

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:50:47

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f500a07a48009a07838324313



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов
прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция,
направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

**К.М.02.03 Проектная деятельность «Разработка актов прокурорского
реагирования»**

**Направление подготовки 40.04.01
Юриспруденция**

**направленность
Прокурорская деятельность**

**Присваиваемая квалификация
магистр**

**Форма обучения
заочная**

**Год набора
2026**

Челябинск, 2026

(40.04.01, ПД, Юриспруденция, Проектная деятельность Разработка актов прокурорского реагирования, 2026, форма обучения - заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш. Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

Р. В. Винникова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов
прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция,
направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов
прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция,
направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

направленность Прокурорская деятельность

Дисциплина (К.М.02.03) Проектная деятельность «Разработка актов
прокурорского реагирования

Семестр изучения: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины (К.М.02.03) «Проектная деятельность «Разработка
актов прокурорского реагирования» направлено на формирование
компетенции:

Коды компет. (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций, согласно ФГОС	Индикаторы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: проблемы возникающие при составлении актов прокурорского реагирования Уметь: грамотно определять цель составления акта прокурорского реагирования Владеть: навыками составления акта прокурорского реагирования Владеть: навыками составления акта прокурорского реагирования
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Уметь: организовать и руководить командой при разработке актов прокурорского реагирования
ПК-4.	Способен участвовать в рассмотрении дел судами	ПК-4.3. Составляет процессуальные документы; оценивает доказательства в	Уметь: составлять процессуальные документы при участии в рассмотрении дел судами Владеть: навыками оценки



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		рамках судебного разбирательства	поведения сторон при участии в рассмотрении дел судами
--	--	-------------------------------------	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции исогласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	С е м е с т р	Но м е р за да ния	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла У К - 3 Способен организовыв ать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленно й цели П К - 4 Способен участвовать в рассмотрени и дел судами	Знать: проблемы возникающие при составлении актов прокурорского реагирования Уметь: грамотно определять цель составления акта прокурорского реагирования Владеть: навыками составления акта прокурорского реагирования Владеть: навыками составления акта прокурорского реагирования Уметь: организовать и руководить командой при разработке актов прокурорского реагирования Уметь: составлять процессуальные документы при	Формы прокурорского реагирования на нарушение закона	2	1, 5, 7	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Полномочия прокурора по внесению актов реагирования при осуществлении надзорной и иных видов деятельности	2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Прокурорская проверка как основная форма выявления нарушений законодательства. Теоретические и организационные основы прокурорской проверки.	2	3, 4, 5, 6, 7	Задание закрытого типа тест
		Проблемы применения актов прокурорского реагирования на современном этапе	2	3, 5, 7	Задание закрытого типа тест
		Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2	10	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа с развернутым ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	участии в рассмотрении дел судами Владеть: навыками оценки поведения сторон при участии в рассмотрении дел судами	Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	2	11	Задание открытого типа с развернутым ответом
--	---	---	---	----	--

Задание 1. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Установите соответствие между правовым актом (или принципом) и направлением деятельности прокуратуры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Правовой акт (принцип)</i>	<i>Направление деятельности прокуратуры</i>
А) Принцип взаимности	1. Регламентирует порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи, выдачи лиц, передачи осужденных
Б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Раздел XVIII)	2. Устанавливает, что Генеральная прокуратура РФ осуществляет прямые связи с соответствующими органами других государств, заключает соглашения
В) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»	3. Применяется при отсутствии международных договоров, обеспечивая равенство прав и обязанностей государств

А	Б	В

Задание 2. *(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

Прочитайте задание, и установите соответствие между формами прокурорского реагирования и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Формы реагирования</i>	<i>Назначение</i>
А) Протест	1. Вносится об устранении нарушений закона, причин и условий, им способствующих.
Б) Представление	2. Выносится о возбуждении производства об административном правонарушении.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов
прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция,
направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) Постановление	3. Приносится на противоречащий закону правовой акт.
Г) Предостережение	4. Объявляется о недопустимости нарушения закона при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях.

А	Б	В	Г

Задание 3. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Что обязан сделать прокурор при выявлении нарушения закона?

- 1) Немедленно закрыть организацию;
- 2) Принять меры прокурорского реагирования;
- 3) Назначить штраф от имени прокуратуры;
- 4) Передать дело в полицию без оформления актов.

Задание 4. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Являются ли материалы уголовных, гражданских или административных дел поводом для проведения прокурорской проверки?

- 1) Да, являются;
- 2) Нет, проверка проводится только по жалобам граждан;
- 3) Только материалы уголовных дел;
- 4) Только по решению суда.

