

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Васильевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.07.2025 19:58:40 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b832233	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


 УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 _____ А.А.Саламатов
 «29» 02 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Присваиваемая квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная (год набора 2023)

Челябинск, 2024



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.02 История
Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 5 от «29» 02 2024 года).

Председатель Педагогического совета М.В. Найн /М.В. Найн/

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014 г. № 508, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является обязательной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 14 часов.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретические занятия	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация ООО	Экзамен 3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Экскурс в прошлое России	Содержание учебного материала	2	1
	Развитие России при Рюриковичах и Романовых, в период СССР. Взаимосвязь российских и мировых исторических процессов	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1.	Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов	14	
Тема 2. Глобализация в современном мире	Содержание учебного материала	2	1
	Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Глобализация мировой экономики. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 3. ООН, его роль в мире	Содержание учебного материала	2	
	ООН – история создания, его структура, официальные документы, деятельность	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Крупнейшие международны е организации	Содержание учебного материала	4	
	Крупнейшие международные организации (НАТО, ЕС, БРИКС, ШОС, ОПЕК, АТЭС, ОДКБ и другие) – история создания, их структура, официальные документы, деятельность	-	
	Практические занятия Семинар	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	2,3
Тема 5. Информационн ое общество, Информационн ые войны	Содержание учебного материала	2	
	Информационное общество: его характеристики, признаки, особенности. Информационные войны - современная реальность	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Развитие мировой культуры. Технологии новой эпохи	Содержание учебного материала	4	
	Развитие мировой культуры. Массовая культура как явление. Технологии новой эпохи. Важнейшие открытия в различных направлениях науки и техники	-	
	Практические занятия Семинар	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	2,3



Раздел 2.	Развитие основных регионов мира в конце XX – первой четверти XXI веков	6	
Тема 7. Основные направления развития стран Западной Европы, США и Японии	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы, США и Японии на рубеже XX – XXI веков	-	
	Практические занятия Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы, США и Японии на рубеже XX – XXI веков	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8 Основные направления развития стран Восточной Европы	Содержание учебного материала	2	
	Демократические революции в странах Восточной Европы. Их причины и значение. Распад СЭВ и ОВД. Экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы на рубеже XX – XXI веков	-	
	Практические занятия Демократические революции в странах Восточной Европы. Их причины и значение. Распад СЭВ и ОВД. Экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы на рубеже XX – XXI веков	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Основные направления развития стран Азии, Африки и	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое и политическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX – XXI веков	-	
	Практические занятия	2	2



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Латинской Америки	Экономическое и политическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX – XXI веков		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Раздел 3.</i>	<i>Развитие Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI веков</i>	40	
Тема 10. Модернизационные процессы: от СССР к Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Перестройка, экономические реформы и новое политическое мышление. Распад СССР. РФ как правопреемница СССР.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Правление Б.Н. Ельцина	Содержание учебного материала	4	
	Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века («Шоковая» терапия. Приватизация. Экономическая политика. Дефолт.) Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века Федеративный договор 1992 года. Конституционный кризис 1993 года. Противостояние власти Президента и Верховного Совета народных депутатов. Принятие Конституции Российской Федерации. Демократические выборы в Федеральное собрание Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Второе президентство Б.Н. Ельцина:	4	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	основные события Характеристика отношений между федеральным центром и субъектами Российской Федерации. Описание проблемы сепаратизма. Выявление причин и последствий Первой и Второй войн в Чечне. Терроризм как последствие Чеченской войны на территории России		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. Международный терроризм и борьба с ним. Теракты на территории РФ.	Содержание учебного материала	8	
	Сущность международного терроризма. Характерные особенности международного терроризма (Аль-Каида. Талибан. «Братья-мусульмане». ИГИЛ.). Теракт 11 сентября 2001 года. Борьба против международного терроризма. «Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма»	2	1
	Практические занятия Теракты на территории России период с 1994 – 2020 годы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	4	2,3
Тема 13. Президентство В.В. Путина 2000-2008	Содержание учебного материала	4	
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Проведение КТО на территории Чечни. Изучение основных направлений геополитики и	2	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	внешней политики.		
	Практические занятия Аналитический разбор выступлений В.В. Путина внутри страны и на крупных международных площадках	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. Президентство Д.А. Медведева 2008-2012	Содержание учебного материала	2	
	Президент Д.А. Медведев. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15. Президентство В.В. Путина с 2012 по настоящее время	Содержание учебного материала	18	
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики. Положение России на мировой арене. Отстаивание собственных интересов. Возрождение России как одного из центров глобальной силы. Воссоединение Крыма и России в 2014 году. Выступление Путина в ООН 2015 год. Военная операция в Сирии. Внесение изменений в Конституцию РФ в 2020 году. Специальная военная операция на территории Украины.	4	1
	Практические занятия	8	2



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	1. Просмотр фильма «Крым. Дорога на родину». Выполнение заданий по фильму. 2. Аналитический разбор выступлений В.В. Путина внутри страны и на крупных международных площадках		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по фильму «Крым. Путь на родину»	6	
Тема 16. Развитие культуры в России рубежа XX – XXI веков	Содержание учебного материала	2	
	Тенденции сохранения национальных, региональных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности».	-	
	Практические занятия Тенденции сохранения национальных, региональных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Экзамен		
	Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

обеспечению

Кабинет истории, основ философии № 205.

(454119, Челябинска обл., г. Челябинск, ул. Кронштадтская, д.10)

Оборудование: учебная мебель, доска ученическая настенная, рабочие места для 60 обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс, портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:



плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

1. MS Windows 10. Лицензии бессрочные. Договор № К-0033 от 31.01.2019г.
2. MS Office 2016. Лицензии бессрочные. Договор АЭ-44-82-18 от 14.02.2019.
3. ПО «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.
4. СПС «Гарант», договор № К-2841-Р от 11.12.2018г.
5. СПС «Консультант», соглашение о сотрудничестве № 31 20.05.2003г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-108533-2. – URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=417318>.
2. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683> (дата обращения: 13.09.2023). — Текст : электронный.
3. Трифонова, Г.А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=420055>.

Интернет-ресурсы:

1. www.bibliotekar.ru
2. www.wikipedia.ru
3. <http://student.ru>
4. <http://istorya.ru>
5. <http://www.ronl.ru>
6. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
7. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).



9. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
10. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
12. www.statehistory.ru (История государства).
13. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
14. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
15. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
16. infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
17. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle,



форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров. Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<p>Текущий контроль: конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, устные опросы, контрольные работы</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен.</p>



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.