

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 08:54:04
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Преддипломная практика, по направлению подготовки 45.04.01. Филология,
направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)
45.04.01. Филология

Направленность (профиль)
«Литература в кросс-культурных проекциях»

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Преддипломная практика, по направлению подготовки 45.04.01. Филология,
направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Преддипломная практика, по направлению подготовки 45.04.01. Филология,
направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 45.04.01. Филология

Направленность (профиль): Литература в кросс-культурных проекциях

Дисциплина : Б2.О.02.01(Пд). Преддипломная практика

Семестр(ы) изучения: 4

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины : Б2.О.02.01(Пд). Преддипломная практика
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Уметь критически анализировать проблемную ситуацию с целью ее разрешения Владеть: навыками критического анализа и обобщения проблемных ситуаций для их решения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).	Знать современные коммуникативные технологии, правила устной и письменной коммуникации Уметь применять коммуникативные технологии для осуществления профессионального общения на русском языке Владеть: навыками профессионального общения на русском языке
УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов,	Знать цели собственной деятельности и диапазон своих возможностей



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Преддипломная практика, по направлению подготовки 45.04.01. Филология,
направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Уметь планировать свою деятельность, определять способы реализации поставленной цели в соответствии со своими возможностями Владеть навыками планирования собственной деятельности и достижения поставленной цели
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации. ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.	Знать различные коммуникативные тактики, риторические и стилистические приемы Уметь грамотно выстраивать коммуникативную стратегию, выбирая необходимые для ее реализации стилистические средства и приемы
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.	Знать классические методы филологического анализа литературного материала и современные научные концепции и подходы по проблеме исследования Уметь используя методологическое наследие научных школ и современные научные концепции, определять методологические позиции собственного исследования Владеть навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии в собственной научной деятельности
ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно	Знать принципы постановки цели и задач научного исследования по выбранной теме, этапы его осуществления Уметь



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Преддипломная практика, по направлению подготовки 45.04.01. Филология,
направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.	самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования, планировать работу по выбранной проблеме Владеть навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления разработки научной темы
ПК-2. Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования.	ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов. ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.	Знать критерии оценки научного исследования, стандарты оформления результатов Уметь самостоятельно создавать и редактировать текст ВКР и документацию по практике, представлять результаты исследования в устной и письменной форме, в том числе в виде презентации Владеть навыками составления отчетной документации по практике, оформления результатов исследования в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследования по теме ВКР в различных формах
ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.	ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета. ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета. ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	Знать языковые и жанровые особенности профессиональной коммуникации, правила делового этикета Уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения, вести научную дискуссию с соблюдением правил делового этикета Владеть навыками участия в научной дискуссии.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Преддипломная практика, по направлению подготовки 45.04.01. Филология,
направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Преддипломная практика, по направлению подготовки 45.04.01. Филология,
направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се мес тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Уметь критически анализировать проблемную ситуацию с целью ее разрешения Владеть: навыками критического анализа и обобщения проблемных ситуаций для их решения	Подготовительный этап Заключительный этап	4		Отчет Защита отчета
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать современные коммуникативные технологии, правила устной и письменной коммуникации Уметь применять коммуникативные технологии для осуществления профессионального общения на русском языке Владеть: навыками профессионального общения на русском языке	Основной этап	4		Отчет
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать цели собственной деятельности и диапазон своих возможностей Уметь планировать свою деятельность, определять способы реализации	Подготовительный этап Заключительный этап			Защита отчета



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Преддипломная практика, по направлению подготовки 45.04.01. Филология,
направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	поставленной цели в соответствии со своими возможностями Владеть навыками планирования собственной деятельности и достижения поставленной цели				
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Знать различные коммуникативные тактики, риторические и стилистические приемы Уметь грамотно выстраивать коммуникативную стратегию, выбирая необходимые для ее реализации стилистические средства и приемы	Основной этап			Отчет
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	Знать классические методы филологического анализа литературного материала и современные научные концепции и подходы по проблеме исследования Уметь используя методологическое наследие научных школ и современные научные концепции, определять методологические позиции собственного исследования Владеть навыками использования	Основной этап Заключительный этап			Отчет Защита отчета



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Преддипломная практика, по направлению подготовки 45.04.01. Филология,
направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии в собственной научной деятельности				
ПК-1 Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии	Знать принципы постановки цели и задач научного исследования по выбранной теме, этапы его осуществления Уметь самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования, планировать работу по выбранной проблеме Владеть навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления разработки научной темы	Основной этап Заключительный этап	4		Отчет Защита отчета
ПК-2: Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования.	Знать критерии оценки научного исследования, стандарты оформления результатов Уметь самостоятельно создавать и редактировать текст ВКР и документацию по практике, представлять результаты исследования в устной и письменной форме, в том числе в виде презентации Владеть навыками составления отчетной	Заключительный этап	4		Отчет



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Преддипломная практика, по направлению подготовки 45.04.01. Филология,
направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	документации по практике, оформления результатов исследования в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследования по теме ВКР в различных формах				
ПК-3: Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.	Знать языковые и жанровые особенности профессиональной коммуникации, правила делового этикета Уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения, вести научную дискуссию с соблюдением правил делового этикета Владеть навыками участия в научной дискуссии.	Заключительный этап			Защита отчета

3.2 Содержание оценочных средств

Основными оценочными средствами по Преддипломной практике являются отчет студента о прохождении практики и защита отчета.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

1 этап – защита отчета.

2 этап – проверка отчета.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания отчета



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Преддипломная практика, по направлению подготовки 45.04.01. Филология,
направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.
2	Хорошо <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - оформление отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
3	Удовлетворительно <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета.
4	Неудовлетворительно <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета.

4.2.2. Критерии оценивания защиты отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	Хорошо	- студент демонстрирует достаточную полноту



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Преддипломная практика, по направлению подготовки 45.04.01. Филология,
направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3	Удовлетворительно <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4	Неудовлетворительно <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование: не используются

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются

1) оценка за выполнение учебных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

2) оценка за отчет

3) оценка за защиту отчета.

Оценка за практику выставляется как средний балл.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

— предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;

— студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Преддипломная практика, по направлению подготовки 45.04.01. Филология,
направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

