

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:51:05
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b9815b6c077a488b9a6188b8322525



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Государственное управление и местное самоуправление»» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Антикоррупционная политика

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

«Государственное управление и местное самоуправление»

**Присваиваемая квалификация (степень)
магистр**

**Форма обучения
заочная**

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Государственное управление и местное самоуправление» » ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1 Виды оценочных средств
 - 3.2 Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Государственное управление и местное самоуправление» » ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»

Дисциплина: Антикоррупционная политика

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антикоррупционная политика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1:	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.1. Демонстрирует знание принципов и норм этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации ОПК-1.2. Умеет работать с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции ОПК-1.3. Соблюдает нормы служебной этики и антикоррупционной	Знать: основы правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации. Уметь: работать с персоналом и нормативно-правовыми документами Владеть: технологиями управления персоналом, навыками определения механизмов противодействия коррупции в организации при прохождении государственной и муниципальной службы

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы, разделы	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	Знать: Демонстрирует знание принципов и норм этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации	Понятие, сущность и причины возникновения коррупции в обществе. Состав федерального законодательства в области противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции в органах государственной власти и управления	1-20 1-19	тестовые вопросы закрытого типа с множественным выбором теоретический вопрос
	Уметь: работать с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции	Региональный и местный уровень правового урегулирования противодействия коррупции Механизмы противодействия коррупции в организации при прохождении государственной и муниципальной службы	1-20 1-19	тестовые вопросы закрытого типа с множественным выбором теоретический вопрос
	Владеть: Соблюдает нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Механизмы противодействия коррупции в организации при прохождении государственной и муниципальной службы Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	1-19 1-6	Теоретические вопросы к зачету Практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

1. Понятие коррупции означает:
 - а) Использование должностного положения в целях получения выгоды; б) Получение взятки;
 - в) Коммерческий подкуп;
 - г) Недобросовестность использования должностных обязанностей;
 - д) Все вышеперечисленные.

2. В состав экзогенной коррупции входят следующие виды:
 - а) Криминальная;
 - б) Горизонтальная;
 - в) Деловая;
 - г) Монокоррупция.

3. К сферам бытовой коррупции относятся:
 - а) Здравоохранение;
 - б) Социальная обеспеченность;
 - в) Государственные закупки;
 - г) Образование.
 - д) Охрана правопорядка;

4. В состав эндогенной коррупции входят следующие разновидности:
 - а) Горизонтальная;
 - б) Деловая;
 - в) Смешанная;
 - г) Политическая.

5. Отличительные особенности коммерческого подкупа являются:
 - а) Получение должностным лицом услуг имущественного характера; б) Получение должностным лицом ценных бумаг;
 - в) Субъектом получения незаконных денег является государственный служащий;
 - г) Осуществление должностным лицом покровительства коммерческой организации.

6. Субъект РФ в целях противодействия коррупции вправе:
 - а) Принимать собственные законы о противодействии коррупции;
 - б) Проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;
 - в) Создавать комиссию по противодействию коррупции;
 - г) Организовывать правоохранительные органы по борьбе с коррупцией.

7. Полномочиями федеральных органов государственной власти в области противодействия коррупции являются:
 - а) Принятие федеральных законов;
 - б) Разработка федеральной программы противодействия коррупции; в) Создание Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции; г) Увольнение лиц, замещающих должности субъекта РФ по подозрению в коррупции.

8. К полномочиям органов местного самоуправления в области противодействия коррупции относятся:
 - а) Принятие муниципальных правовых актов по противодействию коррупции;
 - б) Создание экспертного совета по противодействию коррупции;
 - в) Разработка регионального плана по противодействию коррупции;
 - г) Установление порядка проведения антикоррупционной экспертизы

муниципальных правовых актов.

9. В полномочия Президента РФ по противодействию коррупции входит:
- а) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
 - б) Принятие Указов по вопросам противодействия коррупции;
 - в) Принятие федеральных законов, по вопросам противодействия коррупции;
 - г) Установление компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет в области противодействия коррупции
10. Противодействие коррупции означает деятельность власти по :
- а) Устранению причин коррупции;
 - б) Предупреждению коррупционных проявлений;
 - в) Ликвидацию последствий коррупционных правонарушений;
 - г) Проведение учебы государственных служащих по противодействию коррупции;
 - д) Все вышеперечисленное.
11. За получение должностным лицом взятки в значительном размере предусмотрены следующие наказания:
- а) Штраф;
 - б) Выговор;
 - в) Лишение свободы на срок до 6 лет;
 - г) Лишение право занимать определенные должности на срок до 3 лет.
12. К незаконным действиям должностного лица относятся следующие:
- а) Неправомерные действия в пользу взяткодателя; б) Действия содержащие признаки правонарушения;
 - в) Внесение в документы сведения не соответствующие действительности;
 - г) Проведение внеочередной аттестации работников.
13. Под личной заинтересованностью государственного служащего понимается возможность:
- а) Получение при исполнении должностных обязанностей необоснованного обогащения;
 - б) Получение доходов в виде материальной выгоды для членов его семьи;
 - в) Получение повышения по службе;
 - г) Получение материальной выгоды для организации, где работают его родственники.
14. К ограничениям, налагаемым на лица, замещающие государственные и муниципальные должности относятся:
- а) Заниматься предпринимательской деятельностью;
 - б) Замещать другие должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
 - в) Получать гонорары за публикации и выступления в качестве государственного и муниципального служащего;
 - г) Заниматься творческой деятельностью.
15. На официальном сайте государственного органа субъекта РФ по размещению сведений о доходах и имуществе государственного служащего запрещено указывать:
- а) Персональные данные государственного служащего;
 - б) Данные, позволяющие определить место жительства государственного служащего;

