафта с функциональных, природоохранных, художественно-градостроительных и экономических позиций.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).


Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

При прохождении промежуточной аттестации устанавливаются оценки по экзаменам:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; по зачетам:

«зачтено» и «не зачтено»; по дифференцированным зачетам: «отлично», «хорошо»,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При выставлении оценки следует придерживаться следующих критериев:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПУД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в РПУД задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в РПУД, показавший систематический характер знаний по дисциплине (модулю) и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, предусмотренных в РПУД, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных РПУД заданий.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду**


Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно- оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

### **Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата)**

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

<b>Оценка</b>	<b>Отлично/зачтено/</b>	<b>Хорошо/зачтено/</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено/</b>	<b>Неудовлетворительно/не зачтено/</b>
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.


При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

### **В. Критерии оценки устного ответа на зачёте (экзамене)**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Оценка «отлично» (зачтено)** — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**Оценка «хорошо» (зачтено)** — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:


- 0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
- 50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);
- 70–90 баллов – хорошо (зачтено);
- 91–100 баллов – отлично (зачтено).

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....*

**Знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Владеет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....*

**Знает** в достаточной мере здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** на среднем уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** на среднем навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....*

**Знает** необходимые здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** на достаточном уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** на достаточном уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не....*

**Не знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не владеет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.