

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.07.2026 12:03:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)* **Противодействие коррупционным правонарушениям**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие коррупционным правонарушениям» – формирование у магистров четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции.

ПК-3.2 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ОПК 6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности.

ОПК 6.2. Принимает меры по профилактике коррупции.

ОПК 6.3. Пресекает коррупционные и иные правонарушения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Государственная политика по противодействию коррупции

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по антикоррупционной экспертизе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

Для достижения ОПК-6.1. знать: принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.

Для достижения ОПК-6.2. знать: особенности правового регулирования противодействия коррупции.

Для достижения ОПК-6.3. знать: виды коррупционных и иных правонарушений.

Уметь:

Для достижения ОПК-6.1. уметь: применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений

Для достижения ОПК-6.2. уметь: применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.

Для достижения ОПК-6.3. уметь: применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.

Владеть:

Для достижения ОПК-6.1. владеть: навыками квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.

Для достижения ОПК-6.2. владеть: навыками квалифицированного применения мер по профилактике коррупции

Для достижения ОПК-6.3. владеть: навыками квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений

ПК-3: Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений

Знать:

Для достижения ПК-2.1. знать: содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации.

Для достижения ПК-2.2. знать: особенности правового регулирования проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.



Для достижения ПК-2.3. знать: особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения.

Уметь:

Для достижения ПК-2.1. уметь: применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции.

Для достижения ПК-2.2. уметь: применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Для достижения ПК-2.3. уметь: применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.

Владеть:

Для достижения ПК-2.1. владеть: навыками квалифицированной реализации мер государственной политики по противодействию коррупции

Для достижения ПК-2.2. владеть: навыками квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Для достижения ПК-2.3. владеть: навыками квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации.
3.1.2	особенности правового регулирования проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
3.1.3	особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения;
3.1.4	принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
3.1.5	особенности правового регулирования противодействия коррупции.
3.1.6	виды коррупционных и иных правонарушений.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;
3.2.2	применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
3.2.3	применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения;
3.2.4	применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;
3.2.5	применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции;
3.2.6	применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.
3.3	Владеть:
3.3.1	квалифицированной реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;
3.3.2	квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
3.3.3	квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;
3.3.4	квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;
3.3.5	квалифицированного применения мер по профилактике коррупции;
3.3.6	квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности			
1.1	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений. Классификация и типология личности коррупционного преступника. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений. Классификация и типология личности коррупционного преступника. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности. /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений. Классификация и типология личности коррупционного преступника. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Коррупция как социально-правовое явление			
2.1	Понятие – «коррупция» в сфере права. Виды коррупции Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Понятие – «коррупция» в сфере права. Виды коррупции Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации. /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Понятие – «коррупция» в сфере права. Виды коррупции Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации. /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции			



3.1	Международное право в орбите противодействия коррупции. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международный день борьбы с коррупцией. Организации, ведущие борьбу с коррупцией. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Международное право в орбите противодействия коррупции. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международный день борьбы с коррупцией. Организации, ведущие борьбу с коррупцией. /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов			
4.1	Понятие и виды антикоррупционной экспертизы Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы Понятие и виды коррупционных факторов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
4.2	Понятие и виды антикоррупционной экспертизы Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы Понятие и виды коррупционных факторов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы. /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления			
5.1	Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
5.2	Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной служб			
6.1	Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной служб. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных служб. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



	Раздел 7. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи и принципы			
7.1	Сущность и структура антикоррупционной политики. Правовые принципы антикоррупционной политики государства. Особенности российской антикоррупционной политики. Основные этапы и направления антикоррупционной политики. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России. /Ср/	2	95	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 8. Иная контактная работа			
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовое задание -для текущей аттестации.

Тестовое задание - для промежуточной аттестации.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовое тестовое задание:

Тема: «Ответственность по коррупции».

Вопрос 1. К какому виду ответственности относится нарушение правил дарения, когда стоимость подарка превышает установленный законом предел (3000 рублей) и обладает признаками коррупции, но не является преступлением?

- a) Дисциплинарная ответственность
- b) Административная ответственность
- c) Гражданско-правовая ответственность
- d) Уголовная ответственность

Вопрос 2. Какие деяния представляют наибольшую общественную опасность в контексте коррупционных правонарушений?