- в) Перечень транспортных средств, принадлежащих на праве собственности супруга государственного служащего;
 - г) Информацию, являющуюся конфиденциальной
- Что такое государственная должность?
- а) Должность в федеральных органах государственной власти;
 - б) Позиция в штатном расписании;
 - в) Должность в органах государственной власти субъектов РФ;
 - г) Штатная должность в органе муниципального управления.
16. Глава местной администрации не вправе заниматься:
- а) Предпринимательской деятельностью;
 - б) Иной оплачиваемой деятельностью;
 - в) Научной деятельностью;
 - г) Творческой деятельностью
17. Конфликт интересов на государственной службе – это, ситуация при которой:
- а) Личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащие им должностные обязанности;
 - б) Возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего с законным интересом государства;
 - в) Государственный служащий не вправе выполнять данное ему неправомерное поручение от руководителя;
 - г) Государственный служащий отказывается от прохождения учебы по повышению квалификации, ссылаясь на занятость.
18. К способам предотвращения или урегулирования конфликта интересов на государственной службе относятся:
- а) Изменение должностного или служебного положения государственного служащего;
 - б) Отстранения государственного служащего от исполнения должности обязанностей;
 - в) Отказ от выгоды, являющейся причиной возникновения конфликта интересов;
 - г) Немедленное увольнение
19. Минюст России наделен правами осуществлять антикоррупционную экспертизу в отношении:
- а) Проектов федеральных законов;
 - б) Проектов постановлений Правительства РФ;
 - в) Уставов общественных организаций;
 - г) Муниципальных правовых актов.

Часть 2. База теоретических вопросов для собеседования

1. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
2. Общественная опасность коррупции
3. Понятие коррупции
4. Экономическая сущность коррупции
5. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации
6. Духовно-нравственные причины коррупции
7. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
8. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с

коррупцией

9. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России

10. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.

11. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении

12. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов

13. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы

14. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика

15. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера

16. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.

17. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе

18. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства

19. Коррупциогенные факторы законодательства.

Часть 3. База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания
1.	Какие меры по профилактике коррупции существуют в Российской Федерации?
2.	По результатам служебной проверки обнаружилось недостоверные и не полные сведения о доходах и обязательствах имущественного характера предоставляемого муниципальным служащим. Что должен сделать представитель работодателя?
3	Назовите принципы организации антикоррупционной нормативных правовых актов
4	Творческое задание Составление процессуальных документов
5	Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность.
6	Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; - принять от гражданина письменное обращение». Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.



бМинистерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Государственное управление и местное самоуправление» » ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа. На первом этапе студент выполняет: тест из 10 тестовых вопросов закрытого типа с множественным выбором. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания –30 балл
На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 30 мин. Максимальное количество баллов за выполнение задания –30 баллов.

На третьем этапе студент решает практическое задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания –40 баллов

Всего заданий – 12

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час 30 мин.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Государственное управление и местное самоуправление» » ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------	------------------------	--------------

4.1.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 22-30 баллов	Хорошо/ 16-21 балл	Удовлетворительно/ 8-15 баллов	Неудовлетворительно/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

4.1.2 Критерии оценивания теста

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а), б)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	а), в)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	а), б), г)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	а), в)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	а), б), г)	3 б – полное совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Государственное управление и местное самоуправление» » ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

		2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	а), б), в)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	а), б), в)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	а), б), г)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	а), б), г)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	а), б), г)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11	а), б), г)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
12	а), и), в)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
13	а), б), г)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
14	а), б), в)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
15	а), б), г)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
16	а), б)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
17	а), б)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
18	а), б)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
19	а), б), в)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
20	а), б), г)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Государственное управление и местное самоуправление» » ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Практическое задание 1	К мерам по профилактике коррупции в Российской Федерации относятся: антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного контроля
Практическое задание 2	Представитель работодателя имеет право применить к муниципальному служащему меры юридической ответственности; передать материалы проверки в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов
Практическое задание 3	Основными принципами организации антикоррупционной нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются: 1) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; 2) оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами; 3) обоснованность, объективность и проверяемость антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов); 4) компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов); 5) сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
Практическое задание 4	Творческое задание предполагает подготовку студентом процессуального документа в форме жалобы на нарушение его прав и охраняемых законом интересов, заявления о восстановлении нарушенного права и т.п. В подготовленном документе студент должен самостоятельно обозначить наименование органа власти, уполномоченного рассматривать обращения подобного рода; указать правовые нормы, подлежащие применению в данном конкретном случае и грамотно оформить текст самого процессуального документа.
Практическое задание 5	Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления</p>			
<p>Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Государственное управление и местное самоуправление» » ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	<p>коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определённое в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства</p>		
Практическое задание 6	<p>Не указано, по каким основаниям должностное лицо вправе удовлетворить обращение гражданина; отказать в удовлетворении обращения гражданина. Указать основания для принятия или отказа.</p>		

4.1.3 Критерии оценивания практического задания

30-40 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

19-29 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

8-18 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-7 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Государственное управление и местное самоуправление» » ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

