

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 13.05.2025 10:30:46 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a878808522525	Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2023

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о сущности, функциях, принципах, роли денег, кредита и банков в рыночной экономике, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Финансы, денежное обращение и кредит"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

ПК-4.1 Демонстрирует знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей

ПК-4.2 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях

ПК-4.3 Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы

ПК-4.4 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Финансы

Деловой иностранный язык финансиста

Иностранный язык в практической деятельности финансиста

Конфликтология делового общения (научный семинар)

Финансы организаций

Деловые коммуникации

Межкультурные деловые коммуникации

Коммуникативная компетентность в деловом взаимодействии

Теория вероятностей и математическая статистика

Информационная культура

Линейная алгебра

Математический анализ

Современные технологии поиска и обработки информации

Философия

Основы коммуникативных технологий

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Банковское дело



Деловые коммуникации
Межкультурные деловые коммуникации
Финансы организаций
Деловой иностранный язык финансиста
Иностранный язык в практической деятельности финансиста
Конфликтология делового общения (научный семинар)
Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста
Основы выбора средств и технологий коммуникации в профессиональной деятельности
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Современные концепции финансов и кредита
Стратегия развития компании, управление финансовыми результатами на основе критического мышления (научный семинар)
Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- УК-1.1. Методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
УК-1.2. Основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

Уметь:

- УК-1.1. Выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
УК-1.2. Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Владеть:

- УК-1.1. Способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
УК-1.2. Способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

ПК-4: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач;
3.1.2	основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач;
3.1.3	основные показатели, отражающие финансовую ситуацию клиента, позволяющие осуществить мониторинг его финансовых возможностей;
3.1.4	методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях;
3.1.5	основы и способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы;



3.1.6 нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

3.2 Уметь:

3.2.1 Выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач;

3.2.2 использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач;

3.2.3 демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей;

3.2.4 применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях;

3.2.5 применять способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы;

3.2.6 демонстрировать знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

3.3 Владеть:

3.3.1 Способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач;

3.3.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач;

3.3.3 способностью демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей;

3.3.4 способностью применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях;

3.3.5 навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы;

3.3.6 способностью применять нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 26 самостоятельная работа : 196,45 часов на контроль : 54 контактная работа: 37,55 ИКР: 11,55	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5 курсовые работы 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Деньги, их роль в экономике и влияние на финансовые возможности экономических субъектов			
1.1	Деньги: происхождение, сущность, функции, виды денег и их роль в экономике. Денежная система. Денежная масса. Денежный оборот и его структура. Инфляция и антиинфляционная политика государства. Основы международных валютных и расчетных отношений. Влияние инфляции, валютных и расчетных отношений на финансовые возможности экономических субъектов /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



1.2	Деньги: происхождение, сущность, функции, виды денег и их роль в экономике. Денежная система. Денежная масса. Денежный оборот и его структура. Инфляция и антиинфляционная политика государства. Основы международных валютных и расчетных отношений. Влияние инфляции, валютных и расчетных отношений на финансовые возможности экономических субъектов /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Деньги: происхождение, сущность, функции, виды денег и их роль в экономике. Денежная система. Денежная масса. Денежный оборот и его структура. Инфляция и антиинфляционная политика государства. Основы международных валютных и расчетных отношений. Влияние инфляции, валютных и расчетных отношений на финансовые возможности экономических субъектов /Ср/	5	93,95	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Кредит и банки: сущность и роль в экономике. Финансовые услуги и продукты				
2.1	Необходимость, сущность и роль кредита в экономике; формы и виды кредита. Рынок ссудных капиталов. Кредитная система. Банковская система. Центральный банк и основы его функционирования. Коммерческие банки и основы их деятельности. Финансовые услуги и продукты. Основы оценки финансовых возможностей клиентов. /Лек/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Необходимость, сущность и роль кредита в экономике; формы и виды кредита. Рынок ссудных капиталов. Кредитная система. Банковская система. Центральный банк и основы его функционирования. Коммерческие банки и основы их деятельности. Финансовые услуги и продукты. Основы оценки финансовых возможностей клиентов. /Пр/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Необходимость, сущность и роль кредита в экономике; формы и виды кредита. Рынок ссудных капиталов. Кредитная система. Банковская система. Центральный банк и основы его функционирования. Коммерческие банки и основы их деятельности. Финансовые услуги и продукты. Основы оценки финансовых возможностей клиентов. /Ср/	6	102,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Индивидуальные консультации, текущий контроль, курсовая работа /ИКР/	6	9,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	2,05	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Раздел Деньги.
Пример тестовых вопросов

1. Основы правовых знаний в сфере наличного денежного обращения в РФ заложены в :

- А) Гражданском кодексе РФ
- Б) Федеральном законе «О Центральном банке РФ»
- В) Федеральном законе «О национальной платежной системе»
- Г) Бюджетном кодексе РФ

2. В соответствии с законодательством РФ банкноты :



- А) свободно обращаются на территории РФ и размениваются на золото
- Б) неразменны на золото
- В) являются срочными обязательствами Банка России
- Г) являются бессрочными долговыми обязательствами коммерческих банков

3. Используя информацию из данных статистики Банка России, укажите удельный вес безналичных денег в составе денежной массы М2

- А) менее 10%
- Б) около 50%
- В) более 70%
- Г) более 90%

4. В РФ объёмы эмиссии наличных денег определяются:

- А) коммерческими банками на основе прогноза доходов и расходов населения
- Б) Центральным банком на основе прогноза кассовых оборотов
- В) Центральным банком на основе прогноза доходов и расходов населения
- Г) местными органами власти на основе доходов и расходов бюджета

Пример практического задания

Рассчитать коэффициент монетизации экономики, если количество денежной массы в обращении составляет 2000 млрд. руб., а объем ВВП за данный период 5000 млрд. руб.

