

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 11:57:38
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
на направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности
(профиль) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Философия

Направление подготовки (специальность)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)

Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности, Философия, 2026 г., очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета журналистики

Протокол заседания № 8 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета журналистики

СОГЛАСОВАНО

Б. Н. Киршин

Заседанием кафедры философии

Протокол заседания № 6 от 28.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

А.Б. Еникеева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности

Дисциплина: Философия

Семестр(ы) изучения: 4

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем. УК-1.3. Ориентируется в способах поиска, анализа и синтеза информации.	Знать: основные принципы поиска информации, определения критерии системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: методологией выявления и разрешения проблемной ситуацией для выработки стратегии действий.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Знать: основные принципы поиска информации, определения критерии системного анализа поставленных задач.	1. Введение	4	1. Вопрос экзамена 1-11	1. Задания открытого типа
	1.2 Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	1. Введение	4	1. Вопрос экзамена 12-23	1. Задания открытого типа
	1.3 Владеть: методологией выявления и разрешения проблемной ситуацией для выработки стратегии действий.	2. История философии	4	1. Вопрос экзамена 24-35	1. Задания открытого типа
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2.1 Знать: обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	2. История философии	4	1. Вопрос экзамена 36-47	1. Задания открытого типа
	2.2 Уметь: демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	3. Проблемы философии	4	1. Вопрос экзамена 48-59	1. Задания открытого типа

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	контекстах.				
	2.3 Владеть: ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	3. Проблемы философии	4	1. Вопрос экзамена 60-69 2. Вопросы теста 1-50	1. Задания открытого типа 2. Задания закрытого типа на установления соответствия

3.2 Содержание оценочных средств

Тесты для проведения текущего контроля

1. В чем наибольшей мере проявляется специфика философии?

- а) философия - это наука, теория;
- б) философия - это способ получения знания;
- в) философия - это вид жизнедеятельности человека;
- г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем;
- д) философия - это псевдонаука.

2. Какая функция не присуща философии?

- а) онто - гносеологическая;
- б) мировоззренческая;
- в) иллюзорно-компенсаторная;
- г) методологическая;
- д) прогностическая.

3. Какая философия утверждает, что основная задача философии изучать

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

логику и язык естественных, гуманитарных наук, а не все общие проблемы

бытия человека?

а) экзистенциализм;

б) феноменология;

в) неопозитивизм;

г) неотомизм.

4. Что такое сознание?

а) сознание - это продукт любой материи;

б) сознание - это психика человека;

в) сознание - способность высокоорганизованной материи отражать действительность в форме образа

г) сознание - идеальный продукт мозга.

5. Что такое антропосоциогенез?

а) это переход от первобытного человека к современному типу;

б) это процесс происхождения человека как единства биологического и социального;

в) -это переход от обезьяноподобного существа к антроподобному.

6. В чем в наибольшей мере проявляется специфика философии?

а) философия - это наука;

б) философия - это способ получения знания;

в) философия - это вид жизнедеятельности человека;

г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем;

д) философия - это псевдонаука.

7. Кто из философов и в какой работе считает главным вопросом философии

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вопросы: "Что есть человек?", "Что он может знать?", "Что он может делать?"
 "На что он может надеяться?".

- а) Платон "Государство";
- б) Августин "О граде божьем".
- в) И.Кант "Критика чистого разума";
- г) К.Маркс "Тезисы о Фейербахе";
- д) В.И.Ленин "Материализм и эмпириокритицизм".

8. Укажите материалистическое понимание истины.

- а). Субъективное представление или идея, в которую верит человек;
- б) такое суждение, которое самоочевидно;
- в) такой идеальный образ, который соответствует объективной действительности (реальности);
- г) все то, что существует на самом деле, т.е. сама объективная реальность.

9. С древнегреческого слово "философия" переводится как:

- а) знание как таковое;
- б) любовь к мудрости;
- в) любовь к "знанию";
- г) знание причин.

10. Учение об идеальном государстве создал:

- а) Анаксимандр;
- б) Эпикур;
- в) Фалес;-
- г) Платон.

11. Учение Ф.Бэкона относится к :

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) интуитивизму;

б) иррационализму;

в) априоризму;

г) эмпиризму.

12. Понятие "вещь-в-себе" принадлежит философии:

а) Шлегеля;

б) Канта;

в) Шопенгауэра;

г) Шлейермахера;

13. Основоположителем психоанализа был:

а) Фрейд;

б) Маркс;

в) Хайдеггер.

14. Философия зародилась в:

а) Древней Индии;

б) Древнем Китае;

в) Древней Греции;

г) трех указанных.

15. Разнообразие явлений, по Демокриту, обусловлено:

а) отсутствием закономерностей в природе;

б) особенностями пространства;

в) божественным предопределением;

г) формой атомов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Признание мировой воли первоначалом принадлежит философии:

- а) Шопенгауэра;
- б) Камю
- в) Кьеркегора.