Задание 5. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

В течение какого срока (в общем случае) должна быть проведена прокурорская проверка?

- 1) Не более 10 дней;
- 2) Не более 30 календарных дней;
- 3) Не более 1 месяца, с возможностью продления до 2 месяцев;
- 4) Срок не ограничен.

Задание 6. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

В какой форме оформляется решение о проведении проверки?

- 1) Письменное решение прокурора или его заместителя;
- 2) Устное распоряжение;
- 3) Протокол, составляемый совместно с проверяемым органом;
- 4) Приказ по прокуратуре.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 7. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Каков основной акт прокурорского реагирования для устранения нарушений закона, допущенных при проведении оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)?

- 1) Предостережение;
- 2) Протест;
- 3) Представление;
- 4) Иск.

Задание 8. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Какой акт прокурорского реагирования применяется при обнаружении в действиях должностных лиц ОРД признаков преступления?

- 1) Протест;
- 2) Представление;
- 3) Постановление (о направлении материалов в орган предварительного расследования);
- 4) Предостережение.

Задание 9. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

В какой срок прокурор обязан рассмотреть жалобу на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя?

- 1) В течение 24 часов;
- 2) В течение 3 суток;
- 3) В течение 5 суток;
- 4) В течение 10 суток.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 10. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Впишите название акта прокурорского реагирования.

При выявлении нарушений закона, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия, прокурор вносит _____ об устранении нарушений федерального законодательства

Задание 11. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предусмотренного ч.1 ст.161 УПК РФ в отношении подозреваемого была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Дознаватель составил обвинительный акт на 11 суток со дня заключения под стражу подозреваемого. Какие в этой ситуации меры процессуального реагирования должен принять надзирающий прокурора?

Задание 12. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе проведения проверки прокурор установил, что приказом директора ООО «АгроСтрим» от 14.01.2024 № 23/лс снижена заработная плата водителям предприятия в связи со снижением прибыли, полученным обществом в предыдущем году. Однако проверка показала, что прибыль за указанный период не только не изменилась, но и возросла. Разрешите ситуацию, подготовьте проект акта прокурорского реагирования.

Задание 13. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте основные проблемы применения актов прокурорского реагирования.

Часть 3. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и виды правовых средств прокурора.
2. Акты реагирования в системе правовых средств прокурора. Признаки актов прокурорского реагирования.
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора.
4. Прокурорские полномочия в ненадзорной деятельности.
5. Прокурорская проверка как основная форма выявления нарушений законодательства.
6. Теоретические и организационные основы прокурорской проверки.
7. Условия проведения прокурорских проверок.
8. Проблемы, возникающие при реализации надзорного представления прокурора.
9. Проблемы подготовки и реализации протеста прокурора.
10. Роль прокурора при возбуждении дел в сфере административной юрисдикции.
11. Проблемы, возникающие при реализации предостережения прокурора.
12. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
13. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	3	1	2	5 б – полная правильная последовательность



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов
прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция,
направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					0 б – остальные случаи
2	А	Б	В	Г	5 б – полная правильная последовательность 0 б – остальные случаи
	3	1	2	4	
3	2				5 б – верный вариант ответа
4	1				5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
5	2				5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
6	1				5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
7	3				5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	3				5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
9	2				5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
10	представление или Представление или ПРЕДСТАВЛЕНИЕ				5 б
11	В данной ситуации дознаватель нарушил процессуальный срок составления обвинительного акта, установленный для подозреваемых, заключенных под стражу. Согласно ч. 2 ст. 224 УПК РФ, обвинительный акт должен быть составлен не позднее 10 суток со дня заключения подозреваемого под стражу. Надзирающий прокурор должен принять следующие меры процессуального реагирования: 1. Немедленно освободить подозреваемого из-под стражи. Поскольку срок содержания под стражей и составления				55 б



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов
прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция,
направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обвинительного акта истек, а обвинение не было предъявлено в соответствии с правилами ст. 224 УПК РФ (как при предварительном следствии), закон требует немедленного освобождения лица, если мера не была заменена в установленном порядке. 2. Возвратить уголовное дело дознавателю. Прокурор, получив материалы, должен вернуть дело для производства дополнительного дознания или устранения нарушений. Рассмотреть вопрос о дисциплинарной ответственности дознавателя. За нарушение требований УПК РФ прокурор вправе вынести представление об устранении нарушений федерального законодательства в адрес начальника органа дознания.	
12	В данном случае следует учесть, что согласно ст.ст.8, 57, 135 ТК РФ работодатель не вправе предпринимать подобные действия. В связи с этим следует принести протест на противоречащий закону приказ директора.	55 б
13	Применение актов прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение, постановление) на современном этапе (2024–2026 гг.) остается ключевым механизмом обеспечения законности в РФ. Однако эффективность этого инструментария сталкивается с рядом проблем, обусловленных как пробелами в законодательстве, так и трансформацией социально-экономических отношений. Основные проблемы применения актов прокурорского реагирования: 1. Формализм исполнения (неисполнение актов) 2. Законодательные пробелы и неопределенность терминов Отсутствие в ФЗ «О прокуратуре РФ» легального определения понятия «акт прокурорского реагирования», недостаточно четкий механизм понуждения к исполнению требований прокурора, особенно в сфере	55 б

