

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Введение в информационные технологии" по направлению  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Глобальные  
Должность: Ректор цивилизационные вызовы и национальная безопасность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Дата подписания: 15.09.2025 10:18:16

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Введение в информационные технологии**

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль)  
**Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск, 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность*

Дисциплина: *Введение в информационные технологии*

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в информационные технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС)  | Содержание компетенций согласно ФГОС   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач  | Знает: основные принципы системного анализа  |
|   |  | Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач   |
|   |  | Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач  |
|   | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач  | Знает: базовые категории критического анализа  |
|   |  | Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач   |
|   |  | Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач  |
| ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. | Знает: основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам международных отношений, а также требования информационной безопасности                                |
|   |  | Умеет: находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности   |
|   |  | Владеет: методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности по вопросам международных отношений |
|   | ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует   | Знает: принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накоп-   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | накопленный массив информации и формирует базы данных | ленной информации в рамках профессиональной деятельности   |
|  |   | Умеет: составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике     |
|  |   | Владеет: методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения  | Контролируемые темы/ разделы                   | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|---|--|--|--|
| 1     | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | Теоретические основы информационных технологий | Практическая работа                                    | Тест   |
| 2     | ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | Теоретические основы информационных технологий | Практическая работа                                    | Тест   |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### 1. Задания для оценочного средства «Практическая работа»

1. Составить БСА для алгоритма. Известны год, номер месяца и день рождения каждого из двух человек. Определить, кто из них старше.

2. Составить БСА для алгоритма. Дано трехзначное число. Найти число, полученное при перестановке первой и второй цифр заданного числа.

3. Дано натуральное число. Определить, сколько раз в нем встречается минимальная цифра (например, для числа для числа 102 200 ответ равен 3, для числа 40 330 — 2, для числа 10 345 — 1).

4. Найти вторую по старшинству (не по порядку, а по значению) цифру в числе произвольной длины. Например число 1320123 найти цифру 2.

## 2. Типовые задания для итогового теста:

1. При работе с несколькими открытыми рабочими книгами в Excel как можно сделать

нужное окно активным, используя клавиатуру?

- а) Ctrl+F6;
- б) Shift+F6;
- в) Ctrl+F5;
- г) Shift+F5;
- д) Shift+Tab.

2. При работе с несколькими открытыми рабочими книгами в Excel как можно сделать

нужное окно активным, используя ленту команд?

а) на вкладке Вид в группе Окно в меню кнопки Перейти в другое окно выбрать заголовок

нужного окна;

б) на вкладке Главная в группе Буфер обмена в меню кнопки Вставить выбрать команду

Вставить связь;

в) на вкладке Вид в группе Окно щелкнуть по кнопке Новое окно.

3. Как выделить столбец ячеек целиком?

- а) щелкнуть на имени столбца;
- б) щелкнуть на первой ячейке столбца;
- в) щелкнуть на последней ячейке столбца;
- г) последовательно щелкнуть на первой и последней ячейке столбца.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет на 3 семестре по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

### 4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1. Критерии оценивания практических заданий

| Отлично<br>/зачтено<br>9-8 баллов                       | Хорошо<br>/зачтено<br>7-5 баллов                           | Удовлетворительно<br>/зачтено<br>4-3 баллов               | Неудовлетворительно<br>/незачтено<br>2-0 баллов                           |
|---|--|---|---|
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>    | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>   | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>             |
| Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. | Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности. | Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки. | Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок. |

### 4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценоч-

#### ных средств.

#### 4.3.1. Критерии оценивания теста

| Отлично<br>/зачтено                                     | Хорошо<br>/зачтено                                      | Удовлетворительно<br>/зачтено                           | Неудовлетворительно<br>/не зачтено                            |
|---|---|---|---|
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i> |
| 100–86 %  | 85–70 %   | 69–51 %   | 50–0 %  |

#### 4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 3 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. **Средний уровень** соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. **Базовый уровень** соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

