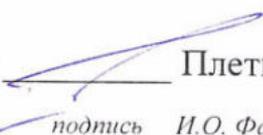


Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № « 04 » 24 08 2020 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)  Бархатов В.И.
подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)  Плетнев Д.А.
подпись И.О. Фамилия

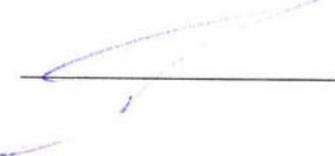
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 11 от «24» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  Бархатов В.И.

Автор (составитель)

 *канд. экон. Плетнев ДА*

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями данного курса являются:
- изучение статистических основ методов проведения статистического исследования
- изучения системы статистических показателей
- изучение принципов статистической сводки и группировки
- освоения различных методов взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.12
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоение дисциплины необходимо владеть математическими знаниями (профильный уровень ЕГЭ). Необходимо владеть программой эксель на уровне уверенного пользователя.	
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ	
ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Данная дисциплина будет предшествовавшей дисциплине ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ, ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ	
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ	
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7:	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Знать:	
	Основы сводки и группировки статистической выборки
Уметь:	
	осуществлять статистическое наблюдение, сводку и группировку
Владеть:	
	методами решения типовых математических задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Основы сводки и группировки статистической выборки
3.1.2	формулы для осуществления статистических операций
3.1.3	логику выявления взаимосвязи между социально-экономическими явлениями
3.1.4	Источники поиска статистической информации.
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять статистическое наблюдение, сводку и группировку
3.2.2	применять формулы ля осуществления расчетов в рамках статистических операций
3.2.3	интерпретировать результаты полученные при выявление взаимосвязи между социально- экономическими явлениями
3.3 Владеть:	
3.3.1	методами решения типовых математических задач;
3.3.2	навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов

Рабочая программа дисциплины "ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 163 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Предмет и метод статистики				
1.1	Статистика как наука и предмет ее изучения. Нормативно-правовая основа таможенной статистики. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Нормативно-правовая основа таможенной статистики Статистка как наука и предмет ее изучения. Основные документы, определяющие ведение таможенной статистики. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 2. Теория статистического наблюдения				
2.1	Содержание и этапы статистического наблюдения. Единая методология таможенной статистики внешней торговли. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Содержание и этапы статистического наблюдения. Единая таможенная номенклатура ВЭД ТС. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 3. Статистические сводка и группировка				
3.1	Определение числа групп и границ интервалов. Сопоставимость статистических группировок. Вторичная группировка /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
3.2	Содержание, задачи и виды сводки. Сущность, задачи и этапы проведения статистической группировки Содержание, задачи и виды сводки /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 4. Статистические законы распределения и ряды распределения				
4.1	Сущность и виды законов распределения случайных величин таможенной статистики Сущность, виды и графическое изображение ряда распределения /Ср/	2	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 5. Статистические показатели				
5.1	Средние величины. Структурные средние величины. /Лаб/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
5.2	Сущность и виды статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины. Показатели вариации, оценка дисперсии /Ср/	2	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 6. Теория выборочного наблюдения				
6.1	Ошибки репрезентативности и доверительные интервалы /Ср/	3	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 7. Статистический анализ взаимосвязи				
7.1	Сущность и виды взаимосвязей в статистике. Особенности формирования и веления таможенной статистики внешней торговли РФ. Сущность и виды взаимосвязей в статистике. /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 8. Статистический анализ динамики внешней торговли				

Рабочая программа дисциплины "ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
8.1	Сущность, виды и структура ряда динамики. Методологические вопросы построения. Статистические показатели анализа динамики. Сглаживание рядов динамики. Ряды динамики, сущность и виды. /Ср/	3	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты
Практические задания
Задачи и вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тестовые вопросы

1. Расположите приведенные этапы статистического наблюдения в хронологическом порядке.

- a) Подготовка наблюдения;
- b) Подготовка данных к автоматизированной обработке;
- c) Разработка предложений по усовершенствованию статистического наблюдения;
- d) Проведение массового сбора данным

2. Расположите приведенные этапы статистической сводки и группировки в хронологическом порядке.

- a) Определение видов таблиц;
- b) Разработка системы статистических показателей
- c) Систематизация и группировка полученных данных;
- d) Расчет обобщающих показателей по всей совокупности и по группам;
- e) Контроль собранных данных.

3. Расположите приведенные этапы статистического анализа в хронологическом порядке.

- a) Сопоставление явления с другими, принятыми за базу сравнения;
- b) Констатация и оценка фактов;
- c) Формулировка гипотез;
- d) Статистическая проверка выдвинутых гипотез;
- e) Установление характерных черт и причин явления.

4. В какой из классификаций статистических признаков выделяют вероятностные:

- a) По форме внешнего выражения;
- b) По измеряемости;
- c) По содержательности;
- d) По степени детерминированности;
- e) По времени.

5. Расположите способы статистического наблюдения в порядке увеличения сложности организации и проведения:

- 1. Непосредственное;
- 2. Опрос;
- 3. Документальное.

Варианты ответа

- a) 1-2-3;
- b) 1-3-2;
- c) 3-2-1;
- d) 3-1-2.

6. Какой из способов опроса называют устным?

- a) Анкетный;
- b) Корреспондентский;
- c) Саморегистрации;
- d) Экспедиционный;
- e) Явочный.

7. При каком способе статистического наблюдения единица наблюдения и отчетная единица не совпадают?

- a) Выборочное;
- b) Специально организованное;
- c) Документальное;
- d) Опрос.