- a) Дисциплинарные коррупционные проступки
- b) Административные коррупционные правонарушения
- c) Гражданско-правовые коррупционные деликты
- d) Коррупционные преступления

Вопрос 3. Какой признак может свидетельствовать о доходах и расходах государственного служащего, несопоставимых с его денежным содержанием?

- a) Наличие у него недорогой мебели в квартире
- b) Проведение отпусков на даче
- c) Наличие у госслужащего или его ближайших родственников в собственности дорогостоящего имущества.
- d) Отсутствие хобби

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопрос 1. К какому виду ответственности относится нарушение правил дарения, когда стоимость подарка превышает установленный законом предел (3000 рублей) и обладает признаками коррупции, но не является преступлением?

- a) Дисциплинарная ответственность
- b) Административная ответственность
- c) Гражданско-правовая ответственность
- d) Уголовная ответственность

Вопрос 2. Какие деяния представляют наибольшую общественную опасность в контексте коррупционных правонарушений?

- a) Дисциплинарные коррупционные проступки
- b) Административные коррупционные правонарушения
- c) Гражданско-правовые коррупционные деликты



d) Коррупционные преступления

Вопрос 3. Какой признак может свидетельствовать о доходах и расходах государственного служащего, несопоставимых с его денежным содержанием?

- a) Наличие у него недорогой мебели в квартире
- b) Проведение отпусков на даче
- c) Наличие у госслужащего или его ближайших родственников в собственности дорогостоящего имущества.
- d) Отсутствие хобби

4. Какой из перечисленных составов преступлений УК РФ относится к коррупционным, если деяние совершено с прямым умыслом и корыстной целью?

- A) Нарушение правил дорожного движения (ст. 264)
- Б) Получение взятки (ст. 290)
- В) Убийство (ст. 105)
- Г) Кража (ст. 158)

5. Согласно ст. 290 УК РФ, получение взятки должностным лицом за общее покровительство по службе — это:

- A) Законное вознаграждение
- Б) Дисциплинарный проступок
- В) Квалифицированный вид получения взятки
- Г) Административное правонарушение

6. В чем заключается основное различие между получением взятки (ст. 290 УК РФ) и коммерческим подкупом (ст. 204 УК РФ)?

- A) Только в размере незаконного вознаграждения
- Б) Субъект преступления: должностное лицо государственного органа vs лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации
- В) Только в виде наказания
- Г) Различий нет, это тождественные составы

7. Какой минимальный порог размера взятки по ст. 291.2 УК РФ «Мелкое взяточничество»?

- A) Свыше 1 000 рублей
- Б) Свыше 10 000 рублей
- В) Не превышает 10 000 рублей
- Г) Не превышает 25 000 рублей

8. Действия лица, который непосредственно передает взятку по поручению взяткодателя, квалифицируются по ст. 291.1 УК РФ как:

- A) Соучастие в даче взятки
- Б) Посредничество во взяточничестве
- В) Провокация взятки
- Г) Добровольное сотрудничество

9. Когда преступление, предусмотренное ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп», считается оконченным?

- A) После причинения ущерба организации
- Б) С момента принятия получателем хотя бы части передаваемых ценностей или услуг
- В) Только после совершения незаконного действия в пользу подкупающего
- Г) С момента обещания передать подкуп

10. Вне зависимости от суммы освобождается от уголовной ответственности взяткодатель, если:

- A) Взятка была передана впервые
- Б) Имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
- В) Взятка была возвращена обратно
- Г) Должностное лицо не выполнило обещанное

11. Какая статья УК РФ устанавливает ответственность за незаконное получение работником контрактной службы денег за обеспечение победы в государственной закупке (при отсутствии признаков получения взятки как должностным лицом)?