17. По Гераклиту субстанцией является:

- а) железо;
- б) дерево;
- в) четыре элемента;
- г) огонь.

18. Автором "Утопии" был:

- а) Фичино;
- б) Альберти;
- в) Коперник;
- г) Томас Мор.

19. В вопросе о субстанции Декарт был:

- а) монистом;
- б) пантеистом;
- в) дуалистом;
- г) плюралистом..

20. Основная идея философии Владимира Соловьева - это:

- а) абсолютная идея;
- б) идея развития;
- в) ни одна из указанных;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) идея всеединства..

21. Школы иррационализма характеризуются:

- а) приверженностью к законам логики;
- б) объективностью подхода к действительности;
- в) выделением внеразумных сторон человека и мира.

22. Основное произведение Спинозы называлось:

- а) "Левиафан";
- б) "Новый Органон";
- в) "Этика";
- г) "Утопия".

23. Что, с точки зрения Руссо, является причиной неравенства:

- а) частная собственность;
- б) плохие законы;
- в) произвол властей;
- г) физиологические различия.

24. Сущность человека по Марксу - это:

- а) стремление к смерти;
- б) совокупность всех общественных отношений;
- в) проявления любви;
- г) божественное предназначение.

25. Одной из важнейших характеристик русской души по мнению Бердяева является:

- а) любовь к законам;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) атеистичность сознания;.

в) индивидуализм;

г) поляризованность и противоречивость.

26. По мнению экзистенциализма человек:

а) не определяется никакой сущностью;

б) формируется в обществе;

в) сотворен Богом.

27. Основным социологическим законом по Марксу является:

а) закон определяющей роли способа производства;

б) закон развития Абсолютной Идеи;

в) закон возвышения потребностей.

28. Что такое философия?

а) Форма общественного сознания; наука о здоровом образе жизни;

б) Форма общественного сознания; учение о наиболее общих принципах бытия и познания, о человеке и его месте в системе мироздания;

29. Мировоззрение - это:

а) индивидуальная точка зрения, по поводу новой информации;

б) физическая картина мира, построенная на основе современных естественнонаучных знаний;

в) система представлений о мире, человеке, его месте в мире и обусловленные таковыми основные жизненные позиции, ценностные ориентации и установки людей;

г) все ответы неправильные.

30. Что такое диалектика?

а) учение о материальности мира, о первичности материи и вторичности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сознания и о принципиальной познаваемости мира;

б) учение о целесообразности в природе, исходящее из идей креационизма;

в) учение об изменчивости всего сущего, понимающее действительность как процесс, в котором всякое свойство способно переходить в свою противоположность;

г) учение о мире, человеке и месте человека в этом мире.

31. Как называется христианское богословие 1-8 вв., создавшее основу средневековой философии?

а) патристика;

б) праксиология;

в) провиденциализм;

г) все ответы неправильные.

32. Основной принцип философии Фомы Аквинского.

а) христианское учение о морали;

б) гармония веры и разума;

в) "верую, ибо абсурдно";

г) дуализм.

33. Гуманизм эпохи Возрождения-это:

а) религиозно-политическое правозащитное движение эпохи Ренессанса, идеологами которого были протестантские лидеры;

б) совокупность взглядов, выражающих уважение достоинства и прав человека и стремление к созданию благоприятных для личности условий социального существования;

в) потребность доброго отношения к окружающим, свойственное последователям христианского учения;

г) все ответы правильные.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

34. Каким методом пользовался Г.В.Ф. Гегель, создавая свою философскую систему?

- а) дедуктивным методом;
- б) диалектическим методом;
- в) метафизическим методом;
- г) математическим методом..

35. "Категорический императив" И.Канта предписывает человеку:

- а) "поступать только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом";
- б) "поступать по отношению к другим согласно библейскому принципу "око за око, зуб за зуб";
- в) "не думай о нравственных законах, ибо все во власти бога";
- г) "поступать по отношению к другим, руководствуясь принципом красоты".

36. Метод научного познания, разработанный Р.Декартом, включал следующие правила:

- а) начинать с простого и очевидного; путем дедукции получать более сложные высказывания; действовать так, чтобы не пропустить ни одного звена в умозаключении;
- б) исходить из опыта; рассуждение начинать с простого; использовать индукцию;
- в) исходить следует из чувственных данных; в основе познавательных операций должен быть анализ и синтез;
- г) использовать мистические формы познания.

37. Философский дуализм - это:

- а) учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал - духа и материи;
- б) учение о первичности духовного начала и вторичности материального;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) учение о наличии двух божеств, управляющих земными процессами;

г) все ответы правильные.