Раздел Кредит

Пример тестовых вопросов

1. Правовые основы принятия решений в сфере денежно-кредитной политики в РФ заложены в :

- А) Гражданском кодексе РФ
- Б) Федеральном законе «О Центральном банке РФ»
- В) Федеральном законе «О банках и банковской деятельности»
- Г) Бюджетном кодексе РФ

2. Используя официальную информацию Банка России, ответьте на вопрос:

Величина обязательных резервов рассчитывается как

- А) норма обязательных резервов умножается на среднеарифметическую величину остатков по пассивным счетам кредитной организации
- Б) норма обязательных резервов умножается на среднехронологическую величину остатков по активным счетам кредитных организаций
- В) норма обязательных резервов умножается на среднехронологическую величину остатков по пассивным счетам кредитных организаций

Пример практического задания

Используя актуальные источники информации по 2-3 российским кредитным организациям, составьте информационный обзор условий ипотечного кредитования. Базовые условия:

Объект кредитования – квартира-студия (стоимость – 1 200 000 руб.)

Срок кредита – 10 лет

Возраст заемщика – 25 лет

Ежемесячный доход заемщика – 35 000 руб.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



1. Показатель банковского мультипликатора определяется по формуле:
а) 1/норма обязательных резервов;
б) М1/денежная база;
в) наличные деньги/депозиты банков
2. Используя информацию из данных статистики Банка России, укажите удельный вес агрегата М0 в составе денежной массы:
А) менее 10%
Б) около 20%
В) 30-40%
Г) 90%
3. Основы правовых знаний в сфере кредитования физических лиц в РФ заложены в
А) Гражданском кодексе РФ
Б) Федеральном законе «О Центральном банке РФ»
В) Федеральном законе «Об ипотеке»
Г) Федеральном законе «О банках и банковской деятельности»
Д) Федеральном законе «О потребительском кредите (займе)»
4. Используя источники информации по российским кредитным организациям, ответьте на вопрос:
Досрочное изъятие срочных вкладов:
А) не допускается
Б) допускается, при этом сохраняются все условия прежнего депозитного договора
В) допускается, но проценты выплачиваются по ставке вкладов до востребования, сниженной на 2 п.п.
Г) допускается, но проценты выплачиваются по ставке вкладов до востребования (0,01% годовых)
5. Снижение официального курса национальной валюты по отношению к инвалюте
а) девальвация
б) ревальвация
в) деноминация
6. Денежно-кредитная политика Центрального банка, направленная на ограничение кредитной эмиссии - это...
а) монетарная политика
б) кредитная политика
в) кредитная экспансия
г) кредитная рестрикция
7. Лондонская межбанковская ставка по краткосрочным межбанковским операциям в евровалютах, называется
а) Либор
б) учетная ставка
в) ставка рефинансирования
г) прайм рейт

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест (зачет)

Менее 60 процентов не сдан

60 процентов и более сдан

Тест (экзамен)

Оценка / Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)

Неудовлетворительно Менее 60%

Удовлетворительно 60-75%

Хорошо 76-90%

Отлично 91-100%



Критерии оценки практического задания

«Отлично» – ставится за правильный, полный, логичный и глубокий анализ задачи, построение алгоритма решения по поставленным условиям и получение аргументированного результата. Решение задачи должно продемонстрировать знание студентом материала лекций, основной и дополнительной литературы, собственных знаний и опыта.
«Хорошо» ставится за правильный и полный анализ ситуации, с выводами. Решение задачи должно быть достаточно полным, подтверждаться адекватными фактами. Допускается незначительная некорректность постановки задачи, отдельные неточности алгоритма решения и интерпретации результатов решения
«Удовлетворительно» ставится за некорректный вариант решения, допускающий неоднозначную трактовку результатов; за значительное количество вычислительных ошибок, нелогичность и необоснованность выводов
«Неудовлетворительно» ставится за невыполнение необходимого задания, а также при грубых ошибках в алгоритме или процедурах вычисления, не позволяющих получить решение, адекватное поставленным условиям.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Агеева Н.А.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=356161)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС
Л1.2	Алиев Б.Х., Идрисова С.К., Рабаданова Д.А.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=399980)	Москва : Вузовский учебник, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Портной М.А.	Деньги в национальном и мировом хозяйстве: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=169627)	Москва : Издательство "Магистр", 2017	ЭБС
Л2.2	Ходяков М.В.	Деньги революции и Гражданской войны: 1917-1920 годы: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=337886)	Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного о университета, 2018	ЭБС
Л2.3	Корниенко О. В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396)	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1		Деньги, кредит, банки: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=90115)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный .



Э4 Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный.

Э5 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/>.

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный .

4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный .

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный .

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный .

8. Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> .

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).



Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения практического задания необходимо:

- ознакомиться с рекомендуемыми преподавателем источниками информации, при необходимости выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации (или рекомендуемый преподавателем источник информации);
- провести анализ показателей в соответствии с заданием;
- оформить информационный обзор или аналитический отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету (экзамену). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции,



чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**38.03.01 Финансы и кредит, Экономика, Деньги, кредит, банки , 2023,
очно-заочная**

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 7 от 11.04.2023

Председатель Ученого совета
экономического факультета согласовано А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики

Протокол заседания № 6 от 30.03.2023

Заведующий кафедрой согласовано Е.М. Земцова

Автор (составитель) Н.Н. Стародубова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**