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	местного самоуправления и защиты прав предпринимателей. Проблемы с предостережением При использовании предостережения возникают трудности с доказыванием факта «готовящегося» правонарушения. Низкая эффективность реагирования на нормативные акты Цифровизация и правовая культура Недостаточная интеграция цифровых инструментов для контроля за исполнением актов прокурорского реагирования, а также низкая правовая культура поднадзорных субъектов, задерживающая принятие мер. Пути решения: Персонификация ответственности: Ужесточение ответственности за неисполнение или формальное исполнение актов прокурора. Уточнение законодательства: Внесение изменений в Закон о прокуратуре РФ, закрепляющих более жесткие сроки и процедуры устранения нарушений. Мониторинг исполнения: Развитие практики повторных проверок (контрольных проверок) после принятия мер реагирования. В 2025-2026 годах прокуратура активно использует акты реагирования в сферах противодействия экстремизму, защиты прав предпринимателей и реализации национальных проектов, при этом основной упор делается на реальное устранение причин и условий, способствовавших нарушениям.	
--	---	--

3.2.4. Вопросы для подготовки к экзамену

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 2-х частей

1 часть – студент решает 9 тестовых вопроса закрытого и открытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов
прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция,
направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

*2 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.
Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 55 баллов

Всего заданий – 10.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-54 баллов – не удовлетворительно;

55-69 баллов – удовлетворительно

70-89 баллов – хорошо

90-100 баллов – отлично

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

Критерии оценивания заданий № 11, 12, 13:

Аспект «Содержание» (максимум 30 баллов)

30 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

25 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

15 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 15 баллов)

15 баллов (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

10 баллов (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

5 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Текст не структурирован, не логичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 4 балла)

4 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

3 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов
прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция,
направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
УК-2	Не знает проблемы, возникающие при составлении актов прокурорского реагирования Не умеет грамотно определять цель составления акта прокурорского реагирования Не владеет способностью навыками составления акта прокурорского реагирования	Знает на базовом уровне проблемы, возникающие при составлении актов прокурорского реагирования На базовом уровне умеет грамотно определять цель составления акта прокурорского реагирования На базовом уровне владеет навыками составления акта прокурорского реагирования	Знает на среднем уровне проблемы, возникающие при составлении актов прокурорского реагирования На среднем уровне умеет грамотно определять цель составления акта прокурорского реагирования На среднем уровне владеет навыками составления акта прокурорского реагирования	Знает на высоком уровне проблемы, возникающие при составлении актов прокурорского реагирования На высоком уровне умеет грамотно определять цель составления акта прокурорского реагирования На высоком уровне владеет навыками составления акта прокурорского реагирования
УК-3	Не умеет организовать и руководить командой при разработке актов прокурорского реагирования	Умеет на базовом уровне организовать и руководить командой при разработке актов прокурорского реагирования	Умеет на среднем уровне организовать и руководить командой при разработке актов прокурорского реагирования	Умеет организовать и руководить командой при разработке актов прокурорского реагирования
ПК-4	Не умеет составлять процессуальные документы при участии в	Умеет на базовом уровне составлять процессуальные документы при участии в	Умеет на среднем уровне составлять процессуальные документы при	Умеет составлять процессуальные документы при участии в рассмотрении



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Разработка актов
прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция,
направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	рассмотрении дел судами Не владеет навыками оценки поведения сторон при участии в рассмотрении дел судами	рассмотрении дел судами и владеет соответствующими навыками на базовом уровне	участии в рассмотрении дел судами и владеет соответствующи ми навыками на среднем уровне	дел судами и владеет соответствующи ми навыками на высоком уровне
--	--	---	--	---

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
Проектная деятельность «Разработка актов прокурорского реагирования»
Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Прокурорская деятельность
Присваиваемая квалификация (степень): Магистр
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой согласовано Н.А. Берг

Автор (составитель) Р.В. Винникова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1