38. Агностицизм - это:

а) учение о том, что мир предельно удален от бога и есть его антипод;

б) философское учение, согласно которому не может быть окончательно решен вопрос об истинности познания мира;

в) познание человеком своего внутреннего "Я", доступное лишь избранным;

г) учение о мистическом познании мироздания.

39. Как называется в марксизме исторически определенный тип общества, в основе которого лежит основной способ производства, формирующий экономический базис и идеологическую надстройку?

а) общественно-экономическая формация;

б) цивилизация;

в) историческая эпоха;

г) политическая система.

40. Позиция западников в споре о будущем России -

а) Россия должна повторить развитие западно-европейского общества, точно следуя этапам его становления;

б) Российское общество должно вернуться к дохристианским истокам;

в) Россия должна отыскать свой самобытный путь развития;

г) Россия должна строго следовать положениям марксистской теории.

41. Кого из перечисленных русских мыслителей можно отнести к славянофилам?

а) М.П. Новиков, А.Н. Радищев, М.В. Ломоносов;

б) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) А.И. Герцен, Г.Н. Грановский, Н.П. Огарев;

г) Л.Н. Толстой, Н.Г. Чернышевский, Н.О. Лосский.

42. Что понимается под бессознательным в классическом психоанализе?

а) сфера неосознаваемых психосексуальных влечений, содержащая как творческие созидательные, так и разрушительные тенденции;

б) состояние человека при временной потере сознания;

в) автоматические действия человека, не требующие дополнительного продумывания;

г) раскрытие природных задатков человека.

43. Что такое философская антропология?

а) проблема происхождения человека в современной науке;

б) неоднородное философское течение, претендующее на теоретическое осмысление современного знания о человеке, и на достижение нового философского понимания природы человека;

в) философское осмысление биологической эволюции предков современного человека;

г) все ответы правильные.

44. Представители экзистенциальной философии:

а) А.Н. Уайтхед, К. Леви-Стросс, Б. Рассел;

б) Ж.-П.Сартр, Г.Марсель, К.Ясперс;

в) К. Бергаланфи, Э. Кассирер, Ж. Маритен;

г) В. Райх, К. Юнг, П. Фейерабенд.

45. Как называется направление в философии, основанное на способе философствования, ядром которого является истолкование и понимание текста?

а) герметизм;

б) герменевтика;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) гностицизм;

г) графология.

46. Иррационализм - это:

а) философские течения, исходящие из идеи о всемогуществе и совершенстве разума;

б) учение о принципиальной невозможности объективного познания мира;

в) философские течения, ограничивающие (или отрицающие) возможности разума в процессе познания, исходящие из идеи об изначальной алогичности и неразумности бытия;

г) субъективная позиция человека при определении жизненно важных поступков.

47. Материя - есть философская категория для обозначения:

а) атомов;

б) вещества;

в) объективной реальности;

г) субстанции.

48. Какой из основных законов диалектики рассматривает преобразование сущности предмета в форме "скачка"?

а) закон перехода количественных изменений в качественные;

б) закон единства и борьбы противоположностей;

в) закон отрицания отрицания;

г) ни один из перечисленных законов.

49. Как называется учение о ценностях?

а) гносеология

б) аксиология;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) агностицизм;

г) догматизм.

50. Выберите наиболее полную трактовку культуры. Культура - это

а) духовная жизнь общества;

б) знания, интеллектуальное развитие человека;

в) определенный уровень цивилизации;

г) совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей.

Экзаменационные вопросы:

1. Мировоззрение: понятие, структура. Место и роль мировоззрения в личностном опыте человека. Личностные ценности в структуре мировоззрения.

2. Культурные источники и типы мировоззрения. Мировоззренческая функция философии.

3. Философия как вид духовной деятельности и как учение.

4. Древнеиндийская философия: культурные источники, ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии; основные проблемы и способы их решения философами девяти школ.

5. Древнекитайская философия: культурные источники, основные проблемы и способы их решения философами шести школ.

6. Основные философские школы и периоды античной философии.

7. Космоцентризм античной философии. Проблема бытия и небытия в античной философии.

8. Учения античных философов о первооснове мира и механизмах взаимосвязи явлений мира с первоосновой.

9. Атомистическое учение Демокрита.