8. Какие ошибки можно учесть в интерпретации результата статистического наблюдения:

- a) Случайные ошибки регистрации
- b) Систематические ошибки регистрации
- c) Случайные ошибки репрезентативности
- d) Систематические ошибки репрезентативности

9. Сколько человек необходимо опросить, если известно, что коэффициент вариации исследуемого признака равен 0,5; выборка осуществляется механическим способом методом, требуемая точного результата – 10%, уровень значимости – 5%:

- a) 75
- b) 86
- c) 96
- d) 109

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 2-х уровней.

Первый уровень: открытый вопрос (предполагает развернутый ответ)

Второй уровень: решение задач

Примерные вопросы 1 уровня

- 1) Что понимают под термином «статистика» в настоящее время?
- 2) На базе каких наук возникла статистика?
- 3) Для каких целей проводились первые статистические исследования?
- 4) В каком смысле можно употреблять сейчас слово «статистика»?
- 5) Дайте определение статистике как науке и на его основе выделите основные особенности статистики.
- 6) Что такое статистический признак? Какие виды статистических признаков Вы знаете?
- 7) Охарактеризуйте шкалы измерения статистических данных.
- 8) Дайте определение статистического исследования и выделите основные его стадии и этапы.
- 9) Что первично при проведении статистического исследования: определение объекта или предмета? Почему?
- 10) Что такое статистическая значимость?
- 11) В чем основное преимущество выборочного наблюдения перед другими видами статистического наблюдения?
- 12) Для решения каких задач используется выборочное наблюдение?
- 13) Дайте определение генеральной и выборочной совокупности
- 14) Почему в приведенном сквозном примере при проведении структурной группировки отказались от использования метода равных интервалов?
- 15) Какие методы многомерной группировки Вы знаете?
- 16) Какие этапы включает в себя кластерный анализ?
- 17) В чем различие между средним линейным и средним квадратическим отклонением?
- 18) Что представляет собой дисперсия? С чем связана необходимость применения данной меры вариации?
- 19) Для чего используется в статистике неравенство Чебышева? В чем его суть?
- 20) Что такое вариация в пространстве?
- 21) По каким параметрам определяется качество точечных оценок?
22. Раскройте сущность способов оценки дисперсии генеральной совокупности.
23. В каком случае для определения значения коэффициента доверия считают, что выборочные средние распространены по распределению Стьюдента?
24. При каких значениях n распределение Стьюдента практически не отличается от нормального?
25. Каков общий принцип расчета необходимого объема выборки

Примерные вопросы 2ого уровня

Приведите пример статистического исследования и сформулируйте:

- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Цель исследования;
- Задачи исследования.

2. В каких пределах с вероятностью: а) 90%; б) 95%; в) 99% находится среднее значение прибыли малых предприятий, если в результате выборочного обследования сорока малых предприятий получилось, что средняя выборочная прибыль равна 3,25 млн. руб., а СКО равно 0,70. Если два следующих выборочных наблюдения показали, что среднее значение прибыли равно 1,52 и 1,47, а СКО не изменилось, то о чем это может свидетельствовать?

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, участие в студенческих конференциях и т.п.)

Работа на занятии - до 5 баллов за каждое занятие

Разноуровневые задачи и задания - до 5 баллов - 1 раз в 2 недели

3. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов

Открытый вопрос - 20 баллов; за решение задач - 20 баллов (каждая задача =10 баллам)

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора) при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Годин А.М.	Статистика: учебник (http://znanium.com/go.php?id=323596)	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС
Л1.2	Иванов Ю.Н.	Экономическая статистика: учебник (http://znanium.com/go.php?id=952161)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС
Л1.3	Пожидаева Е.С.	Таможенная статистика: учебник (http://znanium.com/go.php?id=954462)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П.	Статистика: учебное пособие (https://www.book.ru/book/930013)	Москва : КноРус, 2019	ЭБС
Л2.2	Елисеева И. И., Боченина М. В., Капралова Е. Б., Курышева С. В., Нерадовская Ю. В., Флуд Н. А., Науменко Н. В., Щирова А. Н., Парик И. Ю.	Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата (https://urait.ru/bcode/425262)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

Рабочая программа дисциплины "ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 9	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.1	Иванов Ю.Н., Громыко Г.Л.	Экономическая статистика. Практикум: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=952160)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг.			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				
3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для проведения полноценных лекционных и практических занятий учебные аудитории должны быть оборудованы мультимедийным оборудованием: системный блок или ноутбук, проектор, экран.
Наличие помещений для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.
В случае применения дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени с использованием Microsoft Teamse.
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Рабочая программа дисциплины "ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
<p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (он-лайн лекции и вебинары) или отложенного времени (платформа Microsoft Teams, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством платформы Microsoft Teamse, электронной почты (kvn@csu.ru).

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступности NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранной доступности с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранной доступности с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

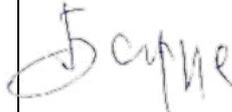
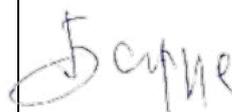
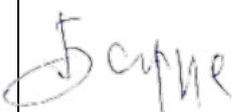
ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по специальности

*38.05.02 Таможенное дело**(код, наименование направления подготовки/специальности)*основной профессиональной образовательной программы высшего образования
профилю Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров*(наименование направленности (профиля)/специализации)*

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИЭОБиА	Директор ИЭОБиА
1.	2019-2020 уч.г.	Актуализирована в связи с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19.05.2020 №9		От 20.04.2020 протокол № 2	
2.	2020-2021 уч.г.	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	19.05.2020 №9		От 29.06.2020 протокол № 4	
3.	2021-2022 уч. год	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	31.08.2021 №1		От 31.08.2021 протокол № 1	