- A) Статья 159 (Мошенничество)
- Б) Статья 200.5 (Подкуп в сфере закупок)
- В) Статья 165 (Причинение имущественного ущерба)
- Г) Статья 169 (Воспрепятствование предпринимательской деятельности)

12. Злоупотребление должностными полномочиями из корыстной заинтересованности, если это повлекло существенное нарушение прав граждан (ч. 1 ст. 285 УК РФ), наказывается как:

- A) Дисциплинарный проступок
- Б) Административное правонарушение
- В) Коррупционное преступление
- Г) Гражданско-правовой деликт

13. Субъектом получения взятки (ст. 290 УК РФ) является:



- А) Любый гражданин РФ
Б) Иностраный гражданин
В) Должностное лицо
Г) Лицо без гражданства
14. Крупным размером коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ) признается сумма, превышающая:
А) 10 000 рублей
Б) 150 000 рублей
В) 1 000 000 рублей
Г) 25 000 рублей
15. Склонение спортсмена за вознаграждение к «договорному матчу» при отсутствии признаков должностного преступления подпадает под действие:
А) Ст. 184 УК РФ (Оказание противоправного влияния на результат спортивного соревнования)
Б) Ст. 159 УК РФ (Мошенничество)
В) Ст. 204 УК РФ (Коммерческий подкуп)
Г) Ст. 290 УК РФ (Получение взятки)
16. Согласно Перечню N 23 Генпрокуратуры РФ, какие из перечисленных деяний относятся к коррупционным при наличии корыстного мотива?
А) Служебный подлог (ст. 292)
Б) Пиратство (ст. 227)
В) Террористический акт (ст. 205)
Г) Хулиганство (ст. 213)
17. Посредничество во взяточничестве, совершенное в особо крупном размере (свыше 1 млн рублей) лицом с использованием своего служебного положения, подпадает под действие:
А) Ч. 1 ст. 291.1
Б) Ч. 2 ст. 291.1
В) Ч. 3 ст. 291.1
Г) Ч. 4 ст. 291.1
18. Внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений из корыстной заинтересованности квалифицируется как:
А) Присвоение полномочий
Б) Должностной подлог (ст. 292 УК РФ)
В) Халатность
Г) Превышение должностных полномочий
19. Какое наказание НЕ предусмотрено за мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ)?
А) Штраф до 200 000 рублей
Б) Исправительные работы до 1 года
В) Смертная казнь
Г) Лишение свободы до 1 года
20. Действия должностного лица, явно выходящие за пределы его полномочий и совершенные для получения имущественной выгоды, квалифицируются по:
А) Ст. 285 УК РФ (Злоупотребление полномочиями)
Б) Ст. 286 УК РФ (Превышение должностных полномочий)
В) Ст. 289 УК РФ (Незаконное участие в предпринимательской деятельности)
Г) Ст. 292 УК РФ (Служебный подлог)
21. Если учредитель ООО передал генеральному директору этой же фирмы 500 000 рублей за заключение заведомо убыточного для фирмы контракта, это деяние подпадает под признаки:
А) Дачи взятки (ст. 291)
Б) Коммерческого подкупа (ст. 204)
В) Мошенничества (ст. 159)
Г) Самообороны
22. Лицо, совершившее дачу взятки в размере 8 000 рублей и добровольно сообщившее об этом в правоохранительные органы, при отсутствии вымогательства:
А) Освобождается от уголовной ответственности (примечание к ст. 291.2)
Б) Обязательно будет осуждено к штрафу
В) Отвечает как за особо тяжкое преступление
Г) Отвечает на общих основаниях
23. Незаконное участие должностного лица в управлении коммерческой организацией лично или через доверенное лицо (ст. 289 УК РФ) наказывается:
А) Только административным штрафом
Б) Лишением права занимать определенные должности, обязательными работами или штрафом