10. Философское содержание принципа софистов: “Человек есть мера всех вещей”. Философское учение Сократа. Сократ о нравственной основе жизни человека и устройства общественной жизни.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 18 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Учение Платона о бытии, о природе человека и общества, о сущности познания.
12. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.
13. Основные регионы средневековой философии и хронологические рамки Средневековья. Специфические черты средневековой философии, патристика и схоластика.
14. Учения философов средневековья о бытии и происхождении мира.
15. Проблема знания и веры и проблема универсалий в христианско-мусульманской философии Средневековья.
16. Средневековая философия о природе человека, о моральной основе, ценности и смысле человеческой жизни. Проблема божественного предопределения, судьбы и свободы человека в средневековой философии.
17. Философские учения средневековья о сущности общественной жизни и государства, о смысле истории.
18. Специфические черты философии Возрождения. Итальянское Возрождение, французский Ренессанс, немецкая Реформация.
19. Проблема человека и человеческой индивидуальности в философии эпохи Возрождения.
20. Идеалы общественной и государственной жизни, философия истории в трактовке философов эпохи Возрождения.
21. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию.
22. Философское учение Ф. Бэкона.
23. Дуалистическая философия Р. Декарта: основные проблемы.
24. Монизм, дуализм, плюрализм в философии XVII века.
25. Идеи философии Просвещения.
26. Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы.
27. “Категорический императив” И. Канта.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 19 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Соотношение системы и метода в философии Гегеля.
29. Принцип историзма, разработанный в немецкой классической философии.
30. Понимание свободы в философии Нового времени (Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля).
31. Суть антропологического принципа в философии Л. Фейербаха.
32. Философская концепция К. Маркса
33. Философия позитивизма о природе и формах познания, о соотношении философии и науки на основных этапах её развития.
34. Основные принципы философии прагматизма и его представители.
35. Проблема человека в “философии жизни”.
36. Философские аспекты учений психоанализа и неотрейдиизма.
37. Феноменология как философское учение о деятельности сознания.
38. Философская герменевтика о месте знания и понимания в жизни человека и общества.
39. Проблемы бытия, существования, жизни человека и его свободы в философии экзистенциализма.
40. Основные идеи постмодернизма.
41. Религиозная философия XX века о смысле, ценностях и нормах человеческой жизни.
42. Бытие как исходная категория философского понимания мира.
43. Движение как фундаментальное свойство (атрибут) бытия.
44. Философские категории, законы, закономерности и принципы как средства, позволяющие задать структуру описания движения. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм как высшие принципы бытия.
45. Развитие как форма движения.
46. Философские концепции пространства и времени как

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 20 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

фундаментальных свойств (атрибутов) бытия.

47. Проблема двойственности человеческого бытия: биологическое и социальное (природное и социо-культурное) в человеке. Человек как форма бытия социального.

48. Основные антропологические концепции о происхождении и сущности человека. Происхождение и сущность человека: культурно-исторический подход. Человек и культура.

49. Человек, индивид, личность (индивидуальность) как категории, обозначающие различные аспекты бытия человека.

50. Свобода и ответственность как базовые условия существования человека.

51. Ценности и смысл человеческой жизни.

52. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.

53. Сознание как бытийная родовая определенность человека.

54. Интенциональность (предметность) сознания и его основные интенции. Самосознание. Язык как материальная форма сознания.

55. Философское осмысление проблемы бессознательного: рационализм и иррационализм о бессознательном как неосознаваемом.

56. Познание и знание как философская проблема

57. Познавательные способности человека и основные формы (уровни) познания. Эмпиризм, сенсуализм, и рационализм как основные философские направления в гносеологии.

58. Решение проблемы познаваемости мира с позиций агностицизма, конвенционализма и гносеологического оптимизма. Истина и заблуждение. Достоверность знания. Критерии истинности.

59. Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки.

60. Формы и методы научного познания.

61. Методологические основы научного познания, принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 21 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

62. Предсказание и прогноз. Научный прогноз. Особенности социального прогнозирования.

63. Основные подходы к пониманию общества.

64. Структура общества: основные подходы к её определению. Основные сферы жизни общества.

65. Проблема историчности и не историчности социальных изменений.

66. Направленность исторического процесса. История как всемирно-исторический прогресс. История как многообразие культур и цивилизаций

67. Проблема типологии исторического процесса: формационный, цивилизационный и миросистемный подходы к пониманию истории общества.

68. Интеграционные процессы в развитии человечества: "осевое время", модернизация, глобализация (постмодернизация).

69. Глобальные проблемы и будущее человечества

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины. В зависимости от познавательной активности и степени подготовки студентов, преподаватель предлагает в комплексе различные формы итоговой аттестации.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценки экзамена

Экзамен оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание ответа исчерпывает содержание билета. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопросов билета, а также знание основной и дополнительной литературы. Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

«Хорошо» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 22 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вопросов билета, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы. Студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

«Удовлетворительно» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание билета, но имеются ошибки. Не все положения вопросов билета раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность речи. Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание билета. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ не носит развернутого изложения билета. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Критерий оценивания теста (проценты)

«Отлично» – 90-100%

«Хорошо» – 70-89%

«Удовлетворительно» – 50-69%

«Неудовлетворительно» – ниже 50%

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»: обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профилю) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 23 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо»: обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «удовлетворительно»: обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»: обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.