

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c077a486b9a878886322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы самообразовательной деятельности» по специальности 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы самообразовательной деятельности»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы самообразовательной деятельности» по специальности 37.03.01
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Основы самообразовательной деятельности

Семестр изучения: № 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы самообразовательной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.1. знать: специфику психического функционирования человека, профессиональные особенности будущего психолога, правила поведения на занятиях, взаимоотношение в учебной группе 1.1. уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к	Знает: - специфику психического функционирования человека, профессиональные особенности будущего психолога, правила поведения на занятиях, взаимоотношение в учебной группе Умеет: - выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, работать с научной и учебной литературой, правильно готовиться к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы самообразовательной деятельности» по специальности 37.03.01
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, работать с научной и учебной литературой, правильно готовиться к экзаменам в течение семестра</p> <p>1.1. владеть: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, владеть способами преодоления трудностей на пути к приобретению профессии психолога, владеть навыками самостоятельной научной и учебной работы</p>	<p>экзаменам в течение семестра;</p> <p>Владеет: - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, владеть способами преодоления трудностей на пути к приобретению профессии психолога, владеть навыками самостоятельной научной и учебной работы</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	2.1. знать: что такое образование, самообразование и самостоятельная работа студента	Знает: - что такое образование, самообразование и самостоятельная работа студента



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы самообразовательной деятельности» по специальности 37.03.01
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	2.1. уметь: особенности самостоятельной работы в библиотеке и методическом кабинете 2.1. владеть: правила работы на лекциях и практических занятиях	Умеет: - особенности самостоятельной работы в библиотеке и методическом кабинете; Владеет: - правила работы на лекциях и практических занятиях
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы самообразовательной деятельности» по специальности 37.03.01
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Знает: - специфику психического функционирования человека, профессиональные особенности будущего психолога, правила поведения на занятиях, взаимоотношения в учебной группе</p> <p>Умеет: - выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, работать с научной и учебной литературой, правильно</p>	<p>Раздел 1. Самообразование и самостоятельная работа студентов</p> <p>Раздел 2. лекция в практической деятельности студента</p> <p>Раздел 3. практические занятия: подготовка и участие в их Проведении</p> <p>Раздел 4. выполнение письменных работ</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 48</p>



	<p>готовиться к экзаменам в течение семестра;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, владеть способами преодоления трудностей на пути к приобретению профессии психолога, владеть навыками самостоятельной научной и учебной работы			
2	<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- что такое образование, самообразование и самостоятельная работа студента <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности самостоятельной работы в библиотеке и методическом кабинете;	<p>Раздел 5. выполнение курсовой работы</p> <p>Раздел 6. самостоятельная работа с научной и учебной Литературой</p> <p>Раздел 7. экзамены и зачёты: организация, особенности проведения, подготовка и построение ответа</p> <p>Раздел 8. организация и особенности самостоятельной работы в библиотеке и</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 48</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы самообразовательной деятельности» по специальности 37.03.01
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владеет: - правила работы на лекциях и практических занятиях	методическом кабинете		
---	-----------------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

- дать студентам представление об организации учебного процесса в университете, формах и методах обучения в высшей школе;
- сформировать умения и навыки работы на лекции, а также с лекционным материалом в процессе самостоятельной работы;
- научить студентов готовиться к семинарским, практическим, лабораторным занятиям, сформировать навыки и умения работы на практических занятиях;
- дать представление о формах контроля обучения в университете, организации и проведении зачётов, экзаменационной сессии; привить студентам умения самостоятельно готовиться к экзаменам и зачётам

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие самообразования. Взаимосвязь образования и самообразования.
2. Мотивация самообразования, цель, задачи. Способность и готовность к самообразованию.
3. Самостоятельность как качество личности. Сущность и предназначение самостоятельной работы студентов в вузе.
4. Формы самостоятельной учебной работы.
5. Формы самостоятельной научной работы.
6. Библиотечно-библиографическая культура.
7. Правила пользования общественными книжными фондами.
8. Лекция как специфический метод обучения и ее место в организации



учебного процесса.

9. Приёмы конспектирования, позволяющие поместить большее количество информации лекционного материала.

10. Организация конспекта.

11. Варианты сокращений, применяемых в конспекте лекции.

12. Основные правила, рекомендуемые при составлении конспекта лекции.

13. Требования и рекомендации по эффективной работе на лекции.

14. Доработка лекции.

15. Цель, задачи практических занятий. Виды практических занятий.

16. Подготовка к семинару.

17. Доклад, его структура и выполнение.

18. Подготовка к выступлению с докладом и выступление на семинаре.

19. Практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы как формы практических занятий.

20. Проблема запоминания и воспроизведения информации при подготовке к семинару.

21. Задачи и установки мнемической направленности.

22. Механическое и осмысленное запоминание.

23. Речевая культура и ее значение при ответах и выступлении с докладом на семинаре.

24. Реферат, его разновидности. Реферат и контрольная работа в учебном процессе вуза.

25. Подготовительный этап работы над рефератом, контрольной работой.

26. Исполнительский и заключительный этапы работы над рефератом, контрольной работой.

27. Требования, предъявляемые к оформлению списка литературы.

28. Требования, предъявляемые к оформлению текста реферата, контрольной работы.

29. Подготовка к защите реферата.

30. Виды курсовых работ. Выбор темы курсовой работы и научного руководителя.

31. Основные этапы выполнения курсовой работы. Планирование работы студента по выполнению курсовой работы.

32. Требования к оформлению курсовой работы.

33. Виды иллюстраций, их выполнение и представление в тексте курсовой работы.

34. Что указывается во введении? Понятийный аппарат курсовой работы:



35. Структура и содержание основной части курсовой работы?
36. Рецензирование и защита курсовой работы.
37. Научная литература и ее формы. Отличия научной литературы и научно-популярной литературы.
38. Виды научных изданий. Научные журналы по психологии.
39. Ознакомительное беглое чтение и быстрое чтение.
40. Углубленное чтение, панорамное быстрое чтение, выборочное чтение, чтение-просмотр-сканирование.
41. Ведение записей прочитанного:
42. Промежуточный контроль знаний и его формы.
43. Организация промежуточной аттестации студентов.
44. Порядок ликвидации академической задолженности.
45. Подготовка к сессии.
46. Подготовка к экзамену и зачёту.
47. Рекомендации по успешной сдаче экзамена, зачёта.
48. Порядок ответа и требования, предъявляемые к ответу студента на экзамене.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен



самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Не зачтено	студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы самообразовательной деятельности» по специальности 37.03.01
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.