- В) Пожизненным лишением свободы
Г) Исправительными работами с конфискацией всего имущества
24. Какое определение коррупции закреплено в Федеральном законе № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?
- А) Любое нарушение этических норм государственными служащими
Б) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды
В) Только уголовно наказуемое деяние в виде получения должностным лицом денег
Г) Система неформальных связей между чиновниками и бизнесом
25. Какой из перечисленных признаков НЕ является обязательным для определения деяния как коррупционного?
- А) Наличие у субъекта властных или служебных полномочий
Б) Использование полномочий вопреки интересам общества и государства
В) Насилие или угроза его применения
Г) Получение выгоды (имущественной или неимущественной)
26. Что из перечисленного относится к видам коррупции по сфере функционирования (в зависимости от того, в какой области она возникает)?
- А) Административная коррупция
Б) Парламентская коррупция
В) Деловая (коммерческая) коррупция
Г) Все вышеперечисленное
27. Чем отличается «бытовая коррупция» от «деловой (верхушечной)»?
- А) Бытовая коррупция связана только с правоохранительными органами
Б) Бытовая коррупция возникает при взаимодействии граждан и чиновников (в больницах, ГИБДД, вузах), а деловая — в крупных корпорациях и госструктурах при принятии решений
В) Эти понятия являются полными синонимами
Г) Деловая коррупция существовала только в древности
28. Какие две основные формы коррупции выделяют исследователи (например, в статье из журнала «Молодой ученый»)?
- А) Спонтанная и организованная
Б) Вертикальная и горизонтальная
В) Верхушечная (элитарная) и низовая (придонная)
Г) Легальная и нелегальная
29. В чем заключается принципиальное отличие «мздоимства» от «лихоимства» (термины дореволюционного права)?
- А) Мздоимство — получение взятки за законные действия, лихоимство — за незаконные
Б) Лихоимство — взятка в особо крупном размере
В) Мздоимство — взятка деньгами, лихоимство — имуществом
Г) Это разные названия одного и того же преступления
30. Что из перечисленного является признаком коррупции?
- А) Наличие двух сторон — взяткодателя и взяткополучателя
Б) Тайный, скрытый характер сделки
В) Взаимная выгода для обеих сторон
Г) Все вышеперечисленное
31. К какому виду коррупции относится ситуация, когда студент передает преподавателю деньги за экзамен?
- А) Деловая коррупция
Б) Бытовая (низовая) коррупция
В) Международная коррупция
Г) Политическая коррупция
32. Что понимается под термином «конфликт интересов» в антикоррупционном законодательстве?
- А) Спор между двумя государственными органами
Б) Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей



В) Открытое противостояние чиновника и гражданина

Г) Любая критика в адрес начальства

33. Какие виды коррупции выделяют по степени централизации?

А) Децентрализованная (мелкие взятки на местах) и централизованная (коррупция "сверху вниз", когда взятки собираются и перераспределяются)

Б) Муниципальная и федеральная

В) Сезонная и постоянная

Г) Добровольная и принудительная

34. Что из перечисленного НЕ является коррупционным правонарушением, но может создать условия для него?

А) Получение взятки

Б) Коммерческий подкуп

В) Подарок должностному лицу стоимостью 1000 рублей на день рождения в кругу коллег

Г) Злоупотребление полномочиями

35. Как в юридической практике классифицируют коррупционные преступления в зависимости от субъекта?

А) Преступления, совершаемые государственными служащими, и преступления, совершаемые служащими коммерческих организаций

Б) Преступления женщин

В) Преступления молодых и пожилых

Г) Преступления против личности и против собственности

37. Какая из перечисленных ситуаций является примером «непотизма» (кумовства) как формы коррупции?

А) Начальник требует взятку за подписание документов

Б) Руководитель принимает на работу в свою фирму неквалифицированного родственника, создавая для него "теплое место"

В) Сотрудник использует служебный автомобиль в личных целях

Г) Бухгалтер переводит деньги на свой личный счет

38. Какие из перечисленных признаков характеризуют понятие «взятка»?

А) Передается должностному лицу лично или через посредника

Б) Может быть в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо незаконных услуг имущественного характера

В) Предоставляется за совершение действий (или бездействие) в пользу взяткодателя

Г) Все вышеперечисленное верно

39. Что из перечисленного относится к негативным социальным признакам (последствиям) коррупции?

А) Ускорение бюрократических процедур для тех, кто платит

Б) Снижение доверия граждан к государственным институтам и власти

В) Дополнительный заработок для малообеспеченных чиновников

Г) Упрощение доступа к образованию для богатых

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.

3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Скобников П.А.	Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия: справочная литература (https://znanium.ru/catalog/document?id=472930)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
Л1.2	Наумов А. В., Абдулгизиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикиров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю., Толкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яценко Б. В., Кибальник А. Г.	Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585633)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Окутина Н. Н.	Предупреждение коррупционной преступности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589191)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кабашов С.Ю., Кабашов Ю. С.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=364722)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.2	Сивцов С.А., Насреддинова К.А., Кулаков А.В.	Коррупционные преступления, совершаемые в уголовно-исполнительной системе, и меры противодействия им: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=427459)	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat
LMS Moodle
Adobe Reader
LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Аудитория для проведения вебинаров

ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428

Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28 ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129

Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27Ю ул. Бр.Кашириных, 129

Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).



В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
 - при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.
- Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:
- очные индивидуальные;
 - дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
 - дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с



использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1